



شبه  
۲۵ فروردین ۱۳۹۷  
۲۷ رجب ۱۴۳۹  
شماره ۲۴۰

هفته نامه فرهنگ، خبیری  
مدرسه دانتجویه قرآن و عترت  
دانشگاه تهران

kashef@quranetratschool.ir  
www.QuranEtratSchool.ir

سال هشتم

## ویژه نامه کارگروه های تخصصی (شماره دوم)

سوره مبارکه التوبه آیه ۱۲۸

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿۱۲۸﴾  
به یقین، رسولی از خود شما بسویتان آمد که رنجهای شما بر او سخت است؛ و اصرار بر هدایت شما دارد؛ و نسبت به مؤمنان، رئوف و مهربان است!

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّزْ عَنِ الْفِرْعَوْنِ

### پرونده

#### رسالت کارگروه های تخصصی مجمع مدارس قرآن و عترت چیست؟ و چگونه می توان به آن ها پیوست؟

**مقدمه:** در شماره اول ویژه نامه کارگروه های تخصصی به معرفی رسالت ها، شرایط و نحوه عضویت در کارگروه های سه مدرسه تخصصی (تفکر و تعقل، زبان های خارجی و علوم انسانی) پرداخته شد. در شماره پیش رو نیز معرفی کارگروه های سه مدرسه تخصصی دیگر تقدیم می گردد. در شماره های آتی این ویژه نامه، کارگروه های مدارس دیگر نیز معرفی خواهند شد، ان شاء الله.

۱. نشریه شماره ۲۳۴، دریافت از: <https://t.me/quranetratschool>

### مدرسه تفکر و تعقل (نسخه اصلاح شده)

۱. لطفا کارگروه های ذیل مدرسه خود را معرفی بفرمایید.

مسیر ارتباطی با کارگروه ها	رسالت تخصصی هر کارگروه	کارگروه های ذیل مدرسه تفکر و تعقل
در آینده تشکیل خواهد شد.	تربیت نیروی متخصص در چهار حوزه تخصصی تربیت مدرس، تربیت مربی، تربیت مدیر آموزشی و طراحی و تولید قالب های آموزشی، بر اساس دوره اول رشد.	۱. پیش دبستان
خانم ربیعی: ۰۹۱۹۷۸۰۳۵۰۱ (تلگرام: ۰۹۰۱۲۴۱۴۶۹۰)	۱. حوزه پژوهش مسائل کودک (نیازها و آسیب ها): مرحله اول: پژوهش های میدانی به منظور شناخت مسائل کودکان در سنین مرتبط با دوره دبستان و دسته بندی آن ها در جهت تعیین نظام مسائل این دوره سنی با رویکرد آموزش و تحصیل و طراحی نقشه پژوهشی کارگروه بر اساس نظام مسائل. مرحله دوم: انجام پژوهش های قرآنی و میدانی بر اساس نقشه پژوهشی	۲. دبستان
	۲- حوزه تولید محتوای آموزشی متناسب با دوره دوم رشد: طراحی و تولید محصولات آموزشی (بازی، کاردستی، داستان و...)، فعالیت و طرح درس متناسب با اقتضات دوره دوم رشد و به تفکیک سنین مختلف این دوره و پایه های مختلف تحصیلی مقطع ابتدایی.	
	۳- حوزه طراحی ساختار دبستان: تنظیم آیین نامه برای مسئولان مختلف (معلم، مربی پرورشی، معاون اجرایی و آموزشی و مدیر) و امور گوناگون (نماز، تشویق و تنبیه، زنگ تفریح، چیدمان کلاس، ارزیابی آموزشی و تربیتی، اردو و...) و طراحی ساختار مدیریتی دبستان.	
	۴- حوزه تربیت مدرس برای آموزش معلمان دبستان: تربیت نیروی متخصص برای آموزش معلمان آموزش و پرورش در سراسر کشور، بر اساس طرح فهم قرآن در دبستان و مبانی نظری مدرسه تزکیه و تعلیم. طراحی محتوای آموزشی (دوره، کارگاه، سیر مطالعاتی و...) و برنامه ریزی برای ارزیابی معلمان دبستان.	
	۵. حوزه تربیت مربی دبستان: تربیت مربی فهم قرآن کودکان و آموزش طرح فهم قرآن و شیوه های اجرای آن به معلمان دبستان. تطبیق درس های مختلف مقطع دبستان با اهداف آموزشی پایه ها و سوره های هر پایه.	
	۶. حوزه آموزش خانواده دانش آموزان دبستان: تدوین محتوا و آموزش والدین در ارتباط با نظام مسائل (نیازها و آسیب ها) کودکان دبستانی.	

