

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



هفته نامه فرهنگ، خبری  
مدرسه دانتنجویه فنران و عترت

**نشریه کاشف شماره ۲۶۴**

**ویژه نامه گزارش کار گروه ها از فعالیت های گذشته تا کنون**

**و برنامه های یک سال آتی**

بهمن ماه ۱۴۰۰

## مقدمه

مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت(ع) دانشگاه تهران، عنوانی است که ذیل آن گروه‌های متعدد تخصصی با پایه و رویکرد روش‌های تدبر در قرآن درصدد استخراج مسائل کشور و یافتن راه حل مسائل و اقدام و عملیات جهت آبادسازی جامعه به صورت روشمند از متن قرآن به عنوان کتاب «تبیان کل شیء» می‌باشند. تأسیس این ساختار به سال ۱۳۹۳ برمی‌گردد و در طول این سال‌ها فعالیت‌های متعددی توسط گروه‌ها صورت گرفته است.

عناوین مدارس تخصصی و کارگروه‌های ذیل آنها را می‌توانید در جدول شماره ۱ به صورت خلاصه مرور نمایید و سپس در ادامه به معرفی مفصل هر یک از کارگروه‌های پرداخته شده است. توضیحات توسط نماینده هر کارگروه که نام ایشان در ابتدای گزارش درج شده است، نگاشته شده است و در کنار نام ایشان، شناسه ارتباط‌گیری در پیام‌رسان بله جهت ارتباط مخاطبان قرار گرفته است. گزارش‌ها شامل فعالیت‌های گذشته، جاری و در دست اقدام و برنامه‌های یک سال آتی کارگروه هستند.

با توجه به نیاز جامعه به قرآن در ابعاد مختلف و با توجه به دستاوردهای گروه‌های تخصصی، از طرف مدیریت مجمع مدارس پیشنهاد شد که هر یک از گروه‌های تخصصی یک ماه قمری یا شمسی را به عنوان عرصه تبلیغ خود اعلام کند و از این پس تمام عملیات‌های خود را در آن ماه متمرکز سازد. برخی از فعالیت‌هایی که هر گروه می‌تواند داشته باشد عبارت است از:

- همایش‌های تخصصی
- فراخوان همکاری
- فراخوان مقاله
- نمایشگاه
- سمینارهای علمی
- ارائه دستاوردهای سالانه
- رسانه‌ای کردن فعالیت‌های خود
- جلب همکاری صاحب‌نظران
- و ...

این تصمیم به دلیل فعال شدن گروه‌های تخصصی و ورود آنها در عرصه عملیات های تخصصی خود و جذب نیرو می‌باشد که اگر خوب اجرا شود هر ماه مدرسه با حال و هوایی تازه روبروست و جذب‌های جدیدی خواهد داشت ضمن آنکه جامعه را از نعمت حضور خود بهره‌مند می‌کند.

انتخاب ماه‌ها توسط کارگروه‌ها در جدول شماره ۲ ارائه شده است.

جدول شماره ۱. ساختار مدارس و کارگروه‌ها

کارگروه‌های زیرمجموعه	مدرسه تخصصی
مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام	
کودک جوان پیوند توحیدی خانواده بیوت نورانی	اهل بیت علیهم السلام
روش‌های تدبر عمومی و تخصصی روشهای تفکر در قرآن تدبر کلمه‌ای تدبر سوره‌ای تدبر قرآن به قرآن تدبر مکی تدبر مدنی تدبر ادبی تدبر روایی تهلیل مجلدات بعد از تهلیل	تدبر در قرآن
پیش‌دبستان دبیرستان نماز تولید محتوای متنی و محصولات فهم قرآن رصد و ارتباط با شهرستان‌ها رسانه سایت فهم قرآن در دبستان	تزکیه و تعلیم
جهش تولید صندوق جهش تولید مساجد تدبرمحور (خواهران)	جهاد و تبلیغ

کارگروه‌های زیرمجموعه	مدرسه تخصصی
میعادگاه‌ها	
آموزش داستان هنرهای تجسمی یادداشت‌های ادبی	حمد (هنر و ادبیات)
-توضیح در متن-	خبر و رسانه
دعا نظام‌سازی	دعا و فقه حکومتی
زبان مقاومت	زبان‌های خارجی
اساتید دانشجویان	سفیران قرآن
-توضیح در متن-	علوم اجتماعی
آموزش و علم شهر ازدواج تفکر رشد روان‌شناسی و مشاوره شاکله و استعدادشناسی	علوم انسانی
آموزش عملیات	علوم پایه
تدبر حفظ کودک حفظ نوجوان (دبستان) حفظ نوجوان (دبیرستان) حفظ بزرگسال مطالعات	قدر (حفظ و تدبر)
آموزش مجازی	مجازی
-توضیح در متن-	نسل توحیدی

کارگروه‌های زیرمجموعه	مدرسه تخصصی
دانشگاه فرهنگیان	-مستقل و زیر نظر مدیر مجمع مدارس-
دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای	
تفکر رسانه ذی‌حجر	مجمع مدارس دانش‌آموزی
-توضیح در متن-	مجمع مدارس طیب دوار (علوم پزشکی)

جدول شماره ۲. ماه‌های فعالیت و تبلیغ هر مدرسه/کارگروه

ماه‌های شمسی	مدرسه/کارگروه فعال	ماه‌های قمری	مدرسه/کارگروه فعال
دی	• کارگروه دعا	جمادی‌الثانی	• مدرسه نسل توحیدی
بهمن	• کارگروه کودک • کارگروه تفکر	رجب	• کارگروه رشد
اسفند	• کارگروه تدبر ادبی • کارگروه تدبر روایی • مدرسه جهاد و تبلیغ	شعبان	
فروردین	• کارگروه بیوت نورانی • مدرسه قدر • کارگروه روشهای تفکر در قرآن • کارگروه رشد • کارگروه مساجد تدبرمحور(خواهران)	رمضان‌المبارک	
اردیبهشت		شوال	• کارگروه آموزش علوم انسانی و علم شهر
خرداد	• کارگروه آموزش علوم انسانی و علم شهر • کارگروه آموزش مدرسه حمد	ذی‌القعدة	• کارگروه زبان مقاومت

ماه‌های شمسی	مدرسه/کارگروه فعال	ماه‌های قمری	مدرسه/کارگروه فعال
تیر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدارس اهل بیت (ع) و علوم اجتماعی</li> <li>• کارگروه زبان مقاومت</li> <li>• کارگروه عملیات علوم پایه</li> <li>• کارگروه پیش‌دبستان</li> </ul>	ذی‌الحجه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کارگروه پیوند توحیدی</li> <li>• کارگروه مجلدات بعد از تهلیل</li> <li>• کارگروه داستان</li> <li>• کارگروه هنرهای تجسمی</li> </ul>
مرداد		محرم‌الحرام	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کارگروه جوان</li> </ul>
شهریور		صفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجمع مدارس طبیب دوار</li> </ul>
مهر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدارس اهل بیت (ع) و علوم اجتماعی</li> <li>• کارگروه دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای</li> </ul>	ربیع‌الاول	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کارگروه تدبیر مدنی</li> <li>• کارگروه مطالعات مدرسه قدر</li> <li>• کارگروه نظام‌سازی</li> </ul>
آبان	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کارگروه یادداشتهای ادبی</li> <li>• کارگروه دانشجویان</li> <li>• مدرسه سفیران قرآن</li> </ul>	ربیع‌الثانی	
آذر		جمادی‌الاول	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کارگروه آموزش علوم پایه</li> </ul>

## فهرست

- ۱۲..... مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام
- ۱۳..... مدرسه اهل بیت علیهم السلام
- ۱۴..... کارگروه کودک
- ۱۵..... کارگروه جوان
- ۱۶..... کارگروه پیوند توحیدی
- ۱۷..... کارگروه خانواده
- ۱۸..... کارگروه بیوت نورانی
- ۲۱..... مدرسه تدبر در قرآن
- ۲۲..... کارگروه روش‌های تدبر عمومی و تخصصی
- ۲۳..... کارگروه روش‌های تفکر در قرآن
- ۲۴..... کارگروه تدبر کلمه‌ای
- ۲۵..... کارگروه تدبر سوره‌ای
- ۲۶..... کارگروه تدبر قرآن به قرآن
- ۲۶..... کارگروه تدبر مکی
- ۲۷..... کارگروه تدبر مدنی
- ۲۸..... کارگروه تدبر ادبی
- ۲۸..... کارگروه تدبر روایی
- ۲۹..... کارگروه تهلیل
- ۳۰..... کارگروه «مجلدات بعد از تهلیل»
- ۳۲..... مدرسه تزکیه و تعلیم
- ۳۳..... کارگروه پیش‌دبستان
- ۳۳..... کارگروه دبیرستان



- ۳۵..... کارگروه نماز
- ۳۷..... کارگروه تولید محتوای متنی و محصولات فهم قرآن
- ۳۷..... کارگروه رصد و ارتباط با شهرستانها
- ۳۸..... واحد رسانه
- ۳۹..... واحد سایت فهم قرآن در دبستان
- ۴۱..... مدرسه جهاد و تبلیغ
- ۴۲..... کارگروه جهش تولید
- ۴۳..... کارگروه صندوق جهش تولید
- ۴۳..... کارگروه مساجد تدبیرمحور (خواهران)
- ۴۴..... کارگروه میعادگاهها
- ۴۶..... مدرسه حمد (هنر و ادبیات)
- ۴۷..... کارگروه آموزش
- ۴۸..... کارگروه داستان
- ۴۹..... کارگروه هنرهای تجسمی
- ۵۱..... کارگروه یادداشت‌های ادبی
- ۵۴..... مدرسه خبر و رسانه
- ۵۶..... مدرسه دعا و فقه حکومتی
- ۵۷..... کارگروه دعا
- ۵۷..... کارگروه نظام‌سازی
- ۵۹..... مدرسه زبان‌های خارجی
- ۶۰..... کارگروه زبان مقاومت
- ۶۱..... مدرسه سفیران قرآن
- ۶۲..... کارگروه اساتید

- ۶۲..... کارگروه دانشجویان
- ۶۵..... مدرسه علوم اجتماعی
- ۶۷..... مدرسه علوم انسانی
- ۶۸..... کارگروه آموزش و علم شهر
- ۶۹..... کارگروه ازدواج
- ۶۹..... کارگروه تفکر
- ۷۰..... کارگروه رشد
- ۷۳..... کارگروه روان‌شناسی و مشاوره
- ۷۴..... کارگروه شاکله و استعدادشناسی
- ۷۶..... مدرسه علوم پایه
- ۷۷..... کارگروه آموزش
- ۷۷..... کارگروه عملیات (جهادگران پژوهش محور ضحی)
- ۷۹..... مدرسه قدر (حفظ و تدبیر)
- ۸۰..... کارگروه تدبیر
- ۸۰..... کارگروه حفظ کودک
- ۸۱..... کارگروه حفظ نوجوان (دبستان)
- ۸۱..... کارگروه حفظ نوجوان (دبیرستان)
- ۸۲..... کارگروه حفظ بزرگسال
- ۸۳..... کارگروه مطالعات
- ۸۵..... مدرسه مجازی
- ۸۶..... کارگروه آموزش مجازی
- ۸۷..... مدرسه نسل توحیدی
- ۹۲..... کارگروه‌های مستقل و زیر نظر مدیر مجمع مدارس

- ۹۳.....کارگروه دانشگاه فرهنگیان
- ۹۳.....کارگروه دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای
- ۹۴.....مجمع مدارس دانش‌آموزی
- ۹۵.....کارگروه تفکر
- ۹۵.....کارگروه رسانه ذی‌حجر
- ۹۸.....مجمع مدارس طبیب دوار (علوم پزشکی)

## مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

## مدرسه اهل بیت علیهم السلام

## کارگروه کودک

زهرا سادات نبوی (@moghadamy313)

### برنامه های قبلی:

- برگزاری دوره ها و کارگاه های مبتنی بر کتب رشد یک، طیب گزینی و طیب سخن در سطوح مختلف برای مادران، مربیان، دانشجویان و پژوهشگران
- استخراج مبانی نظری و معیارهای محتوایی کتاب کودک
- برگزاری دوره آموزشی کتاب طیب برای مربیان و متخصصان
- تالیف تعدادی داستان و بازنویسی برخی داستان های موجود در بازار بر اساس اهداف طیب سخن
- برگزاری جلسات آموزشی داستان نویسی برای کودک

### برنامه های جاری:

- استخراج مولفه های موثر در کار مهد از کتب و سندهای بنیادی مجموعه
- تلاش در جهت تطبیق مباحث و تجربیات فعالان حوزه مهد با کتب بنیادی مجموعه (بصورت هفتگی و با اعضای محدود)
- تدوین راهنمای تعامل والدین در بسترهای زندگی
- ادامه تالیف داستان طیب برای کودک
- تعامل با مرکز ناشران انقلاب اسلامی و ارزیابی کتابهای حیطة کودک و نوجوان
- برگزاری جلسات نقد و بررسی کتاب ها
- بازنویسی معیارهای کتاب کودک دوره اول و ساده سازی جهت انتشار

### برنامه های پیش رو:

- جلسات هفتگی مباحثه با هدف تفصیل یافتن موضوعات مهد و پیش دبستان بامشارکت و همراهی کارگروه پیش دبستان
- تلاش جهت تدوین موضوعات تفصیلی مهدها و آماده سازی مقدمات سند مهد

- پژوهش پیرامون تصویرگری داستان ها و تدوین معیارهای تصویرگری برای کتاب کودک

- برگزاری دوره کتاب طیب برای مراکز علاقمند

- انتشار دستاورد های گروه تالیف، نقد و پژوهش در داخل مجموعه

- تدوین راهنمای مواجهه کودک با رسانه

## کارگروه جوان

مریم سها (soha\_safir@)

رسالت کارگروه جوان احیای هویت جمعی و شکوفایی تفکر اجتماعی با عَلم کتاب بلوغ با هم بودن است. بر این اساس سعی شده است در این چند سال به ترویج مبانی کتاب های بلوغ عاطفی جهت شناخت حقوق روابط و کتاب بلوغ با هم بودن به جهت کسب مهارت های روابط شایسته پردازد تا توان مودت و تالیف افراد برای پیوستن به حلقه امت واحده توحیدی افزایش یابد.

بر این اساس اقدامات زیر از گذشته تا حال در حال اجرا می باشد.

### اقدامات آموزشی:

۱. برگزاری دوره های آموزشی در مراکز مختلف به جهت تقویت کادر فعال و ایجاد تحول در نظام سازی از جمله کمیته امداد برای ارتقاء رابطه مددکار و مددجو، بسیج دانشجویی علوم پزشکی به جهت تدوین سند بسیج کل کشور، مجتمع های آموزشی ویژه مدیران و دبیران به جهت تغییر ساختار تربیتی
۲. پشتیبانی از کادر فعال شهرستان ها به جهت اقامه کتاب بلوغ با هم بودن
۳. برگزاری کارگاههای آموزشی جهت تولید بسته های محتوایی برای مساجد و مدارس
۴. اجرای کارگاه های محسن زنده است برای نو+جوان ها به جهت جلوگیری از آسیب های ورود به دوره جوانی
۵. مهمترین و بیشترین فعالیت کارگروه جوان بررسی نظام مسائل مجمع مدارس به صورت مجزا و بومی هر مدرسه است. همچنین همراهی برای احیای روحیه جمع گرایی و تالیف به جهت تسریع بخشی در تحقق اهداف آن مدرسه.

