

لما تمحون کعبه است

که باید به سویش حرکت کنند، نه این که او به جانب مردم رود

بهار، ج ۳۶، ص ۳۵۲

پرونده

گزارش مدارس از حضور در نمایشگاه‌های دانشگاه تهران و کمیته امداد امام خمینی (ره)

برگزار شده به ترتیب در آبان ماه و آذرماه ۱۴۰۰

مدرسه اهل بیت (ع) (خانواده)

و علوم اجتماعی

نمایشگاه در باشگاه دانشجویی دانشگاه تهران



و عترت (ع) دانشگاه تهران در کمیته امداد امام خمینی رحمه الله علیه برگزار شد.

در این نمایشگاه روغایی از فعالیت‌های مدارس علوم اجتماعی و اهل بیت (ع) با محوریت اجتماع و خانواده و با رویکرد جامعه هدف زنان سرپرست خانوار صورت گرفت.

از آنجا که موضوع زنان سرپرست خانوار با مسائل متعددی مرتبط است، برای رفع مشکلات این قشر، مشارکت اجتماعی بخش‌های مختلف جامعه ضرورت دارد. لذا برای حل مسائل این گروه و اجرایی کردن راهکارها، بالا رفتن تقوای اجتماعی ضرورت دارد که این مهم تنها به واسطه قرآن میسر میشود.

مدارس علوم اجتماعی و اهل بیت (ع) پنج طرح را با رویکرد ارتقای تقوای اجتماعی و بهبود وضعیت اجتماعی مددجویان در قالب پوستر و بروشور ارائه کردند. مخاطب این طرح‌ها مددکاران خواهر می‌باشند و هدف مشترک همه این طرح‌ها، فعال‌سازی نیاز رجوع به قرآن و ارتقای تقوای اجتماعی می‌باشد. این پنج طرح عبارتند از:

۱. طرح ارتباط موثر با اهداف تنظیم درست روابط: شکوفایی استعدادها، خود و دیگران، اهتمام به انجام کارهای خوب و ایجاد انگیزه در سایرین، داشتن زیباترین ابرازات و انتقال آن به دیگران، اصلاح در امور زندگی و روابط در مسیر الهی.

۲. طرح بیوت نورانی با اهداف جاری شدن ذکر و انس با قرآن در خانه‌ها، عمومی سازی فرهنگ انس و تدبیر

۳. طرح سلامت مادران با اهداف سلامت روحی فکری و جسمی زنان، جاری شدن رحمت در خانواده و اجتماع

۴. طرح «کودک باعرضه من» با اهداف آموزش مادران برای توانمندسازی دختران و پسران از کودکی تا ازدواج

۵. طرح شادکامی، با بیان چگونگی دستیابی به نشاط پایدار و آرامش و رضایت واقعی، معنای شادکامی حقیقی و ساختار آن، شرايطی که در آن شادکامی پایدار نیست، تفکیک انواع شادکامی از یکدیگر، ارزش و مرتبه سطوح شادکامی.

در این نمایشگاه نیز مانند نمایشگاه قبلی در دانشگاه تهران، کتاب‌ها، مقالات و بروشورهای فوق الذکر به عرضه مخاطبان رسانده شدند.

به مناسبت هفته قرآن و عترت دانشگاهیان، نمایشگاه دستاوردهای علمی و پژوهشی مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت (ع) دانشگاه تهران در باشگاه دانشجویی دانشگاه تهران برگزار شد. در این نمایشگاه مدارس علوم اجتماعی و اهل بیت (ع) کتاب‌های مرتبط با حیطة تخصصی این مدارس شامل تدبیر در ساحت جامعه، ساختار وجودی جامعه، تعقل اجتماعی، سیر شکوفایی امت، تدبیر در ساحت بیت، خانه‌ای متصل به خانه رسول (دفتر اول و دوم)، بلوغ با هم بودن و در بخش اسناد؛ سند خانواده، سند لباس و سند بایسته‌های جنسی را معرفی نمودند.

