

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صلّ على محمد و آل محمد و عجل فرجهم

طرح‌های جاری و پیش‌روی

مدرسه دانشجویی قدر

تابستان ۱۴۰۰

مدرسه دانشجویی قدر یکی از مدارس مجموعه مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام است که با نگاه تدبیری در عرصه حفظ قرآن فعالیت کرده و درصدد است تا منویات مقام معظم رهبری مدظله العالی در این عرصه تحقق یابد. این مجموعه فعالیت‌های خود را با محوریت کارهای آموزشی و مطالعاتی از سال ۱۳۹۳ آغاز کرده است.

از آنجایی که حفظ قرآن از یکسو نیازمند انس و قرائت آیات کلام الله است و از سوی دیگر قرار است امکان تداعی آیات را در موقعیت‌های زندگی فراهم آورد؛ لازم است با فهم عملیاتی آیات و سوره‌ها یا تدبر در قرآن همراه گردد.

از سوی دیگر فهم عملیاتی از آیات و سوره‌ها در صورتی به تحقق آنها منجر می‌شود که انسان توانایی تداعی آیات و حقایق قرآنی را در موقعیت عملی داشته باشد و این مهم به برکت تداوم ذکر نسبت به آیات و سوره‌ها و حفظ قرآن حاصل می‌شود.

فعالیت‌های مدرسه دانشجویی قدر در سه واحد آموزش، پژوهش و عملیات ساماندهی می‌شوند. با توجه به نکات فوق می‌توان گفت حوزه کلان‌تر فعالیت‌های مدرسه دانشجویی قدر، تعلیم و دراست قرآن است؛ از این رو لازم است ابتدا فعالیت‌های واحد آموزش مدرسه دانشجویی قدر ساماندهی شده و کلیه فعالین این مدرسه به طور همزمان مشغول یادگیری و آموزش قرآن باشند.

راهبرد کلی آموزشی در واحد آموزش مدرسه دانشجویی قدر برگرفته از فرمایشات مقام معظم رهبری است و عبارتست از خوب خواندن، فهمیدن، حفظ کردن و تدبر در آیات و سوره‌های قرآن. بنابراین حفظ قرآن لازم است به گونه‌ای ارائه شود که به تدبر و امکان عمل به قرآن در زندگی فردی و اجتماعی منجر گردد.

راهبرد کلی نظام سازی واحد آموزش مدرسه عبارتست از تنوع بخشی به روش‌های حفظ تا به برکت آن افراد در دوره‌های مختلف و با شاکله‌ها و شرایط مختلف بتوانند به حفظ قرآن کریم بپردازند. در واقع راهبرد مدرسه دانشجویی قدر برای رسیدن به عدد ۱۰ میلیون حافظ تنوع بخشی به روش‌ها و دوره‌های آموزشی خود است به گونه‌ای که همه افراد بتوانند در دوره‌ای متناسب با رشد و شخصیت و شرایط خود شرکت کنند و شرایط برای حفظ قرآن هموار گردد.

به همین دلیل گروه‌های واحد آموزش مدرسه قدر بر اساس دوره‌های رشد تقسیم می‌شوند. بدین ترتیب فعالیت‌ها در قالب گروه‌های حفظ بزرگسال، حفظ نوجوانان یا دبیرستانی‌ها، حفظ دبستانی‌ها و حفظ پیش از دبستان صورت می‌گیرد. در ادامه به طرح‌های در حال برگزاری و پروژه‌های پیش روی هریک از این کارگروه‌ها پرداخته می‌شود.

۱. کارگروه حفظ بزرگسال

۱/۱ طرح حفظ سوره‌های توصیه شده ویژه دانشجویان، طلاب و فارغ‌التحصیلان حوزه و دانشگاه

این طرح بیشتر برای محیط خوابگاه‌ها و کانون قرآن‌های دانشجویی طراحی شده و در آن به حفظ و تدبر بسته‌ای از سوره‌هایی که در روایات به حفظ آنها توصیه شده است، اقدام می‌گردد. مخاطب این طرح عموم دانشگاهیان و حوزویان هستند.

