



## بیشتر خوبی ها در زنان است.

حدیث نصب شده در محل سخنرانی رهبر انقلاب در دیدار جمعی از بانوان منتخب کشور. ۱۴/۱۰/۱۴

### ویژه نامه نهم تدبر

#### تأمل در روش های تدبر

#### گزارش عملکرد کارگروه تدبر روایی

#### || انسیه برومندپور (مسئول کارگروه)

#### فعالیت های گذشته

#### برگزاری کلاس ها

به صورت معمول دوره های آموزش تدبر توسط بزرگوارانی که به انتهای دوره رسیده بودند و توانمندی تدریس را داشتند، انجام شد. برای این کتاب خیلی فعالیت خاص دیگری غیر از تدریس کتاب انجام نشده است. مگر اینکه فعالیت هایی را در نظر بگیریم که در ادامه این دوره برای تدبر در دعا در مقاطع مختلف سعی شد تا شکل بگیرد. استاد اخوت تلاش کردند که دوره تدبر در دعا شروع شود و هر کدام به دلایلی در هر مقطعی یک بخشی از آن ارائه شد و ان شاء الله در مسیرش هستیم که به برگزاری دوره تدبر در دعا برسیم.

#### فعالیت های در حال حاضر

در حال حاضر بعد از شکل گیری کارگروه تدبر روایی و تلاش برای جمع سازی از افرادی که هر کدام به نحوی با این کتاب مرتبط هستند یا علاقه مند به کار روایی هستند، یا این کتاب را تدریس کرده اند و آشنایی های خوبی با مباحث روایی دارند، دعوت به عمل آمد و بعد از شکل گیری این جمع به صورت با کیفیت تری برگزاری کلاس های تدبر روایی را داشتیم و به جهت محتوایی، کمی وضعیتمان در برگزاری کلاس بهتر شده است. کلاس هایی که در حال حاضر برگزار میشود از نظر شکلی هم حضوری هستند و هم مجازی، برای آقایان و خانم ها. و هم کلاس هایی که خانم ها برای خانم ها و آقایان برای آقایان تدریس می کنند، وجود دارد ولی بسیار محدود که البته نسبت به تقاضایی که وجود دارد حدوداً متناسب با آن، کلاس ها برگزار می شود. چون هر چقدر به سمت تدبرهای تخصصی حرکت می کنیم، متقاضیان به جهت کمی و کیفی چهره متفاوتی پیدا می کنند. ان شاء الله این روند مقدمه ای برای بهبود کیفیت آموزش این کتاب و فهم بهتر این کتاب بشود. آموزش ها به نسبت قبل کتاب محوتر شده است. نسبت به قبل که بنا به سطح مخاطب، ما از آموزش کتاب فاصله داشتیم، الان به سمت آموزش خود کتاب حرکت کرده ایم.

#### برنامه های آینده

- کما فی السابق افزایش کیفیت تدریس مورد نظر است.
- مشخص کردن چالش های کتاب در تدریس به صورت جزئی.
- نوشتن آیین نامه کتاب یا سند تدریس کتاب: یعنی ملزوماتی که در تدریس کتاب باید در نظر گرفته شوند و آن چیزی که سطح مربی باید بداند برای اینکه بتواند این کتاب را به صورت خوبی تدریس کند و انتقال محتوای آموزشی این کتاب خوب

#### اتفاق بیافتد.

• تقویت مربی های موجود و ارزیابی برای دستیابی به نیروهای جدید برای تدریس کتاب: طبیعتاً هر چقدر بتوانیم در این کتاب کارها موفق تر باشد به سمت برگزاری دوره تدبر در دعا حرکت کرده ایم و می توانیم این نوید را داشته باشیم که به دوره تدبر در دعا نزدیک می شویم. طبعاً هر چقدر افراد روایت فهم تر بشوند و بتوانند به صورت روشی روایات را بهتر بفهمند ما به سمت بهره برداری از دعا که نوع خاصی از روایت هست، حرکت می کنیم.

