

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللهم صل على فاطمة و ابيها و بعلمها و بنيتها بعدد ما احاط به علمك

# طرح شکوفایی نسل توحیدی

(ایمن سازی نسل آینده در مقابل تهاجمات فرهنگی)

تاریخ بازبینی طرح : دی ماه ۱۳۹۸



مجمع‌الشرایع و التسلیمات  
دانشگاه تهران

### خَرْمشهرها در پیش است؛

نه در میدان جنگ نظامی، [بلکه] در يك میدانی که از جنگ نظامی سخت تراست.  
البتّه ویرانی‌های جنگ نظامی را ندارد؛ بعکس، آبادانی به دنبال دارد.  
امّا سختی‌اش بیشتر است.

.....

خَرْمشهر را خدا آزاد کرد. معنای این چیست؟  
معنای این آن است که اگر شما مجاهدت کردید،

**قدرت خدا می‌آید پشت شما...**

مقام معظم رهبری؛ ۱۳۹۵/۰۳/۰۳

## چکیده طرح:

غایت رسولان الهی، تربیت انسان‌هایی است که تجلی خلافت الهی بر روی زمین باشند. از این رو تربیت انسان و جامعه برنامه اصلی دین اسلام و سیره اهل بیت (ع) است. قرآن، تربیت انسان و جامعه را در یک فرآیند منسجم ارائه کرده و از پیش از ازدواج والدین تا سن چهل سالگی برنامه‌های تربیتی اسلام ادامه دارد.

طرح شکوفایی نسل توحیدی بر آن است با ارائه دستورات دین به زوجینی که قصد فرزندآوری دارند، علاوه بر حمایت از زوجین به منظور ترغیب به فرزندآوری، نسل آینده را از آسیب‌های معنوی و جسمی - از پیش از تولد - ایمن سازد و با فراهم ساختن نسلی محفوظ از آسیب و القای شیاطین، زمینه ساز گسترش نسل صالحین بر روی زمین باشد. این طرح دارای ۵ مرحله کلی پیوند توحیدی، آمادگی برای فرزندآوری، دوره انعقاد نطفه، بارداری و تولد است. و با هدف جریان‌سازی برای بالا رفتن جمعیت موحدان در عالم و گسترش نسل موحد و صالح، ترغیب زوجین به فرزندآوری، ایجاد انگیزه برای داشتن فرزندان متعدد افزایش سطح سلامت جسمی و معنویت نوزادان در بدو تولد و ارتقای سطح معنوی نسل آینده طراحی و اجرا شده است.

جمهوری اسلامی به عنوان پرچمدار حاکمیت حق، بیش از هر ملتی، نیازمند پیاده‌سازی این ساختار است و امید است با عنایات خداوند متعال این دستاورد بزرگ به تمامی ملت‌های آزاده صادر شود.

«السعيد سعيد في بطن امه و الشقى شقى في بطن امه»

## کلیدواژه‌ها:

نسل، ایمن‌سازی، پیامبران، اسلام، تربیت

## مقدمه

غایت ارسال رسولان الهی، انزال کتاب و تشریح دین همچنین تربیت انسان‌هایی است که تجلی خلافت الهی بر روی زمین باشند و تمامیت این غایت نیز تنها در برپایی امت واحده توحیدی تحقق پیدا می‌کند، از این رو تربیت انسان و جامعه برنامه اصلی دین مبین اسلام به شمار می‌آید که این مهم را به وضوح می‌توان در قرآن کریم و سیره اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام مشاهده نمود.

قرآن، تربیت انسان و جامعه را در یک فرآیند منسجم و یکپارچه برنامه‌ریزی می‌کند، چنانکه از پیش از ازدواج پدر و مادر یک فرد، تا سن چهل سالگی او برنامه‌های تربیتی اسلام ادامه دارد. بر این اساس خانواده و بیت یکی از محوری‌ترین ساختارهای ایجاد انسان و جامعه متعالی است، تا بدانجا که اسلام از کوچکترین واحد خانواده که شامل پدر، مادر و فرزندان است برنامه‌های خود را ارائه داده تا آنکه در نهایت امت واحده توحیدی را نیز یک خانواده بزرگ می‌کند که در آن رسول نقش پدر را ایفا کرده و مومنین همگی با هم برادر هستند.