این طرح شامل بسته‌ای از سور مکی - شامل سوره مبارکه ملک و یس - و سوره‌های مسبحات که همگی مدنی هستند، می‌باشد. سوره‌های مسبحات شامل سوره‌های جمعه، صف، تغابن، حشر و حدید است. هریک از این بسته‌ها برای جلسات خوابگاهی در طول یک ترم پیش‌بینی شده است.

مراحل اجرایی طرح به شرح زیر است:

فاز	عنوان	شرح فعالیت
اول	تولید محتوا	تدوین کتاب حفظ تدبری سور توصیه شده
		تدوین کتاب حفظ تدبری سور مسبحات
دوم	تربیت مربی	برگزاری جلسات مطالعاتی جهت بررسی و نقد محتوای تولیدی
سوم	اجرای آموزش	برگزاری دوره‌ها در خوابگاه‌های دانشجویی یا به صورت مجازی

۱/۲ طرح حفظ آیات کلیدی ویژه دانشجویان، طلاب و فارغ‌التحصیلان حوزه و دانشگاه

این طرح برای آن دسته از دانشجویانی برگزار می‌گردد که می‌خواهند زمانی را به حفظ قرآن اختصاص دهند ولی دچار کمبود زمان هستند. در این طرح که بازه زمانی آن یکساله است، مخاطب روزانه یکی از آیات کلیدی سوره‌های قرآن را حفظ کرده و در طول یکسال موفق به حفظ ۲۰۰ الی ۳۰۰ آیه کلیدی قرآن می‌شود.

علاوه بر این مخاطب در یک سال همراهی با طرح، یک دور سوره‌های قرآن را در جلسات آنلاین هفتگی ختم کرده و به مرور مفهومی سوره‌های قرآن با محوریت آیات کلیدی و اهتمام عملی به نکات کاربردی سوره‌ها می‌پردازد.

محتوای موجود این دوره عبارتست از سه جلد کتاب حفظ آیات کلیدی که در واقع سری اول از مجموعه کتب حفظ آیات کلیدی است.

فاز	عنوان	شرح فعالیت
اول	اجرای ابتدایی دوره	جذب مخاطبین و سامان‌دهی آنها در گروه‌های مباحثاتی به علاوه ارائه محتوای تولید شده از طریق کانال و یا سامانه آموزشی
		برگزاری جلسات برخط با محوریت سوره‌های دربردارنده آیات کلیدی
دوم	تولید ابزار آموزشی	طراحی و تولید فلش کارت و یا برنامه کاربردی
سوم	تولید محتوای ادامه دوره	تدوین سری دوم کتب حفظ آیات کلیدی
چهارم	برگزاری دوره دوم	برگزاری دوره‌ها در خوابگاه‌های دانشجویی یا به صورت مجازی

۱/۳ طرح حفظ موضوعی ویژه دانشگاهیان

این طرح به حفظ آیاتی اختصاص دارد که با مباحث و محتوای دروس دانشگاهیان ارتباط موضوعی دارد. حفظ موضوعی یکی از روش‌های حفظ است که آیه محور بوده و موضوع آیات می‌تواند متناسب با تخصص افراد باشد.

هدف این طرح از یک سو انس بیشتر دانشگاهیان با قرآن و ارتقای محفوظات ایشان از قرآن و از سوی دیگر آشنایی کلی با نگاه قرآن در خصوص موضوع مربوط به رشته ایشان است. علاوه بر این در این طرح سعی می‌شود تا آیات در فضای سوره خود تبیین گردند.