#### خروجی ها

فعال خروجی قابل عرضه ای وجود ندارد. ان شاء الله که بتوانیم کم کم به محصولاتی برای آموزش این کتاب به صورت مجازی برسیم. البته با ذکر این نکته که این کتاب به صورت صرفاً مجازی برای افرادی آموزش داده می شود که بسیار خودجوش و پیگیر هستند و ان شاء الله که ما نسل اول محصولات مرتبط با این کتاب را داشته باشیم.

تک خروجی ای که میشود مطرح کرد، دوره این کتاب است که در حال تدریس است و تا به حال شش درس به صورت کامل تدریس شده است و سعی کرده ایم در حد امکان جزئی باشد. فایل های صوتی در کانال مربوط به این کلاس موجود است و اگر بزرگواران بخواهند می توانند از طریق همان کانال دسترسی داشته باشند. جهت عضویت در کانال می توانید به بنده در پیام رسان بله (@e\_boroomandpoor) پیام بدهند.

#### مسیر پیوستن به کارگروه

برای پیوستن به کارگروه هم می توانید به بنده در پیام رسان بله (@e\_boroomandpoor) پیام بدهند. خوشحال می شویم علاقه مندان عضو کارگروه ما بشوند و بتوانند به توسعه اهداف کارگروه کمک کنند.

#### نیازمندی ها

نیازمندی درجه یک ما در این کتاب به صورت خیلی خاص، مخاطبانی هستند که علاقه مند باشند که این کتاب را جزء به جزء بخوانند و اهل غور در روایات باشند و برای روایت خوانی وقت بگذارند.

نیازمندی دیگر ما افرادی هستند که علاقه مند باشند برای مربی گری این کتاب. متناسب با کارهایی که برای آموزش مجازی داریم، افرادی که در بعد اجرایی به ما کمک کنند، مورد نیاز است. برای تهیه پاورپوینت، ثبت فیلم های آموزشی، بارگذاری در محیط آموزش که ان شاء الله به تدریج اتفاق بیافتند.

صاحب امتیاز، مدیر مسئول و سردبیر:

کاشف

احمد رضا اخوت

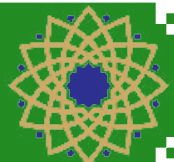
هیأت تحریریه:

اعضای مدرسه دانشجویی قرآن و عترت (ع)

کانال اطلاع رسانی

مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت (ع)

@QuranEtratSchool



تدبر به وسعت شهرها

گزارش عملکرد میعادگاه البرز

|| خانم عسگریان (مسئول میعادگاه)

میعادگاه کرج از سال ۹۷ فعالیت‌های خود را با برگزاری اولین دوره مقدمات تدبر آغاز نمود. از میان خواهران شرکت‌کننده در این دوره یک هسته مرکزی تشکیل شد که دوره‌های عمومی را پشت سر گذاشته و وارد دوره‌های تخصصی شده‌اند. این افراد امور اصلی استان جهت تدبر را به عهده گرفته و در حوزه‌های فهم قرآن دبستان، دبیرستان و بیوت نورانی در استان البرز فعال هستند. هم‌چنین این هسته مرکزی در طول دو سال گذشته جلسات ثابت میثاق هفتگی داشته و یک سیر مطالعاتی منظم را با توجه به نیازهای اعضای گذرانند. به لطف خدا به جز شهر کرج، فعالیت‌های خوبی در مناطق اطراف آن از جمله هشتگرد (روستاهای خور، هیو و نظرآباد) محمدشهر و گرمدره صورت گرفته است.