به عنوان مثال برگزاری جلساتی ویژه دوستان مدرسه تعلیم و تزکیه ، همراهی حدوداً یکساله با دوستان مدرسه حمد و برگزاری جلساتی پیرامون افزایش قدرت اثرگذاری در تولید آثار و همچنین برگزاری کارگاه تحلیل اثر با مولفه های کلام

برنامه های آینده:

۱. ادامه فعالیت های آموزشی
۲. استخراج مولفه های غفلت زدایی به جهت تدوین کتابچه های مهارتی از سوره های قرآن برای استفاده کامل از ظرفیت جوانی
۳. پیاده سازی دوره های آموزشی برای طراحی بسته های محتوایی
۴. پیاده سازی مولفه های کتاب بلوغ با هم بودن برای تدوین میثاق نامه محسنین (مرام نامه هنرمند) به لطف و همکاری مدرسه حمد

## کارگروه پیوند توحیدی

رقیه بیگدلی (@bigdelinoor)

فعالیت های گذشته و جاری ۱۴ ماه اخیر:

۱. معرفی خانم و آقا به هم در سه سطح:
  - 🌸 در سطح عموم : کانال ۲۷۰۰ نفره پیوند توحیدی/ قرارگیری ۵۰۰ فرم آقا در کانال تاکنون/ ۲۰ ازدواج موفق
  - 🌸 در سطح افراد آشنا: گروه ۹۰ نفره واسطه های مدرسه قرآنی/ قرارگیری ۲۶۰ فرم آقا تاکنون/ ۶ ازدواج موفق
  - 🌸 در سطح تخصصی: تشکیل گروه ۱۰ نفره همیاران ازدواج/ مصاحبه با آقا و معرفی اختصاصی موارد ازدواج به آقا/ ۰ ازدواج موفق به دلیل تازه تاسیس بودن آن
۲. تشکیل و ارتباط با گروه پژوهشی جهت دستیابی به نقشه و مدل خانواده با رویکرد ازدواج در ۱۰ ماه گذشته
۳. برگزاری یک دوره کارگاه آموزشی: خانه ای از نور خدا با همکاری مدرسه سفیران و مجموعه رسانه ای حنیف ویژه دانشجویان



## برنامه های آتی:

- تشکیل مدرسه پیوند توحیدی و تدوین اساس نامه آن
- طراحی و برگزاری دوره های آموزشی ازدواج ویژه نو جوانان و جوانان
- آموزش والدین
- آموزش و تعلیم واسطه ها و معرفان
- طراحی مدل برای ایجاد پل های ارتباطی با موسسات ازدواج و هم افزایی آنها با هم
- ایجاد نظام شبکه ای در مدرسه جهت سهولت در ازدواج و افزایش کیفی ازدواج ها با همکاری سر حلقه ها و سپس عمومیت دادن مدل استخراج شده
- تشکیل گروهی از مشاوران پیش از ازدواج ، حین ازدواج و پس از آن
- طراحی سایت
- طراحی کلیپ، کتابچه و آثار هنری جهت ترویج کمی و کیفی سنت ازدواج
- سوق دادن ازدواج های موفق پیوند به کارگروه نسل توحیدی
- حمایت آتی زوج ها بوسیله مشاوره ، کارگاه آموزشی و... تا فرزندآوری
- تشکیل صندوق مالی حمایت از جوانان در شرف ازدواج و هم افزایی با دیگر موسسات خیریه

## کارگروه خانواده

مریم کوچکزاده (mkochakzade@)

### فعالیت های گذشته:

فعالیت های سال ۹۹\_ ۱۴۰۰ در سایت مجمع مدارس قرآن و عترت (ع) بارگزاری شده است.<sup>۱</sup>

### فعالیت های جاری و آتی:

- انجام پژوهش مهارت های زندگی تحت عنوان تحیت و سلام در خانواده براساس سوره مبارکه نور

<sup>۱</sup> [http://quranetratschool.ir/?page\\_id=1197](http://quranetratschool.ir/?page_id=1197)

- طراحی جلد کتاب باغبانی سخن، مهارت‌هایی برای ارتقای همکلامی و تحویل به انتشارات
- برگزاری دوره اقامه زندگی توحیدی ویژه فعالان عرصه خانواده و اجتماع
- ایجاد سامانه آموزش مجازی محصولات تخصصی خانواده شامل کتاب تدبر در ساحت بیت به صورت فیلم آموزشی و صوت و پرده نگار در آپارات و سایت مدرس اهل بیت و قرار دادن آموزش‌ها در کانال بله
- بارگزاری در سامانه ال ام اس
- انتشار ماهنامه کساء و گزارش اخبار مدارس علوم اجتماعی و اهل بیت
- تکمیل مطالعات در زمینه نظام مسائل زن و خانواده
- شرکت در نمایشگاه معرفی مدارس در دانشگاه تهران ویژه مسئولین دانشگاه
- شرکت در نمایشگاه کمیته امداد ویژه مدیران
- شرکت در طرح هفته قرآنی و تولید کلیپ، پاور نمودار سوره عبس، دل نوشته و برگزاری کارگاه سوره عبس در دانشگاه شاهد و الزهرا و بسیج مساجد ناحیه شرق تهران
- همکاری با نهاد دانشگاه خواجه نصیر برای ارائه نکات مجازی خانوادگانه و کارگاه‌های ارتباط موثر
- جلسه و ارائه راهبرد با فعالان متدبر یزد و میبد در مباحث مرتبط با خانواده

## کارگروه بیوت نورانی

منیره اسماعیل‌پور (m\_esmaeilpor@)

همانطور که مستحضرید هدف کارگروه بیوت نورانی همگانی کردن خواندن قرآن و وارد کردن قرآن مجید داخل بیت‌های عموم مردم است. تا به برکت آن، حقایق قرآن در سراسر عالم جاری شود و همه خانه‌ها به منور به نور توحید و یاد خدا شود و فرهنگ قرآن خوانی انشالله سراسری گردد.

♦ در دوره جدید با توجه به فرمایشات آقای اخوت که فرمودند هدف اصلی جلسات بیوت نورانی باید ساده و روان گویی قرآن به مخاطب عام باشد کارگروه بیوت نورانی بر آن شد تا از قرآن پژوهان دوره‌های عمومی، مربی‌گزینش کند تا احیانا مفاهیم پیچیده دوره‌های تخصصی را وارد مباحث خود در جلسات بیوت نورانی نکنند.

البته لازم به ذکر است که این نیاز به همکاری مربیان مجموعه دارد که قرآن پژوهان خود را به ما معرفی نمایند و آنها را ترغیب کنند برای ارائه سوره در بیوت.

## برنامه های صورت گرفته:

- ◆ بعد از مطالعه آیین نامه بیوت نورانی ساماندهی مربیان و میزبانان و مخاطبین و محتوای مورد ارائه در بیوت در برنامه کاری قرار گرفت
- ◆ برگزاری جلسه به همراه مسئولین مدرسه علوم اجتماعی و اهل بیت با مسئولین مدرسه تدبر برای جذب مربی از دوره های تفکر به بعد
- ◆ احداث کانال جدید مربیان بیوت نورانی ویژه قران پژوهان دوره های عمومی از تفکر به بعد
- ◆ جذب و ساماندهی مربیان جدید از میان قران پژوهان به عنوان خروجی تفکر
- ◆ برگزاری جلسه با مسئول کارگروه مساجد و تعدادی از مربیان فعال برای برگزاری جلسات بیوت در مساجد
- ◆ جلسات مستمر هفتگی با مسئولین مدارس اهل بیت و علوم اجتماعی
- ◆ انعکاس گزارش ماهانه به نشریه کساء
- ◆ برگزاری ختم طهارتی قران برای مربیان دوره جدید

## برنامه های آتی:

- ▼ هماهنگی با کارگروه مساجد برای فعال کردن جلسات قرآنی به شیوه بیوت نورانی در مساجد تهران و شهرستان ها
- ▼ تشکیل گروه تولیدات برای تبلیغ
- ▼ ساختن کلیپ برای جذب و آگاه ساختن میزبان برای علاقمندی به برگزاری جلسات در منازلشان
- ▼ ساختن کلیپ برای جذب مربی برای ارائه سوره در بیوت
- ▼ مطالعه مباحثه محور کتاب اصلاح رویکرد به قران با مربیان بیوت نورانی
- ▼ بیان مطالب احکام عمومی رساله در قالب پاورپوینت برای مربیان که نکاتی ساده از احکام را به مخاطب بیان کنند

◆ در حال حاضر در تهران و تعدادی از شهرستان ها در بیش از ۱۰۰ بیت و مسجد جلسات بیوت نورانی در حال برگزاری میباشد به صورت مجازی و حضوری

◆ برنامه های بیوت نورانی به صورت فصلی بوده و هر سه ماه اطلاعیه برای جذب میزبان و مربی جدید داده میشود

## مدرسه تدبیر در قرآن

## کارگروه روش‌های تدبر عمومی و تخصصی

احمدرضا الهی (AhmadRezaElahie@)

### فعالیت های گذشته:

- برگزاری دوره های اول تا دهم آموزش روش های تدبر در قرآن به صورت ترمی و در قالب کلاس های حضوری و مجازی (آنلاین - آفلاین)
- تشکیل کانال های کمک آموزشی کتاب های تدبر ۱ تا ۱۰؛ شامل فیلم ها و فایل های کمک آموزشی
- تشکیل کانال های آرشیو صوتی کتاب تدبر ۱ تا ۱۰؛ شامل صوت های یک یا دو دوره برگزار شده
- تشکیل کانال شیوه تدریس کتاب های تدبر (ویژه مربیان)؛ شامل فایل های جلسات ارتقای مربیان، پرده نگار های تدریس و فایل های روش تدریس کتاب های عمومی تدبر
- برگزاری کارگاه های موضوعی در حوزه آموزش روش های تدبر
- برگزاری دوره ارائه کتاب گزیده روش های تدبر در تعطیلات نوروز و آرشیو صوت ها و فایل ها
- تهیه عکسنوشته هایی از متن کتاب گزیده روش های تدبر
- تشکیل کارگروه برای هر یک از کتاب های مقدمات تا تدبر روایی جهت هماهنگی، برنامه ریزی، انتقال تجربیات و اعلام سوالات و نیازها در حوزه کارهای آموزشی و پژوهشی هر کتاب
- تدوین سند هر کتاب (اهداف و غایات، فرآیند دروس و نحوه ارائه، ارزیابی) در کارگروه ها بر اساس صحبت های استاد اخوت و بررسی دقیق هر کتاب - ارائه سند ها در کانال های کمک آموزشی هر کتاب
- تهیه عکس نوشته هایی از بخش های ارزیابی و ختم رویکردی سند هر کتاب و انتشار در کانال کلاس ها و کانال های کمک آموزشی
- برگزاری جلسات انس و مرور سوره های الر توسط کارگروه تدبر مکی
- برگزاری همایش سوره همزه توسط مربیان و قرآن پژوهان دوره مقدمات تدبر ترم تابستان
- برگزاری مصاحبه های مجازی زنده با مربیان در حوزه مسائل تدبر در قرآن (تعریف تدبر، موانع تدبر در قرآن و ....)

✓ تمام دوره ها و برنامه ها برای \*خواهران و برادران\* به تفکیک انجام شده است.

### فعالیت های جاری و آتی:

● برگزاری دوره های اول تا دهم آموزش روش های تدبر در قرآن به صورت ترمی و در قالب دوره های مجازی آنلاین و حضوری- مجازی

● پیاده سازی و دسته بندی صوت های جلسات ارتقای تدبر مریبان

● تکمیل سند هر کتاب توسط کارگروه ها بر اساس مطالب مطرح شده در جلسات ارتقای تدبر مریبان

● برگزاری مصاحبه های مجازی زنده با مریبان در حوزه مسائل تدبر در قرآن

● برگزاری سمینارهای علمی-تخصصی

### کارگروه روش های تفکر در قرآن

آسیه سخی (yafalegh@)

برنامه های انجام شده:

✓ جمع آوری و دسته بندی سوالات کتاب برای ارجاع به جلسه ارتقای تدبر

✓ تدوین اساسنامه کتاب روشهای تفکر

برنامه های جاری: (اجل تا پایان سال جاری)

✓ برگزاری جلسات منظم هفتگی با هدف: مباحثه دروس کتاب/ بررسی روشهای مختلف ارائه/ یافتن

پاسخ سوالات/ شناسایی موضوعاتی که نیاز به بررسی و تولید محتوا دارند

در این بخش، تا مبحث گزاره نویسی پیش رفته و در حال حاضر در حال تمرین گزاره نویسی هستیم.

✓ طراحی ارزیابی مناسب و متناسب با مخاطب و تعیین خروجی های مناسب در سه گام: جمع آوری

ایده ها و نظرات اعضای کارگروه/ مصاحبه با اساتید مجموعه / جمع بندی و ارائه پیشنهادات در سطوح

مختلف با توجه به مخاطب

بحمدالله مصاحبه ها در مراحل پایانی است و به زودی جلساتی برای جمع بندی و تصمیم گیری نهایی

برگزار خواهد شد.

برنامه های پیش رو (سال آینده):

✓ جمع آوری پیشنهاداتی برای ارائه کتاب

✓ بررسی شیوه های بهینه مجازی سازی کتاب روشهای تفکر در قرآن

✓ طراحی و تولید محتوای لازم برای دوره های آموزشی مجازی

✓ شناسایی و تربیت مربی

### کارگروه تدبیر کلمه‌ای

حبیبه قیصری (@h\_gheysari)

برنامه های انجام شده:

✓ جمع آوری و دسته بندی سوالات کتاب برای ارجاع به جلسه ارتقای تدبیر

✓ تلاش و همفکری برای تدوین اساسنامه کتاب روشهای تدبیر کلمه‌ای

لازم به ذکر است که بخش هایی از این اساسنامه، در جلسات مباحثه هفتگی با توجه به نیاز مخاطب بررسی می شود و در صورت ابهام، از اساتید کمک گرفته می شود.

برنامه های جاری:

✓ سطح عمومی:

برگزاری جلسات منظم هفتگی با هدف:

• شناسایی و کشف نیروهای فعال

• مباحثه درس های کتاب

• رفع اشکال و همفکری برای پاسخ به سوالات

✓ سطح مربیان:

• تمرین در نحوه ارائه و انتقال محتوا به مخاطب

• تمرین و همفکری برای ارتقاء کیفیت تعامل با مخاطب با توجه به بسترهای مختلف ارائه



- همفکری برای طراحی تکالیف هر درس (کمی و کیفی)
- همفکری برای ارزیابی پایان ترم از مخاطب
- ✓ شناسایی نیروهای فعال و متخصص برای تدریس در دانشگاه‌ها
- تعدادی از فارغ التحصیلان دکتری علوم قرآن و حدیث و ادبیات عرب جهت آشنایی با روش‌های معنائشناسی بر اساس کتاب کلمه به این منظور تحت آموزش هستند.

#### برنامه های پیش رو:

- تدوین اساسنامه کتاب از مطالب قدیم و جدید مولف
- ثبت روشهای مختلف ارزیابی بر اساس غایت کتاب و پیاده سازی
- تعیین خروجی های متنوع و اجرایی کردن آن برای سطوح مخاطب
- همفکری در رابطه با پژوهش کتاب براساس منظومه ای از کتب مدرسه
- طراحی کارگاه های آموزشی مکمل ویژه مربیان

#### کارگروه تدبر سوره‌ای

فائزه آشتیانی (raahilam@)

امور انجام شده و در دست اقدام:

- تقویت مربیان در شیوه های آموزش کتاب تدبر سوره ای از طریق مباحثات درون گروهی
- مباحثات هفتگی توسط فعالین کارگروه در فضای اسکای روم
- هم اندیشی و تبادل تجارب بین مربیان
- استخراج شناسنامه کتاب، ارزیاب ها و اساس نامه تربیت مربی از متون موجود و براساس مستندات جلسات ارتقای مربیان
- طرح درس نویسی از کتاب بر اساس میزان مشارکت و قدرت اعضای موجود در کارگروه

#### برنامه های آینده:

- سطح بندی فعالیت های گروه متناسب با زمان و توان اعضا

- تکمیل برنامه های گذشته و استمرار در جلسات مباحثه
- مطالعه کتب مربوط به منظومه سوره ای که منجر به پژوهش در این حوزه می شود.

## کارگروه تدبر قرآن به قرآن

سارا محمدی (@sin\_mim)

کارهای در حال انجام:

✓ انجام هماهنگی بین اعضا برای برگزاری جلسات، تعیین برنامه های پیش رو و...

برنامه های پیش رو:

✓ جمع آوری نکات و صحبت های استاد اخوت در مورد کتاب قرآن به قرآن

✓ بررسی سوالات جمع آوری شده و تکمیل سوالات

✓ جمع آوری فایل های آموزشی و کمک آموزشی که قبلا در رابطه با کتاب قرآن به قرآن تهیه شده و

بررسی آنها

✓ پشتیبانی علمی متدبرین و پاسخگویی به سوالات افراد در رابطه با کتاب قرآن به قرآن

✓ تعیین ارزیابی مناسب برای کتاب

✓ تعیین انواع خروجی های متناسب با کتاب

✓ شناسایی و تربیت مربی

## کارگروه تدبر مکی

ریحانه سیدخلخالی (@reyhan63)

کارهای انجام شده و در حال انجام:

✓ تهیه آیین نامه کتاب بر اساس صحبت های گذشته استاد اخوت و بررسی کتاب مکی و کتاب گزیده

روش ها

✓ برگزاری جلسات مباحثه و بررسی کتاب و ثبت پیشنهادات ارائه

✓ استخراج سوالات و ابهامات کتاب و نیازمندی های افراد برای ارتقای یادگیری

برنامه های پیش رو:

✓ تکمیل آیین نامه کتاب تدبر مکی برای مربیان و قرآن پژوهان

✓ ایجاد ساختاری برای پشتیبانی علمی مربیان کتاب تدبر مکی

✓ ایجاد سازکاری برای پاسخگویی به سوالات و نیاز های قرآن پژوهان در حوزه کتاب مکی

✓ طراحی و تعیین و نظام مند کردن ارزیابی ها و خروجی های متناسب با مخاطب برای کتاب تدبر مکی

✓ طراحی و تولید انواع سناریو های آموزشی آفلاین و آنلاین کتاب تدبر مکی

✓ ایجاد سازکاری برای توسعه مربیان تدبر مکی

### کارگروه تدبر مدنی

محبوبه عباسی (@abbasi\_mahboobeh)

در راستای تاکید بر محور قرار دادن کتابهای تدبر و اصل قرار دادن کتاب در آموزش ، شنبه ها صبح به مدت ۲ الی ۲ ساعت و نیم بین اعضاء کارگروه مباحثه ی آنلاین برگزار میشود.

