

معرفی مجموعه مدارس دانشجویی قرآن و عترت



مجمع المدارس الشیخیة القرآنیة و العترتیة
دانشگاه تهران

مروری بر فعالیت‌های مدارس
علوم انسانی
علوم اجتماعی
اهل بیت علیهم السلام

مجموعه مدارس دانشجویی مدرسه علوم انسانی، مدرسه علوم اجتماعی و مدرسه اهل بیت علیهم السلام، به صورت مشترک و متمرکز از پاییز ۹۷ نسبت به پذیرش و ثبت‌نام دانش‌پژوهان واجد شرایط شامل اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها، دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری در دوره‌های عمومی و تخصصی تدبیر اقدام نموده است:

شرایط ثبت نام:

- اختصاص ۱۲ ساعت به صورت مستمر در هفته به مدت ۲ سال (۲ ساعت حضور در کلاس، ۱۰ ساعت مطالعه تدبیر و کتب تخصصی)
- تعیین کارگروه تخصصی مد نظر با آغاز ترم دوم و شروع فعالیت تخصصی در حوزه مد نظر

جهت کسب اطلاعات بیشتر به درگاه مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام، مدرسه اهل بیت علیهم السلام مراجعه فرمایید. <http://quranetratschool.ir>

محل تشکیل کلاس‌ها: تهران، بلوار کشاورز، خیابان ۱۶ آذر، نرسیده به خیابان پورسینا، پلاک ۲۵، طبقه دوم، شماره تماس: ۸۸۹۶۲۷۲۴

دانش‌پژوهانی که موفق به گذراندن ترم اول شوند، با تعیین کارگروه تخصصی مدنظر خود از عناوین ذیل به صورت تخصصی، فعالیت آموزشی و پژوهشی خویش را به صورت تکمیلی دنبال خواهند نمود.



سیر تخصصی مخاطبین عمومی، نیمه تخصصی و تخصصی

محورها	سیر مطالعاتی مخاطبین نیمه تخصصی - فعال حوزه خانواده	سیر مطالعاتی مخاطبین فراگیر و عمومی	سیر مطالعاتی مخاطبین تخصصی - پژوهشگر خانواده
مطالعات قرآن محور و تدبیر محور	جلد ۱ تا ۵ کتب مجموعه تدبیر	جلد ۱ و ۲ کتب مجموعه تدبیر	جلد ۱ تا ۱۰ کتب مجموعه تدبیر
مطالعات خانواده	کتاب بیت کتاب خانه ای متصل به خانه رسول	کتاب می خواهم خانه ای متصل به خانه رسول بسازم	نظام سازی حسن نظام سازی طیب نظام سازی ایمان
	کتاب عفاف، جاودانه خواهی لذت	کتاب مهارت های بلوغ با هم بودن	اصول و مهارت های حسن
	کتاب بلوغ عاطفی کتاب فرآیندشناسی ایمان		تدبیر در ساحت جامعه
	فرآیندشناسی طیب		نظام سازی خیر
مطالعات تربیت و رشد	فرآیندشناسی خیر	کتاب مهارت های تربیت کودک با محوریت طیب گزینی	تفکر اجتماعی؛ هنر خوب زیستن تفکر اجتماعی؛ موانع خوب زیستن
	کتاب رشد ۱ تا ۳	کتاب مهارت های خیرگزینی	فرآیندشناسی رشد
	فرآیندشناسی حسن	کتاب مهارت های حسن گزینی	معناشناسی رشد
			نظام سازی طیب
تربیت کودک			چگونه با کودک طیب سخن بگویم
نوجوان			نظام سازی خیر
			نظام سازی حسن
جوان			نظام سازی ایمان
مطالعات ساختاری	تدبیر در ساحت جامعه	کتاب ساختار انسان	تدبیر در هستی

مجموعه مدارس ۱۴ گانه دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران، براساس اصلی ترین رسالت انقلاب اسلامی ایران و در راستای رسالت جهانی دنیای اسلام مبنی بر پایه گذاری تمدن اسلامی مبتنی بر معارف و حیانی، در چهار حوزه اصلی ذیل فعالیت های خود را از سال ۱۳۷۷ با مرکزیت دانشگاه تهران آغاز نمود:

✿ تولید علم قرآنی در حوزه های مختلف از سطح بنیادی تا مهارتی به همراه تدوین اسناد راهبردی در حوزه های مختلف.

✿ تربیت نیروهای پژوهشی، آموزشی و اجرایی متخصص قرآنی جهت عملیاتی نمودن اسناد تولید شده.

