

بسم الله الرحمن الرحيم

با سلام خدمت شما

با توجه به مطالعه‌ای که تا بدین جا داشتید، اکنون صادقانه به خودتان رجوع کرده و با مطالعه گویه‌های زیر، عددی بین صفر تا پنج را انتخاب کنید. برای پاسخگویی طیف عددی بین صفر تا پنج در نظر گرفته شده، که در این میان عدد صفر به معنای اصلا، هیچ گاه و ... و عدد پنج به معنای کاملا، خیلی زیاد، همیشه و ... است.

ردیف	گویه‌ها	۰	۱	۲	۳	۴	۵
۱	تفاوت‌هایی که در محیط اطرافم رخ می‌دهد را متوجه می‌شوم.						
۲	در مواجهه با پدیده‌ها به ظرائف و لطائف آفرینش آن پدیده توجه می‌کنم و سعی می‌کنم نسبت باید و نباید عملی خود را با آن پدیده پیدا کنم.						
۳	با دیدن پدیده‌ها متوجه قدرت الهی می‌شوم و نسبت به حق جلوه‌گر در آن پدیده احساس خضوع و خشوع می‌کنم.						
۴	مشاهده پدیده‌های هستی سبب ارتقا نوع و محتوای دعاها و آرزوهایم می‌شود.						
۵	با توجه کردن به امکانات و توان‌های متمایز خودم با سایر موجودات به این می‌اندیشم که علت تجهیز شدنم به این موارد چه بوده است.						
۶	از حوادثی که در زندگی خودم و دیگر انسان‌ها رخ می‌دهد به عنوان پندی عبرت‌آموز بهره می‌گیرم.						
۷	ناکامی‌ها و اشتباهاتی در زندگی‌ام پیش آمده‌است که علت آن را بی‌توجهی به تجربه حوادث زندگی خود و دیگران می‌دانم.						
۸	به نظرم توجه به حوادث زندگی (خود و دیگران) و عبرت گرفتن از آن‌ها آمادگی و قدرت انسان را در برابر ابتلائاتی که هنوز پیش نیامده افزایش می‌دهد و این موضوع را در عمل و زندگی‌ام متوجه شده‌ام.						
۹	پس از رویارویی با هر پدیده، این نکته را در نظر می‌آورم که چگونه می‌توانم با بهره‌گیری از این پدیده توان معرفتی و ادراکی خود را ارتقا دهم.						
۱۰	اگر حادثه تلخ یا شیرینی در زندگی‌ام رخ بدهد، بیش از اینکه تحت تأثیر تلخی و شیرینی آن حادثه قرار بگیرم به پیامی که می‌توانم از آن حادثه بیاموزم توجه می‌کنم.						
۱۱	از مشاهده بروز صفات ناپسند در دیگران (مانند حسد)، بیش از اینکه تحت تأثیر فرآیند آن (حسادت حسود) قرار بگیرم، به عواقب و پیامدهای آن صفت توجه می‌کنم.						

ردیف	گویه‌ها	۵	۴	۳	۲	۱	۰
۱۲	سعی می‌کنم پدیده‌های طبیعی را با این دید مورد مشاهده قرار بدهم که ممکن است و جوهری از این پدیده با وضعیت‌های زندگی من انطباق داشته باشد(مثل منفعت تولید عسل توسط زنبور) و در نتیجه سعی می‌کنم از آن‌ها درسی بگیرم.						
۱۳	در مواجهه با مثل‌های قرآنی (مثلاً تمثیل انفاق از روی ریا به لایه خاکی که بر سنگ صافی قرار دارد و در هنگام باران به سرعت محو می‌شود)، سوالات متعدد در ذهنم شکل می‌گیرد تا بتوانم بیشتر متوجه وجه مشابهت اموری که به یکدیگر تشبیه شده‌اند، بشوم.						
۱۴	با دیدن پدیده‌های طبیعی به غرض از خلقت آن فکر می‌کنم .						
۱۵	به غرضی که خداوند از خلقت من داشته است، فکر می‌کنم.						
۱۶	با دیدن پدیده‌های طبیعی مانند ماه و خورشید به قدرت حاکم بر آنها فکر می‌کنم.						
۱۷	با مشاهده وقایع، پدیده‌ها و مطالعه سرگذشت اقوامی که در قرآن مثال آنها بیان شده است، سعی می‌کنم که معیارها و قوانین حاکم بر سرنوشت آنها را متوجه شوم و از فهم این معیارها و قوانین برای ارتقا زندگی‌ام بهره بگیرم.						
۱۸	به نظرم بیش از آنکه رخدادهای زندگی و تجربه مرا به معیارهایی برای زندگی برساند رجوع به قرآن این امر را تحقق و سرعت می‌بخشد.						
۱۹	پیش از اینکه کاری را انجام بدهم، به دلیل و مبنایی که بر اساس آن می‌خواهم آن را انجام بدهم، فکر می‌کنم و ارزیابی آنها بر این مبنا برایم اهمیت دارد.						
۲۰	در هفته زمانی را به ارزیابی دلایلی اختصاص می‌دهم که مبنای اعمال هفته من هستند و می‌توانم، به تفکیک، مبنای بسیاری از اعمالم را برشمارم.						
۲۱	در هفته زمانی را به ارزیابی میزان انطباق اعمالم با باورهائیم اختصاص می‌دهم.						
۲۲	اینکه کارهای دیگران و باورهائشان مبنای عمل من باشد را توجیهی می‌دانم که باید اصلاح شود.						
۲۳	سعی می‌کنم با مطالعه قرآن و روایات به مبنایی دست پیدا کنم که باید عاقبت امور زندگی‌ام را بر اساس آنها بنا کنم.						
۲۴	در هفته زمانی را به سنجش میزان انطباق اعمالم با معیارهایی که در قرآن و روایات به عنوان مبنای اعمال مطرح شده است، اختصاص می‌دهم و برایم مهم است که بدانم ملاک عمل من چه باید باشد.						
۲۵	در انجام کارهائیم اینکه دیگران چه موضعی در برابر کار من می‌گیرند، برایم موضوعیت دارد.						
۲۶	اگر کاری را یکبار انجام دادم و نشد، دیگر آن کار را انجام نمی‌دهم.						

