

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللهم صل على فاطمة و ابیها و بعلها و بنیها بعدد ما احاط به علمک

طرح شکوفایی نسل توحیدی

ارتقای ظرفیت‌ها و ایمن‌سازی نسل آینده در مقابل تهاجمات فرهنگی

تاریخ بازبینی طرح: آذر ماه ۱۳۹۹



مجمع‌الشرایع و التسلیمات
دانشگاه تهران

خرّمشهرها در پیش است؛

نه در میدان جنگ نظامی، [بلکه] در يك ميدانی که از جنگ نظامی سخت تر است.
البتّه ویرانی‌های جنگ نظامی را ندارد؛ بعکس، آبادانی به دنبال دارد.
امّا سختی‌اش بیشتر است.

.....

خرّمشهر را خدا آزاد کرد. معنای این چیست؟
معنای این آن است که اگر شما مجاهدت کردید،

قدرت خدا می‌آید پشت شما...

مقام معظم رهبری؛ ۱۳۹۵/۰۳/۰۳

چکیده طرح:

غایت رسولان الهی، تربیت انسان‌هایی است که تجلی خلافت الهی بر روی زمین باشند. از این رو تربیت انسان و جامعه برنامه اصلی دین اسلام و سیره اهل بیت (ع) است. قرآن، تربیت انسان و جامعه را در یک فرآیند منسجم ارائه کرده و از پیش از ازدواج والدین تا سن چهل سالگی برنامه‌های تربیتی اسلام ادامه دارد.

فرزندآوری به طور کلی دارای ۵ بُعد ازدواج توحیدی، کسب آمادگی برای فرزندآوری، دوران اقدام برای فرزندآوری، دوران بارداری و دوران تولد و شیرخوارگی است. طرح شکوفایی نسل توحیدی بر آن است با ارائه دستورات دین به زوجینی که قصد فرزندآوری دارند، علاوه بر حمایت از زوجین به منظور ترغیب به فرزندآوری، نسل آینده را از آسیب‌های معنوی و جسمی - از پیش از تولد - ایمن سازد و با فراهم ساختن نسلی محفوظ از آسیب و القای شیاطین، زمینه‌ساز گسترش نسل صالحین بر روی زمین باشد.

این طرح با هدف جریان‌سازی برای بالا رفتن جمعیت موحدان در عالم و گسترش نسل صالح، ترغیب زوجین به فرزندآوری، حمایت علمی، روحی و انگیزشی برای داشتن فرزندان متعدد، ارتقای ظرفیت‌ها، استعدادها و سلامت جسمی و معنوی نوزادان از بدو تولد و ارتقای ظرفیت‌های نسل آینده طرح ریزی شده است.

جمهوری اسلامی به عنوان پرچمدار حاکمیت حق، بیش از هر ملتی، نیازمند پیاده‌سازی این ساختار است و امید است با عنایات خداوند متعال این دستاورد بزرگ به تمامی ملت‌های آزاده صادر شود.

«السعيد سعيد في بطن امه و الشقى شقى في بطن امه»

کلیدواژه‌ها:

نسل، ایمن‌سازی، پیامبران، اسلام، تربیت

مقدمه

غایت ارسال رسولان الهی، انزال کتاب و تشریح دین همچنین تربیت انسان‌هایی است که تجلی خلافت الهی بر روی زمین باشند و تمامیت این غایت نیز تنها در برپایی امت واحده توحیدی تحقق پیدا می‌کند، از این رو تربیت انسان و جامعه برنامه اصلی دین مبین اسلام به شمار می‌آید که این مهم را به وضوح می‌توان در قرآن کریم و سیره اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام مشاهده نمود.

قرآن، تربیت انسان و جامعه را در یک فرآیند منسجم و یکپارچه برنامه‌ریزی می‌کند، چنانکه از پیش از ازدواج پدر و مادر یک فرد، تا سن چهل سالگی او برنامه‌های تربیتی اسلام ادامه دارد. بر این اساس خانواده و بیت یکی از محوری‌ترین ساختارهای ایجاد انسان و جامعه متعالی است، تا بدانجا که اسلام از کوچکترین واحد خانواده که شامل پدر، مادر و فرزندان است برنامه‌های خود را ارائه داده تا آنکه در نهایت امت واحده توحیدی را نیز یک خانواده بزرگ می‌کند که در آن رسول نقش پدر را ایفا کرده و مومنین همگی با هم برادر هستند.

