

عَنِ الرَّهْرَى قَالَ:

سَمِعْتُ عَلِيَّ بْنَ الْحُسَيْنِ عليه السلام يَقُولُ: آيَاتُ الْقُرْآنِ خَزَائِنٌ فَكَلِمًا فَتَحَتْ خَزَانَةً يَنْبَغِي لَكَ أَنْ تَنْظُرَ مَا فِيهَا.  
رُهْرَى گفته است از امام زین العابدین علیه السلام شنیدم که می فرمود: آیات قرآن، گنجینه هائی است و هرگاه (درب) گنجینه ای گشوده شد شایسته است ببینی چه چیزی در آن است.

(اصول کافی ج ۴، ص ۴۱۲)

## ویژه نامه پنجم تدبیر

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَلَا تُؤْتُوا مَالَكُم مِّن بَيْنِ يَدَيْهِمْ ذَلِكُمْ يَكْفُرُ بِكُمْ تَكْفُرًا

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَلَا تُؤْتُوا مَالَكُم مِّن بَيْنِ يَدَيْهِمْ ذَلِكُمْ يَكْفُرُ بِكُمْ تَكْفُرًا

تأمل در روش های تدبیر

|| خانم بنایی (مسئول کارگروه)

گزارش کارگروه روش های تدبیر قرآن به قرآن

سطوح مرتبطين با کارگروه  
• کسانی که در حال مطالعه این کتاب هستند.  
• کسانی که در حال گذراندن دوره های تخصصی تدبیر هستند و احساس می کنند این کتاب را ناقص گذراندند.  
• مربی و کمک مربیان کتاب  
• پژوهشگر کتاب

### فراخوان دعوت به کارگروه

از مربیان در حال تدریس این کتاب در همه مدارس، مربیانی که حداقل دو بار این کتاب را تدریس کرده اند و حافظان کل قرآن که در حال گذراندن دوره های تخصصی تدبیر هستند، جهت حضور و هم افزایی دعوت به عمل می آید. علاقه مندان از طریق شناسه زیر در پیام رسان بله می توانند مرتبط شوند:

@f\_banaei

اواخر آبان ماه  
• جمع آوری فایل های آموزشی و کمک آموزشی که قبلا در رابطه با کتاب قرآن به قرآن تهیه شده و بررسی آن ها  
• طراحی سوالات ارزیابی برای کتاب  
**فعالیت های پیش رو**

• جمع آوری و دسته بندی سوالات محتوایی از کتاب  
• جمع آوری طرح درس ها و تمارین هر جلسه جهت تدریس کتاب از مربیان مدارس مختلف  
• پشتیبانی علمی متدبرین و پاسخگویی به سوالات افراد در رابطه با کتاب قرآن به قرآن  
• طراحی ارزیابی های مختلف (مناسب و متناسب با مخاطب برای هر کتاب)  
• تعیین پروژه های پژوهشی مناسب با پاسخ به نیاز و سوالات  
• شناسایی و تربیت مربی

کارگروه با چینش جدید در حال حاضر با چهار عضو در جهت ادامه فعالیت های قبل و با هدف سهولت در تدریس این کتاب برای مربیان و هموار کردن مسیر فهم آن برای متدبران برنامه هایی در نظر گرفته است.

فعالیت های انجام شده توسط گروه قبلی کارگروه

• جمع آوری نکات و صحبت های استاد اخوت درمورد کتاب قرآن به قرآن

• تدوین معرفی کتاب و غایت آن

### فعالیت های در حال انجام

• دعوت برای اعضای کارگروه  
• انجام هماهنگی بین اعضا برای برگزاری جلسات هفتگی و برنامه ریزی برای انجام برنامه های پیش رو  
• انجام هماهنگی های لازم (اجرایی و محتوایی) جهت برگزاری سه کارگاه کتاب قرآن به قرآن در



## تدبر و تخصص

## گزارش برگزاری دوره‌های تدبر در مدرسه قدر (حفظ و تدبر)

## || مرضیه شیخ (سرپرست مدرسه)

کادر مدرسه، در حال برگزاری است که در یک دوره پنج ساله، در همه سوره‌های قرآن تدبر می‌شود. در دو دوره از متوسمین نیز کتب عمومی و تخصصی تدبر، مباحثه شد و افرادی به سطح تهلایل رسیدند. در یک دوره هم بعد از کتاب تدبر قرآن به قرآن، دفتر تمارین این کتاب، در یک بازه شش ماهه انجام شده و سپس وارد دوره تدبر مکی شدند. گفتنی است، این دوره همچنان ادامه دارد.

