بسم الله الرحمن الرحیم

پیشنهاداتی برای جشنها و مناسبتهای غدیری و علوی (سلام الله علیه)

برای داشتن جشنهای درخور غدیر و بالا بردن نام امیرالمومنین سلام الله علیه و تلاش برای اعتلای فرهنگ علوی در خود و دیگران، میتوانیم از راهکارهای مختلفی استفاده کنیم:

1. نیت کردن و باز هم نیت کردن در یک نشستن جمعی. هر قدر این نیتها بیشتر و عالی تر باشد، بهتر، موثرتر، کارساز تر و پر اجرتر. و هر قدر این در جمع بودن نیتها و شروعی با توکل و دعا و کمک خواستن از هدایتگر اصلی و صاحب کار، امام مهدی عج را جدی بگیریم، «ید الله مع الجماعه» و مدد های امام زمانی را بیشتر حس خواهیم کرد. از خودشان بخواهیم که یادمان بدهند و در همه جزییات صاحب کار باشند و ما هم اولین شاگردانشان باشیم نه فقط مجری و پادوی بی بهره از رشدهای تازه.
2. در این نیت کردنها در نظر بیاورید که به چه قصدی این­کارها را می­کنیم؟ فقط چون خوب است و ثواب دارد؟ یا خیلی بیش از آن؟ در ادامه آن جشن می خواهیم چطور مخاطبان را جذب کرده و کارهای موثر بعدی و بعدی را رقم بزنیم؟

گاهی برای تغییر دادن جوانها و بزرگترها باید از یک جشن و همایشی شرع کرد اما در استمرار دادن است که معارف غنی الهی در همراهی با برنامه های متوع دیگر قرار گرفته و افراد را به سمت و سوهای هدایتی غنی تری راهبری میکند.

لذا اتصال دادن با کتابها، سی دی ها، آدرس کانالهای صوتی و تصویری خوب و مفیدی مانند قطره ای از دریای قران، نسل توحیدی، کانال طارق، کانال @roshd1234، تقویت حیای فرزندان، تقویت نشاط فرزندان و ... میتواند شروعی در این مسیر باشد و خود، زمینه ارتباط با کلاسها و اساتید قرآنی را فراهم کند.

(این چند مورد برخی از آدرسهای مدرسه قرآن و عترت هست، اما آدرس­ها و کتابهای خوب محددیتی ندارند.)

1. در اهمیت دادن به تک تک افراد و استمرار دادن و جذب کردنها حتی یک نفر هم خیلی مهم است و می تواند زمینه ساز نسل یا نسلهایی از اهل ایمان و صلاح باشد. همانطور که رها کردن و بی توجهی به یک نفر هم می تواند زمینه ساز فساد و کفر و آسیب برای نسلها باشد. لا یستوی اصحاب النار و اصحاب الجنه، اصحاب الجنه هم الفائزون.
2. برای جریان ساز بودن برنامه میتوان محل فروشی برای کتابهای ترویجی مجموعه (حتی بصورت امانی) با عنوانهای انتخابی محدود که شخص را گیج و منصرف نکند فراهم کرد و شخصی را برای آن مسئولیت داد. محل قرار گرفتن کتابها باید در معرض دید و محل رفت و آمد و مورد تبلیغ و معرفی باشد. حتی سخنران می تواند در انتهای بحث خود آنها را معرفی کند. (اگر مایل بودید سی دی های بسیار مفید نسل توحیدی و خود آموزهای تدبر و رشد و کانال با من نگاه کن و دیگر سی دی های تازه و جذاب مجموعه را فراموش نکنید. کتابهای انتخابی اما محدود از مقر کتاب را هم در نظر داشته باشید.)

و اما برنامه های پیشنهادی:

1. یک ایده برای جشنها و مناسبت ها، قابل اجرا توسط نوجوانها و جوانها:

میشود حتی بدون داشتن سخنران و مولودی خوان، جشن با محتوا و شادی داشت.

اگر هم بود چه بهتر. از این ایده هم بعنوان جایگزین سخنران و هم مابین سخنرانی بعنوان یک مسابقه می توان استفاده کرد:

از چند روز قبل اعلام کنید که «مسابقه فن بیان و سخنوری» داریم:

داوطلبان نوجوان و جوان خود را معرفی کنند.

کتاب لحظه ای درنگ یا خلاصه آن: دفترچه «نکته هایی برای فکر کردن، با امیرالمومنین» را در اختیارشان گذاشته و بگویید خودشان مطالب را مروری کرده و 1نکته را انتخاب کنند.