جمهوری اسلامی به عنوان پرچمدار حاکمیت حق و حکومت اسلام بر تمامی عرصه‌های زندگی بشر، بیش از هر جای دیگر، نیازمند پیاده‌سازی این ساختار است، حال آنکه عدم برنامه‌ریزی مشخص در تربیت نسل‌های آینده، عدم انسجام ساختارهای آموزشی در دوره‌های مختلف رشد یک انسان و همچنین عدم برخورداری از یک سند جامع و مشخص برای مدیریت مسائل مربوط به خانواده، همگی از مشکلات پیشروی این حرکت است.

با مطالعه در قرآن کریم و روایات اهل بیت علیهم السلام می‌توان به راحتی دریافت که اقتضائات به وجود آمده قبل از تولد، نقش بسیار مهمی در شاکله و سعادت و شقاوت انسان و در نتیجه در فرآیند رشد او دارد، تا حدی که در روایات آمده است:

«السعيد سعيد في بطن امه و الشقي شقي في بطن امه»

امثال این روایت شریف نشان می‌دهد که اسباب هدایت افراد را باید از قبل و حین تولد و ابتدای ورود آنها در دنیا تدارک دید. در این خصوص تشیع علوی دارای فرهنگی ناب و مناط‌های قوی و بسیار مستدل و متقن است که می‌توان با قاطعیت و قطعیتی در خورشان، به تربیت نسل توحیدی دور از آسیب‌های رشد اهتمام ورزید.

با این تربیت حساب شده و براساس نقشه به دست آمده از قرآن و روایات، نگرانی‌هایی که در خصوص تربیت فرزند در سنین بالاتر و هجمه رسانه‌ای و غیررسانه‌ای غرب وجود دارد، تا حدود بسیار زیادی برطرف می‌شود. زیرا فرزندی که دارای طیب مولود و طیب ولادت است از ظرفیت فطری خاصی برخوردار می‌شود که همانند سپری محکم در برابر آسیب‌های رشد مقاوم می‌شود.

این طرح، با باور به این حقیقت قرآنی امیدوار است و در تلاش است در مرحله عمل این حقیقت را به صورت عینی ثبت و در اختیار جهانیان قرار دهد.

ضرورت طرح نسل توحیدی

منشا همه جریان سازی های اجتماعی از نسل شروع می شود. هر جامعه ای که طالب یک جریان عمقی و ریشه دار است می بایست از نسل شروع کند و از انعقاد نطفه. کوچکترین اقدام، از اقدامات قبل و بعد بارداری بزرگترین تاثیر را در جریان سازی های اجتماعی دارد.

نسل توحیدی ایده ای است که توسط حضرت ابراهیم علیه السلام شکل گرفته و در واقع اساسنامه نسل توحیدی را حضرت ابراهیم علیه السلام مدون کرده است. آیه ۳۵ تا ۴۱ سوره ابراهیم اولین موضوعی که حضرت ابراهیم مد نظر قرار داد درست کردن "بلد" است. شاید این هدف ابراهیمی برای ما در جامعه کنونی مقدور نباشد اما هر قدمی در این مسیر ما را به این هدف نزدیک می کند.

در سوره مبارک اعراف آیه ۱۸۲ فرزنددار شدن را یکی از محل های اضطراب انسان می داند. همانطور که انسان ها سوار کشتی می شوند و در حال غرق شدن هستند چطور خدا را می خوانند، برای فرزند دار شدن هم همان اضطراب است. یکی از محل هایی که انسان واقعا خدا را می خواند زمانی است که فرزند در رحم دارد و نگران سالم بودن و سالم بدنیا آمدنش است. عین زمانی که در کشتی است.

بعد از آن فراموش می شود جنینی که سالم بدنیا آمده است ممکن بود سالم نباشد و والدین شروع می کنند به امر و نهی و احساس مالکیت در فرزند، در نتیجه، شرک در زندگی شان وارد می شود. برای داشتن نسل توحیدی موحد بودن پدر و مادر بسیار مهم است.