جمهوری اسلامی به عنوان پرچمدار حاکمیت حق و حکومت اسلام بر تمامی عرصه‌های زندگی بشر، بیش از هر جای دیگر، نیازمند پیاده‌سازی این ساختار است، حال آنکه عدم برنامه‌ریزی مشخص در تربیت نسل‌های آینده، عدم انسجام ساختارهای آموزشی در دوره‌های مختلف رشد یک انسان و همچنین عدم برخورداری از یک سند جامع و مشخص برای مدیریت مسائل مربوط به خانواده، همگی از مشکلات پیشروی این حرکت است.

با کمی مطالعه در قرآن کریم و روایات اهل بیت علیهم السلام می‌توان به راحتی دریافت که اقتضائات به وجود آمده قبل از تولد، نقش بسیار مهمی در شاکله و سعادت و شقاوت انسان و در نتیجه در فرآیند رشد او دارد، تا حدی که در روایات آمده است:

«السعيد سعيد في بطن امه و الشقي شقي في بطن امه»

امثال این روایت شریف نشان می‌دهد که اسباب هدایت افراد را باید از قبل و حین تولد و ابتدای ورود آنها در دنیا تدارک دید. در این خصوص تشیع علوی دارای فرهنگی ناب و مناط‌های قوی و بسیار مستدل و متقن است که می‌توان با قاطعیت و قطعیتی در خور شأن، به تربیت نسل توحیدی دور از آسیب‌های رشد اهتمام ورزید.

با این تربیت حساب شده و براساس نقشه به دست آمده از قرآن و روایات، نگرانی‌هایی که در خصوص تربیت فرزند در سنین بالاتر و هجمه رسانه‌ای و غیررسانه‌ای غرب وجود دارد، تا حدود بسیار زیادی برطرف می‌شود. زیرا فرزندی که دارای طیب مولود و طیب ولادت است از ظرفیت فطری خاصی برخوردار می‌شود که همانند سپری محکم در برابر آسیب‌های رشد مقاوم می‌شود.

این طرح، با باور به این حقیقت قرآنی امیدوار است و در تلاش است در مرحله عمل این حقیقت را به صورت عینی ثبت و در اختیار جهانیان قرار دهد.

## ضرورت طرح نسل توحیدی

منشا همه جریان سازی های اجتماعی از نسل شروع میشود. هر جامعه ای که طالب یک جریان عمقی و ریشه دار است می بایست از نسل شروع کند و از انعقاد نطفه. کوچکترین اقدام، از اقدامات قبل و بعد بارداری بزرگترین تاثیر را در جریان سازی های اجتماعی دارد.

ایده نسل توحیدی توسط حضرت ابراهیم علیه السلام شکل گرفته است. در واقع اساسنامه نسل توحیدی را حضرت ابراهیم مدون کرده است. آیه ۳۵ تا ۴۱ سوره ابراهیم اولین موضوعی که حضرت ابراهیم مد نظر قرار داد درست کردن "بلد" است. شاید این هدف ابراهیمی برای ما در جامعه کنونی مقدور نباشد اما هر قدمی در این مسیر ما را به این هدف نزدیک می کند.

در سوره مبارک اعراف آیه ۱۸۲ فرزنددار شدن را یکی از محل های اضطراب انسان می داند. همانطور که انسان ها سوار کشتی می شوند و در حال غرق شدن هستند چطور خدا را می خوانند، برای فرزند دار شدن هم همون اضطراب است. یکی از محل هایی که انسان واقعا خدا را می خواند زمانی است که فرزند در رحم دارد و نگران سالم بودن و سالم بدنیا آمدنش است. عین زمانی که در کشتی است.