خانم رحمتی: ۰۹۱۲۵۸۷۹۳۷۸	۱- پژوهش مسائل نوجوان (نیازها و آسیب‌ها): مرحله اول: پژوهش‌های میدانی به منظور شناخت مسائل نوجوانان در سنین مرتبط با دوره دبیرستان و دسته‌بندی آن‌ها در جهت تعیین نظام مسائل این دوره سنی با رویکرد آموزش و تحصیل و طراحی نقشه پژوهشی کارگروه بر اساس نظام مسائل. مرحله دوم: انجام پژوهش‌های قرآنی و میدانی بر اساس نقشه پژوهشی.	۳. دبیرستان
	۲- تولید محتوای آموزشی متناسب با دوره سوم رشد: طراحی و تولید محصولات آموزشی (داستان، شعر، پاسخ به پرسش‌های متداول، کتاب و...)، فعالیت و طرح درس متناسب با اقتضات دوره سوم رشد و به تفکیک سنین مختلف این دوره و پایه‌های مختلف تحصیلی مقطع متوسطه اول و دوم.	
	۳- طراحی ساختار دبیرستان: تنظیم آیین‌نامه برای مسئولان مختلف (دبیر، مربی تربیتی، معاون آموزشی، مشاور، معاون اجرایی و مدیر) و امور گوناگون (غاز، پوشش، تشویق و تنبیه، زنگ تفریح، چیدمان کلاس، آزمایشگاه، تحقیق و پژوهش، مشاوره تحصیلی و تربیتی، ارزیابی آموزشی و تربیتی، اردو و...) و طراحی ساختار مدیریتی دبیرستان.	
	۴- تربیت مدرس برای آموزش دبیران دبیرستان: تربیت نیروی متخصص برای آموزش دبیران آموزش و پرورش در سراسر کشور، بر اساس طرح فهم قرآن در دبیرستان و مبانی نظری مدرسه تزکیه و تعلیم. طراحی محتوای آموزشی (دوره، کارگاه، سیر مطالعاتی و...) و برنامه‌ریزی برای ارزیابی دبیران.	
	۵- تربیت مربی دبیرستان: تربیت مربی فهم قرآن نوجوانان و آموزش طرح فهم قرآن و شیوه‌های اجرای آن به دبیران. بررسی راهکارهای ورود محتوای فهم قرآن به دروس و کلاس‌های مختلف.	
در آینده تشکیل خواهد شد.	تربیت نیروهای متخصص برای تعلیم و تربیت معلمان و مربیان آموزش و پرورش با هدف رساندن به سطح چهارم رشد تفکر اجتماعی.	۴. تربیت معلم
در آینده تشکیل خواهد شد.	تربیت نیروی متخصص برای تعلیم و تربیت مدیران و کادر آموزشی نظام آموزش و پرورش با هدف رساندن به سطح پنجم رشد تفکر اجتماعی.	۵. تربیت مدیر آموزشی

#### ۲. لوازم تشکیل هر کارگروه چیست؟

مدرسه تفکر و تعقل (ترم ششم؛ روش‌های تدبیر مکی) در بعضی جلسات می‌باشد.