محور مباحثه مطالعه ی خط به خط کتاب است .

جدای از مباحثات شنبه در طول هفته ۲ ساعت زمان آنلاین به تولید پاور از مباحثات انجام شده اختصاص داده شده است .

تا به امروز ۸ جلسه مباحثه ی سوره ی حدید و ۱۷ جلسه مباحثه ی سوره ی حشر انجام شده است .

ان شاءالله بنای کارگروه مدنی این استکه جمع حاضر ، کتاب را خط به خط مباحثه و سوالاتی که برای مخاطب ایجاد میشود را استخراج کند و سعی دارد تا محذوفات کتاب را در حد بضاعت استخراج کند و خروجی مباحثات را در اختیار مربیان و کمک مربیان مدنی قرار دهد.

همچنین کارگروه مدنی در راستای کمک به مربیان و کمک مربیان ، ارائه های اساتید مدرسه از کتاب مدنی را پیاده کرده و به صورت فایل وورد در کارگروه قرار داده است .

همچنین کارگروه مدنی در راستای اهمیت جامعه ی ایمانی و جمع محوری بر اساس ایمان ، سعی بر این دارد تا جمع قرآن پژوهانی که در کلاسهای مدنی باهم همراه بوده اند را حفظ کند .

هدف از حفظ جمع ، تمرین برای ایجاد و حفظ جوامع ایمانی است.

در این راستا بنا دارد تا زیارت امامزادگان تهران را با محوریت نزول اسماء طبق روشهای کتاب مدنی برنامه ریزی کند .

خوشبختانه دوستان مدنی با اینکه در ترم های بالاتر هستند اما به لطف حق جمعشان محفوظ مانده و به امید چشیدن طعم اسماء الله به زیارت حضرت عبدالعظیم مشرف شدند.

### کارگروه تدبر ادبی

مینا رضواند (mrzv313@)

#### کارهای در حال انجام:

✓ جلسات ثابت مباحثه و بررسی کتاب در روزهای سه شنبه

✓ تولید پاورپوینت جهت استفاده مربیان و تسهیل آموزش و یادگیری

✓ استخراج سوالات کتاب و نیز نیازمندی های افراد برای ارتقای یادگیری

#### برنامه های پیش رو:

✓ پشتیبانی علمی اعضای مجمع مدارس و پاسخگویی به سوالات افراد در رابطه با متن کتاب

✓ تدوین اساس نامه ای برای هر دو کتاب

✓ طراحی ارزیابی مناسب و متناسب با مخاطب برای هر کتاب (محتوا)

✓ طرح ریزی برای انواع تولیدات و خروجی های مناسب با کتاب ها(قالب ها: آزمون کتبی - همایش

تخصصی، دانشگاهی - مقاله - چند سوره را فهم قرآنی کار کردن - .... )

✓ شناسایی و تربیت مربی

### کارگروه تدبر روایی

انسیه برومندپور (e\_boroomandpoor@)

## کارهای در حال انجام:

✓ جمع آوری سوالهای مربوط به خود کتاب

✓ جمع آوری سوالهای مربوط به آموزش کتاب

✓ بررسی وضعیت مربیان حال حاضر

## برنامه های پیش رو:

✓ پشتیبانی علمی اعضای مجمع مدارس و پاسخگویی به سوالات افراد در رابطه با متن کتاب

✓ تدوین اساس نامه ای برای تدریس کتاب

✓ طراحی ارزیابی مناسب و متناسب با مخاطب برای کتاب (محتوا)

✓ طرح ریزی برای انواع تولیدات و خروجی های مناسب با کتاب (قالب ها: آزمون کتبی - همایش

تخصصی، دانشگاهی - مقاله - چند سوره را فهم قرآنی کار کردن - ...)

✓ شناسایی و تربیت مربی

## کارگروه تهلیل

احمدرضا الهی (AhmadRezaElahie@)

تهلیل نویسی به عنوان شیوه ای از آموزش که ارزیابی، برنامه ریزی و اصلاح فهم در آن به عهده خود فرد خواهد بود، با مسئولیت مستقیم استاد ارجمند آقای اخوت، تاکنون در چهار دوره برگزار گردیده است.

۱) دوره اول؛ تهلیل نویسی از گروه اول قرآن آموزان که به صورت گردانی و قبل از تدوین مجلدات روشهای تدبر آموزش دیده بودند شکل گرفت؛ که پس از اتمام بخش ثبت یافته ها از سوره، وارد کتاب های ۱۱ تا ۱۹ روشهای تدبر شده اند و تا کنون موفق به مطالعه کتاب ۱۵ شده اند.

۲) دوره دوم؛ از نسل دوم قرآن آموزان که به صورت ترمی و بر اساس مجلدات دهگانه آموزش دیده بودند، تشکیل شده است، این گروه نیز توفیق یافت فهم خود از سوره های تهلیل را پیاده سازی کرده و اکنون پس از تکمیل دوره ادبی ۳ وارد آموزش کتاب برهان شده است.

۳ دوره سوم؛ با عنوان گروه "شهید سلیمانی" نیز با مختصات گروه دوم تشکیل شده و پس از تکمیل آموزش روشهای تهلیل نویسی، به دو دسته تقسیم شد، دسته اول به دوره دوم ملحق شدند و دسته دوم در حال تکمیل تهلیل خود می باشد.

۴ دوره چهارم؛ با عنوان "در مسیر اربعین" در حال آموزش فصل اول تهلیل نویسی می باشد.

✂ متوسط حضور اعضا در گروه های تهلیل حدود ۴۰ نفر در هر دوره می باشد.

### برنامه های آتی:

از آنجا که مراحل انجام شده تا کنون حیثیت \*آزمون و رصد میدانی دارد\*، فعلا برنامه ها به صورت زیر می باشد:

- پشتیبانی از گروه های قرآن آموز بعد از دوره تخصصی تدبر
- تولید محتوا از مباحث طرح شده در سه دوره اخیر به صورت فیلم، صوت و متن تدوین شده
- ایجاد گروه های حامی جهت انجام مباحثات کتاب ۱۱ تا ۱۹
- پرورش نیروهای متخصص جهت پشتیبانی گروه های تهلیل
- رصد وضعیت فضای آموزش دوره های عمومی و تخصصی در قله تهلیل و همکاری با کارگروه های مسئول

### کار گروه «مجلدات بعد از تهلیل»

مریم خوش اخلاق (m\_khoshakhlagh@)

### برنامه های در حال انجام:

۱. همراهی و ثبت نام مطالب سلسله جلسات کلاس های پنجشنبه کتاب های تدبر ادبی سه، کتاب برهان و تدوین آن ها جهت استخراج الگوی آموزشی کتاب های دوره تهلیل
۲. پشتیبانی «گروه تهلیل دو» جهت رفع اشکالات دوستان در خصوص مطالب کتاب های تدبر ادبی سه و بعد و آماده سازی متدبرین این جمع برای ورود به کتاب های بالاتر این دوره

۳. همراهی و ثبت مطالب با گروه تهلیل و کلاس پنجشنبه در مسیر اربعین جهت آشنایی بیشتر با متدبرین که قرار است وارد کتاب های بعد از تهلیل شوند (آسیب شناسی و پیش بینی برای ارتقاء این بزرگواران برای بعد از اتمام تهلیل نویسی)

۴. مباحثه کتاب برهان با جمع متدبرین کلاس برهان به صورت هفتگی

۵. جلسه هفتگی کارگروه: جهت همگرایی بیشتر و هماهنگی ها

۶. پشتیبانی علمی گروه پساتهلیل . به صورت ارتباطات مورد به مورد با دوستان ، رفع اشکال دوستانی که جلسات را آفلاین شرکت میکنند و آماده سازی دوستان برای تکمیل سیر تدبری

۷. ارتباط با بسترهای عملیاتی حوزه علمیه در تعامل با مدرسین حوزه و طلاب ، جهت گفتمان سازی مباحث کتاب های بعد از تهلیل .

۸. برنامه های مطالعاتی ذیل کتاب های عرصه شناسی و برهان، (همراستا با سیر در این دو کلاس)

#### برنامه های پیش رو:

۱. محتواسازی و طراحی آفلاین \_ مجازی درسنامه های آموزشی برای کتاب های بعد از تهلیل: در حال حاضر در حال نگارش این طرح آموزشی برای تدبر ادبی سه هستیم که انشاءالله تا لیالی مبارک قدر به اتمام رسد.

۲. تشکیل گروه های مجزای مربیان جهت تجهیز در پشتیبان علمی، کمک مربی و مربیگری به تفکیک هر یک از کتاب ها

## مدرسه تزکیه و تعلیم



## کارگروه پیش دبستان

فاطمه آذری (ghaemin@)

### کارهای انجام شده:

۱. برگزاری جلسات یک ساله با سیر مطالعاتی مشخص (مطالعه کتاب‌های رشد یک، طیب گزینی، سند کودک، طیب سخن) برای اعضای کارگروه
۲. نوشتن کتابی با عنوان "آموزش کودکان پیش از دبستان از مسیر سخن طیب" که در آن به تفصیل اجزای کلام در شش سال ابتدای زندگی پرداخته شده است. (ویرایش و چاپ نشده است)
۳. تلاش‌هایی برای نوشتن طرح درس پیش دبستان (۲ طرح درس) که در نهایت متوجه نواقص کارها و قابل ارائه نبودن آنها شدیم.
۴. نوشتن سومین طرح درس برای شش سالگی و اجرای آزمایشی نمونه ای از آن به صورت مجازی و بررسی نواقص کار
۵. شرکت در جلسات تجربه گویی پیش دبستان های مطرح کشور توسط موسسه متن
۶. تدوین جدول اهداف سالهای پیش از دبستان با توجه به کتاب طیب سخن

### کارهای در حال انجام:

۱. تکمیل طرح درس سومی که برای شش سالگی نوشته شد.
  ۲. برگزاری کارگاه‌هایی برای مخاطبین اعم از دانشجویان، مربیان و والدین
  ۳. نوشتن شیوه نامه ی اجرایی کلاس های مجازی پیش دبستان
- برنامه یکسال آینده:
۱. اجرای طرح درس سال ششم در چند پیش دبستان به صورت آزمایشی و تکمیل طرح درس
  ۲. برگزاری کارگاه های مختلف مجازی و حضوری برای مخاطبین

## کارگروه دبیرستان

عفت مقدمی نژاد (moghadamy313@)

### برنامه های اجرا شده:

- طراحی مجموعه ای از فعالیت، مسابقه و اردو بر اساس تمرین های کتاب حسن گزینی برای اجرا توسط معلم و مربی در مدرسه یا مسجد
- برگزاری دوره فشرده آموزش انواع تفکر و روش های فعال سازی آن بر اساس قرآن به معلمان و مربیان مقطع متوسطه اول و دوم
- ارتباط با مدارس و پشتیبانی از مربیان جهت ارائه طرح های تفکر محور
- جمع آوری، تولید و ثبت طرح درس های تفکر محور برای ارائه تفکر به نوجوانان، از اعضا باشگاه مربیان نوجوان

### برنامه های در حال اجرا:

- برگزاری جلسات مشترک با مدرسه قدر به منظور تولید بسته آموزش ارائه تفکر محور سوره های فهم قرآن دبیرستان به معلمان و مربیان
- تطبیق کتب درسی دبیرستان با تفکرهای شش گانه قرآنی و ارائه رویکرد های آموزش تفکر محور هر کتاب درسی
- تلاش جهت مهارت افزایی دبیران از طریق، تجربه نگاری معلمان موفق و همچنین ارائه فعالیت های خلاقانه و تفکری در کلاس داری
- برنامه ریزی، مدیریت و پشتیبانی بخش معلم و مربی سایت رهبر نوجوان.

### برنامه های پیش رو:

- ویرایش بسته مهارت هایی برای نوجوان بودن
- شناسایی، آموزش، پشتیبانی و ساماندهی عموم دبیران و بالاحص نخبگان، از طریق سایت رهبر نوجوان
- برنامه ریزی، اجرا و پشتیبانی دوره تربیت مربی نوجوان بر اساس سند جامع و عملیاتی فعالان عرصه نوجوان

## کارگروه نماز

معصومه سهیلی آزاد (namaznoor@)

در دو سال اخیر کارگاههایی برگزار شد با عناوین:

- کارگاه چگونه فرزندان خود را به نماز دعوت کنیم؟ / خانم معلم زاده
  - جاری سازی نماز در زندگی / خانم اسپیدمهر
  - کارگاه کارگاه ارتقای نماز / خانم اسپیدمهر
  - اقامه نماز در پیش دبستان و دبستان / خانم سیفی
  - اقامه نماز در دبیرستان / خانم اخباری
  - تدبیر در سوره یس و بررسی موضوع خشیت در سوره / خانم ها بیگدلی و هنزایی
  - تدبیر در سوره فجر / خانم ها بیگدلی و هنزایی
  - آموزش نماز به فرزندان بوسیله اقامه نماز در خانواده / توسط اساتید مختلف ارائه شده است.
  - تدبیر در سوره مریم / خانم بیگدلی
  - ارتقای سطح نماز با توجه به تعقیبات نمازهای پنجگانه حضرت زهرا سلام الله علیها / خانم خوش اخلاق
  - نگاهی بر ادعیه روزانه حضرت زهرا سلام الله علیها / خانم خوش اخلاق
  - چگونگی تشویق کودکان به نماز / خانم فیاض
  - بررسی فرازهای توحیدی تعقیبات پنجگانه حضرت زهرا سلام الله علیها / خانم خوش اخلاق
  - فهم کلی سوره طه و بررسی آیه "وامر اهلک بالصلاه" / آقای مختاری
  - فهم کلی سوره حج و بررسی موضوع نماز در سوره / خانم شهیدزاده
- جزواتی هم نوشته شده که هیچ کدام به نتیجه نرسیده:

- چگونه فرزندان را به نماز دعوت کنیم؟ (ویژه والدین و مربیان دانش آموزان دبستانی) / خانم سیفی،

سهیلی

- ترجمه جزوه بالا به انگلیسی و مقداریش به عربی
- چگونگی برگزاری جشن بندگی براساس سوره ضحی / خانم سیفی
- راهکارهایی برای جذب نوجوانان به مسجد / سهیلی
- بازیهای نمازی / خانم سیفی، سهیلی
- نوشتن بازیهایی ذیل احادیث کتاب حضور قلب در نماز / خانم سیفی
- مجموعه کاردستی های مرتبط با نماز / خانم اسپیدمهر، سهیلی
- به وقت نماز (چند داستان تربیتی مرتبط با نماز) / خانم فتحی
- احکام اوستا مراد / خانم سیفی، توسلی، سهیلی
- راهکارهای ایجاد خشیت در سوره یس / براساس صحبت‌های استاد اخوت و جلسات سوره خانم هنزایی
- جمع آوری مطالب مربوط به نماز در کتب رشد
- جمع آوری پرسش و پاسخهای مرتبط با نماز از اساتید مدرسه

### کانال و صفحه اینستاگرام:

- کانال دعوت به نماز: نکاتی درمورد دعوت به نماز در دوره های رشدی مختلف و راهکارهایی برای جذب نوجوانان به مسجد، به صورت روزانه گذاشته میشود.
- مطالب این کانال در سه پیامرسان ایرانی و اینستاگرام فارسی و انگلیسی به صورت محدودتر بارگذاری می شود.

- کانال روشنی چشم رسول: براساس فلسفه هر جز از نماز به صورت هفتگی تمریناتی عملی در جهت جاری کردن آن جز نماز در زندگی می گذارد. فلسفه نماز با محوریت سخنرانیهای استاد سعادتفر می باشد.