✿ تشکیل ساختارهای خانوادگی جهت بسط و گسترش نیروهای تربیت شده و شبکه سازی در نقاط مختلف جهان.



سیر مطالعاتی مدرسه علوم انسانی

معناشناسی صدق و کذب	شاکله جمع	دوره‌های رشد تفکر اجتماعی(۱): رشد، پیش از تولد تا آغاز تکلم
عناصر ساختار وجودی جامعه	شاکله نفس	دوره‌های رشد تفکر اجتماعی(۲): رشد، از تکلم تا بلوغ
اصول و مهارت های حسن	نظام سازی طیب	دوره‌های رشد تفکر اجتماعی(۳): بلوغ عقلی
معناشناسی طیب و خبیث	نظام سازی خیر	دوره‌های رشد تفکر اجتماعی(۴): بلوغ عاطفی
فرایند شناسی رشد	نظام سازی حسن	دوره‌های رشد تفکر اجتماعی(۵): بلوغ لَبّی
فرایندشناسی حجت	نظام سازی ایمان	دوره‌های رشد تفکر اجتماعی(۶): بلوغ عبودیتی
فرایندشناسی حکمت	نظام سازی صدق	ساختار وجودی انسان از منظر عقل
مبانی و روش های جهاد نرم	فلق، طلوع اثر	ناس، مواجهه انسان با لقاء و لقاء اثر
استعاذه، طلوع اثر عبودیت	تعقل اجتماعی	ساختار وجودی انسان از منظر ذکر
پرورش تفکر قرآنی	صفت	تبیین عناصر ساختار وجودی جامعه
پرورش تفکر مشاهده ای	معناشناسی رشد	شاکله جریان، سبک زندگی کوثرانه
معناشناسی حسن و سوء	ذکر، توجه نفس	تبیین عناصر ساختار وجودی انسان
معناشناسی خیر و شر	فعل	سحر و روش های مقابله با آن
شاکله (معنا و فرایند)	ذکر توجه نفس	مبانی و مهارت های تفکر پرسشی
پرورش تفکر بنیادی	توجه نفسانی	مبانی و مهارت های برنامه‌ریزی
مهارت های تربیت کودک	معناشناسی ولایت	مهارت های تقویت استحکام درونی
مهارت های خیرگزینی	تفکر نفس	اصول و مهارت های بلوغ با هم
آشنایی با ساختار هستی	فرآیندشناسی طیب	معناشناسی افسردگی از دیدگاه قرآن
معناشناسی ایمان و کفر	فرآیندشناسی خیر	درمان افسردگی از منظر قرآن
تدبر در ساحت بیت	فرآیندشناسی حُسن	کنترل استرس رزم بر اساس قرآن
تدبر در ساحت جامعه	فرآیندشناسی ایمان	تفکر اجتماعی، تفکر عینی: موانع خوب زیستن با دیگران
فرآیندشناسی ولایت	فرآیندشناسی صدق	تفکر اجتماعی، تفکر عینی: هنر خوب زیستن با دیگران

سیر مطالعاتی مدرسه علوم اجتماعی

تدبر در ساحت جامعه	تفکر مشاهده ای
ساختار وجودی ناس	تفکر پرسشی
تفکر اجتماعی؛ هنر خوب زیستن	مجموعه کتب تدبر در هستی
تفکر اجتماعی؛ موانع خوب زیستن	ساختار وجودی عقل
مجموعه کتب رشد ۱ تا ۶	فرآیندشناسی حکمت
تدبر در ساحت بیت	فرآیندشناسی حجت

طراحی و عملیاتی نمودن ساختارهای تبلیغی جهت فرهنگ سازی عمومی در کل جهان مبتنی بر معارف قرآن و روایات

مدل سازی محورهای فوق الذکر در قالب های عینی جهت نظام سازی این جریان و پیاده سازی در سطح کلان

مجموعه مدارس دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران، با نظام نامه ای معین تا کنون بیش از ۴۰۰۰ دانشجو و دانش پژوه را در دوره های مختلف آموزشی خویش تحت پوشش قرار داده و اکنون ماحصل کادر سازی تخصصی آن پرورش بیش از ۱۵۰ نفر مربی ویژه، پژوهشگر سطح یک و نیروهای عملیاتی مجهز به معارف قرآنی به صورت روشمند بوده که هر یک اکنون منشاء شکل گیری جریانات ویژه ای می باشند.