همچنین دستاوردهای علمی و عملیاتی خود شامل طرح درس‌ها و برنامه کوتاه مدت و میان مدت مدارس و مقالات با عناوین؛ مقاله جلوه‌های مختلف قول در زندگی و کارکرد آن‌ها بر اساس سوره مبارکه مجادله، مقاله بررسی شاخصه‌های جوامع رشد نیافته و راه‌های دستیابی به رشد جوامع، مقاله ساختار نظام مراتب دین بر مبنای سوره مبارکه ماعون، مقاله بررسی واژه بلاغ از منظر قرآن کریم (تدبیر در سوره مبارکه ابراهیم)، طرح گسترش اقامه نماز بر مبنای سوره مبارکه ماعون، مقاله راهبردهای وقایه شح نفس به واسطه رعایت تقوا در خانواده از منظر سوره مبارکه تغابن، مقاله نقش اجتماعی زنان (واژه حرث): نظام موضوعات خانواده بر مبنای سوره مبارکه نساء، ابعاد بررسی مسائل اجتماعی و خانواده و رصد نظام مسائل کنونی خانواده را به بازدیدکنندگان ارائه نمودند.

بروشور معرفی اهداف و فعالیت‌های این مدارس نیز در اختیار بازدیدکنندگان قرار گرفت. همچنین علاقه‌مندان و بازدیدکنندگان توضیحاتی درباره سطوح مخاطبان و چگونگی سیر مطالعاتی تدبیری و تخصصی و نحوه ارتباط با یاور این مدارس دریافت کردند.

طرح ارتقای ارتباط موثر و اجرای موفق آن برای مادران دانش‌آموزان منطقه ۱۴ به یکی از بازدیدکنندگان که با مدارس مرتبط بود، ارائه شد. همچنین یکی از فعالان فرهنگی علاقه‌مند به شناخت کتاب‌های مربوط به حوزه اجتماع و خانواده بود که توضیحات مربوط به کتاب‌ها به ایشان ارائه گردید.

نمایشگاه در کمیته امداد امام خمینی (ره)

نمایشگاه دستاوردهای علمی و پژوهشی مجمع مدارس دانشجویی قرآن

صاحب امتیاز، مدیر مسئول و سردبیر:

احمد رضا اخوت

هیأت تحریریه:

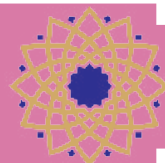
اعضای مدرسه دانشجویی قرآن و عترت (ع)

کاشف

کانال اطلاع رسانی

مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت (ع)

@QuranEtratSchool



مدرسه تزکیه و تعلیم، و مجمع مدارس دانش آموزی



مدارس تزکیه و تعلیم و دانش آموزی به صورت مشترک در یک میز، دستاوردهای خود را در نمایشگاه کیتمه امداد امام خمینی (ره) ارائه نمودند.

کتاب‌های ارائه شده در بخش تزکیه و تعلیم:

- فهم قرآن در دبستان و دبیرستان
- سند تعلیم و تزکیه
- مجموعه فهم قرآن در پایه‌های دبستان: پایه اول تا ششم (شش جلد)
- مجموعه ۳۸ جلدی سوره‌ها و دبستان (آموزش ارائه هر یک از سوره‌های جزء ۳۰ به پایه اول تا ششم، ویژه معلمان)
- کتاب‌های ارائه شده در بخش دانش آموزی:

مدرسه حمد (هنر و ادبیات)



مدرسه حمد و گزینه‌های روی میز

تصور اولیه ما از مدرسه حمد، تصویری بود شبیه یک کارخانه مهمات‌سازی که در آن اسلحه‌های لازم در یک کارزار فرهنگی، مجاهدان در راه حق و حقیقت را تجهیز نماید و یا حتی کسانی را که توان اسلحه‌سازی دارند را تربیت نماید. عرض ارادت و درود و سلام، به روح بلند شهید بزرگوار؛ حسن تهرانی مقدم!