اهداف کلی طرح نسل توحیدی

- ارتقای ظرفیت‌ها، استعدادها و سلامت نسل آینده
- جریان‌سازی برای گسترش و افزایش جمعیت موحدان در عالم
- حمایت علمی، روحی و انگیزشی و ترغیب برای داشتن فرزند بیشتر
- ارائه اطلاعات ضروری در حوزه پرورش فرزندان صالح و تربیت دینی
- پاسخگویی علمی به سوالات و مسائل مختلفی و ارائه راهکار برای مشکلات رایج در حوزه فرزندآوری
- مقاوم‌سازی نسل آینده نسبت به آسیب‌های فردی و اجتماعی و ساختاری

اهداف و مولفه‌های مبنایی طرح نسل توحیدی

- اصلاح نگاه و جایگاه اهمیت نسل و فرزندآوری
- نهادینه کردن اهمیت ظرفیت‌سازی و آموزش و پرورش فرزند، پیش از تولد بدون ایجاد اضطراب و وسواس
- تربیت محیط خانواده و استقرار فرهنگ طیب در خانواده
- اصلاح و ارتقای سبک‌های فرزندآوری و فرزندپروری بر اساس علم قرآن محور
- استقرار آرامش و معنویت و دوری از اضطراب در خانواده به ویژه مادر در دوران بارداری و فرزندپروری
- تسریع فرایند کسب آمادگی برای پذیرش نقش مادری و پدری (علمی، رشدی و روحی)
- رسیدن به بلوغ عاطفی و توانایی عبور از حصار "منیت"
- ایجاد تمایز فردی و اجتماعی بین:
 - طیبات و خبائث (سلامتی و مضرات) و گرایش به طیبات در خانواده
 - خیر و شر (انتخاب صحیح بین خوب و بد، خوب و خوبتر و بد و بدتر) و خیر گزین شدن والدین
 - حسن و سوء (ارتقای بروزات، برنامه ریزی و شیوه عمل) و حسن گزین شدن والدین

مقاطع هدف طرح نسل توحیدی

۱. ازدواج توحیدی

ازدواج در زمان مناسب با هدف رشد و ارتقای روحی بر اساس شناخت ارزش‌های حقیقی و با دارای برنامه برای گسترش و ارتقای نسل توحیدی

۲. زندگی توحیدی و آمادگی برای فرزندآوری

دوران استقرار زندگی زناشویی و کسب آمادگی برای ورود به دوران فرزندآوری همراه با برنامه ریزی و استفاده صحیح از ظرفیت‌های دوران زوجیت و آماده‌سازی بستر برای داشتن فرزند

۳. دوران اقدام برای فرزندآوری

دوران تصمیم به ورود به مرحله فرزندآوری و کسب آگاهی نسبت به شرایط منحصر به فرد برای ظرفیت‌سازی در فرزند و مراقبت ویژه بر سلامت روحی، معنوی و جسمی برای داشتن بهترین فرزندان

۴. دوران بارداری

دوران شکل‌گیری ابعاد جسمی و معنوی فرزند و توجه به اهمیت پرورش معنوی به اندازه پرورش جسمی با توجه به اتصال ویژه روحی و جسمی مادر و فرزند و ضرورت استقرار معنویت بی‌تکلف در زندگی زوجین

۵. دوران تولد و شیرخوارگی

مرحله ورود فرزند به دنیا و ضرورت آگاهی والدین بر باید و نبایدهای سلامت روحی و جسمی فرزند و یادگیری تربیت فرزند به روش القا و تربیت فرزندان صالح به وسیله استقرار طیبات در محیط خانواده و تربیت محیط خانواده

