1. آیا فرزند در دوره ی دوم باید و نباید رو طلب می کنه ؟
2. ادب دقیقا یعنی چی؟
3. تاثیر فضای آموزشی رو میشه باز کنید
4. اگر در این دوره پدر و مادر مودب به اداب الهی بشن این اتفاقات رقم می خوره درسته ؟ حتی بدون درس و کتاب خاصی خواندن و سیر علمی خاصی رو گذروندن ؟
5. چرا اينقدر مهم كه اسم كتاب هم حول مشورت و ادب ميگرده از ديگر قسم ها چه مزيتي مگردارد؟
6. حرمت ادب اجتماعی یعنی با احکام الهی در رابطه با جمع و جامعه بودن ؟
7. این ابزار تادیب نطق رو ما هفت سال دوم هم داریم ؟ به سادگی هفت سال اول میشه تادیبش کرد ؟
8. اینکه بچه گاهی یه کاری رو می کنه گاهی نمیکنه (استمرار نداره) ... از طرفی استمرار مهمه .... حالا ما اگر اجبار و اکراه نخواهیم داشته باشیم و این استمرار هم حفظ بشه چکار کنیم؟ بصورت عملیاتی
9. با معماری چطور می تونیم به ادب آموزی کمک کنیم؟ مثلا معماری مدارس باید چه شکلی باشه تا آموزش این دوره بهتر صورت بگیره؟