در هر دو نمایشگاه که یکی در دانشگاه تهران و دیگری در کمیته امداد برگزار شد، نماینده‌ای از داشته‌هایمان را با قابلیت‌های مختلف سر میز گذاشتیم، این اسلحه‌ها با قابلیت‌هایشان معرفی می‌شوند:

سه نمودار: اولین نمودار، نما و نقشه مدرسه حمد است و دو نمودار بعدی به ترتیب، مسیر مطالعاتی کارگروه ادبیات و هنرهای تجسمی، نقشه مدرسه حمد، زرادخانه پهبادهای ما محسوب می‌شوند. برای تعیین اینکه عرصه‌های شناسایی شده خود را بشناسیم و روابط درون مدرسه‌ای، درون مجمع مدارس و بیرونی را بدانیم، مسیرهای مطالعاتی نیز پهبادهایی با قابلیت هدف‌گیری برای ایجاد و ارتقای کادر هستند.

سوره‌نگاره‌ها: تصاویر شکل‌گرفته و مجسم‌شده از آیات و سوره‌های قرآنی، که هر جا استقرار پیدا کنند، آنجا را به سرزمین خودی‌ها تبدیل می‌کنند؛ گاهی در حکم پرچمی هستند که به نشان فتح بر بلندایی کوبیده می‌شوند، گاهی در حکم سنگری هستند که جان‌پناه رزمنده‌ای می‌شود و گاهی خاکریزی می‌شوند که پناه و شکل‌دهنده جبهه‌اند و محمل بحث و چالش و چون ظرفیت آفت و پدافند را با هم دارند، گاهی سنگر و خاکریزی متحرک می‌تواند باشد (نقشی شبیه تانک در رزم). این مدل از اسلحه می‌تواند به شکل آثار صنایع دستی یا حتی معماری و شهرسازی و فضا سازی هم باشد. اما ما فعلا روی میزمان فقط سه دفتر از سوره‌نگاره داشتیم: سوره‌نگاره‌های سوره بلد (رسانای خوش یمنی)، سوره‌نگاره‌های سوره فجر (تماشاگاه عقل)، سوره‌نگاره‌های سوره قدر.

سوره‌نوشت‌ها: در حکم اسلحه انفرادی سازمان رزم ماست. هر کسی در این میدان باید با کارکرد آن آشنا باشد. با وجود آنها می‌توان از محتوا و قالب سوره‌ها، آیین‌نامه‌ها و واگویی‌های صوتی و نوشتاری مؤثر ساخت و نه برای کشتن و بلکه برای احیا و شفا، با آن، مخاطبان دیگر را هدف گرفت. از سری کتاب‌های پرچین، دو کتاب «زندگی به سبک رزمندگی» و «زندگی به سبک زیارت»، نماینده سوره‌نوشت‌ها بودند. کتاب «خاطرات من و سوره حمد» نیز، از جمله کتاب‌های حاضر در این رزمایش بود

- مجموعه کتب تفکر (تفکر شنیداری، دیداری، قرآنی و سوال)
- مجموعه مهارت‌های نوجوانی (سیزده ساله بودن تا هجده ساله بودن، شش جلد)
- طیب سخن (البته متناسب با مخاطب دانش آموز نیست اما در کنار دو کتاب دیگر به عنوان کتب مهارتی مربوط به دوره‌های مختلف، ارائه شد)
- خیرگزینی
- حسن‌گزینی
- تنوع مخاطبان و باز دیدهای صورت گرفته:
- رئیس کل کمیته امداد
- تعداد محدودی از کارکنان کمیته امداد
- گروه‌های دیگر از مخاطبان.

که یکی از خوش‌دست‌ترین اسلحه‌ها محسوب می‌شود. کتاب «تدبر در سوره حجرات» اگرچه یک کتاب متفاوت است که در آن شرح مختصری از محتوا برای مخاطب خارجی داده شده بود تا بتواند به کار با اسلحه نزدیک شود.