راهبردهای اصلی طرح نسل توحیدی

۱. اصلاح سبک زندگی با رویکرد سبک زندگی مومنانه و گرایش به طیبیات
۲. اصلاح باورهای غلط رایج در خصوص ارزش‌های زندگی و مقابله با آسیب دیدن ارزش‌های حقیقی به وسیله برجسته شدن ارزش‌های اعتباری و مقطعی
۳. ارتقای زوجیت رشد محور و بلوغ با هم بودن
۴. ارائه اطلاعات در خصوص مراقبت‌های لازم برای ظرفیت سازی و پرورش مناسب فرزند در مقاطع مختلف
۵. القای انگیزه، اطمینان به خداوند و آرامش به زوجین در مسائل مربوط به فرزندآوری و زوجیت
۶. ارائه دقیق‌ترین منابع و دستورات عمل‌های علمی برای سلامت خانواده از پیش از فرزندآوری تا مراقبت از مادر و فرزند بر پایه منابع دانشگاهی در حوزه طب سنتی و مدرن
۷. تغییر توجه به تربیت محیط خانواده و استقرار محیط طیب به جای تربیت فرزند
۸. قرارگیری مسئله تربیت نسل صالح به عنوان محور برنامه ریزی و جزئیات زندگی زوجین
۹. ترویج و حمایت علمی از زایمان طبیعی و راهبردهای سلامت پایدار و تحریر از اشتباهات و خطاهای رایج
۱۰. مجهز کردن فعالان حوزه خانواده، روانشناسی و مشاوره به مبانی نسل توحیدی
۱۱. تربیت و تجهیز فعالان فرهنگی در حوزه نسل توحیدی و گسترش فعالیت‌های فرهنگی و آموزش‌های بومی و پرهیز از پایتخت گرایی و تمرکز آموزش‌ها در شهرهای خاص
۱۲. ترویج زندگی طبیعت محور در مقابل زندگی شهری و اهتمام به ارتباط و استقرار در محیط سالم و طیب
۱۳. طراحی و ساماندهی پژوهش‌ها در حوزه تربیت نسل توحیدی
۱۴. قرارگیری دانشگاه‌ها به عنوان فعالان و جریان‌سازان علمی در حوزه تربیت نسل
۱۵. ساده سازی آموزش‌ها و گسترش آموزش‌های الکترونیک و مجازی

سرفصل‌های آموزشی برای مقاطع مختلف

سرفصل و موضوع	عنوان دوره/ مخاطب	مقطع
<p>ارزش‌های رایج یا ارزش‌های حقیقی؟</p> <p>ازدواج هدفمند یا ازدواج عاطفی؟</p> <p>بلوغ ازدواج (بلوغ اقتصادی، بلوغ اجتماعی، بلوغ عاطفی، بلوغ جسمی، بلوغ شناختی، بلوغ انتخاب، بلوغ کنترل)</p> <p>پیشنیازهای ازدواج (از پیشگیری از آسیب‌ها تا عبور از حصار "من بودن")</p> <p>اهمیت جایگاه نسل و فرزندآوری در انتخاب همسر (سن ازدواج، معیارها، صفات، برنامه‌های زندگی، بلوغ با هم بودن (مهارت‌های هم‌کلامی، هم‌فکری، همدلی و همراهی در خانواده)</p> <p>بلوغ عاطفی (صفاتی که زوجین به عنوان یک مادر و یک پدر باید داشته باشند و شکل‌گیری صفات لازم در خود فرد)</p>	پیشنیازهای ازدواج	ازدواج توحیدی
<p>بلوغ با هم بودن (مهارت‌های ارتقای هم‌کلامی، هم‌فکری، همدلی و همراهی در خانواده)</p> <p>مهارت‌های عبور از حصار "من بودن"</p>	زندگی توحیدی	
<p>آداب ظرفیت‌سازی و تربیت فرزند پیش از انعقاد نطفه</p> <p>سبک زندگی سالم و مراقبت‌های پیش از فرزندآوری (سلامت، تغذیه و ورزش)</p> <p>پیش‌گیری از ناباروری و روش‌های درمان</p>	مراقبت‌های پیش از فرزندآوری	دوران آمادگی برای فرزندآوری (اقدام برای فرزندآوری)