از مجموعه مدارس ۱۴ گانه، سه مدرسه با عناوین «مدرسه علوم انسانی»، «مدرسه علوم اجتماعی»، «مدرسه اهل بیت علیهم السلام» به صورت ویژه عهده‌دار تولید علم تخصصی قرآنی و تربیت نیروی متخصص در موضوعات فوق الذکر بوده که برخی از پروژه‌ها و کارویژه‌های انجام شده در این سه مجموعه به شرح ذیل می‌باشد:



 برگزاری ۶ دوره پرورش نسل توحیدی ویژه زوج‌های جوان به صورت نمونه (قبل از انعقاد نطفه تا سیر دوره‌های رشد) با همکاری قرارگاه خاتم الاوصیاء، مجمع ناشران انقلاب اسلامی، حوزه هنری، فرهنگسرای انقلاب اسلامی، مجموعه فرهنگی سرچشمه، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه تهران

 ارائه محتوای تخصصی توسط نیروهای سطح یک مجموعه در بیش از ۲۰ برنامه تلویزیونی و رادیویی

 برگزاری همایش‌ها، اجلاس‌ها و کارگاه‌های تخصصی در سطح دانشگاه‌های سراسر کشور در راستای رسالت‌ها و معارف مد نظر

 برگزاری بالغ بر ۲۰ ترم دوره‌های عمومی شیوه‌های تدبیر در قرآن با پوشش حدود ۸۰۰ نفر قرآن پژوه

 برگزاری ۳ ترم دوره‌های تخصصی تدبیر مکی با پوشش حدود ۶۰ نفر قرآن پژوه

 برگزاری ۳ ترم دوره‌های تخصصی تدبیر مدنی با پوشش حدود ۴۰ نفر قرآن پژوه

 برگزاری ۲ ترم دوره‌های تخصصی تدبیر ادبی و ۲ با پوشش حدود ۴۰ نفر قرآن پژوه

 برگزاری ۲ ترم دوره‌های تخصصی تدبیر روایی با پوشش حدود ۴۰ نفر قرآن پژوه

 برگزاری ۱ ترم دوره‌های تخصصی تدبیر برهان با پوشش حدود ۲۰ نفر قرآن پژوه

 برگزاری ۲ ترم دوره‌های تخصصی تهلل و پیش‌تهلیل سوره‌ها با پوشش حدود ۳۰ نفر قرآن پژوه

 برگزاری ۲ ترم دوره‌های تخصصی از موضوع تا عملیات در قرآن با پوشش حدود ۲۰ نفر قرآن پژوه

۳. مشارکت علمی در تدوین بالغ بر ۱۴ عنوان پایان نامه در حوزه های روانشناسی، خانواده، تربیت و در دوره های کارشناسی ارشد و دکتری

عنوان پایان نامه	نام دانشگاه
۱ طراحی مدل اکتشافی افسردگی از منظر قرآن و طراحی اثربخشی پروتکل درمانی مبتنی بر آن / دکتری	تهران
۲ معاشناسی اضطراب فراگیر از منظر قرآن و پیشنهاد بسته درمانی آن / دکتری	تهران
۳ معاشناسی اضطراب زیر استانه از منظر قرآن و بررسی تأثیر آن بر رشد شخصی / ارشد	اصفهان
۴ رابطه ابعاد شخصیت از دیدگاه کلونینجر با ابعاد افسردگی از منظر قرآن کریم / ارشد	آزاد
۵ ارزیابی ابعاد روابط درونی افسردگی از منظر قرآن با شاخصهای MMPI / ارشد	تهران
۶ بررسی ارتباط انواع افسردگی از منظر قرآن با شاخص های پرسشنامه ۱۶ عاملی شخصیت کتل / ارشد	تهران
۷ بررسی رابطه انواع افسردگی از منظر قرآن با ابعاد خودشناسی و جهت گیری مذهبی / ارشد	آزاد
۸ نظریه اختلال از منظر قرآن / دکتری	تهران
۹ رواندرمانی مبتنی بر قرآن / دکتری	تهران
۱۰ طراحی بسته درمان میگرد از منظر قرآن / دکتری	تهران
۱۱ بررسی عوامل خیانت زناشویی و راهکارهای پیشگیری از آن بر مبنای قرآن / دکتری	علامه
۱۲ بررسی مفهوم زمان از منظر قرآن و نقش آن در روان درمانی اختلالات / دکتری	شاهد
۱۳ استعدادشناسی از منظر قرآن / دکتری	علامه
۱۴ تیپ شناسی شخصیت از منظر قرآن و ساخت مقیاس سنجش شخصیت مبتنی بر آن / دکتری	آزاد