با توجه به رسالت کلی و عمومی مدرسه تفکر و تعقل (تزکیه و تعلیم)، مخاطب این مدرسه شامل طیف وسیعی از افراد جامعه در گروه‌های مختلف تحصیلی و آموزشی و در دوره های گوناگون رشد است. به همین دلیل برای تخصصی شدن افراد، لازم است پنج کارگروه متناسب با دوره های رشد یک تا پنج تشکیل شود که هر کدام شامل چند حوزه تخصصی و سیر مطالعاتی معین بوده و یک نفر (باهمکاری شورای مدیریت)، مدیریت آن را به عهده داشته باشد.

#### ۳. چه شرایطی برای ورود به کارگروه‌ها وجود دارد؟

• پیش‌نیاز ورود به کارگروه‌ها، گذراندن ترم سوم مدرسه تفکر و تعقل (دوره تدبیر کلمه‌ای و دروس سه ترم اول) و لازمه انجام فعالیت‌های پژوهشی، ورود به دوره تخصصی

#### ۵. رسالت عمومی مدرسه خود را با توجه به تنوع کارگروه‌های آن بفرمایید.

تربیت نیروی متخصص و پژوهشگر قرآنی در حوزه تعلیم و تربیت براساس سند تعلیم و تزکیه و با چشم انداز تحول نظام آموزش و پرورش و ساختارسازی اجتماعی و جهانی. در حال حاضر مدرسه تفکر و تعقل فقط قصد تشکیل دو کارگروه دبستان و دبیرستان را دارد و ان‌شاءالله در ادامه کارگروه‌های دیگر نیز تشکیل خواهد شد.

• لازم است اعضای هر کارگروه که شامل «شورای مدیران» و «اعضای فعال» هستند در همه حوزه‌های پژوهش، آموزش و اجرا مشغول فعالیت باشند.

• لازم است اعضای هر کارگروه علاوه بر اهتمام به سیر مطالعاتی پایه و اختصاصی، هفته ای پنج الی ۱۰ ساعت زمان برای کارهای اجرایی و آموزشی اختصاص دهند.

۴. آداب حضور و ادامه سیر علمی با آن کارگروه برای اعضا چه مواردی است؟

از آداب حضور و ادامه فعالیت افراد با هر یک از کارگروه‌ها، حضور مستمر ایشان در جلسات و برنامه‌ها و فعالیت‌های کارگروه و پیگیری امور در صورت عدم حضور

۱. ممکن است بعضی افراد وارد کارگروه‌ها شوند اما فعالیت چندانی نداشته باشند که در صورت تداوم در عدم فعالیت این افراد، به عنوان «اعضای غیر فعال» مورد شناسایی قرار گرفته و تحت نظارت شورای مدیران برای آن‌ها برنامه‌ریزی مجزا خواهد شد.

### مدرسه حفظ (مدرسه قدر)

۱. لطفا کارگروه‌های ذیل مدرسه خود را معرفی بفرمایید.

کارگروه‌های ذیل مدرسه قدر	رسالت تخصصی هر کارگروه	دبیر کارگروه	مسیر ارتباطی با کارگروه
۱. کارگروه حفظ	ارتقای توان عرصه حفظ قرآن کریم در کشور از طریق رویکرد تدبیری به حفظ	خانم بگماز	@mnbgmz آی.دی تلگرام: mnbgmz@gmail.com
۲. کارگروه تدبیر	تسهیل ارائه و یادگیری روش‌های تدبیر در قرآن	خانم کندی	@kandi_sh آی.دی تلگرام: shahrbanookandi@gmail.com

## ۲. لوازم تشکیل هر کارگروه چیست؟

داشتن نقشه تفصیلی فعالیت‌های کارگروه.

## ۳. چه شرایطی برای ورود به آن‌ها وجود دارد؟

الف- همراهی با افق تعیین شده برای کارگروه به عنوان حوزه تخصصی که فرد می‌خواهد فعالیت نماید.