### برنامه جاری:

- ادامه کارهای قبل مثل احکام اوستا مراد و کانالها
- بررسی نماز از منظر خیر

- شرکت در جلسات مدرسه قدر با موضوع «بررسی ذکر در سوره های قرآن»

## کارگروه تولید محتوای متنی و محصولات فهم قرآن

مریم خدادادی (mmkhodadadi@)

فعالیت های انجام شده:

- نوشتن ۳۸ کتاب فهم قرآن، چاپ ۲ جلد از ۳۸ جلد و انتشار الکترونیکی سایر جلدها
- در راستای تولید این کتابها: تشکیل یک گروه شعر با حضور شاعرانی از سراسر ایران؛ تشکیل یک گروه داستان با حضور نویسندگانی از سراسر ایران؛ تشکیل گروهی جهت ایده پردازی بازی و فعالیتهای فهم قرآن
- تولید و نشر الکترونیکی یک کتاب شعر کودک در زمینه فهم قرآن با نام "نامه های قشنگ"
- آغاز تولید پیکسل برای سوره های فهم قرآن و تولید یک بسته سه عددی پیکسل سوره تکویر

در حال انجام:

- ویرایش کتاب های فهم قرآن
- بازنویسی کتابهای پایه ای فهم قرآن (۶جلد)
- تشکیل گروهی تخصصی برای پردازش محتوای پیشنهادی فهم قرآن
- تولید کتاب شعر اربعین با محوریت قیام با قرآن برای گروه سنی ج

در ادامه:

- تولید محصولات فرهنگی مانند پیکسل و دفتر و ... برای سوره های فهم قرآن
- تولید کتاب داستان کودک متناسب با سوره ها
- تولید کتاب علمی متناسب با سوره ها

## کارگروه رصد و ارتباط با شهرستانها

یوسف علایی (alaeiyoucef@)

سال گذشته:

- ارتباط گیری با معلمان فعال استان های مختلف و پشتیبانی علمی آنها
- دریافت خروجی های معلمان فعال و انتقال به سایت فهم قرآن

- استمرار آموزش به مربیان کمیته امداد کل کشور و بهره‌مندی از ظرفیت‌های تولیدی‌های آنها در سایت

#### جاری:

- رصد و انعکاس خبری کلیه فعالیت‌های تزکیه و تعلیم در بخش دبستان و دبیرستان
- تلاش برای دریافت خروجی‌های معلمان فعال شهرستان‌ها
- افزایش رابطین فهم قرآن در شهرستان‌ها و تلاش برای تشکیل هسته مرکزی علمی عملیاتی در شهرستان‌ها
- ارتباط گیری با تاکستان، قم، بجنورد، رفسنجان، وردنجان چهارمحال بختیاری، بوئین زهرا و زنجان جهت تشکیل هسته مرکزی در این شهرها
- رصد نقطه‌ای و ارزیابی از میزان اجرای فهم قرآن در مناطق آموزش و پرورش که در آنها طرح ملی فهم قرآن اجرا شد.

#### یکسال آینده:

- ارتباط گیری با شهرها و استان‌هایی که در آنجا نماینده فهم قرآن نداریم
- ساماندهی دریافت خروجی‌های فهم قرآنی نیروهای تهران و شهرستان‌ها
- استفاده از نیروهای مستعد کمیته امداد در سراسر کشور برای معرفی و ترویج فهم قرآن
- ارزیابی خروجی‌های فهم قرآنی و شناسایی نیروهای فعال و به کارگیری آنها در تولید محتوا
- برگزاری جلساتی ماهانه برای هماهنگی فعالان فهم قرآن و تعریف عملیاتی‌هایی برای ترویج طرح
- پیگیری و ارزیابی میزان پیشرفت علمی و عملیاتی هسته‌های تشکیل شده در استان‌ها

#### واحد رسانه

مهرنوش فلاح (@mefallah)

کارهای انجام شده طی یک سال گذشته با تمرکز بر فهم قرآن دبستان:

♦ پروژه طرح ملی: ضبط و تدوین آموزش مجازی سوره مبارکه حمد بعلاوه کلیپ‌های مورد نیاز

◆ بررسی ایرادات پروژه قبل، برگزاری کارگاه های حضوری و ضبط و تدوین جلسات ویژه سوره های پیشنهادی فصل پاییز (۲۹ جلسه، هر پایه نه جلسه) که در قالب دوره آموزش مجازی فهم قرآن بر روی سایت فهم قرآن دبستان در دسترس هست.

### در حال انجام:

- ◆ ضبط سایر سوره های باقیمانده از هر پایه و در ادامه تدوین آنها\_ تا پایان زمستان
- ◆ تولید کلیپ های مرتبط با سوره ها با مخاطب دانش آموزان دوره اول دبستان
- ◆ تولید سرود از محتوای شعرهای موجود سوره ها (همکاری با مدرسه دانش آموزی)

### برنامه های آتی:

- ◆ آموزش نوجوانان با هدف تربیت نیروی متخصص در همکاری با مدرسه دانش آموزی
- ◆ تولید نماهنگ قرائت سوره های فهم قرآن دبستان
- ◆ بررسی ظرفیت های موجود و تعامل با افراد متخصص به جهت تولیدات اثرگذارتر
- ◆ تولید بسته های آموزشی ویژه والدین
- ◆ تولید بسته های آموزشی ویژه مربیان موسسات و مساجد
- ◆ ورود به بحث تبلیغ
- ◆ همکاری و تعامل با بخش سایت به جهت رفع نیازهای موجود

### واحد سایت فهم قرآن در دبستان

مریم گلزار (m\_golzar@)

طی یکسال گذشته:

- اضافه شدن بخش "سوره ها" - ویژه اجرای فهم قرآن در خارج از مدرسه - (و در اختیار قراردادن محتوای بخش فعالیت کتابهای حمد تا ماعون از مجموعه ۳۸ جلدی سوره ها و دبستان طی این بخش)
- تکمیل و به روز رسانی بخش معرفی فهم قرآن

- اجرای آموزش مجازی، ثبتنام و محتوای کارگاه‌های آنلاین به مخاطبان طرح ملی فهم قرآن از طریق سایت
  - ایجاد بخش پرونده ویژه و ارائه محتواهای جلسات تبیین مبانی فهم قرآن در آن
  - ارائه محتواهای دوره مدارس جامعه تعلیمات اسلامی و دوره آموزشی هر پایه در ماه رمضان، در قالب دوره آموزش مجازی عمومی برای مخاطبان سایت
  - برگزاری اولین جشنواره کشوری "ما و فهم قرآن" و دریافت اثر از ۱۵ استان و ایجاد صفحه اختصاصی برای هر معلم شرکت کننده با آثار مقبول (تا مدخلی برای ارسال آثار آینده آنها باشد) و نمایی از استان‌ها، معلمان و مدارس فهم قرآنی
  - به‌روز کردن بخش آموزش مجازی همزمان با آغاز سال تحصیلی
  - عرضه فایل بخش سوره‌های مربوط به فصل پاییز از ویرایش جدید کتب ۶ پایه فهم قرآن + فایل پیشنهاد فعالیت سوره‌های پاییز در ۴ پایه
  - اطلاع رسانی اتفاقات پیرامون فهم قرآن و گذاشتن محتوای دوره‌های برگزار شده در بخش اخبار
  - انتشار بخش اول بسته آموزش والدین
  - ایجاد بخش ارتباط با فعالین فهم قرآنی شهرستان‌ها
- برنامه های آتی:**
- طراحی سایت جدید فهم قرآن
  - تکمیل ارائه آموزش مجازی برای تمام سوره‌های هر پایه
  - ایجاد بخش فهم قرآن در کشور بصورت مفصل‌تر در سایت و قوت گرفتن بخش مشارکت‌های معلمان در سایت
  - سیستم ارزیابی و آزمون از معلمینی که دوره‌های مجازی را میبینند و ارائه گواهی و ورود افراد به جمع‌های معلمان فعال
  - ارائه مهارت‌هایی برای ارتقای معلمی



## مدرسه جهاد و تبليغ

## کارگروه جهش تولید

سید حسام‌الدین پرورده (@propagationschool)

عنوان سابق این کارگروه محرومیت‌زدایی بود و با توجه به تطابق اهداف محرومیت‌زدایی با اوامر حضرت ولی امر در موضوع تولید و اقتصاد به جهش تولید تغییر یافت.

✓ معرفی کارگروه و مولفه‌های نقشه فعالیت:

توضیحات مربوطه در پیوند زیر آمده است:

<http://quranetratschool.ir/?p=15312>

✓ سابقه فعالیت‌ها و پروژه‌های در دست انجام:

برای مشاهده گزارش مصور از فعالیت‌های این کارگروه به پیوند زیر مراجعه بفرمائید:

<http://quranetratschool.ir/?p=14972>

(ان‌شاءالله فعالیت‌های جدید در موضوع مدرسه سازی، احداث گلخانه، پروژه مزرعه نمونه پرورش شترمرغ در آدرس فوق به روزرسانی خواهد شد)

✓ راه‌اندازی سامانه ثبت ایده‌های دانشگاہیان:

براساس این طرح ایده‌های اساتید و دانشجویان برای تولید و پاسخ به نیازهای اقلیم‌های مختلف جمع‌آوری و در اختیار مجریان قرار می‌گیرد.

در واقع هدف از این طرح اینست که بعد از اقدامات انجام شده فوق‌الذکر بتوانیم با تبیین خیرات بدست آمده از طرح‌های مدرسه دانشجویی در ذیل دانشگاه تهران که معین استان سیستان و بلوچستان بوده است، طرح هر دانشگاه یک شهر را به همت دوستان مدرسه سفیران و ترویج در سایر دانشگاه‌ها به اجرا نزدیک نمائیم.

<https://formafzar.com/form/7igab>

📌 توضیح نهایی اینکه باتوجه به تخصصی بودن طرح‌ها و پروژه‌های این کارگروه، قبل از شروع هر پروژه از نظرات متخصصین هر حوزه استفاده می‌شود و به تدریج زحمات بیشتری برای دوستان مدرسه علوم پایه در آماده‌سازی طرح‌های علمی برحسب نیاز اقلیم‌ها خواهیم داشت و همگی این اقدامات با

هدایت‌های علمی و اجرایی حاج آقا اخوت عزیز و همت مجریان بومی در استان سیستان و بلوچستان انجام شده است.

## کارگروه صندوق جهش تولید

شکوفه اسعدی (sh\_asadi@)

اقدامات قبلی و جاری:

- شناسایی کسب و کارهای مرتبط با اعضای مجمع مدارس
- تشکیل کانال جهش تولید به منظور معرفی کسب و کارها (۴۶۷ عضو)
- اعطای ۱۸ فقره وام کسب و کار به ارزش ۲۳۵ میلیون تومان
- برگزاری دوره آموزشی حضرت خدیجه (س) به منظور معرفی مفاهیم اولیه کسب و کار
- ارائه موردی مشاوره های کسب و کار

برنامه های میان مدت:

- برگزاری بازارچه های فروش مناسبتی برای اعضای فعال جهش تولید
- تشکیل تیم ارزیاب برای بررسی وام های کسب و کار و خروجی آنها
- ارائه آموزش های مدیریتی و کسب و کار
- گسترش و ساماندهی خدمات مشاوره ی به اعضا
- تسهیل شرکت در آموزش های تخصصی برای اعضا در همکاری با سایر نهادها و موسسات

برنامه های بلند مدت:

- ساماندهی کانال و انتقال به سایت
- شناسایی شبکه مشاوران و ارائه مشاوره های تخصصی به اعضا
- ارائه خدمات شتابدهی به کسب و کارهای نوپا
- انجام پژوهش های بر مبنای قرآن و روایات در حوزه های مدیریت و کسب و کار

## کارگروه مساجد تدبیر محور (خواهران)

فاطمه سادات کاظمی (kazemi\_noor@)

این کارگروه با این فعالیت ها کار خود را آغاز نمود:

- برگزاری دوره تربیت مربی شهید عبدی و شهید آوینی و شهید خرازی :
  - تدریس کتاب های : گزیده روش ها ، بلوغ با هم بودن، حسن گزینی، ساختار وجودی انسان، مقدمات تدبیر
  - کارگاه شیوه معلمی و مربی گری، کارگاه معرفی دوره های رشد، کارگاه تربیت مربی فهم قرآن
  - برگزاری دوره آموزشی مجازی در ایام تعطیلی مساجد
- جمع خوانی و تولید عکس نوشته هایی از کتاب سند مسجد
- ارتباط و همکاری با مدرسه دانش آموزی (دختران) ، بیوت نورانی ، مدرسه تعلیم تزکیه
- فهرستی از مساجد فعال شده تهیه شده است.
- پرسشنامه ای برای فعال سازی مساجد تهیه شده است.
- تعدادی از دوستان که هر یک از آنها در مساجد فعالیت دارند به عنوان اعضای فعال مساجد خواهران انتخاب شده و در حال فعال سازی مساجد اطراف خود هستند.

#### فعالیت های پیش رو:

- انتخاب سفیران مبلغ برای فعال سازی مساجد
- تدریس دوره عمومی تدبیر برای اعضای فعال مسجد
- برگزاری دوره های تربیت مربی برای مساجد
- تربیت نیرو برای هسته اصلی کارگروه مساجد

#### کارگروه میعادگاهها

مینا رضواند (@mrzv313)

#### کارهای جاری:

- بخش آموزش کارگروه شهرستانها در چهار بخش اقدام به فعالیت در شهرستانها نموده است:
- بخش اول: تقویت کادر فعال داخل شهرستانها (از طریق برگزاری دورهها و کارگاههایی ویژه کادر فعال)
- بخش دوم: برگزاری دورههای آفلاین در شهرستانها
- بخش سوم: اقدام به ایجاد میعادگاه در شهرستانهای جدید

بخش چهارم: پشتیبانی و کمک به رابطین داخل تهران یا مستقر در شهرستان‌ها در رفع نیازهایشان در حیطه‌های آموزشی

یکی از موفقیت‌های این بخش، آموزش ۹۲ معلم پایه دبستان برای اجرای فهم قرآن در مدارس چاه مبارک و عسلویه می‌باشد. این معلمین پس از گذراندن دوره‌های پیش نیاز آموزشی برای ارتباط با کودکان و آموزش فهم قرآن، از آغاز سال تحصیلی جدید، اقدام به پیاده سازی این طرح در مدارسشان نموده‌اند و بحمدالله نتایج بسیار خوبی نیز حاصل شده است.

### کارهای پیش رو:

بخش اول: طرح ریزی برنامه اعزام نیرو به شهرستان‌ها با عنوان سفیران شهرستان‌ها (این بخش در حال طرح ریزی برای تربیت نیرو، جذب نیرو و نیز مهیا سازی بستر برای اعزام سفیران به شهرستان‌ها می‌باشد)

بخش دوم: طرح ریزی برای دعوت از کادر فعال شهرستان‌ها به تهران و آموزش فشرده به کادر

بخش سوم: ایجاد میعادگاه‌های جدید در چهارمحال بختیاری و خمین شهر

بخش چهارم: تعامل با مدرسه سفیران جهت اجرای برنامه‌های مشترک در دانشگاه‌های شهرستان‌ها

بخش پنجم: تعامل با کارگروه بیوت نورانی جهت اجرای برنامه های مشترک در بیوت شهرستان‌ها

بخش ششم: پشتیبانی از رابطین شهرستان‌ها

بخش هفتم: تولید بسته‌های آموزشی ویژه شهرستانی‌ها

## مدرسه حمد (هنر و ادبیات)

## کارگروه آموزش

زهره حسین میرزایی (@z\_mirzaee)

### عملیات ساماندهی نظام آموزشی:

▼ دوره‌های برگزار شده و اقدامات انجام شده در طول یک سال و نیم:

◆ برگزاری دوره‌های عمومی و تخصصی «تدبر در قرآن»

◆ برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های تخصصی در عرصه‌های هنر، ادبیات و داستان

◆ مجازی سازی دوره‌های تدبر مکی و تدبر مدنی + تولید بخشی از فیلم‌های موردنیاز

◆ دوره افزایش قدرت اثرگذاری با مهارت‌های ارتباطات شایسته

◆ میثاق نامه محسنین (هم‌کلامی در اثر)

در تمام مسیرهای تعریف شده در مدرسه دانشجویی حمد(هنر و ادبیات)، «تدبر در قرآن» مانند تنفس،

همراه همیشگی ما خواهد بود و با هر پیشرفتی، سطح توان ما در تمام عرصه‌ها بیشتر خواهد شد.

از آنجا که در این عملیات، استقرار در مسیر درست نظام آموزشی، اصل است موضوع محتوا و تعلیم آن در اولویت قرار می‌گیرد.

این محتوا هم شامل کُتب «تدبر در قرآن» و دعاست و هم شامل برخی کُتب و موضوعات مرتبط است.

حاصل عملیات هر چه باشد، بیشترین اثر را در اضافه و کم کردن عناوین مربوطه یا در چیدمان و ترتیب آنها نشان خواهد داد.

### افق برنامه‌ها در یک سال آینده:

فرآیند مجازی‌سازی به شکل ذیل قابل ترسیم است:

۱. ولویت در تهیه بسته‌های ورودی

۲. تهیه صوت و فیلم‌های مورد نیاز

۳. ادامه فرآیند مجازی‌سازی دوره‌ها (LMS)

۴. کامل شدن دوره‌های متعدد متناسب با بازه‌های متنوع زمانی

۵. ساماندهی مخاطبین

▼ ضرب آهنگ اجرای عملیات:

▶ ایجاد صف تولید محتوا و کادر (چینش) + مداومت بر صف و حفظ آن ◀ انعکاس محتوا در اجرای دیگران یا قالب جدید (قالب مجازی)

## کارگروه داستان

قدسیه پائینی (@gpaeni)

دوره‌های برگزار شده در بازه یک سال و نیم:

(۱) مخاطب شناسی (برای واقعیت پذیر کردن داستان‌ها و تعیین گرایش نویسندگان به گروه‌های سنی مختلف)

(۲) شخصیت پردازی

(۳) بررسی انواع تبیین (مهارت وسعت نگاه در نگارش دیالوگ و ایجاد تنوع در بیان در روایت‌گری)

(۴) هندسه داستان (ایجاد نگاه شکلی و ساختاری در روایت‌گری و طراحی پیرنگ)

(۵) مسأله و غرض (القاء ضرورت وجود مسأله و بیان چگونگی نسبت آن با قرآن در روایت‌گری)

(۶) بیان و زاویه روایت‌گری

## تبیین مسیر مطالعاتی ادبیات و داستان

▪ انتشار چهار شماره گاهنامه روایت حُسن (مجموعه داستان‌های کوتاه)

▪ انتشار کتاب‌های داستان (ذکر سلیمانی، دست‌های گشوده زمین، خداوند زمین را برای تو مسجد قرار داد

و...)