بعد از آن فراموش می شود جنینی که سالم بدنیا آمده است ممکن بود سالم نباشد. افراد شروع می کنند به امر و نهی و مالکیت، در نتیجه، شرک در زندگی شان وارد می شود.

در این آیات بچه های حضرت ابراهیم نیز در معرض شرک هستن. برای نسل توحیدی موحد ماندن پدر و مادر خیلی مهم است.

همه پدر مادرها دوست دارند فرزندان شان ولایت پذیر باشند و اگر این مهم اتفاق نیفتد طغیان به آنها آسیب میزند. باید ولایت پذیری ای یاد بدهند که بتوانند به فرزند بگویند اگر از من تبعیت کنی تو هم از منی و اگر موحد باشند میتوانند ارزو کنند بچه ها موحد و حرف شنو باشند. در نتیجه، خودسازی پدر مادرها خیلی مهم است و محصول آن تربیتی است که فرزندان بتوانند عبد باشند و برنامه پروژه نسل توحیدی، تهذیب و تزکیه پدر و مادر با هدف فرزند دار شدن و تربیت نسل است.

## اهداف کلی طرح نسل توحیدی

- گسترش نسل موحد و صالح بر مبنای قرآن و روایات
- ترغیب زوجین به فرزندآوری با رویکرد فرزند صالح
- ایجاد انگیزه برای داشتن فرزندان متعدد و ایجاد آگاهی در موضوع تربیت فرزند به منظور افزایش جمعیت
- جریان سازی برای بالا رفتن جمعیت موحدان در عالم
- افزایش سطح سلامت جسمی و معنویت نوزادان در بدو تولد
- مقاوم سازی نسل توحیدی نسبت به آسیب های فردی و اجتماعی و ساختاری
- ارتقای سطح معنوی نسل آینده

## برنامه کوتاه مدت طرح نسل توحیدی

با توجه به سهولت انتقال محتوای اصلی این طرح و همگانی بودن آن و مهم‌تر از همه ضرورت و نیازمندی آحاد ملت به دانش و آگاهی در زمینه فرزندآوری و تربیت فرزند، فعالیت این طرح در سطح ساده با سرعت زیاد مورد نیاز است.

فرزندآوری امری طبیعی و ساده است که عموم افراد از ظرفیت‌های آن در داشتن فرزند سالم و صالح بی‌خبر بوده و با ایجاد آگاهی‌های لازم می‌توان این امر طبیعی و غریزی را به امری والا و الهی تبدیل نمود. و از روی دیگر چنانچه این امر مغفول بماند همانگونه که شیاطین وعده شراکت در مال و فرزندان انسان را داده‌اند، نسل ما مورد حملات شیاطین و مواجه با آسیب‌های گسترده جسمی و معنوی خواهد شد.

رعایت نکاتی که شریعت عمیق و زیبای اسلام و سخنان و سیره گهربار پیامبر اسلام و اهل بیت گرانقدری به دست ما مسلمانان رسانده‌اند سبب می‌گردد تا جلوی این شراکت شیطان در نسل انسان گرفته شود و مهم‌ترین دغدغه هر زوج که قصد فرزندآوری دارند - یعنی تربیت و سلامت وی - محقق گردد.

همانگونه که مشخص است با ارائه این محتوای گران‌بها، زمینه‌ساز شکل‌گیری نسلی بی‌نظیر و نورانی و زمینه‌ساز شکل‌گیری نسل صالحان وارث خلافت الهی خواهیم بود.

برنامه کوتاه مدت این طرح شامل برگزاری دوره‌های حضوری برای خانواده‌ها است که معمولاً به منظور سهولت شرکت هر دو زوج، در روزهای تعطیل برگزار می‌گردد. این دوره در ۲ الی ۳ روز برگزار شده و در هر روز دو جلسه برگزار می‌گردد. مخاطبان این طرح شامل گروه‌های زیر بوده و برای هر کدام می‌توان دوره‌های متفاوتی برگزار نمود.