در دوره ذاکرین نیز، انواع مختلفی از آموزش تدبر صورت گرفت. از ارائه کتب عمومی به صورت جداگانه، ارائه روش‌هایی از هر کتاب که به حفظ کمک می‌کرد، حفظ تدبری تک سوره، حفظ مفصلات با رویکرد تدبری هر کتاب و همراه با آموزش کتب تدبر، شیوه‌های آموزشی متنوعی هستند که در مدرسه قدر، پیاده‌سازی شدند.

در حال حاضر شورای آموزش مدرسه قدر، به این نتیجه رسیده است که دوره‌های حفظ و تدبر ویژه حفاظ را به صورت جداگانه برگزار نماید. افراد پس از پایان دوره حفظ که تدبر در سطح فهم قرآن کار می‌شود، دوره‌های تدبر را در مدرسه تدبر پیگیری نمایند، و حفاظ نیز تثبیت محفوظات را به صورت جداگانه انجام دهند.

گرچند معتقدیم تدبر در یک سوره در سطح تهلایل به علت تعدد رفت و برگشت در آیات سوره به حفظ لفظی سوره نیز منجر می‌شود و تدبر در سوره‌های قرآن کریم، به تثبیت و ارتقا محفوظات کمک می‌نماید.

جهت ارتباط با مدرسه قدر، به کانال آن در پیام‌رسان بله بپیوندید:

@ghadrschool

مخاطبان مدرسه دانشجویی قدر در گروه حفاظ و افراد علاقه‌مند به حفظ هستند. بدین ترتیب دوره‌های آموزشی مدرسه هم به دو گروه متوسمین (تثبیت تدبری) و ذاکرین (حفظ تدبری)، تقسیم‌بندی شد. شش دوره متوسمین برگزار گردیده که در هر دوره سعی در رفع نواقص ارائه آموزش تدبر و تثبیت محفوظات به حفاظ شده است.

دوره‌های فشرده آموزش تدبر (ارائه کتب عمومی و تخصصی تدبر به صورت فشرده و ارائه درس‌های منتخب از هرکتاب)، دوره ختم رویکردی هر کتاب، دوره آموزش تدبر از کتاب مقدمات تدبر به صورت جداگانه و بررسی حزب‌های قرآن به منظور تثبیت محفوظات از طرح درس‌های آزموده شده برای دوره متوسمین هستند. دوره متوسمین با هدف ارتقای سطح تدبری جامعه حفاظ و تربیت مربی دوره‌های ذاکرین (حفظ تدبری) و کادرسازی، برگزار گردید و دوره اصلی مدرسه قدر محسوب می‌شود. در بعضی از دوره‌ها، کادرسازی محقق گردید و یک تا سه نفر به کادر مدرسه افزوده شدند. البته ناگفته نماند که ذائقه مخاطب و اولویت او برای شرکت در این دوره متفاوت بود. بعضی از شرکت‌کنندگان با اولویت تثبیت محفوظات و ارتقای کیفیت حفظ آیات، و بعضی دیگر با هدف ارتقای توان فهم و تدبر در آیات، در دوره متوسمین شرکت کرده بودند. که همین امر، ادامه دوره متوسمین را با آسیب‌هایی مواجه ساخت که بعد از آن، مدرسه قدر دوره تثبیت محفوظات و دوره تدبر ویژه حفاظ را به صورت مجزا برگزار نمود. هم‌اکنون طرح درس‌های تدبر ویژه حفاظ در حال تدوین است و دوره جدیدی برگزار نشده است.

دوره ختم مفهومی قرآن کریم، ویژه حفاظ با هدف ارتقای توان

## تدبر به وسعت شهرها

## گزارش عملکرد میعادگاه اصفهان

## || راضیه عزیزی (مسئول میعادگاه)

• ارسال طرح درس معلمان و مربیان برای سایت فهم قرآن

• معرفی کتب فهم قرآن در نمایشگاه فرهنگی گلستان شهدا در روز اربعین

• برگزاری کلاس فهم قرآن مخصوص دختران دوره اول و پسران دوره اول و دوم دبستان در تابستان

• معرفی مربیان فهم قرآن به جامعه القران و موسسات آموزشی

• به عضویت درآمدن معلمان و مربیان کارگروه فهم قرآن اصفهان در باشگاه معلمان و مربیان

فهم قرآن کشوری و امکان ارتباط‌گیری معلمان با همکاران هم‌پایه خود در سراسر کشور.