داستان‌ها: در حکم موشک‌های ما هستند. نماینده‌هایی روی میز داشتند، و البته غایبانی که به دلیل اختلال در حمل و نقل، کسی آنها را ندید. دو غایب بزرگ، کتاب‌های «و خداوند زمین را مسجد قرار داد» و «دست‌های گشوده زمین» بودند. مسئله هر دو کتاب هدف قرار دادن مخاطب برای مسجدی شدن است. کتاب «بچه‌ها آیه‌اند»، برای هدف قرار دادن مادرانی است که متأسفانه اقدام به سقط جنین می‌کنند. موشک مزبور وقتی در اختیار پزشک معالج یا هر مشاور و مددکاری قرار بگیرد، می‌تواند مخاطب را از تصمیم خود منصرف کند. کتاب «مصطفی؛ خواستنی‌ترین پیام آور برخاستن» می‌تواند هر مخاطبی را عاشق محمد ﷺ کند و برایش اسلام خواستنی شود؛ حجمی مهم از شبهاتش پاسخ پیدا کنند و با سوره‌هایی فراوان از قرآن در بستر نزولشان آشنا شود. کتاب «ذکر سلیمانی» از آن موشک‌های کوچک و کم‌هزینه اما عملیاتی است که می‌تواند بار جزخوانی‌ها و بیدارباش‌های کوتاهش برای دشمن رجز بخواند و مجاهدان را تشویق به جهاد کند. کتاب «چهره‌های کربلا» و «بانوان قرآنی» از موشک‌هایی نمایشی است که قابلیت‌های ممکن را با طرح‌های خود به رخ می‌کشند. کتاب «حکومتی که ارزشش را دارد» که نویسنده‌اش خواهر مرحومه‌مان؛ لیلا خانزاده رحمت‌الله علیها می‌باشد، شبیه دو کتاب قبلی یک تنه به دفاع از نظام اسلامی برخاسته است.

نشریات: دو نشریه «ارمغان ذکر» و «روایت حسن» به ترتیب سلاح آزمایشی رزم انفرادی و موشک پیشرفته مجموعه ما هستند. اولی به سوره‌نوشت‌های نازعات اختصاص دارد و دومی مجموعه داستان‌هایی برآمده از سوره مائده برای رفع موانع تولید و ایجاد تعاون و کار مولد، می‌باشد.

طرحنامه: اجزای آن در حکم ناوهای هواپیمابر ما هستند؛ برای اینکه بتوانیم در چهار سطح، دوره و کلاس برگزار کنیم. هر دوره شهری است برای خودش روی آب‌های موج. اولین رزم‌ناو؛ با نام «قرآن، اثره‌زی» اختصاص به جامعه نخبگانی و نویسندگان و هنرمندان علاقه‌مند به قرآن دارد. دومین رزم‌ناو به نام «هنر و ادبیات انقلابی» اختصاص به نوجوان دارد. سومین رزم‌ناو به نام «محسنین» اختصاص به هنرمندان و ادبیات

و هیچیم!
و اینکه ان شاء الله در آینده نزدیک با اسلحه‌ها و رزمندگانی جدید باز خواهیم گشت و تا انقلاب مهدی علیه السلام از پای نخواهیم نشست که انقلاب او، تازه آغاز راه ماست...

در کشورهای محور مقاومت و همسایگان ایران دارد. چهارمین رزم‌ناو که آخرین آنها نیز محسوب می‌شود، به نام «هنر ابراهیمی» اختصاص به حق جویان غیر مسلمان در سراسر عالم دارد.
کلام آخر: ما بدون هیمنه باشکوه سایر مدارس، اصلاً به چشم نمی‌آییم

مدرسه علوم انسانی

• در این دو نمایشگاه، چه چیزهایی ارائه شد؟



آنچه برای همه جالب بود اینکه نقشه و محورها از خود قرآن استخراج شده بود و خود کتاب ساختار وجودی انسان به عنوان کتابی که نگاه جدیدی به انسان دارد، مورد توجه قرار گرفت. مسئله روان‌شناسی، تربیت جنسی، اضطراب و سرزش (کتاب شاکله بخل؛ شاکله سرزنش) به عنوان مسائلی که درگیری آنها در جامعه عمومیت دارد، مورد توجه قرار گرفت و برای مخاطبان خیلی جالب بود که این مسائل در جایی فرود آمده و مورد استفاده قرار گرفته‌اند.