افق آموزش دوره‌ها در یک سال آینده:

✳ در طول شش فصل گذشته، مبانی داستان نویسی در سطح یک در جلسات کارگاهی بررسی شد.

در فصل‌های بعد سطح دوم تمام ترم‌های گذشته تبیین خواهد شد.



در انتهای دوره نیز یک نرم به آموزش نقد بر اساس مبانی بیان شده و نگارش داستانی بر اساس همان مبانی پرداخته خواهد شد.

✱ تدوین و مکتوب سازی مبانی تولیدی در دوره اول

✱ تشکیل کلاس های داستان نویسی تدبر محور در جمع هنرجویان کشورهای مسلمان

✱ تشکیل کلاس های حضوری و مجازی در استان های مختلف

✱ تولید داستان های کوتاه برای فیلم کوتاه، مستند

✱ انتشار نشریه تخصصی ادبیات داستان

✱ نگارش داستان بلند تدبر محور

✱ مستندنگاری نگارش داستان نویسی تدبری

## کار گروه هنرهای تجسمی

نرگس قاسم پور (noon\_ghaaf@)

• برنامه های علمی و عملی در سال جاری:

به هدف ارتقاء هنر، هنرمند و اثر هنری

با محوریت \*سند هنر\*

• مسئله هنر و هنرمند (چه بگویم/چگونه بگویم)

• موضوع اثر هنری

• تولید آثار هنری حُسن محور

• مهارت توصیف اثر تولید شده توسط هنرمند به هدف ادبیات سازی نقد هنری

• مهارت تحلیل اثر هنری از منظر کلام (متکلم و مخاطب) با هدف اصلاح کلام در تحلیل آثار هنری

• ثبت آثار هنری تولید شده و ارائه به مخاطب

(در طی ۶ دوره کارگاهی زبان آموزی در هنرهای تجسمی با تکیه بر فهم متن)

● برنامه های اجرایی در سال جاری:

- ۱- برگزاری چهار نمایشگاه سوره محور و مناسبتی در سال جاری و تولید بسته آثار تجسمی در قالب های مختلف توسط زیر گروه های تجسمی
- ۲- طراحی و تدوین تولیدات کارگروه های مدرسه حمد، در قالب کتاب و نشریه
- ۳- ایجاد بستر های مشترک با برخی از کارگروه های مدارس ( کودک و داستان ) برای تولید آثار مصور
- ۴- همکاری با سایر مدارس در مشاوره هنری و قبول انجام سفارشات طراحی و تولید در حد توان و امکانات و نفقات داوطلب از زیر گروه های تجسمی مربوط
- ۵- قبول برخی پروژه های هنری خارج از مدرسه با معرفی فرد یا گروه در ( تولید، داوری، مشاوره هنری و...) از مسیر مسئول مدرسه هنر

● برنامه های پیش رو:

- ۱- فرایند ایده، طراحی، خلق و نقد آثار متمرکز در کارگاه های تخصصی تجسمی در راستای مسیر تدبیری مطالعاتی و پژوهشی هنر
- ۲- ثبت و تدوین تولیدات کارگروه هنرهای تجسمی در قالب کتاب مصور

## مسیر مطالعاتی هنرهای تجسمی

### تدبر در قرآن با محوریت تدبر ادبی

مقدمات تدبر . روش های تفکر  
تدبر کلمه ای . تدبر سوره ای  
تدبر قرآن به قرآن  
تدبر ادبی  
تدبر در سوره های مکی  
تدبر در سوره های مدنی  
تدبر روایی

### سیر و جریان مطالعاتی

سند هنر  
بلوغ باهم بودن  
سند ترکیه و تعلیم  
سند رسانه رحمت  
ساختار هستی  
توجه نفس . ساختار وجودی انسان  
ساختار وجودی ناس  
تدبر با شیوه تفکر  
فلق، طلوع اثر  
فرایند شناسی حسن  
معناشناسی حسن  
نظام سازی حسن  
حسن گزینی

### زمینه های شکل دهنده به مطالعات منتهی به حوزه تجسمی

موضوع و مسأله . احکام و تفصیل . مفهوم و مصداق  
تجسم حقایق محوریت مفهوم مثل مثل و تمثیل  
ترکیب مثلی حرکت مثلی ابعاد مثلی

### قالب های فعالیت هنری متناسب با هر گروه از مخاطبان

گرافیک . تصویرسازی . عکاسی . موشن گرافیک  
معماری . طراحی لباس . نمودار  
قالب های جدید . صنایع دستی . صفحه آرایی



## کارگروه یادداشت‌های ادبی

نعیمه پورصالحی (@n\_poursalehii)

ورود این کارگروه در حوزه ادبیات، به منظور تولید خروجی‌هایی به جز داستان و شعر است.

«کارگروه یادداشت‌های ادبی» در نظر دارد با تولید خروجی‌های تبلیغی، همه ظرفیت‌های موجود را جهت معرفی ساده‌ای از «تدبر در قرآن» برای سطح وسیعی از افراد و مخاطبان در سراسر جهان به کار بگیرد.

### کارهای گذشته در حدود یک سال پیش:

۱- نگارش متونی ادبی برای سوره‌های شمس، نازعات، عادیات، قدر، و مختصری سوره‌های اعلی و لیل.

۲- ارتقای توان نویسندگی تدبری اعضایی در حدود تعداد ده تا پانزده نفر از سطح عمومی به سطح تخصصی

۳- آغاز به کار نشریه ادبی ارمغان ذکر و انتشار یک شماره مخصوص سوره نازعات

۴- راه‌اندازی صفحه اینستاگرام نشریه ادبی ارمغان ذکر

۵- تبیین مسیر مطالعاتی ادبیات و داستان

### موارد در حال اجرا:

۱- برگزاری جلسات هفتگی برای تبیین یک سوره (این ترم سوره قلم)، و نگارش و نقد و بررسی سوره نوشت‌ها

۲- انتشار یک متن به صورت متن برگزیده هفته (روند این کار به صورت چالش متن نویسی برای سوره طراحی شده است که طی آن نگارش متونی در طول هفته برای انس قلم نویسندگان با سوره دستور کار برقرار میشود، سپس انتخاب شده و در سایت و کانال و پیج قرار میگیرد)

۳- ویرایش‌های ادبی متون سوره قبل (در حال حاضر سوره عادیات)، و مهیا سازی برای انتشار شماره دوم نشریه ادبی ارمغان ذکر

۴- تولید پادکست از سوره نوشت‌ها تحت عنوان نجوایه (انتخاب متون مناسب برای پادکست، خوانش متون، انجام امور اجرایی تولید پادکست، تدوین نهایی و ذخیره سازی پادکست‌ها تا زمان انتشار)

### برنامه‌های یک سال آینده:

۱- انتشار نشریه ارمغان ذکر تا شماره چهارم (مختص به سوره‌های شمس، عادیات، قدر و قدر)

۲- رونمایی و انتشار پادکست‌های آماده شده برای سوره نازعات و شمس و در ادامه، تولید پادکست سوره‌های عادیات، قدر و قلم با نظم حدود هفته‌ای یک پادکست

۳- ارتقای نویسندگان کارگروه از سطح عمومی به سطح تخصصی در طول هر ترم.

(سطح عمومی به سطح نگارش متون ادبی صرف از بستر سوره پس از تدبیر اطلاق میشود)

سطح تخصصی به سطح نگارش متونی با موضوع مشخص و با قالب و سبکی از پیش تعیین شده اطلاق میشود)

ورودی های جدید این سیر را در طول یک تا دو ترم طی میکنند

۴- ارتقای نویسندگی تخصصی به سطح فوق تخصصی

(سطح فوق تخصصی به سطحی از نگارش اطلاق میشود که نویسنده قدرت نگارش و استخراج عناوین و

موضوعاتی ادبی از سوره و قدرت تعیین و تبیین سبک نوشتاری سوره را پیدا میکند)

اعضای کارگروه این سیر را در طول یک ترم تا دو ترم طی میکنند.

## مدرسه خبر و رسانه

### فعالیت‌های تاکنون:

آماده سازی و انتشار ۴۰۰ جلسه و کارگاه مربوط به سال ۹۹ و ۱۴۰۰ روی سایت اولوالعلم

ادامه روند فعالیت گروه یاوران مدارس و هم افزایی بین مدارس تخصصی

همکاری و کمک به تولید محتوای مختلف برای مدارس مختلف که در گزارش های مدارس و کارگروه ها وجود دارد

### برنامه های آتی:

راه اندازی سایت طارق مدیا

شروع مجدد دوره های آموزشی رسانه

## مدرسه دعا و فقه حکومتی



## کارگروه دعا

هانی چیت‌چیان (MadresehDoa@)

برنامه‌های جاری:

۱. ثبت مطالب سلسله جلسات صحیفه فاطمیه و تدوین آنها در قالب کتابچه‌های دعا
۲. پشتیبانی گروه «دعا سلاح مومن» و کانال «دعا رکن نظام‌سازی» جهت فضا سازی و ایجاد آمادگی برای ورود به عرصه تدبیر در دعا

برنامه‌های پیش‌رو:

۱. تدوین نهایی و چاپ مجموعه کتابچه‌های صحیفه فاطمیه (تا ۵ دفترچه)
۲. آغاز دوره تدبیر در دعا

## کارگروه نظام‌سازی

محمد مستشرق (mohamost@)

برنامه جاری:

- در سال گذشته دو جلسه به منظور شرح و بسط کتب نظام‌سازی و همچنین آشنایی با مبانی مدیریت در این کارگروه تشکیل شده است.
۱. جلسات سیر شکوفایی امت که کتب اصلی نظام‌سازی موجود در مدرسه مانند کتاب‌های تعقل اجتماعی، حجت و حجیت، فرایندشناسی حکمت، تشکیل امت، استقرار امت، سیر شکوفایی امت و ... توسط آقای چیت‌چیان شرح داده می‌شوند.
  ۲. جلسات تصویرسازی از صدر اسلام که به جهت آشنایی با نقش نظام‌سازانه رسول گرامی اسلام و ائمه معصومین توسط استاد اخوت و آقای رجبعلی ارائه می‌شود. در سال گذشته به نقش رسول گرامی اسلام و حضرت خدیجه (س) پرداخته شد و در حال حاضر جلسات با موضوع حیات شریف حضرت صدیقه طاهره (س) و جایگاه زن در امت در حال پیگیری است.

برنامه‌های پیش‌رو:

- آموزش

ان شالله مدرسه دعا و فقه حکومتی در نظر دارد مدرسه ای را تحت عنوان مدرسه حکمرانی قرآنی تاسیس کند. در این راستا نظام آموزشی این مدرسه برای سه سطح از مدیران و تاثیرگذاران حکومت اسلامی طراحی شده است. در اولین قدم به زودی دوره ای با نام \*مدیریت انبیای الهی در برپایی تمدن توحیدی\* در دانشکده مدیریت دانشگاه تهران آغاز خواهد شد تا گام های عملیاتی برای برپایی این نظام آموزشی برداشته شود.

همچنین اولین دوره ی آموزشی آفلاین ویژه مدیران و فعالان عرصه های حکومتی نیز به زودی اطلاع رسانی و برگزار خواهد شد.

#### • عملیات ها

علاوه بر فعالیت های آموزشی، ساختاری طراحی شده تا عملیات های متعددی با همکاری مدارس دیگر در سطح کشور اجرا شوند. این عملیات ها که به قصد گسترش تدبیر و مبانی مدیریت و نظام سازی طراحی شده اند از چابکی بسیار بالایی برخوردارند و تا ایجاد جریان پایدار در ارگان ها و مجموعه های تاثیر گذار ادامه خواهند داشت. از جمله این عملیات ها آموزش و تربیت مدیران فرهنگی در سازمان تبلیغات اسلامی، آموزش نویسندگان، هنرمندان، ناشران وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، نظام دار کردن آموزش تدبیر در کمیته امداد امام خمینی، کمک به شکل دهی ساختار آموزش تدبیر در دانشگاه های متعدد و ... می باشد.

## مدرسه زبان‌های خارجی

## کارگروه زبان مقاومت

ساناز گیتی (guity@)

رسالت این کارگروه، مقابله با آسیب‌های ایجاد شده در حوزه آموزش زبان انگلیسی در کشور، با رویکرد توانمندسازی نیروهای متعهد و متدین می‌باشد. به این جهت فعالیت‌های این گروه در سه حوزه خلاصه می‌شود:

- تولید کتاب‌های آموزش زبان بر اساس کتاب‌های خیرگزینی؛ تفکر؛ طیب سخن در بستر سوره‌ها، برای مخاطب دوره دوم رشد
- سعی در تغییر نگرش‌های ریشه‌دار در معلمان؛ نسبت به بحث زبان؛ آموزش و یادگیری
- تدریس کتاب‌های تدوین شده و تبلیغ آنها

### برنامه‌های پیش رو:

- تا کنون تعداد ۶ جلد کتاب تصویرسازی، تدریس و آماده چاپ است. باقی کتاب‌ها نیز باید مراحل ویرایش، تمرین، تصویرسازی، و تدریس را طی کند.
- انشاءالله برنامه‌های دقیق‌تری نسبت به معلمان آموزش زبان صورت بگیرد.

## مدرسه سفیران قرآن

## کارگروه اساتید

راضیه ظفری (@zafari73)

### فعالیت های گذشته:

- تمرکز بر کتاب مقدمات تدبر و استخراج طرح درسی متناسب با اساتید
- برگزاری دوره مقدمات تدبر در قرآن براساس طرح درس مشخص شده تحت عنوان \*دوره راهبری به رهبری سوره های قرآن\* (در این دوره حدود ۸۰ نفر از اساتید سراسر کشور شرکت کرده بودند).
- برگزاری دور دوم دوره راهبری قرآنی با سیر کتاب تفکر در قرآن
- جمع آوری لیستی از اساتید فعال از طریق کلاس ها و مربیان مدرسه

### فعالیت های جاری و آتی:

- مخاطب شناسی اساتید براساس تجربه های بدست آمده و شناخت نظام مسائل اساتید
- شناسایی دانشجویان ارشد و دکتری قرآن پژوه که توانایی ارتباط با اساتید را دارند و مدیریت و پشتیبانی آنها در این راستا
- ادامه دادن دوره های راهبری قرآنی
- برنامه ریزی جهت ارتباط اساتید با کارگروه جهش تولید

## کارگروه دانشجویان

معصومه زالی (@m\_zali)

### فعالیت های صورت گرفته از پاییز ۹۹ تاکنون:

- ◆ برگزاری کارگاه های ماهانه مناسبتی و ارائه سوره های قرآن جهت آشنایی مخاطبین دانشجویی با مفهوم تدبر در قرآن و ایجاد برانگیختگی در آنان و همچنین ذائقه شناسی مخاطبین، با همکاری اساتید مدرسه قرآن و معاونت فرهنگی وزارت علوم از پاییز ۹۹ تا تابستان ۱۴۰۰
- ◆ برگزاری دو دوره آمادگی ازدواج بر اساس کتاب تدبر در ساحت بیت در بهار و تابستان ۱۴۰۰ با همکاری موسسه رسانه ای حنیف

◆ مخاطب‌شناسی دانشجویان و برگزاری جلساتی با کارگروه‌های تفکر، منظومه رشد و ساختار وجودی انسان جهت شناسایی مسائل اصلی مخاطبین از منظر منظومه رشد و ساختار انسان

◆ آماده‌سازی طرح اولیه ارائه محتوای متناسب مسائل دانشجویان بر اساس شاکله کتاب حسن‌گزینی و گزینش موضوعات موجود در کتب و کارگروه‌های مجمع مدارس در راستای پاسخگویی به مسائل و نیازهای مخاطبین

◆ ساماندهی عملیات هفته قرآن در دانشگاه‌ها با همکاری فعالین ارتقای تدبیر در قرآن؛

◆ پاسخگویی به مراجعات دانشگاه‌ها و انجام هماهنگی‌های لازم بر اساس نیاز آنها

### برنامه‌های جاری:

◆ برنامه‌ریزی و برگزاری جلسات با کارگروه‌های مختلف مجمع مدارس جهت هم‌افزایی و ارائه مسائل اصلی مخاطبین و گزینش موضوعات هر کارگروه با مسائل اصلی مخاطبین:  
در این راستا:

- طی جلساتی با کارگروه پیوند توحیدی محتوای مناسب مخاطبین با توجه به موضوع استخراج شده و در مرحله‌ی پیش اجرا قرار داریم.
- همچنین جلساتی با مسئولین مدارس علوم انسانی، اهل‌بیت و علوم اجتماعی برگزار و مریبان مرتبط هر موضوع معرفی شدند و انشاءالله طی هفته‌های آینده جهت تبادل نظرات با هریک از مریبان جلساتی برگزار خواهد شد.

