

بسم الله الرحمن الرحيم
اللّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

سیر آموزشی مدرسه دعا و فقه حکومتی

شهریورماه ۱۴۰۱

سیر آموزشی مدرسه دانشجویی دعا و فقه حکومتی

محور اصلی آموزش دوره پیوسته تدبیر در قرآن و دعاست که ویژه تربیت سیاستگذاران و برنامه ریزان طراحی شده است و دوره محوری این مدرسه به شمار می‌رود.

در این دوره علاوه بر آشنایی با روش‌های تدبیر در قرآن و دعا، کتاب‌های بنیادی، راهبردی و مهارتی در خصوص مدیریت و نظام‌سازی از منظر قرآن در اختیار مخاطبان قرار می‌گیرد تا ضمن آشنایی با شیوه مراجعه به قرآن، توان علمی مربوط به نظام‌سازی را نیز فرابگیرند.

لازم به ذکر است که آموزش‌های هر مقطع با مجموعه‌ای از فعالیت‌های عملی و عملیاتی همراه است تا توان مشاهده میدانی، ارزیابی، هدف‌گذاری و ترسیم نقشه و اقامه ساختار و همچنین تسلط بر مسائل این حوزه از ابتداء برای فراغیران ایجاد شود.

سیر آموزش تدبیر در قرآن و دعا

نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	مدت	نام درس	
داشتن برنامه منظم برای قرآن خواندن به شیوه تدبیر	عزم برای رجوع به قرآن و تدبیر در آن به همراه تصمیم برای فراهم ساختن مقدمات آن	۱۲+۲	مقدمات تدبیر	
استخراج گزاره‌های منطقی از آیات یک سوره	ایجاد فهم گزاره‌ای - نوشتن گزاره‌های درست از آیات	۱۶+۳	تدبیر به شیوه تفکر	
کشف ارتباط کلمات یکی سوره	عمق یافتن در کلمات قرآن - فهم انواع تعریف و معرفی کلمات - فهم سوره از مسیر فهم کلمات	۱۶+۳	تدبیر کلمه‌ای	
استخراج نظام موضوعات سوره	قدرت یکپارچه دیدن سوره - فهم ارتباط بین آیات یک سوره - فهم نظام موضوعات سوره	۱۴+۲	تدبیر سوره‌ای	
کشف ارتباط یک سوره و یک موضوع در کل قرآن	یکپارچه دیدن قرآن - قدرت کشف ارتباط بین سوره‌ها با هم - شناخت انواع ارتباط بین کلمات، موضوعات، سوره‌ها در قرآن - فهم رابطه بین موضوعات در قرآن	۱۴+۲	تدبیر قرآن به قرآن	
بررسی موضوع مشترک در دو تا جند سوره	توان بررسی موضوعات مشترک در بین دسته سوره‌ها و فهم منظومه‌ای آن موضوعات	۲۵+۳	تدبیر مکثی	
شناسایی آسیب‌های اجتماعی مانع جریان‌سازی توحید در یک سوره و به دست آوردن راه‌های برخورد با آنها	کشف رابطه توحید تبیین شده در سوره با سایر موضوعات سوره و شناخت آسیب‌های اجتماعی مانع جریان‌سازی توحیدی	۱۲+۳	تدبیر مدنی	

نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	مدت	نام درس	
به دست آوردن گزاره‌های حقیقی برای اساس قالب‌های ادبی یک سوره در راستای غرض آن سوره	قدرت تحلیل قالب‌های ادبی سوره در راستای غرض آن سوره	۱۲+۳	تدبر ادبی ۱	تدبر ادبی
به دست آوردن گزاره‌های حقیقی بر اساس اجزای کلام در سوره	قدرت تحلیل اجزای کلام در سوره و فهم پیوستگی اجزای کلام در راستای غرض آن سوره	۱۲+۳	تدبر ادبی ۲	
به دست آوردن سوره‌ای به همراه کشف حقایق آن برای دعا یا روایتی و به دست آوردن روایت‌ها و دعاها‌یی برای سوره‌ای	قدرت روایت و دعا‌یابی برای سوره‌ها و قدرت سوره‌یابی برای دعاها و روایت‌ها	۱۲+۳	تدبر روایی	
برنامه‌ریزی و اجرای دقیق برای انس و تدبر و تدوین حقایق یک سوره	بررسی ابعاد یک سوره قدرت تفکر عمیق و ممتد درک انس با یک سوره	۳۰	تهلیل	
اصلاح و ارتقای گزاره‌های سوره تهلهلیل با عمیق‌تر شدن دید ادبی	ایجاد تحول در نگاه به سوره‌ها به واسطه درک عمیق ادبیات آن	۱۲+۲	تدبر ادبی ۳	
اصلاح و ارتقای گزاره‌های سوره تهلهلیل با عمیق‌تر شدن دید برهانی	ایجاد تحول در نگاه به سوره‌ها به واسطه ارتقای دقت در فهم، تعمیم فهم و ارتقای فهم یک سوره	۱۲+۲	شیوه به دست آوردن گزاره‌های یقینی	
اصلاح و ارتقای گزاره‌های سوره تهلهلیل با عمیق‌تر شدن دید پژوهشی	ایجاد تحول در نگاه به سوره‌ها به واسطه کشف نظام پاسخگویی سوره‌ها	۸+۲	رجوع به کتاب برای پاسخگویی به مسائل	
اصلاح و ارتقای گزاره‌های سوره تهلهلیل با عمیق‌تر شدن دید تفصیلی	ایجاد تحول در نگاه به سوره‌ها به واسطه درک نظام تفصیل در سوره	۸+۲	تفصیل	
عمل تفصیلی و دقیق بر اساس سوره	توجه به جنبه‌های عملی سوره‌ها و راهبردی خواندن سوره‌ها	۸	عمل	
انجام عملیات بر اساس یک سوره ترجیحاً به صورت جمعی	فهم مختصات سوره به منظور عملیاتی کردن آن	۱۶+۴	عملیات	
آمادگی برای عرصه‌سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده	توجه به مفهوم عرصه و توان عرصه‌سازی بر اساس سوره‌های قرآن	۸	عرصه‌سازی	تدبر در قرآن صاعد
آمادگی برای نظام‌سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده	توجه به مفهوم نظام و توان نظام‌سازی بر اساس سوره‌های قرآن	۸	نظام‌سازی	
برنامه‌ریزی برای ورود آگاهانه دعا در عملیات‌ها	فهم رابطه دعا و قرآن و نقش دعا در عملیات‌ها اقامه سوره‌ها	۵	تدبر در قرآن صاعد	
انتخاب دعاها مورد نیاز برای عملیات‌های جاری	متمايز دیدن دعاها و فهم مرتبه دعا متناسب با نیازهای خود	۵+۳	تدبر در ساختار دعا	۱

نام درس	مدت	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
تدبر در دعا با محوریت توحید	۱۲+۲	توان دریافت حقایق توحیدی از دعاها و تقویت توکل و ایمان به خدا و توان جلب نصرت او در عملیات به واسطه دعاهای توحیدی	برنامه ریزی برای تقویت توحید به صورت پیوسته کمک از دعا برای عملیات
تسیبیح در نظام سازی توحید	۸+۲	به دست آوردن راهکاری تقویت طهارت و علم برای ایجاد حرکت های پرشتاب در عملیات های جاری	قوت یافتن توان برای عملیات و باز کردن گره های عملیات توسط دعای تسیبیح
حمد در نظام سازی توحید	۸+۲	به دست آوردن راهکاری محسن شدن برای پر برکت شدن و پر جلوه حسن شدن در عملیات های جاری	بیشتر شدن جلوه حسن برنامه های عملیات
تهلیل در نظام سازی توحید	۸+۲	به دست آوردن راهکاری تقویت ایمان و اخلاص برای داشتن حرکت های عملیات های مقبول درگاه خداوند	کمک از دعا برای ارتقای اخلاص در عملیات و ایجاد مشارکت بیشتر در همه ابعاد
تکبیر در نظام سازی توحید	۸+۲	به دست آوردن راهکاری تقویت ارتقای بهره و توان عملیات های جاری	ارتقای اهداف و برنامه های عملیات و کمک از دعای خاصی برای ارتقای عملیات
تدبر در دعا با محوریت خودشناسی	۱۲+۲	شناخت نقاط ضعف فردی و اجتماعی خود در عملیات ها و برطرف کردن سریع و فوری آنها	یافتن نقاط ضعف عملیات و برطرف کردن آن
استعاده در نظام سازی خودشناسی	۸+۲	یادگیری تدبیر و دوری و فرار از موقعیت های خطر و آموزش ارتقای امنیت عملیات از جوانب مختلف	پاکسازی عملیات از نواقص
استغفار در نظام سازی خودشناسی	۸+۲	یادگیری تدبیر برای مواجه شدن با مشکلات و آسیب ها بدون به مشکل افتادن و آسیب دیدن	پدید آمدن امدادهای غیبی، نصرت ها و کمک های جدید برای گسترش عملیات
سؤال در نظام سازی خودشناسی	۸+۲	یادگیری تدبیر برای مسلح کردن خود برای ارتقای استقامت و شدت و نفوذ برای انجام، اتمام و تکمیل عملیات	یافتن توان های تفصیلی به وجود آمده به وسیله علمیات برای خود و دیگران و ارتقای ارتباط با دیگران در اتمام عملیات
تدبر در دعا با محوریت ولایت	۱۲+۲	اتصال به منبع پر فیض ولایت و بهره گیری از توان رسول و امام در عملیات	پیش بینی عملیات های زنجیره ای و به نتیجه رسیدن توسل در پیشرفت خاص عملیات
صلوات در نظام سازی ولایت	۸+۲	یافتن راهکارهای بهره مندی از عنایت و فیض رسول و امام به صورت خاص و پر روزی کردن عملیات برای خود و دیگران و به بقا رساندن نتایج آن	خالص سازی عملیات برای امام و ارتباط قلبی با امام در باره عملیات
سلام در نظام سازی ولایت	۸+۲	یافتن راهکارهایی برای ارتقای ظرفیت خود برای استمرار عملیات و آغاز عملیات های دیگر و بالا بردن سلامت خود و عملیات	به ثبت رساندن کمال های عملیات و ایجاد شبکه برای گسترش آن با وصیت به افراد مستعد