مقطع	عنوان دوره / مخاطب	سرفصل و موضوع
دوران بارداری	برای مادران	مراقبت‌های روحی و معنوی در دوران بارداری مراقبت‌های پزشکی و تغذیه ضروری و عمومی مرور سوره‌های قرآن برای تحقق ثواب اختصاصی ذکر شده برای هر سوره برای فرزند گرایش به ادعیه حضرت صدیقه طاهره (س) برای ارتقای ابعاد روحی مادر و فرزند آشنایی با مهارت‌های تربیت و هدایت فرزند به وسیله اللقاء اصول و پایه‌های تربیت فرزند
	مادر مطلع	انتقال مهم‌ترین و مفیدترین تجارب مادران به مادران آشنایی با مهم‌ترین باید و نباید‌های پزشکی و جسمی اطلاع از اشتباهات رایج و غفلت‌ها در فرزندآوری و بارداری
	برای پدران	ارتقای روابط زوجین در دوران بارداری نقش پدر در تربیت فرزند
دوران تولد و شیرخوارگی فرزند	؟	پاسخ به مهم‌ترین سوالات و ابهامات رایج تربیتی والدین در هفت سال اول
		تربیت فرزند به وسیله نافذ کردن کلام والدین اثرپذیر کردن کلام طیب در کودک آموزش عواطف از طریق اللقاء و لحن

سرفصل و موضوع	عنوان دوره / مخاطب	مقطع
<p>ارتباط با اشیاء طیب به وسیله اسامی و کلمات</p> <p>ایجاد حدود و باید و نبایدهای طیب</p> <p>چگونگی ایجاد مفاهیم و گزاره‌های پایه در کودک</p> <p>فعال سازی تفکر کودک از طریق کلام</p> <p>زمینه سازی منطقی و باورمند کردن کودک</p> <p>فعال سازی توان مدیریت در کودک به وسیله کلام</p>		
<p>آموزش کلام از طریق آموزش قرآن</p> <p>اصول و مهارت‌های تربیت دینی فرزند</p> <p>طیب سازی حواس و عواطف کودک</p> <p>طیب سازی کلمات و کلام کودک</p> <p>بذرپاشی باورهای زیبا در کودک</p> <p>توجه به رزق و خوراک طیب کودک</p> <p>بایسته‌های بیان مسائل جنسی به کودکان بر اساس احکام الهی</p> <p>آموزش نماز به فرزندان (استقرار نماز در خانواده)</p> <p>تربیت طیب کودک با مفاهیم عاشورایی</p> <p>تربیت دینی فرزند به وسیله مناسک دینی</p>		<p>تربیت فرزند در هفت سال اول</p>
<p>اصول و مهارت‌های تربیت فرزند در دوره دوم رشد</p> <p>مهارت‌های خیر گزین شدن کودک در هفت سال دوم</p>		<p>تربیت فرزند در هفت سال دوم</p>

مقطع	عنوان دوره / مخاطب	سرفصل و موضوع
		تربیت جنسیتی کودک بر اساس مبانی دینی آموزش عفاف به فرزندان

محتوای پایه و پشتوانه علمی طرح شکوفایی نسل توحیدی

عنوان	چکیده
تبيين عناصر ساختار وجودی انسان	تعريف انسان و تبیین مؤلفه های آن به همراه معرفی ارتباط میان مؤلفه ها به صورت ساختاری
رشد تفکر اجتماعی جلد ۱ (پیش از تولد تا آغاز تکلم)	ویژگی های دوره ی اول رشد انسان و تبیین مهم ترین مؤلفه های رشد و تربیت در این دوره (دوره تعلیم کلام و تأدیپ نطق)
رشد تفکر اجتماعی جلد ۴ (بلوغ عاطفی)	ویژگی های دوره ی چهارم رشد انسان و تبیین مهم ترین مؤلفه های رشد و تربیت در این دوره (دوره اکرام و تألیف، بلوغ عاطفی)
بلوغ با هم بودن با رویکرد ایمان گزینی	تبیین مهارت های مومنین جهت هم کلامی، هم فکری، هم دلی، هم راهی و پیوند با محمد و آل محمد
با کودکان خود طیب سخن بگوییم	کتابی کاربردی در جهت تبیین اهمیت کلام طیب در رشد کودک مبتنی بر آیات قرآن و کلام معصومین
تربیت کودک با رویکرد طیب گزینی	تبیین اصول و مهارت هایی که قدرت شناخت و انتخاب طیب را در دوره اول رشد فعال می سازد
معناشناسی طیب و خبیث	تعریف بنیادی و ساختاری مفهوم طیب و خبیث از منظر قرآن و روایات به همراه تبیین مؤلفه های آن
فرآیندشناسی طیب	تبیین فرآیند تحقق طیب در جریان زندگی انسان و معرفی مؤلفه ها و بروزات آن در دوره های مختلف رشد
نظام سازی طیب	تبیین نظام لازم جهت تحقق مراتب طیب در فرایند حیات انسان و جامعه
تفکر اجتماعی، هنر خوب زیستن با دیگران	بررسی اصلی ترین آسیب های وارد بر روابط در جامعه و راه های مقابله با آن
تفکر اجتماعی، موانع خوب زیستن با دیگران	تعریف روابط، انواع و مراتب آن به همراه شناخت جایگاه آن در ساخت جامعه ایده ال از دیدگاه قرآن (معرفی اصول و مبانی ایجاد و ارتقاء روابط)