ب- داشتن سیر علمی دسه حوزه مطالعه روش‌های تدبیر، مطالعه متن قرآن و مطالعه آثار مربوط به حوزه تخصصی

ج- مشارکت در کارهای تولیدی در حوزه تخصصی.

## ۴. آداب حضور و ادامه سیر علمی با آن کارگروه برای اعضا چه مواردی است؟

- همراهی با سیر علمی کارگروه (ارائه گزارش وضعیت سیر علمی به مسئول کارگاه)

- مشارکت در کارهای تولیدی حوزه تخصصی

- ارتباط با فضای بیرونی مرتبط با حوزه کارگروه.

## ۵. رسالت عمومی مدرسه خود را با توجه به تنوع

## کارگروه‌های آن بفرمایید.

نزدیک کردن فاصله خود و جامعه با متن قرآن کریم؛ از طریق ارائه طیف متنوعی از روش‌های رجوع به قرآن کریم مبتنی بر نیاز مخاطب و عرصه‌ها، با محوریت حفظ و تدبیر. این مأموریت در دو جهت عمومی و تخصصی و با اولویت افراد و عرصه‌های تخصصی انجام می‌گیرد.

## مدرسه اهل بیت (علیهم‌السلام) (خانواده)

### ۱. لطفا کارگروه‌های ذیل مدرسه خود را معرفی بفرمایید.

نحوه عضویت در کارگروه‌ها	مسیر ارتباطی با کارگروه‌ها	رسالت تخصصی هر کارگروه	کارگروه‌های ذیل مدرسه اهل بیت (علیهم‌السلام)
کارگروه‌های تخصصی در هر دوره با فراخوان، اقدام به جذب نیرو و اعلام شرایط عضویت می‌نمایند.	خانم کوچک‌زاده ۰۹۱۲۴۴۳۰۹۹۲	تربیت متخصص در حوزه مباحث مربوط به خانواده از منظر قرآن و روایات - استخراج مسائل تخصصی در حوزه خانواده، تربیت مربی و متخصص.	۱. کارگروه بیت و خانواده
	خانم ادیب ۰۹۳۸۹۵۰۹۲۹۴	تربیت متخصص در حوزه مباحث مربوط به کودک در ارتباط با خانواده از منظر قرآن و روایات - استخراج مسائل تخصصی در حوزه کودک، تربیت مربی و متخصص.	۲. کارگروه کودک
	خانم هنزائی‌زاده ۰۹۳۵۴۰۳۹۱۹۹ خانم کاظمی ۰۹۱۲۶۷۹۵۵۶۰	تربیت متخصص در حوزه مباحث مربوط به نوجوان در ارتباط با خانواده از منظر قرآن و روایات - استخراج مسائل تخصصی در حوزه نوجوان، تربیت مربی و متخصص.	۳. کارگروه نوجوان
	خانم کوچک‌زاده ۰۹۱۲۴۴۳۰۹۹۲	تربیت متخصص در حوزه مباحث مربوط به جوان قبل و حین و بعد از ازدواج از منظر قرآن و روایات - استخراج مسائل تخصصی در حوزه جوان، تربیت مربی و متخصص.	۴. کارگروه جوان

### ۱. کارگروه تخصصی بیت و خانواده

و مواد مورد نیاز برای آن را بررسی نموده و به صورت بسته‌های تخصصی ارائه نمایند.

این مسائل عبارتند از:

- مسئله روابط در خانواده

- رعایت اخلاق اجتماعی

- بحث یتیم و ارث

- مسائل مرتبط با حوزه عفاف و حجاب

- مسائل مالی و روزی حلال

- و ...

استخراج طرح درس از کتب راهبردی و مهارتی بیت برای سه گروه دانشجویان، مادران مدارس و آموزش مجازی از دیگر اقدامات این کارگروه می‌باشد.