منابع محتوایی	مخاطب
کتاب رشد تفکر اجتماعی ۱ (پیش از تولد تا آغاز تکلم) فصل چهارم کتاب رشد تفکر اجتماعی ۴ (بلوغ عاطفی) کتاب بلوغ با هم بودن با رویکرد ایمان‌گزینی مباحث طب سنتی و متخصصین دانشگاهی در حوزه تغذیه	زوجین در مرحله آمادگی برای فرزندآوری
کتاب رشد تفکر اجتماعی ۱ (پیش از تولد تا آغاز تکلم) فصل سوم کتاب رشد تفکر اجتماعی ۴ (بلوغ عاطفی) مباحث طب سنتی و متخصصین زنان درباره مراقبت‌های جسمی	خانواده‌های در مرحله بارداری
کتاب رشد تفکر اجتماعی ۱ (پیش از تولد تا آغاز تکلم) فصل ۱ و ۲ کتاب «با کودکان خود طیب سخن بگوییم» مباحث طب سنتی و متخصصین کودک در حوزه مراقبت‌های شش ماه اول تولد	خانواده‌های در مرحله تولد فرزند تا ۲ سالگی

منابع محتوایی	مخاطب
کتاب «با کودکان خود طیب سخن بگوییم» کتاب «تربیت کودک با رویکرد طیب گزینی» کتاب «با من بازی کنید»	خانواده‌های در مرحله ۲ سالگی تا ۷ سالگی فرزند

علاوه بر مباحث فوق، با توجه به اینکه دوره نسل توحیدی تا کنون به دفعات برگزار شده و مباحث ارائه شده در آن جلسان قابل استفاده است، این مباحث به صورت پکیج کاملی با عنوان نسل توحیدی ارائه گردیده که افرادی که امکان حضور در کارگاه‌های حضوری را ندارند می‌توانند از مباحث دوره‌های گذشته و اساتید آن استفاده نمایند.

همچنین مجموعه کتاب های ارائه شده در جدول فوق نیز کتبی کاربردی برای استفاده از مباحث -بیشتر از سطح کارگاه‌ها- می‌باشد.

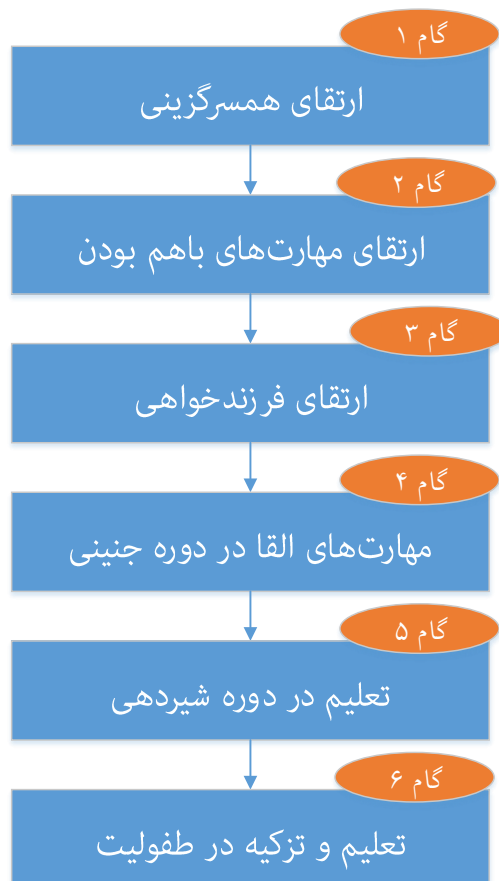


## چشم انداز بلند مدت طرح نسل توحیدی

آنچه از تجربه اجرای ۶ دوره در فاز اول طرح نسل توحیدی به دست آمد، و با بررسی نیازهای جامعه و چشم انداز اهداف طرح مقایسه شد، ما را به این نتیجه رساند که با اجرای دوره های محدود نمی توان به اهداف اصلی نسل توحیدی رسید. چراکه برای اجرای کامل این طرح ما به امکانات خاصی نظیر بیمارستان های مورد نظارت، شهرک های طیب و در مراحل بعدی به مهد کودک ها و مدارسی با طرح درس های متناسب و مربیان کارآموده و مجرب نیازمند هستیم. از این رو این طرح باید به صورتی طراحی و اجرا شود که از قالب اجرای یک گروه خاص خارج شده، و تبدیل به یک دستور العمل مشخص برای اجزای مختلف جامعه باشد. اجزایی که جامعه برای نیازهای اساسی خود نظیر سلامت، تربیت و تغذیه به ایشان مراجعه می کنند.