◆ برگزاری دوره تربیت مربی طرح خوانش قرآن، خوانش زندگی با رویکرد فرایند خیرگزینی؛ همچنین آماده‌سازی محتوایی، رسانه‌ای و اجرایی آن جهت اجرا در دانشگاه‌های سراسر کشور (به عنوان گام بعدی هفته قرآن) با همکاری مریبان داوطلب مجمع مدارس قرآن و عترت

◆ همکاری با کانون قرآن عترت دانشکده مدیریت دانشگاه تهران و مدرسه دعا در برگزاری دوره مدیریت انبیا در برپایی تمدن توحیدی

◆ همکاری با مدرسه دعا در برگزاری جلسات هفتگی زندگی با سوره‌ها در مسجد کوی دانشگاه تهران

### برنامه‌های آتی:

◆ برگزاری طرح سراسری خوانش قرآن، خوانش زندگی در دانشگاه‌های سراسر کشور

◆ ارتباط با سایر کارگروه‌ها و مدارس مجمع مدارس قرآن و عترت جهت هم‌افزایی و تبادل نظر جهت پاسخ به مسائل دانشجویان متناسب تخصص هر کارگروه

◆ برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های حاصل از هم‌افزایی با کارگروه‌های تخصصی؛ محتوا و طرح درس حاصل از دوره‌ها در طرح اصلی پاسخگویی به مسائل دانشجویان استفاده خواهد شد و در گام بعدی انواع قالب ارائه جهت پوشش تنوعی از مخاطبین آماده‌سازی خواهد شد.



## مدرسه علوم اجتماعی

### فعالیت‌های گذشته:

فعالیت سال ۹۹-۱۴۰۰ در سایت مجمع مدارس قرآن و عترت (ع) بارگزاری شده است.<sup>۲</sup>

### فعالیت‌های جاری:

- تدوین نظامنامه خانواده به همراه ارائه به فعالان عرصه خانواده و اجتماع\_ در دست ویرایش
- تدوین آیین نامه بیوت نورانی\_ اتمام
- تدوین آیین نامه کودک\_ در حال انجام
- ایجاد سامانه آموزش مجازی محصولات تخصصی علوم اجتماعی شامل کتب ساختار وجودی انسان، ساختار وجودی جامعه، تدبر در ساحت جامعه، هنر خوب زیستن و موانع به صورت فیلم آموزشی و صوت و پرده نگار در آپارات و سایت مدرسه علوم اجتماعی و قرار دادن آموزش ها در کانال بله
- بارگزاری در سامانه ال ام اس
- تربیت نیروی تخصصی حوزه خانواده و اجتماع
- برگزاری جلسات میثاق ویژه فعالان حوزه اجتماع و خانواده
- شرکت در نمایشگاه معرفی مدارس در دانشگاه تهران ویژه مسئولین دانشگاه
- شرکت در نمایشگاه کمیته امداد ویژه مدیران
- شرکت در طرح هفته قرآنی و تولید کلیپ، پاور نمودار سوره عبس، دل نوشته و برگزاری کارگاه سوره عبس در دانشگاه شاهد و الزهرا و بسیج مساجد ناحیه شرق تهران

### فعالیت های آتی:

تدوین آیین نامه های مرتبط با عرصه نظام خانواده

<sup>۲</sup> [http://quranetratschool.ir/?page\\_id=1037](http://quranetratschool.ir/?page_id=1037)

## مدرسه علوم انسانی

## کارگروه آموزش و علم شهر

زهرا سرمست (z\_sarmast@)

### برنامه های قبلی:

- ❖ آموزش علوم انسانی:
- ✓ برگزاری دوره های مختلف توسط کارگروه های مدرسه علوم انسانی از فروردین ۹۹ (به صورت عمومی و تخصصی)
- ✓ شروع به آماده سازی بسته های آموزش مجازی دروس علوم انسانی توسط کارگروه های مربوطه
- ❖ علم شهر روان شناسی و علوم تربیتی:
- ✓ تاسیس و تشکیل کارگروه ها و تدوین برنامه درسی علم شهر روان شناسی و علوم تربیتی در شهریور ۹۹
- ✓ برگزاری دوره مقدماتی در خرداد و تیر ۱۴۰۰
- ✓ شروع اولین دوره سیر تخصصی علم شهر روان شناسی و علوم تربیتی از مرداد ۱۴۰۰

### برنامه جاری و یک ساله:

- ❖ آموزش علوم انسانی:
- ✓ دوره عمومی ترمی (با هدف ارائه دروس انسان شناسی مشترک لازم برای همه کارگروه ها و مدارس مجمع): با همکاری مربیان کارگروه های علوم انسانی
- ✓ دوره عمومی کارگاهی (با هدف آشنایی اعضای مجمع مدارس و عموم جامعه با موضوعات و دستاوردهای کارگروه های علوم انسانی): با مشارکت کارگروه های علوم انسانی و علم شهر و هسته روانشناسی
- ✓ دوره تخصصی (با هدف جذب و آموزش نیروهای تخصصی برای هر کارگروه): با همکاری کارگروه های علوم انسانی و سیر مطالعاتی هر کارگروه
- ✓ دوره تخصصی کارگاهی (با هدف ارائه دستاوردهای تخصصی به متخصصین مرتبط با مباحث انسان): با مشارکت کارگروه های علوم انسانی و علم شهر و هسته روانشناسی
- ✓ ادامه آماده سازی بسته های آموزش مجازی توسط کارگروه های مرتبط (با هدف برگزاری آفلاین دوره های تخصصی و کارگاهی)
- ❖ آموزش علم شهر:

- ✓ دوره سیر تخصصی (با هدف آموزش روان شناسان و مشاوران جامعه و جذب نیروهای پژوهشی و عملیاتی بر اساس آموزه های قرآنی / بلندمدت): با همکاری مربیان کارگروه های علوم انسانی ویژه دانشجویان روانشناسی و مشاوره و علوم تربیتی
- ✓ دوره کارگاهی عمومی (با هدف ارتقای سطح سلامت روان جامعه): با مشارکت هسته روانشناسی و کارگاهی علوم انسانی
- ✓ دوره کارگاهی تخصصی (با هدف ارتقای سطح روان شناسان و مشاوران جامعه / کوتاه مدت): با مشارکت هسته روانشناسی و کارگاهی علوم انسانی

## کارگروه ازدواج

مریم سعیدمحمدی (@s\_mohamadi)

برنامه های انجام شده در چند ماهی که از تشکیل این کارگروه میگذرد:

- تمرکز بر سوره مبارکه نور جهت استخراج نقشه و مدل خانواده از سوره
- تعیین چشم انداز موضوع خانواده بر مبنای دین در قالب سه گام با ریز موضوعات تخصصی
- طراحی کارگاه های آمادگی پیش از ازدواج با پنج سرفصل و عملیاتی ساختن آن

برنامه های پیش رو:

- تشکیل مدرسه پیوند توحیدی و تدوین اساس نامه آن
- طراحی سایت و بارگذاری بسته های آموزشی
- طراحی و برگزاری دوره های آموزشی ازدواج ویژه نو جوانان و جوانان
- آموزش والدین
- تربیت مشاوران ازدواج جهت مشاوره های پیش از ازدواج با الگوی خاص و مدون
- آموزش واسطه ها و معرف ها
- آماده سازی بانک اطلاعاتی افراد آماده ازدواج و ارتباط با موسسات مشابه
- همکاری با نهادها و سازمان ها جهت ارائه خدمات آموزشی و مشاوره ای
- برگزاری کارگاه های پیوند توحیدی و غنی سازی روابط زوجین در مساجد و مدارس و....

## کارگروه تفکر

مریم پسیان (@pessyannoor)

## کارهای قبلی:

آموزش: برگزاری دوره های مختلف منظومه تفکر در درون و بیرون از مجمع و مباحثه و رفع اشکال کتب منظومه تفکر

پژوهش: درآوردن نظام موضوعات منظومه تفکر بر اساس تعریف تفکر، طرح آیه بینی، معاشناسی تفکر مشاهده ای، تفاوت تفکر از منظر قرآن و منطق، معیارهای کتاب کودک، کتاب سنجه های تفکر

## کارهای جاری:

آموزش: ارائه منظومه تفکر در علم شهر، مباحثه و رفع اشکال منظومه تفکر و موضوعات مرتبط

عملیات: تدوین برنامه درسی مبتنی بر تفکر برای دوره سوم رشد با همکاری رهبر نوجوان

## برنامه یک ساله:

آموزش: علاوه بر کارهای جاری، آموزش منظومه تفکر در مدرسه علوم انسانی، آموزش کلام و تفکر در علم شهر

پژوهش: اعلام موضوع های پژوهشی مبتنی بر تفکر در گروه های تخصصی تدبر، مثل، معیارهای کتاب نوجوان، تکمیل پژوهشهای قبلی در صورت امکان

عملیات: ارائه بسته تدوین شده برنامه درسی با همکاری عملیات رهبر نوجوان

## کارگروه رشد

سارا شهیدزاده (shahidzadenoor@)



## کادرسازی

برگزاری جلسات بنیادی در حوزه شناخت مبانی رشد  
از فروردین ۱۴۰۰



برگزاری جلسات آموزشی - بنیادی «ساختار کلام»

جلسات مبناشناسی منظومه رشد؛ در گام چهارم خود قرارداد.

دوره اول: مطالعه محورهای طبیعی و فطری رشد از کتاب «فرایند رشد» (۵ جلسه)

دوره دوم: مطالعه محورهای فرایند رشد در دوره ها از کتاب فرایند رشد (۱۲ جلسه)

دوره سوم: مطالعه کتب فرایندی، رونمایی از کتب نظام سازی خیر و ایمان و مبناشناسی  
رشد از دعای عرفه (۵ جلسه)

دوره چهارم در حال برگزاری است و در حال بررسی کتاب فرایند شناسی خیر در  
دوره های رشد می باشد و جلسه ۱۶ خود را سپری کرده است.



ارائه سیر مطالعاتی پژوهشی به علاقمندان



## ارتباط با گروه های دیگر

عملیات های فهم قرآن در دبستان

علم شهر و آموزش آن

گروه پژوهش و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش  
محور کودک طیب

داوری طرح درس های فرماندهان و مربیان نسل  
توحیدی (حدود ۳۰ طرح)

طراحی دوره های مطالعاتی برای شهرها (اصفهان، قم، بجنورد، اهواز و...)

پاسخ به درخواست کارگروه های مجمع، مانند سفیران و ... در حد  
توان یا ارجاع به کارهای انجام شده قبل

برگزاری جلسات «نماز، شاکله خیر عمل» به همراه کارگروه نماز

پاسخگویی به سوالات مخاطبین و ارتباط دهی آنها با شاخه های  
مربوطه به رشد در مجمع

و.....



## گرفتاری ها و چالش ها

عدم ظرفیت در رسیدگی به درخواستهای دیگر گروه ها  
- مثل پرسشنامه دانشجویان  
- درخواستهای مشاوره سازمان های بیرونی

گسترده‌گی کار و فعالیت گروه های دیگر در زمینه رشد و عدم  
هماهنگی با هم

گسترده‌گی موضوعات و مسائل رشد  
و بررسی های آن در ساختار وجودی، صحیفه فاطمیه و ...

نداشتن برنامه ریزی و زمان بندی مناسب جهت انجام گام به  
گام طرح ها

و ....



## برنامه آتی

ادامه برگزاری جلسات شناسایی مبانی رشد و تولید خروجی و نقشه  
های مفهومی از کتب منظومه رشد

ادامه برگزاری جلسات موضوعی با کارگروه های دیگر و بررسی مسائل آنها

شناسایی گروه های مطالعاتی و جریان هایی که در حوزه رشد کار پژوهشی و  
عملیاتی انجام می دهند.

بسترسازی برای افراد و گروه های فعال در حوزه رشد برای دسترسی به  
منابع صوتی-تصویری-مجازی-حضوری منظومه رشد

برگزاری دوره آموزشی عمومی و تخصصی رشد از دی ماه ۱۴۰۰

تعیین نقشه مفهومی منظومه رشد بر اساس سوره مبارکه نحل-۲۰٪ آن باقی مانده است.

فعال کردن افرادی که در حوزه رشد علاقه به کار دارند با ارتباط دادن به گروه های  
دیگر

و ....



## کارگروه روان‌شناسی و مشاوره

فاطمه فیاض (fayyaznoor@)

### فعالیت‌های انجام شده:

- تشکیل هسته پژوهشی قرآن و روانشناسی دانشگاه تهران از سال ۱۳۹۰ تاکنون
- هدایت پایان نامه های ارشد و رساله های دکتری با موضوعات قرآنی (حدود ۳۰ پژوهش انجام شده یا در حال انجام دانشگاهی) و برگزاری جلسات هفتگی از سال ۹۰ تاکنون
- برگزاری همایشها، کارگاه ها و جلسات متعدد در حوزه های روش شناسی پژوهش، افسردگی، شادکامی، تربیت جنسی، تربیت دوره های مختلف رشد و ... برای مخاطبین عام و تخصصی
- فعالیت های پژوهشی با خروجی چندین کتاب منتشر شده
- تولید کلیپ آموزشی و بروشور با محوریت کنترل بحران کرونا
- همکاری با آموزش و پرورش در راستای تدوین سند پیش دبستان
- تولید بسته های آموزش مجازی خیرگزینی و حسن گزینی برای دوره های ارتقایی معلمان سراسر کشور
- همکاری با برخی نهادهای فرهنگی جهت ضبط دوره های موجود
- تدوین نقشه نظام روانشناسی و نقشه پژوهش بر اساس آن
- تدوین نظام نامه آموزشی و پژوهشی علم شهر قرآن و روانشناسی
- آغاز آموزش دوره اول ورودی علم شهر برای مخاطب تخصصی با محوریت آموزش-پژوهش و عملیات

### برنامه های جاری:

- تاسیس مرکز مشاوره سبک زندگی توحیدی به مدیریت خانم دکتر ابوالحسنی
- اخذ مجوز مجله تخصصی از سوی وزارت ارشاد و انجام امور اجرایی مربوط به آن
- ادامه سیر پژوهشهای هسته و علم شهر و نظارت بر کار قرآن پژوهان
- جذب نیروهای جدید برای دوره های جدید علم شهر
- عملیات کرونا و تدوین بسته مقابله با بحران کرونا و آموزش کادر تخصصی و عملیات در سطوح مختلف
- همکاری با کارگروه پیوند توحیدی جهت تدوین پروتکل مشاوره ازدواج

## برنامه یک ساله:

- برگزاری گسترده کارگاه های آموزشی برای والدین، رواندرمانگران و عموم مردم براساس پژوهش های صورت گرفته
- گسترش فعالیت های مرکز مشاوره
- ارتباط با متخصصین روانشناسی اسلامی در کشور و هم افزایی با آنان
- سرعت دادن به فعالیت های پژوهشی و انتشار آن ها
- انتشار منظم نشریه روانشناسی قرآن بنیان و معرفی نتایج پژوهش ها در قالب آن
- استفاده از توان خروجی های علم شهر برای امور آموزشی، پژوهشی و اجرایی
- تلاش برای اخذ مجوز انجمن قرآن و روانشناسی از وزارت علوم

## کار گروه شاکله و استعدادشناسی

منصوره ابوالحسنی (@noore\_moshaver)

### فعالیت های انجام شده:

- مطالعه و مباحثه پیرامون کتاب های موجود در حیطه شاکله شناسی و استخراج نقشه کتاب ها در قالب نظام موضوعات
- همکاری در همایش لباس و تدوین پرسشنامه خودشناسی با محوریت خودارزیابی
- تدوین پرسشنامه خودشناسی و بایگانی جهت اصلاح و کاربردی شدنش در آینده
- انجام دو رساله دکتری تیپ شناسی شخصیت و استعدادشناسی از منظر قرآن کریم
- اجرای چند کارگاه و سمینار در حوزه استعدادشناسی
- تهیه کلیپ آموزشی با موضوع استعدادشناسی؛ موانع و راهبردها

### فعالیت های جاری:

- طراحی و اجرای سلسله نشست هایی پیرامون صفت، شاکله و استعدادشناسی
- استخراج نظام مسایل شاکله شناسی از کتاب های موجود و طراحی موضوعات پژوهشی لازم جهت تکمیل کتاب های این حیطه موضوعی

- تدوین طرح نامه پسا دکتری در حیطة تهیه و تدوین پرسشنامه های استعدادسنجی در موضوعات تحصیل، شغل و ازدواج

- تکمیل پژوهش در موضوع شخصیت شناسی از منظر قرآن کریم و تهیه و تدوین پرسشنامه شخصیت شناسی در دوره های مختلف رشد

- تهیه و اجرای درس نامه های صفت، شاکله و استعدادشناسی در علم شهر روان شناسی

## مدرسه علوم پایه

## کارگروه آموزش

حمیده اسدی (@asadi36)

### فعالیت های انجام شده:

- تدوین برنامه آموزشی جهت تربیت پژوهشگران قرآنی علوم بنیادین ( طرح باقرالعلوم)
- برگزاری کارگاه آیه بینی ویژه فعالین مجمع و تولید بسته آموزشی آن
- برگزاری دوره آموزشی روش های تدبر
- برگزاری کارگاه مکملی ویژه قرآن پژوهان مقدمات تدبر مانند برنامه ریزی
- طراحی طرح های مختلف آموزشی ویژه دانشجویان و اساتید

### برنامه های پیش رو:

- برگزاری کارگاه های موضوعی تدبر در هستی
- تهیه بسته های آموزشی تدبر در هستی
- تشکیل گروه های تخصصی تدبر در هستی
- ساماندهی مخاطبین و نیروهای اجرایی
- راه اندازی سایت
- فعالسازی کانون قرآن و عترت پردیس علوم دانشگاه تهران
- ارتباط گیری با دانشگاه های علوم پایه و فنی مهندسی کشور و برگزاری دوره های آموزشی متناسب با بستر دانشگاه

## کارگروه عملیات (جهادگران پژوهش محور ضحی)

راحله دوستی (@r\_doosti)

- در حدود هجده ماهی که اذن تشکیل چنین گروهی داده شد تا به امروز اقدامات زیر صورت گرفته است:

۱. تشکیل گروه هایی از متخصصین علوم پایه و مهندسی جهت شناسایی نیازهای کشور

۲. تمرکز بر روی نقشه رشته های علوم پایه و مهندسی که در حوزه شیمی و محیط زیست تقریباً کامل شده است و نقشه های زیست و فیزیک و دارو در حال تکمیل است.

