

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم صل على محمد وآل محمد وعجل فرجهم

طرح سیر مطالعاتی ویژه معلمان مقاطع ابتدایی و متوسطه مبتنی بر منظومه رشد قرآنی

مدرسه دانشجویی تزکیه و تعلیم

تیرماه ۱۳۹۹

سطح آموزشی		سطح پژوهشی		
معلمان ابتدایی	معلمان متوسطه	معلمان ابتدایی	معلمان متوسطه	
مقدمات تدبر در قرآن		مقدمات تدبر در قرآن		۱
فهم قرآن در دبستان		فهم قرآن در دبیرستان		۲
بلوغ عاطفی (دوره چهارم رشد)		بلوغ با هم بودن		۳
دوره دوم رشد		دوره سوم رشد		۴
مهارت های خیرگزینی		مهارت های حُسن گزینی		۵
مبانی دوره دوم رشد		مبانی دوره سوم رشد		۶
معنا و فرآیند خیر		معنا و فرآیند حُسن		۷
تفکر قرآنی		تفکر قرآنی		۸
تفکر بنیادی		تفکر بنیادی		۹
تفکر مشاهده ای		تفکر مشاهده ای		۱۰
تفکر شنیداری		تفکر شنیداری		۱۱
سوال		سوال		
تفکر پرسشی		تفکر پرسشی		
تفکر اجتماعی		تفکر اجتماعی		
ساختار وجودی انسان		ساختار وجودی جامعه		

- طرح در دو سطح آموزشی و پژوهشی طراحی شده است:
 - در سطح آموزشی مبانی و مهارت های آموخته شده توسط معلمان در فضای کلاس و در ارتباط با دانش آموزان بکار گرفته می شود.
 - در سطح پژوهشی با تسلط بیشتر بر مبانی و اصول کلی منظومه رشد، توان آموزش دیگر معلمان و همچنین تدوین طرح درس ها و طراحی برنامه های آموزشی ایجاد می شود.
- هر یک از عناوین در قالب یک دوره دو ماهه تا چهار ماهه امکان مطالعه دارد که وابسته به میزان ساعتی که افراد اختصاص می دهند و همچنین میزان دقت و تمرکز ایشان تعیین می شود.
- هر یک از دوره ها با تمرین عملی همراه است و بر اساس ارائه آموزش ها و اجرای طرح درس ها توسط معلمان و نتایج و بازخوردهای حاصل از آن ارزیابی و تثبیت می شود.
- دوره ها می توانند به صورت مطالعاتی و مباحثاتی و یا همراه با کارگاه ابتدایی جهت آموزش و رفع اشکال باشند. بسیاری از دوره ها از بسته های آموزشی مجازی برخوردار هستند که می توان از آنها در کنار مطالعه و مباحثه استفاده نمود.
- زمان لازم برای مطالعه هر عنوان، ۳۰ تا ۵۰ ساعت است که لازم است به همین اندازه برای مباحثه نیز زمان در نظر گرفته شود.
- ترتیب دوره ها می تواند به تناسب نیازهای معلمان و مراکز آموزشی تغییر کند. سیر پیشنهادی با توجه به اهمیت تربیت قرآنی، شناخت اقتضائات هر یک از دوره ها و سپس آشنایی با تفکر طراحی شده است.
- عناوینی که میان معلمان ابتدایی و متوسطه مشترک هستند و تکرار شده اند، می بایست متناسب با نیازهای رشدی مقطع مورد نظر مطالعه شده و تمرین شود. از این رو لازم است که قبل از مطالعه این عناوین، مطالب اختصاصی هر مقطع (دوره دوم و سوم رشد) مطالعه شده باشد.
- پیشنهاد می شود که پس از اتمام هر دوره، دوره بعدی آغاز شود. اجرای هم زمان دو یا چند دوره می تواند مانع تمرکز شده و عمق آموزش را کاهش بدهد.