براین اساس طرح مرحله ۲ نسل توحیدی به صورتی ارائه خواهد شد که بتواند سطوح زیادی از جامعه را در بر گرفته و به صورت مرحله بندی شده، جامعه را گام به گام در راستای رشد اجتماعی سیر بدهد. فلذا لازم است در ابتدا اجزای مرتبط با نسل در جامعه شناسایی شده و برای آن برنامه ریزی شود. این مرحله از طرح برخلاف مرحله گذشته که اهدافی حداکثری داشت و به صورت یکجا محتوای خود را به مخاطب عرضه می نمود، اهداف خود را به صورت مرحله بندی شده و با محتوای دارای طبقه بندی مخاطب عرضه خواهد نمود.

### ۱. تبیین مراحل نسل توحیدی



## ۲. شناسایی بخش های مرتبط جامعه در حوزه نسل

- رسانه های تصویری (جهت دهی محتوایی)
- شبکه های اجتماعی (جهت دهی محتوا)
- مشاوران خانواده (جهت دهی محتوایی، پیوست های فرهنگی + شناسایی مشاوران متخصص مذهبی)
- گروه های پزشکی (ارتقای اطلاعات افراد در حوزه سلامت خانواده، دوره بارداری، نوزاد، شیردهی و طفولیت)
- متخصصان مامایی (ارتقای سطح معنویت و خودسازی + شناسایی ماماهاى مذهبی)
- شبکه تامین غذای سالم (ایجاد چرخه تولید و بازار طیبات + فرهنگ سازی مصرف طیبات)
- مساجد (ایجاد سرای نور + شبکه سازی مومنین و ایجاد پایگاه های معنوی برای خانواده ها)
- مهد کودک ها (تربیت مربیان کارآموده دینی، افزایش اطلاعات تربیتی و دینی مربیان فعلی)
- دانشگاه ها (محتوا در دوره پیش از ازدواج)
- حوزه های علمیه (مشارکت در تولید محتوا + برگزاری دوره پیش از ازدواج، با هم بودن)
- ناشران کودک (جهت دهی محتوایی)
- هیئات مذهبی (ایجاد فضا های بازی کودکان، برنامه های ویژه کودکان)

## ۳. تشریح برنامه های مراحل نسل توحیدی

### الف. ارتقای همسرگزینی

- برگزاری دوره های پیوند توحیدی در دانشگاه های تهران به صورت برنامه های منظم هرترم در دانشگاه های تهران و حوزه های علمیه

### ب. ارتقای مهارت های با هم بودن

- تشکیل جامعه مشاوران نسل توحیدی
- شناسایی مشاوران متخصص مذهبی و برگزاری دوره های به روز آوری علمی با رویکرد نظریات اسلامی در موضوع رشد و خانواده
- ایجاد سیستم پیگیری و مشاوره نظام مند برای خانواده هایی که به واسطه این طرح ازدواج کرده اند.
- ایجاد پایگاه های محلی با محوریت مساجد برای تالیف خانواده ها
- برگزاری دوره های مطالعاتی و انس با قرآن در مساجد محلات و وارد کردن برنامه ریزی برای مطالعه و انس با قرآن برای خانم های خانه دار + تبلیغات وسیع
- برگزاری دوره های زندگی توحیدی در مساجد جامع شهر