مهم‌ترین چیزی که باید ارائه داده شود نسبتی است که کتابهای علوم انسانی با همدیگر دارند، که بر اساس نقشه سوره مبارکه نحل که انسان و مولفه‌های وجودی آن در نقشه‌ای واحد احصاء شده است، و بعد مطالعه استقرایی که در کل قرآن جهت تکمیل نقشه صورت گرفته است، این نقشه ارائه و توضیح داده شد. همچنین کتابهایی که شامل نظام موضوعات علوم انسانی در یک طرف و نظام مسائل در طرف دیگر بود، روغایی شدند. این نشان دهنده این بود که پژوهش‌های این مدرسه، بین نظام موضوعات و نظام مسائل در حال حرکت است.

• باز خورد شما از نمایشگاه چگونه است؟

وجود این نمایشگاهها برای ما مثمرتر است چون با نیازها و مسائل مخاطب هایمان آشنا می‌شویم. مدرسه علوم انسانی کتابهای بنیادی بیشتری نسبت به کتابهای مسئله‌ای و مهارتی دارد و هنوز مقداری راه دارد تا به مخاطب خود نزدیک شود.

• باز خوردهایی که از مخاطبان دریافت کردید، چگونه بود؟

مدرسه علوم پایه

کارگروه آموزش



• آنچه شما ارائه دادید چه بود؟

آنچه توسط مدرسه علوم پایه در کارگروه عملیات (پژوهشگران جهاد محور ضحی) ارائه شد گزارشی بود از فعالیت‌های در حال انجام که شامل حوزه‌های مختلفی همچون تدوین نقشه رشته‌های علوم پایه، مدل‌سازی گیاهان دارویی و داروسازی، معرفی طرح ضحی، پروژه‌های مرتبط با محیط زیست و... بودند.

گروه آموزش مدرسه اسماء الحسنی، چهار طرح مختلف متناسب با مخاطبان اساتید، فارغ‌التحصیلان و دانشجویان ارائه کرد. طرح‌های ارائه شده با هدف آشنایی مخاطبان با قرآن کریم و تدبر در آن، علوم بنیادی و شناخت هستی از منظر کلام الهی می‌باشند.

• چه بازخوردهایی دریافت کردید؟

نوعاً افرادی که بازدید می‌کردند برای ایشان جالب بود که جمعی قرآنی علاوه بر بحث‌های قرآن، با توجه به تخصص‌های دانشگاهی‌شان برای حل مشکلات کشور به صورت گروهی، در تلاش هستند و چند نفری هم ایده‌هایی برای این نوع کار داشتند.

• چه بازخوردهایی دریافت کردید؟

الحمدلله بازخوردهای بسیار خوبی منعکس شده است، از این جهت که موضوعات مربوط به هستی و روش‌های تدبر در پدیده، موضوعات مهمی هستند که می‌توانند بسیار کارآمد باشند.

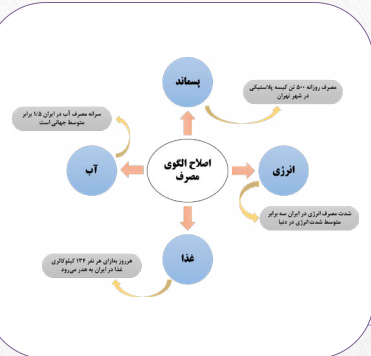


نقشه عملیات های در دست اجرا توسط جهادگران پژوهش محور ضحی

بسم الله النور جهادگران پژوهش محور ضحی کار گروه عملیات علوم پایه



اصلاح الگوی مصرف

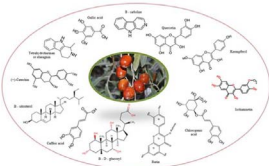


تهیه نقشه های جامع از کاشت درختان و درختچه هایی در مناطق مختلف ایران



با توجه به وضعیت تخریبی محیط زیست و وضعیت اقتصادی بدست آمده نقشه های جامع برای کاشت درخت و درختچه ها در نقاط مختلف ایران که متناسب با اقلیم و آب و هوا و محیط زیستی منطقه باشد، ضرورت دارد.