ردیف	گویه‌ها	۵	۴	۳	۲	۱	۰
۲۷	اگر متوجه شوم ملاک عملی از اعمالم سرگرمی بوده و سبب شده از کار مهمتری غفلت کنم، سریعاً آن عملم را اصلاح می‌کنم.						
۲۸	با ارزیابی مبنایم متوجه شده‌ام که دلیل اعمالم صددرصد حقیقی نبوده و درصدی از خیال و رسیدن به اهداف خیالی در آن‌ها وجود دارد.						
۲۹	در انتخاب افراد جهت تعاملات گوناگون به جذابیت‌های ظاهری، شأن یا جایگاه اجتماعی و اقتصادی آن‌ها توجه می‌کنم.						
۳۰	از بودن یا دستیابی به جایگاه برتر نسبت به بقیه افراد از جنبه‌های مختلف احساس غرور و شعف درونی می‌کنم هر چند به جلوه نرسد.						
۳۱	اگر چیزی را بینم و بپسندم سریعاً آن را می‌خواهم و مهیا می‌کنم.						
۳۲	در ارزیابی مبنایم سعی می‌کنم برای مبنای مورد استفاده‌ام دنبال مثال‌های نقض بگردم تا متوجه شوم حقیقتاً چیزی مبنای مورد استفاده من را نقض می‌کند یا خیر.						
۳۳	اگر در برخورد اول با کسی از او حرکت خوبی ندیدم، دفعات دیگر نیز با او ارتباط برقرار می‌کنم.						
۳۴	همیشه کارهای زیادی در ذهنم است که اولویتی ندارند و بنابراین هرکدام را انجام بدهم مطلوب است.						
۳۵	برای انتخاب بین کارهایی که همه مطلوب هستند، توان اولویت‌بندی دارم و می‌توانم بهترین عمل را انجام دهم.						
۳۶	پرسیدن چیزی که نمی‌دانم برایم سخت است، چرا که فکر می‌کنم ممکن است دیگران سطح من را پایین‌تر از خودشان ببینند.						
۳۷	برایم صورت بیرونی اعمال بیشتر از نیت پشت آن اهمیت دارد.						
۳۸	اگر از طریق افراد موجه به نحوی متوجه شوم که اعمال مورد علاقه‌ام اشتباه است آن را ترک می‌کنم.						
۳۹	اهل مراجعه و مشورت با دیگران در انجام کارهایم هستم.						
۴۰	برنامه‌های زندگی‌ام اهمیت زیادی دارد و به هیچ وجه نمی‌توانم در آنها تغییری ایجاد کنم.						
۴۱	در کمترین زمان (به اصطلاح در لحظه) می‌توانم بهترین تصمیم را بگیرم و از این تصمیم پشیمان نشوم.						
۴۲	برای طهارت فکری و عملی خود در زندگی برنامه و مهارت‌هایی دارم.						
۴۳	اینکه شخصی همیشه تسلیم و تابع دستوراتی باشد را نشانه رشد نمی‌دانم.						

۰	۱	۲	۳	۴	۵	گویه‌ها	ردیف
						اینکه میزان تبعیت نسبت به دستورات الهی افزایش یافته است را از ارتقاهای زندگی‌ام می‌دانم .	۴۴

اکنون با توجه به امتیازهایی که به خود داده‌اید، نمره نهایی خود را محاسبه کرده، از نمره صفر تا ۷۵، تفکر بنیادی شما احتیاج به توجه و ارتقای بیشتری دارد، ز نمره ۷۶ تا ۱۵۰، وضعیت شما مناسب است و باید تلاش بیشتری برای تثبیت تفکر بنیادی در خود انجام دهید. از نمره ۱۵۱ تا ۲۲۰، برای کامل شدن فضل و توان خود در تفکر بنیادی در وضعیت خود استمرار داشته و به دنبال برطرف کردن نقاط ظریف باقی مانده باشید. برای ارتقای خود در هر سه حالت می‌توانید به کتاب تفکر بنیادی رجوع کنید.