### ج. ارتقای فرزندخواهی

- تولید مستند های موضوعی
- افزایش اطلاعات بانوان حول مسائل فرزندآوری به وسیله شبکه های اجتماعی و تولید کتابچه های موضوعی
- ارائه کتابچه های موضوعی در مساجد، مترو، اتوبوس های درون شهری، سرای محله، و مراکز پزشکی
- برگزاری دوره های نسل توحیدی در دانشگاه های تهران، حوزه های علمیه، و مساجد جامع محلات
- فرهنگ سازی مصرف محصولات طیب به وسیله:
  - تولیدات محصولات چندرسانه ای حفظ الصحه
  - تولید کتابچه های حفظ الصحه
  - کاهش قیمت محصولات ارگانیک و طیب به وسیله ایجاد بازار و افزایش فروش
  - ایجاد سامانه اطلاعات فروشندگان محصولات طیب
  - ایجاد فروشگاه جامع اینترنتی فروش طیبات

### د. مهارت های القا در دوره جنینی

- ایجاد پایگاه های انس با قرآن در محلات شهر
- ایجاد سامانه پرسش و پاسخ و بانک اطلاعاتی اینترنتی برای سوالات پزشکی
- ایجاد شبکه ماما های مومن و ارائه لیست به اعضای طرح
- اعتلای نیت های فرزند آوری خانواده ها به وسیله ارائه اهداف نسل توحیدی

### ه. تعلیم در دوره شیردهی

- ایجاد و ارائه برنامه های انس با قرآن و ادعیه
- جمع آوری و ارائه اطلاعات به روز علمی در حوزه تغذیه نوزادان و دارو ها و ارائه به وسیله کتابچه و مستند
- ایجاد سامانه پرسش و پاسخ و بانک اطلاعاتی اینترنتی برای سوالات تربیتی و پزشکی
- ایجاد همگرایی در خانواده ها در استفاده از محصولات تولید داخل و افزایش روحیه انقلابی در خانواده ها

## هـ. تعلیم و تزکیه در دوره طفولیت

- ارتباط با مراکز تربیت مربی کودک و ارائه طرح درس های مبتنی بر منظومه رشد
- برگزاری دوره های مکمل برای مربیان کودک . آشنایی با منظومه رشد
- ایجاد شبکه مهد کودک های توحیدی و ایجاد کارگروه نظارت بر محتوا و سیاست های مهدکودک ها
- برگزاری دوره های منظومه رشد در دانشکده های روانشناسی برای دانشجویان رشته های علوم تربیتی و روانشناسی کودکان استثنایی و مدیریت آموزشی
- همکاری با مراکز تولیدات چندرسانی ای کودک محور و اراده پیشنهادات مبتنی بر منظومه رشد
- تولید محصولات چندرسانه ای برای تلویزیون
- ایجاد همگرایی بین ناشران و نویسندگان کتب کودک مذهبی و ارائه محتوای منظومه رشد
- برگزاری دوره های جامع برای خانواده ها
- ارائه برنامه های کودک محور به مساجد با محوریت بازی
- ایجاد ارتباط بین خانواده های نسل توحیدی به وسیله اردو و هیئت
- ایجاد هیئات با محوریت کودکان و فضای بازی برای کودکان و ارائه پیشنهاد به هیئات برای اختصاص بخش های مخصوص کودکان

## سایت نسل توحیدی

طرح نسل توحیدی با توجه به اهداف خود نیازمند ارائه محتوایی به مخاطبان خود است و با توجه به توسعه اینترنت در میان مردم، استفاده از بستروب برای ارائه محتوا بسیار ضروری است.

سایت نسل توحیدی در چند مرحله طراحی و به روز خواهد شد.

مرحله نخست: این مرحله از سایت در ۶ بخش طراحی می‌شود.

۱. بخش محتوا و رسانه



در این بخش محتوای جلسات و همایش‌های نسل توحیدی، تولیدات رسانه‌ای نسل توحیدی و مقالات علمی گردآوری شده برای مخاطبان در دوره‌های مختلف در یک دسته بندی ۶ مرحله ای ارائه می‌گردد.