۱. تولید ۴ سند راهبردی و تخصصی و ارائه مدل نظری و عملیاتی هریک به متولیان مربوطه در سطح کلان ملی

سند شهرها-نظام سازی
توحیدی شهر و جامعه



سند رسانه



سند تعلیم و تزکیه



سند راهبردی مدرسه اهل بیت علیهم السلام



۲. تألیف و مشارکت علمی در تولید محتوای مقالات پژوهشی در حوزه روانشناسی، آسیب‌شناسی اجتماعی، خانواده و

ردیف	عنوان مقالات تدوین شده	محل ارائه
۱	Preliminary construction of depression diagnosis scale based on Quran and investigation of its psychometric characteristics.	Argos Special Issu, 105-122.
۲	تبیین ریشه های افسردگی از منظر سوره مبارکه غاشیه؛ تمرکز بر نقش رفتارهای بی حاصل	مجله فرهنگ در دانشگاه اسلامی. ۳ (۳). ۳۹۴-۳۷۱.
۳	مفهوم پردازی ساختاری خانواده مبتنی بر فرهنگ اسلامی	ویژه نامه روانشناسی معاصر، (۷)، ۲۳۰۳-۲۳۰۰.
۴	اثربخشی مداخله درمانی قرآنی برای اختلال افسردگی اساسی: یک مطالعه موردی- به صورت سخنرانی	کنگره بین المللی رواندرمانی- تهران، ۱۳۹۵.
۵	مفهوم پردازی ساختاری خانواده مبتنی بر فرهنگ اسلامی- به صورت پوستر	چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران-۱۳۹۱.
۶	خودجانبداری عامل زیربنایی اختلال افسردگی در قرآن- به صورت سخنرانی	در اولین کنگره سلامت در پرتو قرآن- دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران- آبان ۱۳۹۲
۷	محوریت کبر در آسیب شناسی تربیت اسلامی بر اساس سوره جاثیه	همایش سلامت در پرتو قرآن کریم-دانشگاه تهران
۸	امنیت اجتماعی در پرتو ایمان: تبیین ناهنجاری- های رفتاری(فسق) و راهکارهای مقابله با آن	سومین کنگره ملی روانشناسی ایران- دانشگاه تهران
۹	بررسی نقش مراقبت اولیه(مادر) در بستر سازی رشد فرزندان بر اساس رویکرد دینی	همایش سلامت در پرتو قرآن کریم-دانشگاه تهران
۱۰	جمع گرایی توحیدی(امت واحده) از منظر سوره عادیات؛ پیشرفت ها و موانع	یازدهمین کنگره پیشگامان پیشرفت

ردیف	عنوان مقالات تدوین شده
۱	نقش اجتماعی زن از منظر قرآن
۲	نگاه محققانه به زندگی (رویکرد برنامه ریزی محققانه)
۳	طرح گسترش اقامه نماز در جوامع (از منظر سوره مبارکه ماعون)
۴	دستگاه نظام مراتب دین (از منظر سوره مبارکه ماعون)
۵	جلوه های مختلف " قول " در زندگی و کارکرد آنها بر اساس سوره مبارکه مجادله
۶	بررسی شاخصه های جوامع رشدنیافته و راه های دستیابی به رشد جوامع (مطالعه موردی سوره مبارکه نوح علیه السلام)
۷	بررسی واژه بلاغ از منظر سوره مبارکه ابراهیم علیه السلام
۸	القاء از منظر قرآن کریم
۹	برنامه ریزی به سبک یک مجاهد
۱۰	معرفی چرخه معیوب اجتماعی از منظر سوره مبارکه نوح علیه السلام
۱۱	شبه نظام آسیب های فردی و اجتماعی در سور مسبحات و راهکارهای رفع آن ها-۲۰ مقاله
۱۲	تحلیل سوره مبارکه تغابن بر اساس اسماء سوره
۱۳	فرآیند تحقق و مستقر شدن امامت متقین بر مبنای خطبه قاصعه
۱۴	راهکارهای مشخص و عملیاتی برای اصلاح موانع ایمان در گروه های مختلف اجتماعی (از منظر سوره مبارکه شعراء)
۱۵	آخرت گرایی (از منظر سور مبارکه شعراء و نمل)
۱۶	معناشناسی استعداد از منظر قرآن کریم