مشروح فعالیت‌های تدبری استان البرز به شرح زیر می‌باشد:

فعالیت‌های مرتبط با دوره‌های تدبر

برگزاری دوره مقدمات تدبر در قرآن در

- دبیرستان قرآنی صبرا (دبیران مقطع ابتدایی و دبیرستان)
- تشکل قرآنی امام صادق علیه السلام (ویژه مریمان حفظ قرآن هم‌چنین در ادامه، کلاس رشد و طیب‌گزینی هم برای این مریمان برگزار می‌شود)
- جلسات حضوری مقدمات تدبر در قرآن ویژه مادران جوان در محله مهرویلا
- در منطقه هشتگرد در روستای هیو، حوزه علمیه نظرآباد و سپاه منطقه هشتگرد کلاس‌های حضوری مقدمات برگزار شد.
- یک دوره مقدمات تدبر در حال حاضر در گرمدره در حال برگزاری است.
- این دوره‌ها عمدتاً با رویکرد جذب نیرو برگزار

- شده‌اند.
- برگزاری سه جلسه کارگاه اصلاح رویکرد در مراجعه به قرآن، در موسسه قرآنی شمیم وحی گوهردشت.
- برگزاری کلاس تدبر در سوره‌های جزء سی در سحرهای ماه مبارک رمضان به صورت مجازی (ویژه استان البرز و قشر جوان)
- برگزاری جلسات هفتگی بیوت نورانی در محله مهرویلا و خیابان بهار و هم‌چنین جلسات بیوت نورانی جزء ۲۹ و ۲۸ سال گذشته در حسینیه علی اصغر علیه السلام گرمدره نیز برگزار شد.

فعالیت‌های مربوط به فهم قرآن در دبستان

- کلاس‌های فهم قرآن ویژه پسران پایه اول تا سوم ابتدایی (محله نبوت، پایگاه بسیج شهید محمودی پارسا)
- کلاس‌های فهم قرآن ویژه دختران پایه چهارم تا ششم ابتدایی (دبستان شهید زارعکار، هشتگرد، روستای خور)
- کلاس فهم قرآن برای پایه‌های اول تا سوم و چهارم تا ششم در مسجد امام جعفر صادق علیه السلام منطقه گوهردشت
- تدریس فهم قرآن پایه اول تا ششم به مدت سه سال در دبستان تربیت فاطمی (حدود ۲۵۰ دانش آموز)
- برگزاری بیش از پانزده جلسه حضوری معرفی فهم قرآن در مدارس دولتی و غیر انتفاعی سطح استان و موسسات قرآنی
- پشتیبانی سه دبستان در راستای فعال شدن و توانمند شدن در زمینه فهم قرآن (جلسات حضوری ماهانه و حاضر شدن سر کلاس‌هایشان)
- برگزاری کارگاه حسن‌گزینی برای اولیای مدارس
- تشکیل بیش از پنج جلسه با مسئولین نواحی سه و چهار آموزش و پرورش و هم‌چنین اداره کل آموزش پرورش استان

- تشکیل کارگاه با عنوان ارتقاء قرآن برای کلیه معلمان ابتدایی و معلمان قرآن ناحیه سه کرج (سوره کوثر؛ باب ورود به فهم قرآن)
- معرفی فهم قرآن به استان قزوین در یک کارگاه یک روزه توسط تیم فهم قرآن استان البرز

فعالیت‌های مربوط به فهم قرآن دبیرستان

- یک سال کلاس تفکر و پیام‌های آسمان و قرآن با دختران پایه هفتم و هشتم و نهم مدرسه غیر دولتی تربیت فاطمی با رویکرد کتب تفکر و حسن‌گزینی (سال ۹۹)
- گفت و گو در یک افطاری ویژه نوجوانان با محوریت کتاب تفکر پرسشی و سوره ماعون دبیرستان صبرا
- کلاس حضوری هفتگی تفکر نوجوان بر اساس سوره‌های کتاب‌های ۱۳، ۱۴ و ۱۵ سالگی در امام‌زاده محمد
- کلاس حضوری هفتگی تفکر نوجوان مسجد جامع رجایی شهر بر اساس کتاب ۱۳ سالگی
- اردوی کوهپیمایی هفتگی نوجوانان و مادران با رویکرد فعال‌سازی تفکر
- برگزاری کلاس‌های فهم قرآن دبیرستان، مهارت‌های نوجوانی امام‌زاده سلیمان، هشتگرد، روستای خور
- مهارت‌های تفکر نوجوانان در دارالقرآن علمداران نور نبی‌محمدشهر
- چندین جلسه مهارت‌های تفکر نوجوانان مسجد صاحب‌الزمان علیه السلام گرمدره
- برگزاری کلاس‌های سوره‌خوانی روزانه در ماه مبارک رمضان که عمده کار توسط نوجوانان‌های استان البرز انجام می‌شد، برای مخاطب عموم در دو سال متوالی.
- برگزاری همایش‌های سوره‌ای متعدد در برخی دبیرستان‌های استان برای مخاطب عمومی نوجوان توسط نوجوان‌های آموزش دیده استان البرز.