\_نکته های افراد نباید تکراری باشد.

\_ اگر 10 نفر یا بیشتر انتخاب کردند بگویید تا فردا باید تمرین کرده و بیایند. باید بتوانند در حدود دو دقیقه مطلب اصلی آن متن و مثالهای و نکاتی از خودشان را بیان کنند. خوب و روان صحبت کنند. با مخاطب تعامل برقرار کنند. و مثال­هایشان کاملا مرتبط و درست باشد.

فردا از شرکت کنندگان تست گرفته و 5یا 6نفر که بهتر ارائه میکنند را انتخاب کنید.

این افراد میتوانند در روز جشن هر بار یک نفرشان بین برنامه ها مطلب خود را ارائه کنند.

مزیت آن: این طرح قبلا هم اجرا شده، کار ما را راحت تر میکند، از بیان خودشان برای خودشان و پذیرفتنی تر است.

بیننده ها هم می توانند داور میشوند و در برگه هایی رای بدهند.

اما بهتر است همه را برنده اعلام کرده و جایزه بدهیم.

برای جایزه می توان از قبل میز فروش کتابی از مدرسه را برای همگان فراهم کرده و به ایشان نیز حق انتخاب 1 کتاب را بدهیم. همچنین پیشنهاد میشود که کتابهای صالح سازی اعمال، زیرکی در میدان انتخاب، ازدواج چرا یا چگونه، نمازم را ببین و یا همان لحظه ای درنگ را در دسترس بگذاریم تا یکی را انتخاب کنند.

1. بجای دعوت از مداح میتوان متن مداحی یا سرود خاصی را تکثیر کرده و در اختیار جمع قرار داد و موزیک یا کل متن و موزیک آنرا پخش و همخوانی کرد.
2. حرکات ورزشی نیایش گونه ای را میتوان همراه با خواندن شعر «علی ای همای رحمت» می توان طراحی کرده و با کمک جمعی حدودا ده نفره که قبلا تمرین کرده و همزمان از یک هدایتگر مشخص پیروی میکنند، اجرا کرد.
3. در یک برنامه غدیری و علوی الزامی ندارد که تک تک برنامه ها درباره غدیر یا صرفا امام علی علیه السلام باشد.

بازیها و فعالیتهای شاد، برای کودکان یا نوجوانان، شعرهایی درباره مضامین انقلابی، اخلاقی و ارزشی، آموزش احکام در قالبی خاص، سرود یا کلیپی درباره حجاب و حیا، بحثی درباره نماز، اهمیت دادن به کار و فعالیت، احترام به بزرگترها و مراقبت از کوچکترها، اهمیت دادن به خانواده و مضامینی درباره بلوغ عقلی یا عاطفی و ... همه اینها مرتبط با فرهنگ علویست لذا میتواند بدون خسته کردن مخاطب در برنامه قرار بگیرد و ربط آن توسط مجری یا نوع ارائه ان پذیرفتنی شود. حتی جایزه میتواند کتاب حدیثی از پیامبر یا سایر اهلبیت باشد.

1. یکی از اهداف مهم برنامه های اهلبیتی بالا بردن شناخت مخاطب از معارف اهلبیت است. معرفی کتابهای حدیث و یا موضوعات مرتبط با احکام و آداب دین و اخلاق و ... میتواند در متن برنامه باشد.

از خواندن مستقیم کل یا قسمتهایی از خطبه غدیر گرفته تا مسابقه حفظ احادیث و حکمتهای امیرالمومنین سلام الله علیه تا رویات پیامبر و دیگر ائمه درباره ایشان، همگی میتوانند شیرین و اثر گذار باشند.

1. تبیین های قرانی مرتبط با موضوع و مروری بر آیات مرتبط با ولایت و یافتن امام هر سوره میتواند از برنامه های مفید ما و دعوت از سوره های جاری و زنده و حیات بخش به جمع باشد.
2. دعوت از ملائکه با یاد کردن خلاصه ای از حدیث کسا، دعوت از شهدا و یا ساختن کلیپی از زندگی و تاکیدات چند شهید علوی، دعوت از ارواح همه خوبان و گذشتگان مومن، خصوصا همه انبیا و اهلبیت سلام الله علیهم و عباد صالح خدا از کارهای مهم در هر مناسبت و مهمانی و جشن غدیری می تواند باشد.
3. برنامه هایی که صرفا برای آقایان، صرفا برای خانمها و یا خانمها و آقایان و یا با حضور کودکان و نوجوانان برگزار می شوند تفاوتهای خاص خود را دارند. برای مثال اگر داوطلبانی برای اجرای برنامه در خوابگاه ها یا سربازخانه ها میروند، نمایش ها و مسابقات و محتواهایی متناسب با میل و ذائقه آنها را به برنامه اضافه کنند. کلیپ های آماده از همایش های قبلی هم کمک کننده هستند، همچنین کلیپهای سایت 8بهشت. یکی از کارهای لازم و مورد غفلت، اجرای برنامه در سرباز خانه ها و در ادامه و روزهای بعد، برگزاری دوره های قرانی و مباحث بلوغ عقلی و عاطفی و کمک گرفتن از متخصصین فنون مخالف برای آموزش مهارتهای شغلی مفید و استفاده از ظرفیتها و فرصتهای این جوانان است.