سیر آموزش محتوای تخصصی مدرسه دعا و فقه حکومتی

کتاب تخصصی	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی	دعای همراه	برنامه تخصصی
حسن‌گزینی رشد ۳	بهره‌مندی از عقل در انجام دادن هر کار که موجب حسن انجام آن کار شده و فرد را برای دیگران قابل اعتماد می‌کند.	عمل کردن به هر چیزی که می‌داند و انجام دادن هر کاری بر اساس حکم خداوند	نمای استغاثه به حضرت زهرا سلام الله علیها	کارگاه ضرورت تشکیل امت واحده توحیدی (تدبر در سوره مبارکه هود)
برنامه‌ریزی و نظم	داشتن برنامه‌های متنوع که متناسب با غایت و شرایط زمانی امکان تحقق اهداف را فراهم می‌کند.	تعیین اجل برای کارها و تحقق آن در زمان تعیین شده	دعای روزهای هفته	حاکمیت فرآگیر دین در همه عرصه‌های زندگی بشر (تدبر در سوره مبارکه مائدہ)
بلوغ با هم بودن رشد ۴	فرآگیری شیوه‌های جمع‌سازی مبتنی بر ایمان	ترجیح دادن دیگران در زندگی و توان ارتباط برقرار کردن با گروه‌های مختلف مردم	دعای پنج کلمه	برائت و مبارزه با طاغوت راهبرد تشکیل امت واحده توحید (تدبر در سوره مبارکه انفال و توبه)
صالح‌سازی اعمال رشد ۵	آشنایی با نقش اولوالالباب در جریان‌سازی توحیدی و چگونگی آیه‌سازی برای جامعه	موفقیت در انجام دادن تمارین ذکر شده در کتاب	دعای نور	حرکتی از حضرت آدم تا حضرت قائم (تدبر در سوره مبارکه انبیاء)
زیرکی در میدان انتخاب رشد ۶	شناخت جایگاه عبودیت و رهبری و چگونگی همراهی با امام در صحنه‌های مختلف جامعه	اهمیت یافتن عبودیت خداوند و همچنین برخورداری از صفات کمالی متضاد در صحنه‌های مختلف زندگی	دعای حیات طیه	انقلاب اسلامی نقطه عطفی در جریان تشکیل امت واحده توحیدی
توانایی‌هایی که در انتهای دوره تسبیح در فرد فعل می‌شوند:		<ul style="list-style-type: none"> - دستیابی به نگاه تمدنی - کلان نگری در موضوعات مختلف - قدرت مدیریت و جمع‌سازی (هرچند جمعی کوچک) - توان ترویج نگاه حکمرانی قرآن بر اساس آموزه‌های کسب شده در طول دوره - اهتمام به قرآن به عنوان متن نظام‌سازی و حکمرانی - برخورداری از مبانی و مهارت‌های مدیریت و جمع‌سازی 		

