
بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه کودکان 3 تا 7 سال

این برنامه ها بهتر است به شکل ایستگاهی و یا به ترتیب زیر انجام شود.

ایستگاهی

● ایستگاه اول

1. خواندن سوره ناس به شکل دسته جمعی،

2. دعوت از یک مادر و کودک اهل ابراز برای خواندن سوره

3. پخش سوره و تکرار سوره

4. پذیرایی قرانی ((با مواد خوراکی طیب) مانند: لواشک یا الو یا مویز یا
نخود چی کشمش و...)

• ایستگاه دوم (باز کردن یخ بچه ها)

1. انجام حرکات ورزشی و تلاش برای فعال کردن ابرازها
2. یک نفر را به عنوان مربی انتخاب میکنیم و همه از روی حرکات آن تکرار می کنند (تقویت ولایت پذیری) و سپس شنیدن قصه های پیشنهادی
3. معرفی بچه ها به چند شکل زیر
 1. دعوت از تک تک آنها تا بعد از گفتن اسم و فامیلشان چند اخلاق خوب و یا توانمندیهایشان را بازگو کنند. (اگر کارگاه بصورت مادرو کودک بود مادر توانمندی کودک و کودک از ویژگی های خوب مادر بگوید.
 2. پرتاب کردن توپ توسط مربی و سپس کودکان، توپ به دست هر که افتاد خودش را معرفی کند.

قصه های پیشنهادی

1. قصه جویا و گدانها
 2. قصه های مرتبط با غدیر خم
- و در آخر توضیح مختصری درباره یکی از موضوع های زیر:
1. سرعت در کار خیر (عدم تاخیر در کار خیر)
 2. فواید ولایت پذیری از امام و ولی

● ایستگاه سوم

انجام بازی ها و فعالیت های (سرعتی ، رهبری و ابرازی)

استپ رنگی

مربی از کودکان می خواهد رنگ خاصی را در اطراف خود بیابند
شعر: رنگاورنگه... از همه رنگه... همه به رنگه... (مربی اسم رنگ
را گفته و همه سریع به دنبال رنگ میگردند و دستشان را روی رنگ
میگزاند.)

بادکنک بازی

8 یا 10 لیلیوان روی میز میچینیم کنار هم یک بادکنک هم دست بچه ها
داده سپس بچه ها بادکنک را باد کرده و با بادکنک لیوان را میریزند و
هرکه زود تر انجام داد برنده
است

توپ

بچه ها بصورت حلقه می شینند و یک توپ دست بچه ها میدهند و یک شعر را باهم همخوانی میکنند و کودکان زود توپ را باید به بغل دستی بدهد و زمانی که این شعر تمام شد توپ دست هرکی که موند از دور مسابقه خارج میشه و بازی ادامه پیدا میکنه تا زمانی که یک نفر باقی بمونه و برنده اعلام شه.

راهنما

در مسیری موانعی را چیده چشم چند نفر از کودکان را بسته و برای هرکدام راهنمایی را انتخاب میکنیم سپس راهنما با گفتن جملات باید به یار خود کمک کند تا بدون خوردن به موانع به مقصد برسد.

● ایستگاه چهارم

فعالیت یا کاردستی

معلم به کودکان اورینگامی آموزش دهد و زمان بگیرد تا کودکان اورینگامی سریع بسازند و هرکه سریع تر انجام داد برنده هست

(این قسمت بهتر است همراه مادر انجام شود و گروهی که سریعتر تمام کنند و برنده می شوند)

1. درست کردن ریسه های رنگی با کاغذ رنگی به مناسبت جشن و نصب آنها در اتاق یا خانه

2. بادبادک های رنگی به مناسبت های اعیاد

3. تابلوی حدیث . نوشتن حدیثی از مولا علی و تزئین آن برای نصب در پله ها، خانه یا اسانسور

4. در اختیار دادن وسایل بازیافتی مانند لوله دستمال کاغذی خرده پارچه ،بطری دلسترو... درست کردن وسیله ای کاربردی از آنها

5. کاشتن بذر خرفه یا بادرنجبویه یا کاسنی در گلدانهای رنگی کوچک

● ایستگاه آخر

درست کردن حلقه ای بزرگ همراه با خواندن شعر (اسیاب بچرخ میچرخم، دور علی میچرخم، راه منم همینه امام اولینه، اسیاب بشین میشینم، عشق علی دینم، دشمنی با دشمناش حک شده روی سینم، اسیاب پاشو پامیشم فدای مولا میشم، فدای فرزندان حضرت زهرا میشم، اسیاب بایست میایستم، بدون که تنها نیستم، دست علی یارم خودش نگهدارمه) یا همخوانی سرود های شاد غدیری و تشویق و دعا کردن، هر کدام از بچه ها.

در صورت داشتن زمان کافی می توان ایستگاه نمایش یا پرده خوانی را هم اضافه کرد.

پیشنهادهات

بهبتر است زمانی که کودکان در ایستگاه ها مشغول هستند مربیان تدبیر و رشد خوانده، برای مادران جلسه تربیت کودک داشته باشند.

با تمرکز بر روی محورهای سوره ناس (ابراز، ولایت پذیری و عدم تاخیر در کار خیر) می توان صحبت هایی داشت. مثلا، فعال کردن ابراز خود مادران، آموزش اذن به کودکان، تقویت حیا، چگونگی فعال کردن تفکر کودکان خصوصا صحبت کردن درباره ولایت پذیری که متأسفانه در خانواده ها کم رنگ شده است خائز اهمیت است. درباره ولایت همسر و جایگاه پدر صحبت شود.

بهتر است ایستگاه‌ها به ترتیب انجام شود اما اگر تعداد بچه‌ها زیاد بود،

خللی در کار ایجاد نخواهد شد، هر کدام در ایستگاه مخصوص مشغول فعالیت آن ایستگاه شوند فقط مربی هر ایستگاه باید توجه داشته باشند که با تمرکز بر موضوع ولایت امام علی و امام زمان و عدم کندی کارها را انجام دهد. و این مفاهیم را با گفتن جملاتی تشویقی به بچه‌ها القا کند.

میتوان از ایستگاه‌های دیگر با پررنگ کردن قید سرعت و ولایت،

بچه‌ها را مشتاق و کنجکاو برای دانستن سوره کرد.

و در ایستگاه آخر سوره را بشنوند.

یا علی

و پایان....