گزارش عملکرد میعادگاه پردیس-بومهن

|| خانم لطفی (مسئول کارگروه)

میعادگاه شهرستان پردیس-بومهن، بعد از شناسایی پتانسیل‌های مذهبی و فرهنگی شهر در قسمت هیئت‌های خانگی، کتابخانه نهاد عمومی و بسیج شهرستان با تمرکز بر بومهن تشکیل گردید.

• طی ماه‌های رجب، شعبان و رمضان (بهمن ماه ۱۴۰۰ تا بهار ۱۴۰۱) از فرصت هیئات و جلسات خانگی برای معرفی بحث تدبر در قرآن متناسب با موضوعات جلسات بانوان، بهره گرفته شد. نتیجه: حضور در این جمع‌ها و حمایت مسئولان هیئت‌ها و تبلیغات دهان به دهان بانوان، باعث شد که تعداد مخاطبان خوبی هم از قشر بزرگسال و هم نوجوان برای ثبت نام اقدام کنند.

• با توجه به نوع شغل اینجانب (آزاد: کافی‌نت واقع در رودهن) و مواجهه با اقشار مختلف مردم، از این فرصت نیز برای معرفی تدبر در قرآن استفاده شده و

می‌شود (هدف صرفاً مباحثه و روشن‌گری است و در صورت مناسب بودن بستر افراد، معرفی کلاس هم انجام می‌شود).

• حضور در برنامه‌های بسیج و یا مشترک بین هیئت‌های خانگی و بسیج، باعث شناخت بهتر و بیشتر این عزیزان از بحث تدبر در قرآن گردید.

• کلاس‌های مقدمات تدبر در قرآن برای قشر بزرگسال از ایام دهه کرامت در تابستان ۱۴۰۱ با تعداد نفرات ۱۵ نفر تشکیل شد و در حال برقراری و ادامه است.

• کلاس‌های نوجوان نیز به صورت مجازی با تدریس مربی توانمند از مدرسه قرآن برای آماده‌سازی و تربیت کادر نوجوان میعادگاه به تعداد شش نفر آغاز گردید ولی به دلایلی که بعضاً در گفته خود شاگردان و در تشخیص مربی عزیز بود، جلسات معلق شد:

\* مجازی بودن

\* مشکلات اتصال اینترنت

\* جدید و تازه بودن مباحث

\* ایجاد نشدن حس نیازمندی به قرآن

\* پویا و فعال نبودن نوجوانان

• همکاری خوب مسئول کتابخانه‌های نهاد عمومی شهرستان پیش از بحث میعادگاه بستر خوبی را فراهم آورده تا بتوان در این حوزه نیز ورود کرد.

• شناسایی فرصت‌ها، تحقیق، نظرسنجی، پیشنهادات و انتقادات در طول جلسات به صورت مستمر برای بهبود کلاس‌ها و عملکرد انجام می‌گیرد.

• تبلیغات شخص به شخص یا همان دهان به دهان در هر محله، بهترین نوع موثر تبلیغات است. عواملی چون سطح سواد و تحصیلات، سفرهای تابستانه خانواده‌ها به شهرستان‌های شان، بیماری و کرونا، تعطیلات رسمی، شکل‌گیری مباحثات مرتبط با موضوعات درس از بطن زندگی افراد، موثر بر سرعت پیش‌روی در مباحث بوده است.