آشنایی با مبانی و مهارت‌های لازم برای نقش‌های خانواده (نقش زن و مرد) در قالب کارگاه و فراخوان از دیگر فعالیت‌های آتی این کارگروه خواهد بود.

۱. این مراحل به صورت مدون ثبت شده و قابل ارائه به علاقه‌مندان می‌باشد.

می‌باشند، شرکت در کارگاه‌های تخصصی این کارگروه به همه حوزه‌های تخصصی این مدرسه پیشنهاد می‌شود.

شرط اولیه حضور در این کارگروه حداقل مستلزم تسلط بر کتب بنیادی، راهبردی و مهارتی بیت و بلوغ عاطفی و توان تسلط بر تعاریف زوجیت و زن و مرد از منظر این کتب در حد تدریس و ارائه در محیط‌های عمومی و تخصصی می‌باشد.

- شرکت کنندگان در کارگاه تخصصی بیت علاوه بر تسلط بر محتوای کتاب تدبیر در ساحت بیت، در مرحله اول با شرکت در روند تألیف کتاب راهبردی و مهارتی خانواده، نحوه استخراج نقشه مهارتی از اصول و مبانی قرآنی آن را مشاهده نموده و با کلیت مسائل حوزه خانواده به صورت نظام‌مند از منظر قرآن و روایات در این دوره آشنا می‌شوند. در ادامه از افراد درخواست می‌شود تا برای ورود به عرصه تخصصی خانواده و عملیات مبتنی بر آن با انتخاب یک مسأله از مسائل استخراج شده در روند کار راهبردی و مهارتی، به صورت تخصصی جوانب

کارگروه تخصصی بیت با حضور علاقه‌مندان و متدبرین جهت تدوین و اجرای مهارت‌ها و راهبردهای خانواده مبتنی بر قرآن و اهل‌بیت (علیهم‌السلام) یافتن برای بیت رسول گرامی اسلام (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) آغاز به کار نموده است.

هدف از برگزاری کارگاه تخصصی بیت آشنایی و تسلط فعالان متدبر عرصه خانواده (اعم از متخصصان بیت و تربیت) بر مبانی بیت از منظر قرآن، قدرت خوانش اصول و مبانی بیت از کتاب تدبیر در ساحت بیت و کتب مرتبط، استخراج نقشه اصول بیت و ارتباطات آن، امکان ارتباط اصول با مهارت‌ها و استخراج نقشه مهارتی برای تدوین عملیات مهارتی در حوزه خانواده است که بالتبع در روند کار تخصصی، لزوم تسلط و تکمیل روش‌های تدبیر به عنوان شیوه و تنه اصلی تخصص در هر حوزه می‌باشد.

از آنجا که موضوع بیت و خانواده موضوعی مهمی در همه عرصه‌های مدرسه اهل‌بیت (علیهم‌السلام) می‌باشد و همه متخصصان نیازمند به دانستن قواعد بیت و خانواده

## ۲. کارگروه تخصصی جوان

مهارت‌های سلام، ارتباط، کلام و... در خانواده).  
**گروه سوم:** عملیات طراحی بسته تخصصی و استخراج محصولات مورد نیاز برای کارگاه‌های هم‌کلامی، همفکری و همدلی.

پس از تکمیل سیر مطالعاتی و پژوهشی گروه‌های تخصصی عملیات‌های اجرایی حول محور مسائل خانواده و با محوریت جوانان و دانشگاه طراحی و اجرا خواهد شد

تزکیه و تعلیم بر اساس کتب دوره چهارم رشد و بلوغ با هم بودن در حد تدریس و ارائه در محیط‌های عمومی و تخصصی می‌باشد.

**گروه اول:** عملیات مؤلفه‌های ارتباط و هم‌کلامی در راستای فعال‌شدن و فعال کردن تفکر با محوریت فصل هم‌کلامی کتاب بلوغ با هم بودن و در نظر گرفتن مؤلفه‌های کتاب تفکر نفس در آن.