این طرح شامل بسته‌های حفظ موضوعی زیر است:

- بسته حفظ موضوعی انسان‌شناسی ویژه دانشجویان علوم انسانی
- بسته حفظ موضوعی جامعه‌شناسی ویژه دانشجویان علوم پایه
- بسته حفظ موضوعی هستی‌شناسی ویژه دانشجویان علوم پایه و مهندسی
- بسته حفظ موضوعی آیات الاحکام ویژه دانشجویان حقوق و فقه
- بسته حفظ موضوعی آیات

فاز	عنوان	شرح فعالیت
اول	تولید محتوا	مطالعات اولیه برای احصای آیات و طبقه‌بندی آنها
		توصیح آیات با توجه به فضای کلی سوره‌ها
دوم	برگزاری دوره آموزشی	اجرای آزمایشی دوره آموزشی محتوای تولیدی
سوم	تولید ابزار آموزشی	تولید فلش کارت یا برنامه کاربردی برای بسته‌های حفظ موضوعی

۱/۴ طرح حفظ ترتیبی ویژه دانشگاهیان

این طرح برای دانشگاهیان و حوزویانی برگزار می‌شود که برای یادگیری و حفظ قرآن زمانی نزدیک به یک ساعت در روز را اختصاص داده‌اند.

حفظ ترتیبی در این دوره از انتها به ابتدای قرآن بوده و دوره عمومی آن شامل سوره‌های کوتاه قرآن - ۶۵ سوره انتهایی - می‌گردد. در روایات از این سوره‌ها تحت عنوان سور مفصلات یاد شده و چکیده سایر سوره‌های قرآن هستند.

دوره‌های تخصصی این طرح به سایر سوره‌های قرآن می‌پردازد. در این دوره تلاش می‌شود تا از روش‌های تدبیر در قرآن در اسلوب حفظ و مرور استفاده شود. در طول سال آینده اجرای این طرح مستلزم فعالیت‌های زیر است:

فاز	عنوان	شرح فعالیت
اول	مقاله علمی	الگوی جریان ذکر در مخاطبین بزرگسال
		روش حفظ سوره‌های کوتاه مبتنی بر روش‌های تدبیر
		روش مرور سوره‌های کوتاه مبتنی بر روش‌های تدبیر
دوم	تولید محتوا	تدوین طرح درس حفظ تدبری سوره‌های کوتاه قرآن
	آماده سازی مربی	آماده سازی ۲۰ مربی حفظ تدبری از طریق برگزاری دوره‌های تربیت مربی
سوم	اجرای آموزش	جذب و آموزش ۳۰۰ تا ۵۰۰ قرآن آموز در دوره‌های حفظ تدبری سوره کوتاه
چهارم	اجرای آزمایشی حفظ تدبری سوره متوسط	جذب و آموزش ۵۰ تا ۱۰۰ قرآن آموز در دوره حفظ تدبری سوره متوسط (جزء‌های ۲۰ تا ۲۶)
پنجم	مقاله علمی	روش حفظ و مرور سوره‌های متوسط مبتنی بر روش‌های تدبیر

۱/۵ طرح ارائه روش‌های تدبر به حفاظ

در حال حاضر چندین هزار حافظ داریم که در حال تثبیت محفوظات خود هستند و به طور مستمر قرآن می‌خوانند. یکی از مواردی که می‌تواند سبب ارتقای علم و عمل حافظ نسبت به محفوظات خود گردد، یادگیری روش‌های تدبر در قرآن است.

از این رو مدرسه دانشجویی قدر چند سالی است که اقدام به برگزاری چنین دوره‌هایی نموده است.

بر اساس تجربه این دوره‌ها مراحل زیر برای توسعه و ارتقای این طرح در طول یک تا دو سال آینده پیش بینی شده است:

فاز	عنوان	شرح فعالیت
اول	تولید محتوا	تدوین محتوای مقاله اصلاح رویکردها در حفظ قرآن بر اساس کتاب اصلاح رویکردها در رجوع به قرآن نوشته استاد احمد رضا اخوت
		تدوین محتوای مقاله چرایی و چگونگی حفظ و تحفیظ قرآن بر اساس سوره مبارکه ق
		تدوین محتوای مقاله زندگی اجتماعی حافظ بر اساس سوره مبارکه جمعه
دوم	آماده سازی مربی	آماده سازی ۱۰ مربی از طریق برگزاری کارگاه برای حافظین متدبر
سوم	راه اندازی سایت حاملین وحی	طراحی و تولید سامانه‌ای برای حافظین متدبر
چهارم	اجرای کارگاه ها	جذب و ارائه کارگاه ها به ۵۰۰ حافظ
پنجم	برگزاری دوره آموزش روش های تدبر برای اعضای سامانه	آموزش روش‌های تدبر در قرآن به ۲۰۰ حافظ
ششم	شبکه سازی حفاظ داخلی	جذب و آموزش ۵۰ تا ۱۰۰ قرآن آموز در دوره حفظ تدبری سور متوسط (جزء‌های ۲۰ تا ۲۶)
هفتم	ارتباط با حفاظ خارجی	ارائه کارگاه ها به زبان عربی و انگلیسی

۲- کارگروه حفظ نوجوان

در دو سال گذشته کلاس‌های حفظ نوجوان در مدرسه دانشجویی قدر برگزار شده است. نوجوانی بهترین سن برای حفظ قرآن است. البته لازم است حفظ از یک سو همراه با انس، تفکر و الگوهای عملی به سوره‌های قرآن ارائه گردد.

فاز	عنوان	شرح فعالیت
اول	مقاله علمی	الگوی جریان ذکر در مخاطبین نوجوان
		الگوی حفظ در مخاطبین نوجوان یا دوره سوم رشد
دوم	تولید محتوا	تدوین طرح درس حفظ سوره‌های جزء ۲۹ و ۳۰
سوم	اجرای دوره آموزشی	جذب و آموزش ۵۰ تا ۱۰۰ نوجوان در سور جزء ۲۹
چهارم	مقاله علمی	تکمیل سند حفظ قرآن برای نوجوانان

۲. کارگروه حفظ نوجوان

در دو سال گذشته کلاس‌های حفظ نوجوان در مدرسه دانشجویی قدر برگزار شده است. نوجوانی بهترین سن برای حفظ قرآن است. البته لازم است حفظ از یک سو همراه با انس، تفکر و الگوهای عملی به سوره‌های قرآن ارائه گردد. در این راستا کارگروه حفظ نوجوان مدرسه دانشجویی قدر در سال آینده درصدد است تا:

فاز	عنوان	شرح فعالیت
اول	مقاله علمی	الگوی جریان ذکر در مخاطبین نوجوان
		الگوی حفظ در مخاطبین نوجوان یا دوره سوم رشد
دوم	تولید محتوا	تدوین طرح درس حفظ سوره‌های جزء ۲۹ و ۳۰
سوم	اجرای آموزش	جذب و آموزش ۵۰ تا ۱۰۰ نوجوان در سور جزء ۲۹
چهارم	مقاله علمی	تکمیل سند حفظ قرآن برای نوجوانان

۳. کارگروه حفظ دبستان

در سال گذشته کلاس‌های حفظ دبستان در مدرسه دانشجویی قدر برگزار شده است. این کلاس‌ها در سه مقطع اول و دوم دبستان، سوم و چهارم و پنجم و ششم برگزار شده و حدود ۱۵۰ مخاطب را پوشش داده است. غایت این دوره‌ها اختیار حفظ قرآن از سوی کودک دبستانی است تا در انتهای این دوره و نیز در دوره نوجوانی موفق به حفظ قرآن گردد. البته لازم است حفظ در این دوره در راستای رشد کودک و خیر گزین شدن وی باشد. در این راستا کارگروه حفظ دبستان مدرسه دانشجویی قدر در سال آینده درصدد است تا:

فاز	عنوان	شرح فعالیت
اول	مقاله علمی	الگوی جریان ذکر در مخاطبین دبستانی چیستی، چرایی و چگ.نگی حفظ در مخاطبین دبستانی
دوم	تولید محتوا	تدوین کتاب معلم ویژه مربیان حفظ دبستان
سوم	اجرای آموزش	جذب و آموزش ۲۰۰ دانش آموز در دوره های حفظ سور جز ۳۰
چهارم	مقاله علمی	تکمیل سند حفظ قرآن برای دبستانی ها