



يا رب العالمين

نکته اول : نظم چیست؟

آیا فقط به چیدمان منزل نظم می گوئیم؟ اگر اسباب خانه سرجایش باشد
یعنی ما آدم منظمی هستیم؟

نتیجه: باید در تعریفمان از نظم اصلاح صورت بگیرد.

وقتی من انسان منظمی هستم که همه شئون زندگی ام را در زمان و مکان
مناسب بروز دهم و قطعاً این وقتی صورت می گیرد که :

- ✓ اولاً باورها و اعتقادات و سپس افکار منظم داشته باشم.
- ✓ ثانياً هدف مشخصی در زندگی داشته باشم و برای رسیدن به آن همه توان و امکاناتم را استفاده کنم.
- ✓ و ...

✓ در دوره دوم، تفکر به عنوان دارایی فرزند فعال می
شود و می توان بر این اساس بسیاری از آموزش ها را
محقق نمود.

✓ باید توجه داشت آموزش را در قالب ذائقه فرزندان به
آنان القا کرد.
✓ اصلی ترین آموزش در این دوره آموزش نفع و ضرر می
باشد.

☑ در ابتدای این دوره نظم ظاهری را در قالب بازی و نشاط با بچه ها تمرین می کنیم ...

☑ تمیز کردن اتاق را با او مساعدت می کنیم البته در کل این دوره مساعدت مهم است.

☑ او باید بتواند منظم بودن را ترجیح دهد این یعنی بتواند برای آن نفعی در نظر بگیرد.

منظم بودن چه فایده ای دارد؟ چه ضررهایی دارد؟

بی نظمی چه طور؟

نظم باید به عنوان کاری که نفع دارد شناخته شود نه کاری که والدین دوست دارند.

- ✓ توجه دادن به نظم در طبیعت
- ✓ عکس از اتاق منظم و بی نظم
- ✓ خواندن احادیث منظم بودن
- ✓ نظم والدین در همه شئون
- ✓ تغییر چیدمان اتاق نوجوان با همکاری او
- ✓ ترسیم وقتی از خواب بیدار می شوید و در خانه هیچ چیز سر جایش نیست
- ✓ هدایت فرزند به سمت نظم در برنامه ها