**گروه دوم:** عملیات مهارتی نمودن مؤلفه‌های کتاب تدبیر در ساحت بیت بر اساس کتاب بلوغ با هم بودن (تفصیلی کردن

## ۳. کارگروه تخصصی تربیت نوجوان

- رصد کارهای صورت‌گرفته در این حوزه  
- استخراج سیر مطالعاتی کارگروه  
- فراخوان برای جذب نیرو  
- استخراج بایدها و نبایدهای حوزه تربیتی نوجوان براساس کتب رشد و مهارت‌های حسن‌گزینی و خیر‌گزینی و فرآیندشناسی خیر و حسن.

شرط اولیه و حداقلی حضور در این کارگروه، تسلط بر اصول تزکیه و تعلیم براساس کتب دوره دوم و سوم رشد، خیرگزینی و حسن‌گزینی در حد تدریس و ارائه در محیط‌های عمومی و تخصصی می‌باشد.

اقدامات صورت‌گرفته در این کارگروه:  
- استخراج نقشه و نظام مسائل نوجوان در خانواده برای رصد و آشنایی با عرصه مورد نظر

کارگروه تخصصی جوان با هدف عملیات و مهارتی نمودن آموزه‌های قرآنی برای آمادگی جوانان برای ازدواج، حین ازدواج و پس از آن اقدام به تشکیل گروه‌های تخصصی به شرح زیر نموده است. در این عملیات با توجه به افراد موجود، گروه‌ها تشکیل و در حال مطالعه و انجام کار می‌باشند. بنابراین فعال شدن سایر گروه‌های لازم در این عرصه از قبیل گروه پیوند توحیدی و... منوط به پیوستن و فعالیت افراد متقاضی برای فعالیت تخصصی در این کارگروه می‌باشد.

شرط اولیه و حداقلی حضور در این کارگروه تسلط بر اصول

کارگروه تخصصی تربیت نوجوان با رویکرد آموزش مهارت‌ها و اصول تربیت و تعامل خانواده و والدین با نوجوانان بر مبنای آموزه‌های قرآن و اهل بیت علیهم‌السلام آغاز به کار نموده است. دوره نوجوانی از منظر تخصص خانواده بعد از بلوغ شرعی و تکلیف یعنی حدود ۱۰ سالگی تا زمان آمادگی برای ازدواج در نظر گرفته می‌شود.

## ۴. کارگروه تخصصی تربیت کودک

کارگروه کودک  
۲. شرایط عمومی شرکت در کارگروه‌های تخصصی مدرسه اهل بیت علیهم‌السلام چیست؟

بدیهی است از آن‌جا که فعالیت در کارگروه‌های تخصصی مبتنی بر قرآن و آموزه‌های قرآن است و نحوه تسلط بر این آموزه‌ها از طریق تسلط بر روش‌های تدبیر در قرآن می‌باشد بنابراین کلیه نیروهای حاضر در این کارگروه‌ها لازم است سیر منظم تدبیری داشته باشند و برای گذراندن دوره‌های عمومی و تخصصی تدبیر و دوره تهلیل و تدبیر در دعا دارای برنامه منظم، جدی و مستمر باشند و زمان مناسب را به این تنه اصلی کار تخصصی اختصاص دهند.

همچنین اعضای تخصصی این کارگروه‌ها به مدت دو سال متعهد به انجام حداقل هفته‌ای ۱۰ ساعت کار در حوزه تخصصی به صورت مستمر در دو حوزه بالقوه (مطالعات لازم<sup>۱</sup> و پژوهش‌های مهارتی و راهبردی) به مدت پنج ساعت و بالفعل (شامل عملیات‌های اجرایی و مطالعات مربوط به آنها) به مدت پنج ساعت هستند. لازم به ذکر است که اختلال در این زمان مستلزم جبران در هفته‌های بعد می‌باشد.