کتاب تخصصی	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی	دعای همراه	برنامه تخصصی
ساخтар وجودی انسان ساخтар وجودی جامعه ساخтар وجودی هستی	بدست آوردن نگاهی جامع و تطبیقی میان ساختار انسان، جامعه و هستی و تطابق میان آنها که موجب برخورداری از توان تحلیل جامع و عمیق می شود.	توان بررسی سوره های قرآن در قالب این ساختارهای جامع و برخورداری از نگاه چند جانبه نسبت به موضوعات مختلف	دعای تعقیبات نماز مغرب	- کارگاه سند ترکیه و علمی - کارگاه آشنایی با ظرفیت های مدرسه دانشجویی قرآن و عترت
تدبر در ساحت جامعه تعقل اجتماعی	درک ساختار جامعه و چگونگی تحقق آن و احیای جایگاه رسول در جامعه	اهتمام جدی به ساحت اجتماعی در زندگی و تلاش در جهت احیای جایگاه رسول با اجرای احکام در موضوعات مختلف	دعای تعقیبات نماز عشاء	- کارگاه سند شهر و جامعه
تدبر در کلام تفکر اجتماعی جامعه توحیدی	شناخت نظام کلام به عنوان اساس جریان حقیقت و همچنین شناخت دقیق نقش ها و روابط و کارکرد آنها در تحقیق	توجه نسبت به جایگاه کلام و بکارگیری درست آن به همراه ایجاد، اصلاح و ارتقای روابط در زندگی	دعای تعقیبات نماز صبح	- کارگاه فرایند شناسی ولایت - کارگاه نظام سازی رشد
تدبر در کلمه موانع تفکر اجتماعی	شناخت جایگاه کلمه و اعتقاد حق در زندگی به همراه شناخت موائع اصلاح و ارتقای روابط در جهت اصلاح جامعه	بازنگری در باورها و برخورداری از توان القای باورها به همراه رفع موائع موجود در روابط	دعای تعقیبات نماز ظهر	کارگاه نگاهی به قانون اساسی و اسناد بالادستی نظام
تدبر در اسماء تدبر در ساحت بیت شکل گیری جامعه	شناخت جایگاه اسماء الهی و بهرمندی از اسماء در انجام دادن کارها به همراه شناخت نقش بیت و مراتب آن در	توان مرتبط ساختن کارهای خود با اسماء الهی و ارتقای روابط خانوادگی خود حول محور رسول	دعای تعقیبات نماز عصر	کارگاه نگاهی به سیر شکوفایی امت
توانایی هایی که در انتهای دوره حمد در فرد فعال می شوند: - آشنایی تفصیلی با ساختار جامعه از نگاه قرآن - برخورداری از نگاه جامع نگر نسبت به موضوعات کلان - شناخت ساز و کارهای حاکمیتی موجود - پیدا کردن درک عینی از میدان های عملیاتی - دستیابی به نگاه سیستمی نسبت به موضوعات دینی و حاکمیتی	فعالیت و عملیات دوره حمد:	- استمرار و گسترش جریان تدبیر راه اندازی شده در مرحله قبلی (به صورتی که توسط خود افراد ادامه پیدا کند) - قبول مسئولیت یک شهر و راه اندازی جریان قرآنی در عرصه های مختلف آن شهر (مدارس، دانشگاه ها، حوزه های علمیه، مساجد و...)		
اصلاح رویکرد رجوع به قرآن ساخtar وجودی انسان از منظر ذکر ساخtar وجودی انسان از منظر عقل	شناخت موائع فهم قرآن و چگونگی بهرمندی از ذکر و عقل در زندگی و ارتقای آن	ارتقای نیاز به تدبیر در قرآن بهرمندی از ذکر و توان رجوع به عقل در صحنه های مختلف زندگی	زيارت حضرت صدیقه طاهره سلام الله علیها	تحقيق و تدوین و دفاع از پایان نامه دوره