## کارگروه نوجوان

از اول تابستان هر یکشنبه جلسه کارگروه نوجوان تشکیل شده و در این مدت تعدادی افراد شرکت کرده و از بین آنها شش نفر عضو

• پیگیری فیلم‌های تهیه شده در سایت فهم قرآن (با ارائه استاد دژبخش)، بررسی نکات تدبری

سوره‌ها و به اشتراک گذاشتن طرح درس‌ها و تجارب اعضای کارگروه

• ترغیب افراد به خواندن کتاب خیرگزینی و ارائه فایل‌های آموزشی کتاب به آن‌ها

• معرفی سایت، کتابها، صوتها، فیلم‌ها و محتوای تولید شده به مربیان و معلمان مشتاق به اجرا

• تشکیل دو گروه مجازی و اطلاع‌رسانی جلسات و اطلاعیه‌های فهم قرآن و پاسخ به سوالات و نیازهای اعضای گروه

• اختصاص یک کانال به تجمیع طرح درس‌های مجریان فهم قرآن

• ارائه نکات برجسته نشست‌ها در کانالی مجزا

به منظور دسترسی سریع و آسان همه اعضا به مباحث ارائه شده از ابتدا

فعالیت‌های مدرسه دانشجویی قرآن و عترت (ع) شعبه اصفهان از ابتدای امسال با استقرار در مکان مشخص در سه کارگروه فهم قرآن، نوجوان و تدبر آغاز شد. این سه کارگروه با برگزاری جلسات هفتگی در جهت رشد علمی و اجرایی‌شان قدم برمی‌دارند. در ادامه گزارش کاری سه کارگروه به تفکیک تقدیم حضورتان می‌شود:

## کارگروه فهم قرآن

• فراخوان مجریان رویکرد فهم قرآن از سرتاسر استان اصفهان و تشکیل کارگروه تخصصی

• برگزاری دوره تابستانه تربیت مربی فهم قرآن با حدود ۲۰ نفر شرکت‌کننده متشکل از معلمان،

مربیان و معاونان پرورشی که اکثراً شناخت چندانی با این رویکرد نداشتند.

• مطالعه و مباحثه کتاب فهم قرآن در دبستان ودیبرستان

ثابت شده‌اند.

در این جلسات پیرامون طرح فهم قرآن دبیرستان بارها صحبت شده و به بررسی کتاب حسن‌گزینی پرداخته شده است.

علاوه بر آن حدود پنج-شش جلسه است که هر بار یک نفر داوطلب می‌شود تا یک سوره را با رویکرد دبیرستان و شکوفایی تفکر به سایرین ارائه دهد و تا با چگونگی ارائه سوره‌ها به نوجوانان آشنایی لازم صورت پذیرد.

برنامه این کارگروه برای نیم سال دوم سال ۱۴۰۱، آشنایی بیشتر اعضا با ارائه سوره با رویکرد

دبیرستان و خلاقیت در طرح درس و مطالعه کتب تفکر(پرسشی، شنیداری، مشاهده ای، بنیادی و قرآنی) است.

ضمناً چند کارگاه تک جلسه‌ای با محوریت سوره‌های ناس، فلق، فجر، بلد و ضحی برای نوجوانان در طول تابستان برگزار شده است.

همین‌طور همراهی با برنامه تربیت مربی نوجوان از آغاز سال تا پایان شهریورماه برای مربیان انجام شده است