آسیب ها و مراقبت ها:

* مراقب باشیم به سمت کارهای فرهنگی زیر پوستی و غیر مستقیم سوق داده نشویم اینقدر که چیزی جز خنده و تبریک و شادی و پذیرایی و هزینه و اُرگ و خواننده و حرکتهای غیر مربوط با قرآن و اهلبیت علیهم السلام، چیزی دستمایه جشن ما نباشد.
* مراقب تک تک جزییات کار باشیم و فقط حواسمان به اجرای یک یک برنامه ها نباشد. وقتی نیتها بلند شد، عملهای ساده اما صالح کارگشا می شوند. چه بسا کارهای خوش منظر و پر خرج و بی عمق و پر اشکال که کمترین نمره را نزد اهلبیت داشته باشد و چه بسا کارهای درست و صالح و پر از تقوا و مراقبت که در نیت و شکل و نتیجه و پیامدهای بعد از آن تا رسیدن به قبر و قیامت مسیر درست قبولی را طی میکنند. پس جزییات و حواشی و مراقبت از حقوق خانواده و اطرافیان، هزینه کردن­ها در جای درست آن، پرهیز از اسراف، مراقبت از نوع پوشش مدعوین در هنگام عکس گرفتن، عدم اختلاط نامحرمان و حتی میزان طیب بودن پذیراییها و هدایا و تصاویر روی آنها، خارجی یا داخلی بودن، در نظر گرفتن حق الزحمه برای کسانی که بعنوان سخنران و مجری و... دعوت میشوند و... همگی مهم اند که در راستایی امام پسند باشند. برای مثال، نباید پولی که برای کار مشخصی اختصاص یافته صرف کار خیر دیگری بشود، یا برای احترام گذاشتن به قشر خاصی، افراد دیگری مورد اذیت و دل شکستگی قرار بگیرند.
* برای کودکان زیر 7سال  
  میخواهیم جشنی برگزار کنیم.   
  برنامه های پیشنهادی چگونه باشند بهتره؟  
    
  - بهترین نوع برگزاری جشن برای بچه های 7سال اولی مدل ایستگاهی و فعال و پرتحرک است.   
  میشود ابتدای ورود پذیرایی شوند و   
  4 ایستگاه برایشان مشخص کرده و افراد را کلا 4دسته کرد.   
  به نوبت گروهها در ایستگاهها قرار بگیرند.   
  و مربیان در هرقسمت فعالیتی را برایشان فراهم کنند.
* ایستگاه چسباندن حدیثی روی مقوای رنگی و تزیین دور آن  
  و خواندن حدیثها توسط مربیان برای بچه ها.
* ایستگاه پرتاب نوبتی توپ و بولینگ. یا اینکه پاهایشان را در کیسه های خالی برنج جا داده و جفت پا تلاش کنند که بپرند و مسیری را طی کنند.
* ایستگاه خواندن شعر و سرود:  
  جون جونم علیه.   
  همه وجودم علیه   
  همسر زهرا علیه  
  یار پیمبر علیه  
  امید رهبر علیه  
  فاتح خیبر علیه..  
  جون جونم علیه همه وجودم علیه. یا:  
  [www.delsukhtehgan.ir/%D9%86%D9%88%D8%A7/47110/%D8%AC%D9%88%D9%86-%D8%AC%D9%88%D9%86%D9%85-%D8%B9%D9%84%DB%8C%D9%87-%D9%87%D9%85%D9%87-%D9%88%D8%AC%D9%88%D8%AF%D9%85-%D8%B9%D9%84%DB%8C%D9%87-(%D8%B3%D8%B1%D9%88%D8%AF-%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF](http://www.delsukhtehgan.ir/%D9%86%D9%88%D8%A7/47110/%D8%AC%D9%88%D9%86-%D8%AC%D9%88%D9%86%D9%85-%D8%B9%D9%84%DB%8C%D9%87-%D9%87%D9%85%D9%87-%D9%88%D8%AC%D9%88%D8%AF%D9%85-%D8%B9%D9%84%DB%8C%D9%87-(%D8%B3%D8%B1%D9%88%D8%AF-%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF)
* ایستگاه درست کردن یک خوراکی مثل سالاد الویه با سس سنتی خاصل از نخود پخته و ارده و سرکه ...
* در نهایت برای همه سفره ای انداخته  
  یا ساندویچها را برای بردن تقدیم کرد.
* ابتدای برنامه مقواهایی را که ترتیب ایستگاههای هر گروه رویش نوشته به گردنشان با روبانهایی آویزان کنیم.   
  هر ایستگاه را که طی کردند برایشان علامتی بزنیم.   
  در آخر هم بروند به میز دریافت هدیه.
* در انتهای برنامه میشود همه بچه ها را یک جا جمع کرد و ابتدا برای ایجاد هیجان و هیاهو از آنها پرسید: کی از همه قوی تره؟ (میگویند: من، من ، من ، من)
* کی از همه زرنگ تره؟ کی از همه قشنگ تره؟...

