

شخصیت اولیای کودک چه تأثیری در تربیت او دارد؟

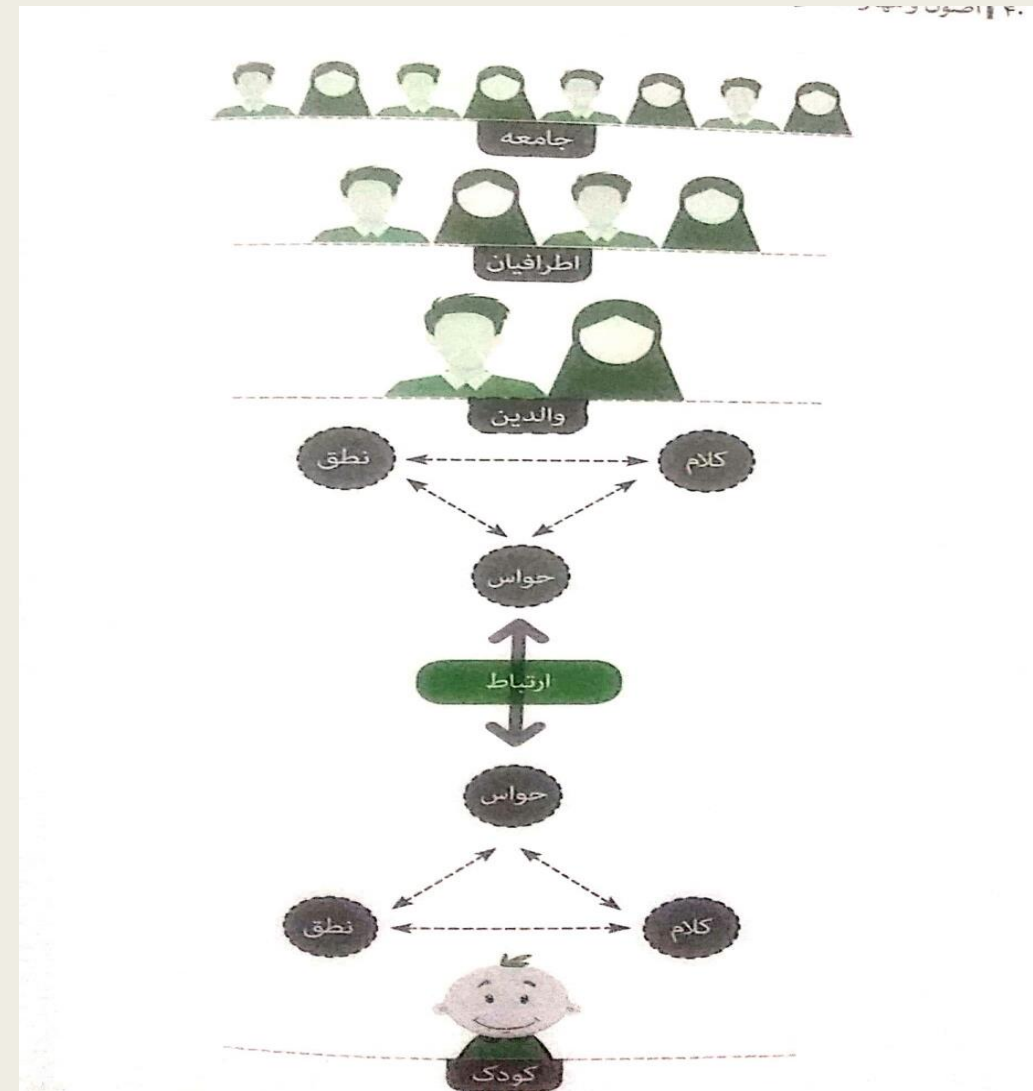
میزان رشدیافتگی و بلوغ
والدین و مربیان بر تأدیب
ساختار درونی کودک اثر
به‌سزایی دارد.



دارایی‌های کودک

نطق.....ابراز درونیات به بیرون
کلام.....عرضه و انتقال آگاهی به مخاطب با قصد مشخص
حواس.....گذرگاه و معبر اطلاعات و تاثیرات

علاوه بر اینکه نطق، کلام و حواس در ساختار کودک باهم ارتباط متقابلی دارند، با ساختار والدین نیز ارتباط برقرار کرده و نظامی از تاثیر و تاثرات را ایجاد می کنند. همانطور که در شکل مشخص است، این تاثیرات با وساطت حواس بر نطق یا کلام کودک و والدین اعمال می شوند.



نطق و حواس و کلام بر هم اثر متقابل دارند.

- نطق و کلام : تادیب نطق از طریق کلام طیب صورت می‌گیرد.
- از کلام کودک هم می‌شود به نطق او پی برد.
- نطق و حواس: احوالات نطقی کودک از واکنش‌های حسی او کشف شدنی‌ست.
- برای آموزش برخی آداب می‌شود از مسیر حواس وارد شد.
- حواس و کلام: کلام فعال کننده حواس است.
- تجربه‌پذیری از راه حواس باعث تألیف کلمات در ذهن کودک و ایجاد کلام می‌شود.

برقراری ارتباط با کودک و تأثیر گذاری بر او به نفعی که اصل
ارتباط مستمر مفضا شود، از اهمیت بسیاری برخوردار است.



طیب: آنچه مطلوب و موافق طبع است و هیچ پلیدی در آن راه ندارد.



طبیبات از طریق رسول به طور کامل برای انسان‌ها تبیین شده است.

هر آنچیزی که در درونیات، بسترهای بیرونی، توانمندی‌ها، وسایل، موقعیت‌ها و مواردی از این قبیل انسان را در مسیر رضایت خداوند پیش برد، حکم طیب را دارد.

برنامه‌ریزی تربیتی باید به گونه‌ای باشد که روح طبیبات در همه آنها جریان یافته و کودک را با آنچه موافق طبع اوست، انس دهد.



توجه کنید:

۱- طیبات دارای مراتب هستند.

۲- در هفت سال اول مسیر ارتباط گیری و تعلیم کودک اغلب از مسیر حواس صورت می گیرد.

۳- بهره‌مندی از طیبات حسی زمینه دست‌یابی به طیبات غیر حسی (مثل طیبات اعتقادی و باوری) است.

بنابراین محورهای تبیین مهارت‌های این دوره بر اساس مراتب طیب است که در فصول کتاب آمده است.

هدف اصلی کتاب، تأدیب نطق و ایجاد کلام طیب از مسیر به کارگیری و تحریک حواس است.