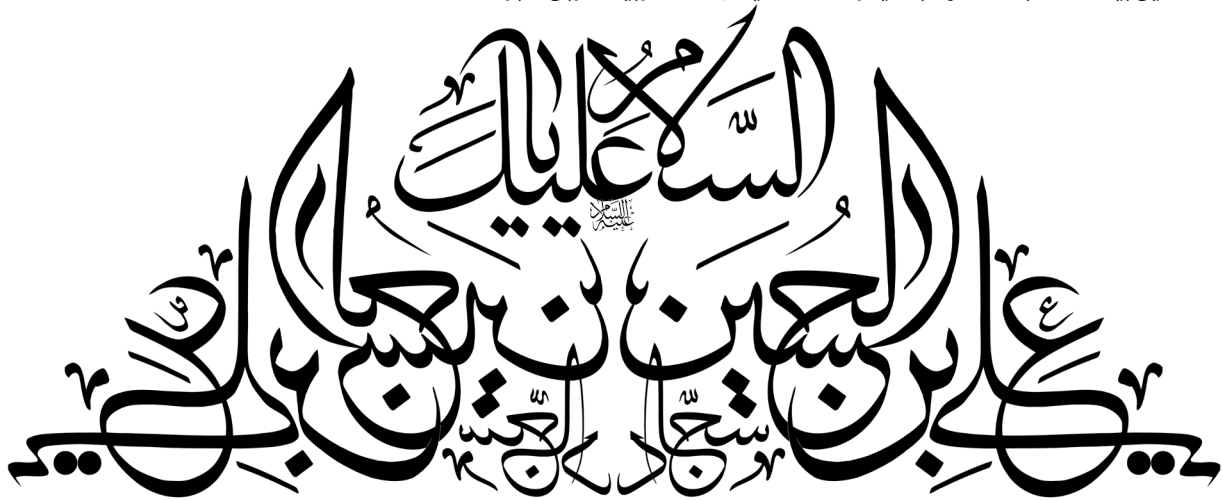
#### کارگروه تدبیر

• تشکیل جلسات تربیت مربی تدبیر در روزهای

پنج‌شنبه (حدود ۲۰ جلسه دو ساعته تاکنون) با تعداد ۱۰ نفر عضو فعال در جلسات: هدف جلسات اعزام مربی و آمادگی عزیزان برای تشکیل جلسات تدبیری در سطح استان است.

• برگزاری دوره‌های عمومی و تخصصی تدبیر در قرآن: (جلد یک تا هفت روش‌های تدبیر) حدود ده ساعت در هفته از ابتدای تابستان تاکنون. مسیر ارتباطی کانال مدرسه قرآن شعبه اصفهان در پیام‌رسان بله:

@quranetratschool\_esf



#### گزارش عملکرد میعادگاه شاهرود

#### || خانم طالب پور (مسئول میعادگاه)

فعالیت‌های تدبیری در شاهرود از سال ۹۶ شروع شد. اولین فعالیت، ایجاد یک حلقه متشکل از حدود ۱۰ نفر از فعالان فرهنگی در زمینه کتاب و کتاب‌خوانی و مباحثه کتاب مقدمات تدبیر در قرآن بود.

کم‌کم به سمت برگزاری کلاس مقدمات تدبیر به صورت عمومی‌تر حرکت کردیم و از همان سال تا به حال کلاس‌های مقدمات تدبیر، روش‌های تفکر در قرآن و روش‌های تدبیر کلمه‌ای را به صورت مستمر در سطح شهر برگزار کرده ایم. و همین‌طور کتاب ساختار وجودی انسان ارائه گردید. در یکی-دو مکان نیز امکان برگزاری ترم ۴ و ۵ تدبیر نیز مهیا شد.

سپس فعالیت‌ها به صورت منسجم‌تر و در قالب یک مؤسسه تدبیری ادامه یافت که در سه حوزه تخصصی خانواده، نوجوان و فهم قرآن در دبستان، تفکیک شدند.

#### گروه خانواده

یک تیم پنج-شش نفره به صورت تخصصی کتب

محتوایی خانواده را مطالعه کرده و دوره‌های مباحثه خصوصی و عمومی برگزار نمودند، که همچنان این مباحث به صورت کلاس‌ها و کارگاه‌های عمومی در سطح شهر و مساجد در حال برگزاری است.

#### گروه نوجوان

در این گروه، سه مربی فعال بودند و دو برنامه زیر انجام شد:

• یک دوره یک ساله فهم قرآن در دبیرستان برای دو گروه نوجوان برگزار شد.

• برگزاری سه دوره مقدمات تدبیر در قرآن برای سه گروه نوجوان در دوره دوم دبیرستان.

فهم قرآن در دبستان

• برگزاری دوره مقدمات تدبیر و دوره های رشد

۱ و ۲ برای نیروهای فهم قرآنی

• برگزاری کلاس‌های فهم قرآن با محوریت کتاب

اصول و مهارت‌های تربیت کودک دو-هفت

سال و ارائه فهم قرآن سوره‌های جزء ۳۰

• برگزاری ۱۲ جلسه کارگاه سوره حمد برای

کودکان پایه اول و سوم دختر، در سطح کشور در ماه مبارک رمضان ۱۴۰۰

• برگزاری جلسات افطاری با محوریت سوره حمد

• برگزاری جشن‌های عید غدیر و میلادیه‌ها

• برگزاری وبینار با عنوان رو در رو با معلمی با محوریت مهارت‌های رشد و فهم قرآن برای