۳. تشکیل گروه مشترک علوم پایه و داروسازی و فعالیت در حوزه تولید دارو

۴. اجرای طرح ضحی به منظور تلاش برای انتقال مفاهیم علوم پایه و مهندسی به گروه های مختلف

۵. راه اندازی سایت مطالب عملیات

• برنامه های یکسال آینده:

۱. فعالسازی گروه های مدلسازی گیاهان دارویی دارو، ژنتیک، شیمی، نجوم و کیهان شناسی

۲. ایجاد گفتمان با مدرسه طب جهت بررسی مفهومی مسائل رایج در طب از دیدگاه علوم پایه

۳. ثبت کارهای علمی انجام شده و پیش رو در قالب مقالات بین المللی

۴. تشکیل گروه اقلیم شناسی

۵. سامان دهی طرح درس نویسی علوم پایه برای دبیرستان با محوریت بحث اقلیم شناسی و یادگیری قواعد

حاکم بر زیست، شیمی، فیزیک و ریاضی متناسب با اقلیم هر منطقه جهت برطرف کردن نیازهای آنها

۶. تکمیل نقشه نهال کاری در کشور

۷. مشارکت با کارگروه محرومیت زدایی جهت رفع مشکلات مناطق محروم مورد نظر و یافتن راهکاری

علمی

## مدرسه قدر (حفظ و تدبر)

## کارگروه تدبر

شهربانو کندی (kandi\_sh@)

فعالیت های قبلی (آموزش، پژوهش و اجرایی):

- برگزاری دوره های تدبر ویژه حفاظ به منظور ارتقای حفاظ جامعه و کادرسازی
- ارائه روش های تدبر برای دوره های حفظ بزرگسال
- برگزاری دوره های ارتقای مربیان به منظور ارتقای مربیان حفظ فعال در مدرسه قدر
- مشارکت در تدوین طرح درس های حفظ تدبری برای دوره های حفظ
- برگزاری کارگاه های سوره محور و پشتیبانی محتوایی کانال های ضربان حیات، ارتقای ذکر در بیوت مدرسه قدر و امام خواهی به امامت سوره مائده
- برگزاری دو دوره حفظ و تدبر سور مسبحات ویژه دانشجویان

فعالیت های جاری و آتی:

- در شرف برگزاری دوره جدید تدبر ویژه حفاظ برای موسسات ۵ شهر کشور به منظور تربیت مربی در سطوح مختلف برای گسترش کمی و کیفی تعلیم قرآن در کشور هستیم. این حرکت در طی یک دوره به بلوغ خود نخواهد رسید و نیازمند آماده سازی شهرستان ها، جذب نیروهای کارآمد و نخبگانی در همان اقلیم ها و گسترش تعاملات با موسسات بیشتر هستیم.
- مشارکت در تنظیم و ویرایش طرح درس های حفظ بزرگسال

برگزاری دوره حفظ و تدبر سور مسبحات برای دانشجویان فنی و حرفه ای کشور

## کارگروه حفظ کودک

مرضیه شیخ (msheikh@)

فعالیت های جاری:

- پژوهش بر القای ثواب قرائت سوره ها در دوران بارداری

- برگزاری یک دوره آزمایشی حفظ سوره های منتخب، ویژه مادران باردار با همکاری کارگروه نسل

توحیدی و موسسه حنیفا

برنامه های آتی:



- تولید محتوای دوره های حفظ سوره ها ویژه مادران باردار
- انجام کارهای مطالعاتی برای بررسی نقش قرائت و حفظ قرآن توسط والدین و تاثیر آن بر کودک در دوره اول رشد

### کارگروه حفظ نوجوان (دبستان)

طاهره قاسمی (@nghasemi)

عملیات ساماندهی نظام آموزشی:

دوره های برگزار شده و اقدامات انجام شده در طول یک سال و نیم

◆ پژوهش و تولید محتوای حفظ سوره ها برای دوره ی سنی نوجوان

◆ برگزاری کلاسهای حفظ سوره های جز سی از پایه اول تا پایه ششم

◆ برگزاری جلسات حفظ و فهم قرآن با مربیان و استاد دژبخش

◆ کادرسازی ( مربی + پشتیبان علمی)

افق برنامه ها در یک سال آینده:

(۱) اولویت در تهیه بسته های آموزشی حفظ همراه با فهم قرآن

(۲) تهیه صوت و فیلم های مورد نیاز

(۳) ادامه کادرسازی مربی و به لحاظ محتوای علمی

(۴) ایجاد دوره های جدید برای حافظین جز سی که به جز های بعدی منتقل میشوند

(۵) برگزاری دوره های تربیت مربی

(۶) برقراری ارتباط با موسس های حفظ در جامعه و بررسی و هم اندیشی روش های حفظ در جامعه و

مجموعه

### کارگروه حفظ نوجوان (دبیرستان)

فرشته ملکی راد (@fereshte\_malekierad)

## فعالیت های انجام شده:

- ◆ پژوهش و تولید محتوای حفظ سوره ها برای دوره ی سنی نوجوان
- ◆ برگزاری کلاسهای حفظ سور مفصلات رده های سنی نوجوان و جوان.
- ◆ برگزاری کلاس حفظ و تدبر حفظ سوره های جزء سی نوجوان و بزرگسال
- ◆ کمک به برگزاری کلاسهای حفظ کل برای بزرگسال دوره ذاکرین، با اجرای استاد برومند
- ◆ برگزاری جلسات حفظ و انس و دوره های داستان های انبیا برای دوستان مقیم امریکا
- ◆ برگزاری کلاس های حفظ دسته سوره ها برای دوستان بزرگسال
- ◆ برگزاری کلاسهای مقدمات تدبر در مدرسه قدر
- ◆ برنامه های پیشرو
- ◆ تشکیل حلقه های پژوهشی برای تولید محتوای حفظ سور مفصلات برای نوجوانان
- ◆ برگزاری دوره های تربیت مربی نوجوان
- ◆ برگزاری کلاس های حفظ و تثبیت سور مفصلات برای نوجوانان
- ◆ برقراری ارتباط با موسس های حفظ در جامعه و بررسی و هم اندیشی روش های حفظ در جامعه و مجموعه

◆ تکمیل طرحهای آموزشی و پژوهشی کارگروه حفظ نوجوان

برگزاری کلاس مقدمات تدبر برای موسسات حفظ

◆ تثبیت و بازسازی حفظ مصحف شریف مطالعه و مرور کتب تدبر

## کارگروه حفظ بزرگسال

آمنه بگماز (bagmaz@)

فعالیت های جاری:

- برگزاری دوره های حفظ ترتیبی سور مفصلات همراه با دوره کتابهای عمومی تدبر با همکاری کارگروه تدبر مدرسه قدر

- تدوین محتوای حفظ تدبری سور مفصلات

- برگزاری دوره های حفظ سور مسبحات در مدرسه قدر و برای گروه طب

- تولید کتابچه الکترونیکی تدبر در سور مسبحات با همکاری گروه مطالعات

- برگزاری دوره های حفظ آیات کلیدی سوره ها بر مبنای کتاب حفظ آیات کلیدی قرآن کریم

- برگزاری دوره های تثبیت و حفظ کل

- انجام کارهای مطالعاتی بر واژه های قرآن به تفکیک سوره ها

**برنامه های آتی:**

- تولید محتوای تخصصی حفظ، مبتنی بر فهم قرآن و مقدمات تدبر برای سوره های قرآن با همکاری گروه مطالعات

- ارتقای محتوای تولید شده و پیاده سازی روش ها بر سوره ها با همکاری گروه مطالعات

- فعال سازی سامانه حفظ مجازی

- برگزاری کارگاه های نظم و برنامه ریزی و سبک زندگی حافظ

- ورود به موسسات حفظ با کمک نیروهای خروجی تربیت مربی تدبر ویژه حفاظ کارگروه تدبر مدرسه قدر

- انجام کارهای مطالعاتی برای طرح ریزی تثبیت قرآن با بهره گیری از تدبر قرآن به قرآن با همکاری گروه مطالعات

**کارگروه مطالعات**

حسین مختاری (hmokhtari@)

فعالیت های انجام شده:

- زیر گروه انسان شناسی: مطالعه جمعی کتب ساختار وجودی انسان از منظر ذکر، ذکر توجه نفس و نماز شاکله ذکر در جهت شناخت بیشتر ذکر و فعلیت آن در دوره های رشد

- زیر گروه قرآن شناسی: مطالعه جمعی برخی سور مفصلات در زیر گروه قرآن شناسی در جهت شناخت نحوه رجوع به سوره ها برای رسیدن به الگوی ارائه سوره ها در جلسات حفظ و مرور

- زیرگروه روش شناسی: مطالعه جمعی مجموعه کتب روش های حفظ که تا کنون منتشر شده در جهت آشنایی بیشتر و میزان کردن روشهای مورد استفاده در کلاسهای حفظ از یک سو و تحلیل آن روش ها با توجه به ساختار ذکر از سوی دیگر

- زیرگروه قیام شناسی: مطالعه کتاب اصلاح رویکردها در جهت شناخت رویکردهایی که لازم است در سیر حفظ اصلاح شود و استخراج نوستار و طرح بسته رسانه ای برای حفاظ مبتنی بر آن سعی شده است خروجی ها در کانال بایگانی مطالعات مدرسه قدر منعکس شود.

#### برنامه های پیش رو:

- ختم قرآن با هدف شناخت بیشتر موضوع ذکر در بستر سوره ها که چند هفته ای است نشست هایش برگزار شده

- کمک به تولید محتوای مورد نیاز جلسات حفظ بزرگسال که چند هفته ایست نشست های آن آغاز شده

- کمک به تولید محتوای جلسات کارگروه حفظ نوجوان که با همکاری مدارس دانش آموزی دو هفته ایست جلسات آن آغاز شده،

- کمک به تولید محتوای قابل ارائه به مخاطبین نوجوان دوره های حفظ (متمکز) حفظ کل که با همکاری موسسه قرآن پژوهان دنبال می شود،

- کمک به تکمیل طرح های آموزشی کارگروه های حفظ مدرسه قدر

- کمک به طراحی و تولید محتوای سامانه جامع حفظ قرآن که به عنوان محور برنامه های واحد آموزش مدرسه قدر می باشد.

## مدرسه مجازی

## کارگروه آموزش مجازی

آرزو احمدیان (ahmadian\_a@)

♦ این کارگروه از سال ۹۳ به برگزاری دوره های تدبیر بر Ims پرداخته است که الحمدلله موفق به برگزاری بیش از ۸۰ دوره شده است. در این راستا دوره های آموزش پشتیبان نیز برگزار شد.

♦ در سال ۹۸ به برگزاری دوره تلفیقی (حضوری-مجازی) پرداخته شد.

♦ سال ۹۹ به ثبت گزارش و تجربیات در قالب نشریات کاشف پرداخت. همچنین از این سال به تولید فیلم های آموزشی پیرامون تولید محتوای الکترونیک پرداخته است.

♦ این کارگروه در سال ۱۴۰۰ هدف خود را برگزاری کارگاه و دوره های آموزش تولید محتوای الکترونیک به منظور کمک به مجازی سازی مدارس قرار داد.

بدین منظور:

۱. در فصل بهار کارگاه های مقدماتی و پیشرفته پرده نگار برگزار شد. سپس محتوای تولیدی بر روی Ims قرار گرفت و برای بار دوم در سال ۱۴۰۰ برگزار شد.

۲. در فصل پاییز نیز ثبت نام دوره فوتوشاپ آغاز شده است.

۳. به زودی ثبت نام دوره کمنازیا آغاز خواهد شد.

۴. تولیدات دوره آدیشن نیز ان شاءالله تا پایان آذر ماه به پایان خواهد رسید.

♦ برنامه آتی این کارگروه نیز پیرامون تعامل با مدارس به منظور سرعت بخشی در تولیدات الکترونیک می باشد.

## مدرسه نسل توحیدی

✓ سرفصل و خلاصه فعالیت‌های انجام شده:

۱. برگزاری اولین دوره تخصصی تربیت مربی نسل توحیدی

✍ با محوریت تربیت پیش از تولد؛ در سطح مبلغ (آموزش محدود) با ارائه مدرک معتبر

در شش مرحله (آزمون ورودی، مطالعاتی، آموزش برخط، آموزش برون‌خط، طراحی و دفاع از طرح درس و برگزاری عملیات تبلیغی-آموزشی)

۲. راه‌اندازی آزمایشی خانه سبک زندگی نسل توحیدی

✍ ارائه طرح و مذاکره با مسئول نهاد رهبری در دانشگاه آزاد و در نهایت توافق بر اختصاص فضای

مناسب جهت راه‌اندازی مجموعه فعالیت‌های نسل توحیدی

۳. طراحی و برگزاری الگوی هیئت کودک محور نسل توحیدی

✍ الگوسازی برای شبکه مساجد و هیئت‌های مذهبی

به منظور استفاده از ظرفیت مسجدها و هیئات برای رشد معنوی و فرهنگی کودکان و خانواده

۴. تولید پادکست‌های تربیتی «رادینور»

✍ تولید صوت‌های تربیتی مبتنی بر طرح‌های محتوایی نسل توحیدی بر اساس نیاز مخاطبان

و انتشار در بسترهای مختلف شبکه‌های اجتماعی

۵. راه‌اندازی هسته مطالعات پژوهشی کادر علمی

✍ برگزاری هسته مطالعات پژوهشی ویژه کادر علمی و اجرایی نسل توحیدی

انتخاب کتاب تفکر امی به عنوان سند مبنایی طرح نسل توحیدی مبتنی بر قرآن

۶. برگزاری کارگاه‌های متعدد مجازی/حضوری توسط مربیان نسل توحیدی در شهرهای مختلف

۷. ارتباط اجرایی-پشتیبانی با سازمان تبلیغات اسلامی

✍ ارسال طرح نسل توحیدی به همراه تولیدات مرتبط مدرسه قرآن به مسئولان سازمان



برگزاری جلسه با مدیرکل آموزش های تخصصی سازمان تبلیغات

انتشار اخبار و گزارش مراسمات مجموعه توسط سازمان

اختصاص اقلام و ملزومات فرهنگی

۸. همکاری پژوهشی- رسانه‌ای با کانال «دوتا کافی نیست»

ارجاع سوالات اعتقادی، تربیتی و خانوادگی مخاطبان این کانال به اساتید نسل توحیدی و تولید پادکست های رادینور و انتشار محصولات رسانه ای رادینور توسط این کانال

۹. برگزاری دوره ورزشی پدر سالم

با هدف ارتقاء وضع سلامت پدران و همراهی فرزندان واجد شرایط با پدر جهت ورزش و بازی

۱۰. راه اندازی آزمایشی تلوزیون اینترنتی نسل توحیدی

تدوین و بارگزاری غالب محتوای تصویری نسل توحیدی در بستر اینترنت

۱۱. راه اندازی رادیو اینترنتی رادینور در بستر سایت شنوتو

بارگزاری برگزیده صوت جلسات نسل توحیدی و صوت های رادینور در سایت شنوتو

### برنامه و فعالیت های جاری:

۱. در حال برگزاری دوره های تخصصی مدرسه نسل توحیدی

شروع کار تا اواسط دی ماه

۲. فعالیت مرکز مشاوره نسل توحیدی

با همکاری و واسپاری تخصصی پروژه به مدرسه علوم انسانی و علم شهر

۳. در حال تولید مجموعه سریال تلوزیونی در موضوع فرزندآوری

با محوریت بلوغ با هم بودن؛

سند محتوایی ارائه شده توسط نسل توحیدی در قرارگاه قرب بقیه الله الاعظم (عج) تصویب شده و توسط سازمان فیلم و سریال فلق در حال نگارش فیلم نامه است.