برنامه تخصصی	دعای همراه	نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	کتاب تخصصی
	تسوییحات حضرت زهرا سلام الله علیها	توانایی استفاده از کلام به عنوان ساختاری برای جاری نمودن و محقق ساختن امر	شناخت ساختار کلام به عنوان جاری کننده حقیقت و محور مدیریت کارها	تحلیل کلام در ساختار انسان
	خطبه فدک	حجت داشتن برای انجام دادن هر کار و مستند نمودن هر امری به کتاب	شناخت حقیقت کتاب و مراتب آن و چگونگی ارجاع دادن امور به کتاب برای برخورداری از حجت و حجت	تدبر در کتاب حجت و حجت
	نمایهای حضرت زهرا سلام الله علیها	مشاهده و نمایاندن آیات در بسترها مختلف زندگی و برخورداری از حکم الهی در هر کار	شناخت انواع آیات و چگونگی بهرهمندی از آن به همراه شیوه‌های جاری نمودن حجت در زندگی	تدبر در آیات فرآیندشناسی حکمت
	حدیث کسae	پیدا کردن نقاط عطف هر کار و تعیین آن به عنوان شاخص به همراه قدرت برنامه ریزی تکوینی برای کارها و تحقق قطعی امور	شناخت نقاط عطف در سیر کارها و برخورداری از توان تقدیر نمودن و تدبیر جهت محقق ساختن امور	فلق طلوع اثر تقدیر و تدبیر
فعالیت و عملیات دوره تحلیل:			توانایی‌هایی که در انتهای دوره تحلیل در فرد فعال می‌شوند:	
- تدوین و اجرای یک بسته اصلاحی جامع در عرصه‌های مختلف ناظر به مسائل اولویت دار اقلیمی که در دوره قبل در آن فعالیت کرده			- توان ارائه یک بسته حاکمیتی جامع مبتنی بر سوره‌های قرآن در پاسخ به یک مسئله مشخص حاکمیتی (مانند حجاب و عفاف)	
			- پیشنهاد تغییر ساختارهای کلان	
	نمای استغاثه به امیرالمؤمنین علیه السلام (نمای اذاین)	اصلاح نمودن بسترها و ایجاد فرآیندهای درست در عرصه‌های مشخصی از زندگی	شناخت محورهای اصلاح بسترها و ایجاد فرآیندها برای حاکم نمودن نظام توحیدی	نظام سازی طیب نظام سازی خیر
	دعای امام زمان عجل الله تعالیٰ فرجه	برجسته سازی الگوهای شایسته و فرهنگ سازی مبتنی بر آن	شناخت محورهای الگوسازی	نظام سازی حسن
	مناجات مسجد کوفه	اصلاح ادیبات‌های جمعی	جمع سازی ایمان مدار	نظام سازی ایمان
	دعای عرفه	راهاندازی اقدامات مکتب‌ساز در یک عرصه مشخص	جريان سازی (ایجاد مکتب) در راستای اقامه نظام توحیدی	نظام سازی صدق
فعالیت و عملیات:			توانایی‌هایی که در انتهای دوره تکبیر در فرد فعال می‌شوند:	
- بازنگری، ارزیابی و اصلاح و ارتقاء عملیات آغاز شده در دوره قبل			- برخورداری از قدرت اجرایی و پیاده سازی استناد تدوین شده در مرحله قبل	
	دعای کمیل	بکارگیری این گزاره‌ها به عنوان حقایق القائی و بهره‌مندی عملی از آن در سیر اجرای عملیات	برخورداری از گزاره‌های راهبردی و حاکمیتی در راستای تحقیق نظامات توحیدی شناخته شده	نهج البلاغه خوانی

برنامه تخصصی	دعای همراه	نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	کتاب تخصصی				
	دعای هفتاد استغفار	نسبت سنجی نقشه عملیات و مسیر طی شده با این منشورها و اصلاح و ارتقای حرکت بکارگیری راهبردها در مواجهه با مسائل و چالش‌های پیش‌روی عملیات	شناخت منشورهای حاکمیت توحیدی و اقامه امت الهی آشنایی با چالش‌های پیش‌روی نظام توحیدی و راهبردهای مواجهه با آن					
	دعای یساری	توجه به آرایش‌های دشمن و در نظر گرفتن آن و تدبیر راهبردهای موثر در جهت مقابله با دشمن	شناخت مراحل جهاد و قتال با دشمنان، مسائل و مهمترین راهبردهای مورد نیاز در میدان نبرد	الغارات مغازی خطبه‌های امام حسین مقاتل	درویش - اقامه کمرنگی فرنگی			
	دعای مجری							
	دعای صباح							
	ادعیه روزهای ماه از امیرالمؤمنین							
	دعای جامع امیرالمؤمنین							
	مناجات شعبانیه							
	دعای خصله			یکی از کتب اربعه شیعه	درویش - اقامه کمپیو - اقامه			
	دعای حضرت رسول در جنگ احزاب							
	دعای حضرت امیر در جنگ جمل و صفين							
	زیارت جامعه کبیره							
	دعای علوی مصری			کتب روایی موضوعی	درویش - اقامه کمپیو - اقامه			
	دعای ندبه							
-		توانمندی:						
(پذیرش مسئولیت‌های کلان اجتماعی: شهردار، فرماندار، استاندار، امام جمعه، فرمانده نظامی، وزیر)		- تدقیق و تعمیق اجرای عملیات‌ها با اشراف هرچه بیشتر بر ادعیه و روایات						