**گروه اول:** شامل دوره قبل از تولد، انعقاد نطفه، بارداری، تولد و دوره کفالت و شیردهی می‌باشد. این گروه اغلب مرتبط با نقشه و مسائل نسل توحیدی به فعالیت می‌پردازند.

**گروه دوم:** شامل دوره تکلم ناقص و تکلم کامل تا بلوغ شرعی می‌باشد. بحث مهد کودک‌ها به دلیل نیاز طفل در این دوره به مادر و تربیت مادرانه و لزوم شباهت یافتن نظام مهدها به تربیت مادرانه در این دوره نیز در حیطه کاری این کارگروه تعریف شده است.

هرکدام از این گروه‌ها نیازمند دو حوزه پژوهش و آموزش و دو عرصه مجازی و حضوری می‌باشند.  
اقدامات انجام شده تاکنون:

- ۱- احصای نقشه و نظام مسائل در حوزه کودک
- ۲- استخراج نقشه مطالعاتی- اجرایی، سیرهای مطالعاتی و کارگاهی، تولیدات و لینک‌های لازم در حوزه تربیت کودک
- ۳- استخراج سوالات و ابهامات از کتب دوره اول رشد، طیب‌گزینی و طیب سخن
- ۴- تکمیل مطالعات اعضا (ادامه روند تدبیری و تخصصی)
- ۵- استخراج موضوعات تخصصی کار کودک از کتاب طیب سخن

- ۶- مشخص کردن عرصه عملیات تخصصی هر یک از اعضا
- ۷- لینک کار مهدهای کودک و مباحث طرح درس مهدها با

کارگروه تخصصی کودک در زمینه طراحی مهارت‌ها و عملیات‌های تربیت کودک بر مبنای آموزه‌های قرآنی تدبیرمحور آغاز به کار نموده است. دوره کودکی شامل سه دوره:

۱. از قبل از انعقاد نطفه تا تولد
  ۲. دوران کفالت، شیرخوارگی و دوران تکلم ناقص یعنی حدود دو تا پنج سالگی،
  ۳. دوران تکمیل تکلم تا بلوغ شرعی و توان انجام احکام یعنی شش تا ۱۰ سالگی تقسیم شده است،
- که محور فعالیت‌های این دوره آموزش چگونگی تولد و اقدام به فرزندآوری بر محور تربیت طیب و سالم و نیز آموزش اصول و مهارت‌ها و عملیات‌های لازم به والدین و مربیان مراکز آموزشی- که در این دوره نقش مادر را برای کودک ایفا می‌کنند- جهت تربیت نسلی طیب، ولایت‌پذیر و توحیدی می‌باشد. این کارگروه تخصصی‌ترین و در عین حال مهارتی‌ترین کارگروه در حوزه خانواده می‌باشد و فعالیت در آن مستلزم کار جدی و مستمر مطالعاتی و علمی و توان عملیات می‌باشد.

شرط اولیه حضور در این کارگروه حداقل مستلزم تسلط بر اصول تزکیه و تعلیم براساس کتب دوره اول رشد و طیب‌گزینی در حد تدریس و ارائه در محیط‌های عمومی و تخصصی می‌باشد.

این کارگروه در قالب دو بخش تقسیم‌بندی شده است:

۱. سیر این مطالعات در جدول مطالعاتی مدرسه اهل بیت علیهم‌السلام قابل ارائه به علاقه‌مندان می‌باشد.

صاحب امتیاز | احمدرضا اخوت



زیرنظر | هیأت سردبیره  
مدیر مسئول | فاطمه سادات شریعتمدار  
هیأت تحریریه | دانشجویان مدرسه قرآن و عترت علیهم‌السلام (کاشفیون)

کانال اطلاع‌رسانی

مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم‌السلام  
@QuranEtratSchool