مدلسازی گیاهان دارویی



با توجه به اهداف گروه که مطالعات هدفمند و مبتنی بر نیاز کشور و رفع محرومیت و دستیابی به شناخت های جدید از علوم جهت قدرت یافتن در حل مسائل مختلف این حوزه می باشد، بدست آوردن نقشه رشته های مختلف و ارتباط دهی بین رشته ها و گرایش های مختلف علوم پایه و مهندسی و داروسازی و طب ضروری می باشد. در این راستا تلاش هایی صورت گرفته است که چکیده آن در قالب یک نقشه موضوعات و مسائل شیمی و مهندسی محیط زیست به عنوان نمونه قرار داده می شود.

تهیه داروهای گیاهی



این بخش تخصصی از رشته های داروسازی، پزشکی با همراهی متخصصینی از شیمی و زیست به شناسایی ترکیبات گیاهی موثر در درمان بیماری ها می پردازند. با انجام پژوهش های بنیادی جهت شناخت اثرات ترکیبات گیاهی در درمان بیماری های اطفال، سرطان و مبارزه با بیماری های ویروسی کار خود را آغاز کرده است.

نقشه رشته ها

با توجه به اهداف گروه که مطالعات هدفمند و مبتنی بر نیاز کشور و رفع محرومیت و دستیابی به شناخت های جدید از علوم جهت قدرت یافتن در حل مسائل مختلف این حوزه می باشد، بدست آوردن نقشه رشته های مختلف و ارتباط دهی بین رشته ها و گرایش های مختلف علوم پایه و مهندسی و داروسازی و طب ضروری می باشد. در این راستا تلاش هایی صورت گرفته است که چکیده آن در قالب یک نقشه موضوعات و مسائل شیمی و مهندسی محیط زیست آماده شده اند.



پروژه شکست خواب بذرها

در این پروژه جهت شکست خواب بذرها و رشد دانه ها فعالیت هایی در حال انجام است که به شرح زیر می باشد. شرایط ویژه ای به نسبت شرایط محیط اتاق برای بذرها فراهم شد عبارت است از: رطوبت بالا، دمای نسبتا بالاتر، آب مغناطیسی، جریان نسبتا بالای هوا، تشعشعات مادون قرمز، صدای فن ها. ترکیب این شرایط باعث رشد بیشتر بذرها شده است. به طوری که برخی بذرهای با خواب عمیق مانند برگ بو یا سنجد در این شرایط جوانه زده اند. نتیجه سرعت های مختلف شب و روز بر رویش بذرها چشمگیر نبود. اما رویش یک نوع بذر (زیران گنجشک) با بالا بردن سرعت شب و روز سریع تر شد.

طرح ضحی

طرح ضحی با همکاری متخصصین علوم پایه و مهندسی و طب جدید و سنتی روزهای سه شنبه در حال اجراست. در این طرح سعی بر آن است که با بیان موضوعات اصلی از رشته های مختلف علوم پایه، مهندسی و طب آشنایی دقیق تر با برخی از مخلوقات و قوانین حاکم بر پدیده ها برای مخاطبین مختلف حاصل شود. در این طرح سعی بر آن است که مفاهیم اصلی این علوم به شکل مفهومی و با زبانی ساده و قابل استفاده برای همه گروه ها ارائه شود. از اهداف ثانویه این طرح شناسایی افراد علاقه مند به مطالعات بین رشته ای است.



طرح ضحی با هدف آشنایی با مخلوقات و قوانین حاکم بر آنها از دیدگاه علوم پایه و مهندسی