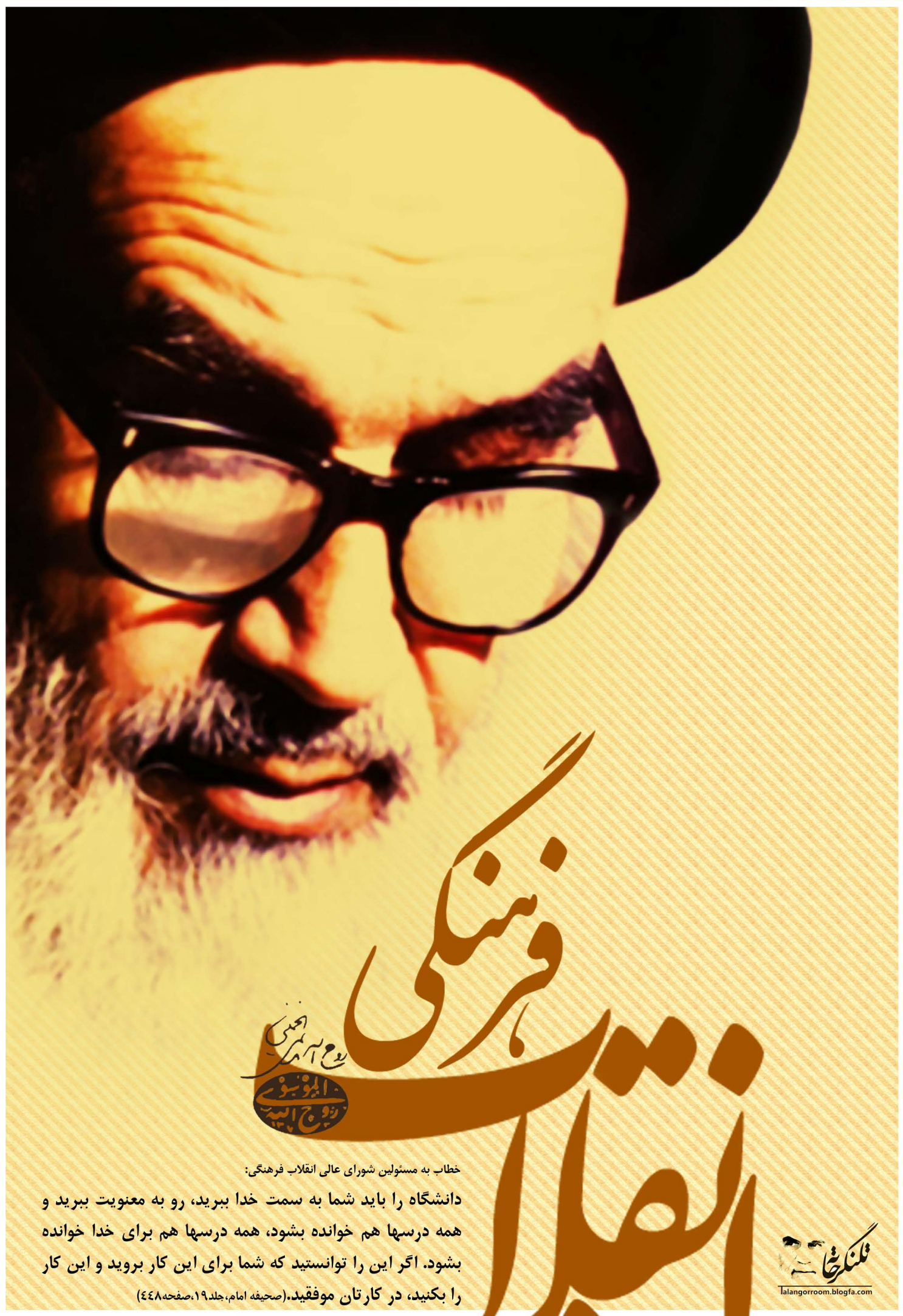
نومعلمان در شهریور ۱۴۰۰ در حال حاضر حدود پنج نفر از نیروهای فهم

قرآن به عنوان معلم جذب دبستان شده اند.

در زمینه تدبیر، کلاس‌های تدبیر و مهارت‌های خانواده به صورت مستمر در مساجد، حوزه علمیه، کانون‌های فرهنگی، مجالس و روضه‌های خانگی در حال برگزاری است.

در حال حاضر ۱۶ نفر مربی داریم که توانایی تدریس مقدمات تدبیر در قرآن را دارند که پنج نفر از آن‌ها، توانایی تدریس تا ترم پنج روش‌های تدبیر را نیز دارا می‌باشند.





# فکر و منشکی تعلیمی



خطاب به مسئولین شورای عالی انقلاب فرهنگی:

دانشگاه را باید شما به سمت خدا ببرید، رو به معنویت ببرید و همه درسها هم خوانده بشود، همه درسها هم برای خدا خوانده بشود. اگر این را توانستید که شما برای این کار بروید و این کار را بکنید، در کارتان موفقید. (صحیفه امام، جلد ۱۹، صفحه ۴۴۸)



talangoroom.blogfa.com