۲. ارائه راهکارهایی به مادران برای انس با قرآن

### تدبر در قرآن ویژه مادران

با توجه به تغییر شرایط و برهم خوردن برنامه زندگی روزمره از دوران بارداری و عدم امکان اختصاص وقت برای مطالعه تفصیلی و انس با قرآن، نسل توحیدی درصدد است با ارائه روش‌های انس با قرآن ویژه مادران، ایشان را هرچه بیشتر از معارف این کتاب نورانی بهره مند نموده و تاثیرات معنوی آن را بدین وسیله به فرزندان القا نماید.

در این بخش روش‌های مطالعه سریع قرآن و تولیدات رسانی ای جهت مرور بر محتوای آن ارائه می‌گردد و همچنین روش‌های مطالعه و مرور سریع قرآن مثل مرور لمسی قرآن برای مادران باردار به افراد پیشنهاد می‌گردد.

### ۳. معرفی و پیشنهادها

#### پیشنهاد طیبات، پزشک و سیر مطالعاتی

در این بخش نیازمندی‌های والدین در دوره‌های مختلف از آمادگی برای فرزندآوری تا تربیت کودک شناسایی شده و تلاش ما بر این است که پیشنهاداتی در جهت رفع نیازمندی‌ها و ارتقای ایشان داشته باشیم. این موارد شامل:

الف. معرفی طیبات خوردنی

ب. معرفی طیبات بوییدنی

ج. معرفی طیبات لمسی

د. معرفی طیبات دیدنی

ه. معرفی طیبات شنیدنی

ز. معرفی پزشک زنان و زایمان مذهبی و متعهد

ح. معرفی مراکز پزشکی و بیمارستان‌های استاندارد از نظر نسل توحیدی

ط. معرفی مشاوران مذهبی و متعهد

ی. معرفی لوازم مورد نیاز برای سیسمونی و محصولات تولید ملی

### ۴. پرسش و پاسخ تخصصی

#### پرسش و پاسخ‌های تخصصی

پاسخ به سوالات تخصصی افراد در زمینه تربیت فرزند و موضوعات حول محور فرزندآوری.

۵. ثبت نام رویدادها

۶. لشکر نسل توحیدی

فرزندم را نذر می‌کنم؛ مانند مادر مریم علیها السلام  
تا آزاده باشد و ایمن از هر شر  
و رشد و تربیتش را به خداوند می‌سپارم  
تا بنده‌ای خالص باشد برای او  
و سرداری در لشکر نسل توحیدی...

تاکنون  
بیش از ۱۰۰ سردار  
به این لشکر پیوسته‌اند...

پیوستن به  
**لشکر نسل توحیدی**

در طرح نسل توحیدی این اعتقاد وجود دارد که والدین لازم است فرزندان خود را همچون مادر گرامی حضرت مریم (س) نذر خداوند و دین اون نمایند تا در نتیجه خداوند نیز رشد و تربیت فرزندان را بپذیرد و ایشان از آسیب‌های جسمی و معنوی محفوظ باشند.

این ابتکار از دوره‌های ابتدایی نسل توحیدی شکل گرفت و دوره‌های نسل توحیدی که از سال ۱۳۹۲ برگزار شد، هر دوره به اسم یکی از اهل بیت علیهم السلام بود و در هر دوره افراد شرکت کننده فرزندان خود را نذر آن بزرگوار کرده و بدین وسیله در رشد و هدایت فرزند خود از ایشان استمداد می‌جستند.

در طرح جدید این ابتکار پرورش یافته و تبدیل به لشکر نسل توحیدی شده که در این بخش افراد می‌توانند نیت‌هایی که برای هدایت و آینده فرزند خود داشته‌اند را ثبت نمایند و مشخص نمایند فرزند خود را نذر کدام یک از معصومین (ع) کرده‌اند. این ثبت باعث تجدید میثاق و یادآوری این موضوع می‌شود که فرزندان ما امانتی نزد ما هستند و عزمی راسخ در امانت‌داری از ایشان در والدین ایجاد خواهد کرد. انشاءالله