۴. عضویت در شورای سیاست‌گذاری فرزندآوری و تعالی جمعیت قرارگاه فرهنگی بقیه الله الاعظم (عج) سپاه

ارائه طرح های بنیادی و راهبردی جهت تدوین سیاست های فرهنگی کشور

۵. در حال تدوین مجموعه کتب مهارتی نسل توحیدی (جلد اول؛ دوران بارداری)

۶. تداوم برگزاری دوره ورزشی پدر سالم

فعلا برای اعضای داخلی مجموعه

۷. راه اندازی پروژه مادر مطلع

تولید یک مجموعه تصویری با موضوع ارائه نکات کاربردی برای تسهیل مسیر مادری

۸. راه اندازی پروژه تولیدات تصویری باغبان ۳

۹. برگزاری جلسات هسته مطالعات پژوهشی کادر علمی

کتاب تدبیر در ساحت بیت؛ با هدف استخراج رزق معنوی برای مادران

هم‌چنین مدرسه نسل توحیدی انشاالله در همین دی ماه حاضر پروژه های متعددی را اجرایی نموده است:

- دوره های تخصصی

- برقراری ارتباط محتوایی با ماماهاى کشور

- راه اندازی سامانه آموزش مجازی LMS

- راه اندازی پروژه گسترده پژوهش فرزندان نسل توحیدی

- در تلاش برای راه اندازی مهد کودک نسل توحیدی

- اتمام تدوین نخستین کتاب مهارتی نسل توحیدی (دوره بارداری)

- شروع تدوین دومین کتاب مهارتی (ورزش و تحرک دوران بارداری)

- ارتباط با مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی (گروه گروه زنان خانواده و جوانان) و ارائه نسل توحیدی
- تدوین سیاست‌های محتوایی تولید فیلم و سریال در حوزه جمعیت و خانواده قرارگاه بقیه الله الاعظم (عج) / سازمان اوج و افق و فلق
- مدیریت محتوای مجموعه تلویزیونی نوبت بعدی بر اساس کتاب بلوغ با هم بودن (در مرحله نگارش فیلم‌نامه)

## معرفی مدرسه دانشجویی نسل توحیدی

این یک مکتب فکری است... در امتداد نسل ابراهیم خلیل (ع)...

**معرفی جامع طرح**

**معرفی طرح نسل توحیدی**

مشاهده نقشه جامع نسل توحیدی و اساسنامه و اهداف طرح

**هم‌افزایی، بستر سازی و پشتیبانی**

ارتباط با نخبگان گروه‌های فعال و در زمینه پشتیبانی علمی و محتوایی

**نسل توحیدی برای نخبگان**

برگزاری دوره‌های تخصصی ویژه متخصصان، نخبگان، مربیان و مبلغان

**نسل توحیدی برای خانواده‌ها**

ارائه محتوای آموزشی برای خانواده در دوره‌های حضوری و مجازی و تولید محتوا

**معرفی مدرسه نسل توحیدی**

معرفی کامل اهداف و گرایش‌های مدرسه دانشجویی نسل توحیدی

**گرایش تربیت در دوره بارداری**

تربیت نسل توحیدی در دوره بارداری ویژه تربیت مربی و مادران علاقمند

**دوره کامل تربیت نیروی کارآمد**

دوره کامل تربیت نیروی کارآمد دوره اول رشد (قبل از تولد تا پایان ۶ سال)

**گرایش تربیت پیش از تولد**

تربیت نسل توحیدی پیش از تولد ویژه تربیت مربی و والدین اهل علم

**منابع و پستوانه‌های علمی**

مجموعه محتوای علمی مرجع محتوایی و آموزشی

**دوره ویژه متخصصان نابآوری**

توانمندسازی معنوی متخصصان در فرزنددار کردن زوجین

**دوره ویژه ماماها و متخصصان**

تیین قابلیت ارتقای ظرفیت‌های انسان از پیش از تولد

**گرایش تربیت پس از تولد**

تربیت در دوران شیرخوارگی، مربی پیش دبستان، مهد و پرستار کودک

**طرح آموزشی ویژه دانشگاه‌ها**

آموزش گسترده مفاهیم خانواده و ارتقای فرزندآوری در دانشگاه‌ها

**کارگروه نباتات (حیای حرث و نسل)**

طراحی و راه اندازی پروژه‌های جهادی محرومیت زدایی فرهنگی و اقلیمی

**تلویزیون اینترنتی نسل توحیدی**

نخستین VOD آموزش محور در حوزه تعالی خانواده و نسل طیب

**پادکست‌های تربیتی راه‌ینور**

ارائه شیوه‌های انس تدبیر محور و آموزش قرآن به فرزندان

**شرکت دارویی نسل نورانی توحیدی**

تولید محصولات دارویی دانش‌بنیان در حوزه مشکلات مادر و کودک

**طرح مساجد خانه‌های سبک زندگی**

محوریت مساجد در مسائل خانواده و نیازمندی‌های سبک زندگی

**مرکز مشاوره نسل توحیدی**

نخستین مرکز مشاوره مبتنی بر رویکرد قرآنی و منظومه رشد

**هیئت‌های کودک محور**

برگزاری مراسمات کودک محور؛ ایجاد هویت دینی و آشنایی با مناسک

**خانه رشد کودک (مهدکودک طیب)**

طراحی طرح درس و مدل‌های استاندارد اجرای مهدکودک

**تدوین مجموعه کتاب‌های مهارتی**

تدوین کتاب‌های مهارتی نسل توحیدی برای راه‌نمایی مهارتی والدین و مربیان

**تولید مجموعه‌های تلویزیونی**

مشارکت در تولید محتوا و جهت‌دهی برای تولید فیلم و سریال

**مشارکت در سیاست‌گذاری فرهنگی**

ارائه راهکارها و سند‌های محتوایی بنیادی و عملیاتی به نهادهای فرهنگی

آموزش

مدرسه تخصصی

تبلیغ عملیاتی

## کارگروه‌های مستقل و زیر نظر مدیر مجمع مدارس

## کارگروه دانشگاه فرهنگیان

سمیه عباسی (s\_abasi@)

کارهای انجام شده در ۱۵ ماه اخیر:

- برگزاری دوره های تدبیر
- دوره های رشد
- ساختار وجودی انسان

کارهای پیش رو:

- انسجام داخلی نیروها
- اعتکاف های مطالعاتی

## کارگروه دانشگاه های فنی و حرفه ای

محمد حسین پور (mhl71@)

فعالیت های جاری:

۱. برگزاری جلسات هفتگی انس با قرآن برای دانشجویان کارمندان و اساتید دوشنبه ها

۲. برگزاری کارگاه حفظ سوره مسبحات ویژه خانم ها سه شنبه ها

برنامه های آتی:

۱. برنامه ریزی جهت برگزاری دوره های انس و تدبیر در قرآن جداگانه برای رشته ها جهت افزایش روح

قرآنی حاکم بر دانشگاه

۲. برنامه ریزی جهت برگزاری کارگاه های تخصصی هر رشته جهت افزایش توان علمی و تخصصی

دانشجویان

۳. برنامه ریزی جهت استفاده از ظرفیت این دانشگاه در رفع مسائل و مشکلات کشور

## مجمع مدارس دانش آموزی

## کارگروه تفکر

متین شاه‌منصوری (zolhekmat313@)

فعالیت های صورت گرفته:

● برگزاری کارگاه های تفکر، به صورت یک جلسه‌ی دوساعته به شکل هفتگی و آموزش ۴ کتاب تفکر شنیداری و مشاهده ای و بنیادی و قرآنی.

○ برگزاری ۲۸ کارگاه ویژه مخاطبان مختلف در عرصه نوجوان در ماه مبارک رمضان

● تکمیل و برنامه ریزی محتوا های مورد نیاز دانش آموزان در سایت رهبرنوجوان

فعالیت های جاری:

◆ برگزاری کلاس های تفکر با قرآن به صورت هفتگی برای ۶ پایه از هفتم تا دوازدهم به صورت حضوری و مجازی برای ساکنین تهران و شهرستان ها

◆ برگزاری دوره مهارت های برنامه نویسی با محوریت تفکر ویژه نوجوانان

◆ بررسی سند تحول بنیادین آ.پ

◆ برنامه ریزی برای برگزاری جلسات مناسبی و کارگاهی با محوریت تفکر در ترم زمستان

🌸 برگزاری کلاسهای حضوری و برخط در خصوص فهم قرآن، پرورش تفکر، هنرهای خانگی، نویسندگی و اردو های دوره ای (واحد دختران)

برنامه های یک سال آتی:

▲ برگزاری کلاس های فهم قرآن به صورت ماهانه

▼ برگزاری کارگاه های تفکر برای نوجوانان ، پس از تکمیل کتب تفکر ویژه نوجوانان

## کارگروه رسانه ذی‌حجر

حسین راعی

کارهای به انجام رسیده:

برگزاری ۷ مراسم به صورت پخش زنده از طریق آپارات

ساخت ۴۰ کلیپ محتوایی با زمان کوتاه (کمتر از ۵ دقیقه) که حدود یک سوم آن مشارکت بیشتر آن به عهده دانش آموز و یک سوم دیگر آن با همکاری دانش آموز بوده است.

(در موضوعات مناسبی و رهبر نوجوان و چند تیزر از برنامه های پیشرو)

ساخت ۳۵ فیلم کلاس طولانی مدت (بیش از یک ساعت)

کانال آپارات:

۲۸۳ دنبال کننده ، حدود ۱۰۰۰ مخاطب ، ۸۰ هزار بازدید

برآورد کانال ها در پیام رسان های بله ، سروش و ایتا :

حدود ۳۰۵ هزار مخاطب ، حدود ۱۵۰ هزار بازدید

با توجه به تعداد دقیق بازدید در آپارات و و برآورد میزان ساعت تماشای تولیدات با توجه به تعداد بازدید ها در پیام رسان ها ، برآورد می شود تولیدات گروه رسانه ای ذی حجر حدود ۲۰۰ هزار دقیقه (۳.۳ هزار ساعت) به طور مستقیم در کانال آپارات ذی حجر و پیام رسان های منتشر شده تماشا شده است.

**کارهای در حال اجرا:**

- ساخت کلیپ های مناسبی
- ساخت کلیپ های کارگروه رهبر نوجوان
- پیش تولید ویژه برنامه «رهبران اجتماع» (مجموعه کلیپ ، از نوجوانان موثر در اجتماع خود)
- آموزش مهارت های رسانه ای به نوجوانان علاقه مند به منظور عضویت در ذی حجر

**برنامه های پیش رو:**

- طراحی سایت به منظور انتشار هوشمند مطالب در وب نسبت به آپارات
- بازتولید لوگوی ذی حجر
- تاسیس گروه سرود ذی حجر
- افزایش کانال های پخش
- افزایش تولید برنامه به یک برنامه در هفته



- ترجمه و زیرنویس دار کردن کارهای کوتاه به حداقل یک زبان غیر فارسی برای مخاطب غیر فارسی زبان

- مجموعه کلیپ های آموزش تفکر

- مجموعه کلیپ سوره نما(آموزش سوره های فهم قرآن)

## مجمع مدارس طیب دوار (علوم پزشکی)

مدرسه دانشجویی طبیب دوار پس از گذشت حدود ۱۰ سال فعالیت و ایجاد زیر ساخت در دانشگاه های علوم پزشکی در سال گذشته به مجمع مدارس طبیب دوار تبدیل شد، این مدرسه که با هفت کارگروه فعالیت دارد در پی تشکیل مدرسه از هر کارگروه می باشد. براین اساس سه سطح علمی، طراحی شده است:

### ۱. عملیات های با رویکرد مخاطب یابی و مخاطب سازی:

این نوع عملیاتها در عرصه های دانشگاهی و عموماً در قالب طرح های ملی تدبیر با همکاری وزارت بهداشت و درمان، در ۷۰ دانشگاه علوم پزشکی، باهدف گفتمان سازی مفاهیم تدبری و اصلاح رویکرد در مراجعه به قران برگزار میشود

در سه دوره طرح ملی بیش از ۲۰۰۰ نفر از اساتید، کارکنان و دانشجویان با روشهای تدبیر در قران آشنا شده اند. سایر نمونه های این نوع عملیات:

- برگزاری دوره های حفظ تدبیر محور در دانشگاه علوم پزشکی سمنان برای اعضای اصلی جهت پرورش نیرو در عرصه حفظ به عنوان پایگاه حفظ در مجمع مدارس طبیب دوار
- حضور در عرصه های تبلیغاتی با اولویت پیچ اینستاگرام طبیب دوار با ارائه محتواهایی تدبری و اطلاع رسانی برنامه ها، فعالیت در آپارات، پیام رسانهای بله، واتساپ و تلگرام در اطلاع رسانی و ارائه محصولات
- جلسات خانوادگی اعضای علوم پزشکی با محوریت فهم قران جهت ایجاد همگرایی در خانواده های علوم پزشکی
- همکاری با برنامه های مدرسه نسل توحیدی
- همکاری با کارشناس قرآن دانشگاه های علوم پزشکی در برگزاری بیش از ۱۰ عنوان کارگاه تدبری و موضوعی از کتب مجموعه با برنامه ریزی دانشگاه علوم پزشکی همدان
- برگزاری دوره های آموزش تدبیر در عرصه بین الملل
- رایزنی با مسئولین فرهنگی دانشگاه ها، معاونت فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت، نهاد رهبری در خوابگاه های علوم پزشکی

## ۲. عملیات های با رویکرد هدایت و ارتقای مخاطب:

عملیاتهای مذکور جهت سازماندهی و مدیریت متقاضیان دانشگاهی در فعالیتهای تدریسی-پزشکی شکل می گیرد:

- برگزاری دوره های دهگانه روشهای تدبیر برای اعضای علوم پزشکی
- برگزاری دوره های تدبیر در دانشگاه هایی که در علمیات های طرح ملی فعال شده اند، یا در سفرهای مسئول مدرسه طبیب دوار، جذب شده اند، از قبیل دانشگاه های علوم پزشکی همدان، تهران، بوشهر، اراک، سمنان، شیراز، مشهد، اهواز، رامهرمز، یزد
- آموزشهای گردانی و تکی افراد مستعد در حوزه مدیریت فعالیتهای علوم پزشکی

## ۳. عملیات های میدانی در عرصه های جامعه:

پس از عملیاتهای شیوه ۲، افراد وارد عرصه های تخصصی و پاسخگویی به نیازهای اجتماعی می شوند، عملیات های نوع ۳ با حضور قران آموزان متخصص در علوم پزشکی شکل می گیرد:

- برگزاری ۳۲ جلسه مشاوره در درمانگاه مجازی توسط متخصصین در رشته های مختلف
- فعالیتهای اقتصادی و پشتیبانی از طریق صندوق اولوالفضل
- فعالیتهای جهادی در حوزه پزشکی
- تولید پنج نوع فرآورده گیاهی مورد استفاده در پیشگیری و درمان توسط کارگروه دارو
- برگزاری سمینار های سبک زندگی
- آموزش روشهای تدبیر متناسب با مسائل تخصصی عرصه، به ۱۵ نفر از فعالین مدرسه طب در راستای پرورش پژوهشگر

## برنامه های آتی مجمع مدارس طبیب دوار:

- تقویت کارگروه ها به عنوان هسته شکل گیری مدرسه متناسب با فعالیتهای آن کارگروه
- طراحی نقشه راهبردی و سند مجمع طبیب دوار با الگوی مجمع مدارس دانشجویی
- ورود به عرصه های پژوهشی سند سلامت

- طراحی دوره های تدبیر متناسب با شرایط رشته های علوم پزشکی
- برگزاری سمینارهای علمی-تخصصی در حوزه تدبیر و علوم پزشکی

### مسئولان کارگروه های مجمع مدارس طبیب دوار:

سرکار خانم مظفری (واحد تهران)، سرکار خانم میرعابدیان (واحد تهران)، سرکار خانم وصالی (واحد همدان)، سرکار خانم آگاه (واحد شیراز)، سرکار خانم جلالی (واحد سمنان)، سرکار خانم باقری (کارگروه دارو)، سرکار خانم بیگلری (واحد بین الملل)، سرکار خانم کرامت (واحد بوشهر)، سرکار خانم بوالحسنی (کارگروه خانواده)، سرکار خانم شاکری (کارگروه پژوهش) و جناب آقای امامی (کارگروه آموزش).