سپس نکات ذیل را که بعنوان پیشنهاداتی برای نوجوانها ذکر شده به نحوی رقیق شده تر و متناسب با سن ایشان بیان کرد.

* + برای نوجوانها

خوبست که میل به کار کردن، کمک کردن، کتابخوان بودن و خصوصا کتابهای شهدا، احکام و بسیاری از کتب خوب غیردرسی، اهل هنر و مهارت آموزی بودن و بسیاری امور دیگر را در این نوع همایش­ها تقویت کرد و همراه با تعامل با مخاطب و توجه ویژه به نوجوانها از جمع سوال کنیم که:

کیا اهل ورزش اند؟ کیا کتاب خوان های خوبی هستند؟ (غیر درسی، کتابهای شهدا، ...)؟ کیا کارهای هنری بلدند؟ کیا کارهای تعمیراتی میکنند؟ کیا میتونن لباسی بدوزند؟ ... کیا در امور منزل سهیم و شریک اند؟ کیا بیشتر خیر میرسانند به جای اینکه فقط طلب کمک داشته باشند؟

کیا بیشتر مشکل حل میکنند به جای اینکه مشکل درست کنند؟ کیا با جلسات قرانی و اهلبیتی مرتبا رفت و آمد دارند؟ کیا بیشتر بر دیگران اثر گذارند به جای اینکه فقط از دیگران اثرات پذیر باشند؟

در بخش دیگری از تعامل با مخاطب می شود روی اصلی ترین مولفه خیرگزینی تاکید کرده و گفت: من مطلب را میگویم و شما بقیه اش را بگویید:

آغار تفکر کردن و استفاده از توان فهم و عقل از چه زمانیست؟ اینکه بفهمیم خوب بودن و بد بودن فرق میکنه.

دیگه چی؟ خوب حرف زدن و بد حرف زدن....؟ حاضرین میگویند: فرق میکنه.

خوب نگاه کردن و بد نگاه کردن؟ (پاسخ حاضرین) کمک کردن و کمک نکردن؟ ... مهربان بودن و مهربان نبودن؟... زحمت کشیدن و تنبلی کردن؟ تولید کننده یا مصرف کننده بودن؟ پر توقع یا کم توقع بودن؟ قران خوان بودن و قرآن خوان نبودن؟ اثر پذیری از خوبیها و اثر پذیری از بدیها؟ خوبیها را دیدن یا بدیها را دیدن؟ خوبیها را شنیدن یا بدیها را شنیدن؟

بدیها مثل چی؟ موسیقی خوب و موسیقی بد فرق میکنه؟ غذای مقوی و غذای کپک زده فرق میکنه؟ چرا؟ ...

حالا بگید که کیا قران بلدند؟ 1 جزء... دو جزء....؟

کیا اها حدیث خواندن هستند؟ کی میتونه 1 حدیث از پیامبر بگه؟... از امام علی چطور؟...

(در صورتیکه امکانش هست بیایند پشت میکروفون بگویند و جایزه هم بگیرند یا برایشان صلوات فرستاده بشه.)

ما بین این پرسش ها و تعاملات میشود کلیپ پخش کرد یا نکاتی از مباحث فکری و یا قرآنی و یا تاریخی را گفت یا نکته ای از احکام وضو، نماز جماعت و... را بیان کرد...

وسبحان ربک رب العزه عما یصفون و سلام علی المرسلین والحمد لله رب العالمین