چکیده	عنوان
این کتاب از وجود تفکری ویژه در درون انسان پرده برداری می کند که با وراثت در ارتباط بوده و از سوی والدین به فرزندان منتقل می شود.	تفکر آمی؛ پایه ای ترین توان برای درک حقیقت
شناخت بیت و جایگاه آن در هستی، زندگی انسان و جامعه از دیدگاه قرآن به همراه معرفی مبانی و مهارت های تأسیس بیت نورانی (خانواده آسمانی)	تدبر در ساحت بیت
دستیابی به معنای شادکامی و تبیین مبانی و اصول و راهکارها و مهارت های دستیابی به آن با بهره گیری از کلام وحی و روایات ائمه معصومین علیهم السلام	اصول و مهارت های شادکامی مبتنی بر قرآن و روایات
سندی که برای احیای شهرها براساس مبانی توحیدی نظام و روشی منطبق با قرآن و روایات ارائه می نماید	سند احیای شهرها؛ نظام سازی توحیدی در شهر و جامعه
سندی که به بیان مبانی و اصول خانواده توحیدی و نقش آن در نظام سازی و جریان سازی توحیدی میپردازد و محورهای اصلی موضوع خانواده را پیش روی ما قرار می دهد	سند خانواده
این سند به ارائه ضوابط و چارچوب هایی در رابطه با نحوه رویارویی با کودک و تربیت کودک می پردازد	سند بایسته های تربیت کودک طیب
سندی در حوزه تعلیم و تزکیه که به معرفی مجموعه تولیدات و پژوهش های نظام مند انجام شده می پردازد که تفصیل آن در منظومه ۲۸ جلدی رشد بیان شده است	سند تعلیم و تزکیه
این کتاب با اصلاح پیش فرض های موجود در رابطه با تربیت جنسی به تبیین نظرات قرآنی و فقهی در این رابطه پرداخته و چگونگی آموزش صحیح تقویت حیا و عفاف برای تربیت جنسی متناسب با سنین مختلف را بیان می کند	تربیت جنسی در سایه عفاف
سندی که به ملاحظات و نبایدها و نبایدهای آموزش مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان براساس احکام الهی پرداخته و با هرج و مرج در این مساله حیاتی که می تواند دستاویز شیطان برای اشاعه فحشا باشد مقابله می کند	بایسته های بیان مسائل جنسی براساس احکام الهی
تبیین ساختار و مؤلفه های جامعه از دیدگاه قرآن و روایات به همراه تبیین چگونگی ارتباط این مؤلفه ها با یکدیگر	ساختار وجودی جامعه
معرفی عفاف و راهبردهای تحقق آن با محوریت سوره مبارکه نور، به همراه نبایدها و نبایدهای آموزش مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان	عفاف؛ جاودانه خواهی لذت

چکیده	عنوان
مجموعه ادعیه حضرت صدیقه طاهره سلام الله علیها	صحیفه فاطمیه سلام الله علیها

علاوه بر مباحث فوق، با توجه به اینکه دوره نسل توحیدی تا کنون به دفعات برگزار شده و مباحث ارائه شده در آن جلسان قابل استفاده است، این مباحث به صورت پکیج کاملی با عنوان نسل توحیدی ارائه گردیده که افرادی که امکان حضور در کارگاه‌های حضوری را ندارند می‌توانند از مباحث دوره‌های گذشته و اساتید آن استفاده نمایند.

همچنین مجموعه کتاب‌های ارائه شده در جدول فوق نیز کتبی کاربردی برای استفاده از مباحث -بیشتر از سطح کارگاه‌ها- می‌باشد.