### گزارش عملکرد میعادگاه قزوین

### || خانم‌ها رزازیان و اکبری (مسئولان میعادگاه)

\* برگزاری دوره‌های تدبر و متعدد مقدمات تدبر در میان مساجد و کانون‌های قرآنی، فرهنگیان و دانشجویان

\* برگزاری همایش فهم قرآن در دو سطح؛ مربیان قرآنی استان و مادران دانش‌آموزان

\* همکاری با مدارس و هیئت مذهبی و موسسات تربیتی در برگزاری فهم قرآن برای دانش‌آموزان دبستان و دبیرستانی

\* برگزاری کارگاه‌های تدبری با رویکرد شعر، قصه و داستان‌نویسی برای نوجوانان

\* اجرای طرح فهم قرآن برای دانش‌آموزان حافظ در کلیه موسسات قرآنی حفظ محور؛ با آموزش مربیان حافظ برای تدریس کتاب‌های مربوطه در حدود ۱۰

کانون قرآنی استان قزوین

\* تشکیل کارگروه دانشجویان پزشکی و تدریس و

مباحثه کتب تدبری، منظومه رشد و کتب مهارتی رشد

\* برگزاری دوره مطالعاتی و کلاس مجازی ساختار وجودی انسان

\* برگزاری یک دوره کلاس رشد یک و دو برای عموم

\* تشکیل کلاس‌های مقدمات تدبر و روش‌های تفکر توسط مربیان آموزش دیده در دوره‌های قبل

\* و در حال حاضر برگزاری دوره‌های تدبری جلد یک، دو، سه و پنج و حلقه مباحثه کتب مهارتی

#### اهداف پیش رو

۱. فعالیت در عرصه دانشگاهی مخصوصا دانشگاه علوم پزشکی و فرهنگیان به صورت جدی‌تر

۲. برگزاری حلقه‌های تدبری در مساجد و گسترش تدبر در قرآن در بین فعالان قرآنی

۳. معرفی کتب فهم قرآن و گسترش معرفی دوره‌های مربوطه به معلمان، مربیان و والدین

۴. فعال‌سازی میعادگاه شهر قزوین و امکان ارائه کتاب‌های مجموعه به صورت متمرکز و جدی‌تر

۵. برقراری مقدمات اجرای فعالیت‌های نسل توحیدی

#### چالش‌ها

۱. نیاز به ارتباط با مسئولان تربیتی و مدیران آموزش و پرورش در سطح استان

۲. تهیه مکان مستقل برای میعادگاه

۳. ارتقای سطح متدبران در دوره‌های رشد.

### گزارش عملکرد میعادگاه سبزوار

### || خانم داوطلب (مسئول میعادگاه)

بنده حدود دوسال و نیم است که ساکن این شهر شده‌ام. قبلا فعالیتی نداشتم اما با توفیقات الهی و کمک اساتید مدرسه، فعالیت‌هایی را شروع کردیم. کار اولیه معرفی تدبر و مدرسه قرآن در سطح شهر بود. جلسات متعددی در مساجد برگزار کردیم. خروجی این جلسات تشکیل سه کلاس مقدمات تدبر در قرآن بود. یک گروه از این دوستان (۱۲ نفر) ادامه دادند که تا الان به کتاب تدبر قرآن به قرآن رسیده‌اند. در کنار تدبر، مباحثه ساختار وجودی انسان و کمی دوره‌های رشد هم داشتیم. این گروه به عنوان کادر اصلی قرار گرفتند. از بین این خواهران در حال حاضر دو نفر در حوزه نوجوان سیر مطالعاتی دارند و دو نفر در حوزه خانواده، چند نفر هم به عنوان مربی، کلاس‌های تدبر جدیدی را شروع کرده‌اند. هم‌زمان تبلیغات ما در مساجد، دانشگاه، آموزش و پرورش، سپاه و... ادامه داشت. آذرماه سال گذشته به چهار دانشگاه شهر ورود کردیم. معرفی کتاب و مدرسه انجام شد. خروجی این معرفی‌ها، برگزاری همایش سوره مبارکه عبس به صورت مجازی در هفته قرآن بود. قرار به ادامه همکاری با دانشگاه‌ها بود که فعالیت‌های دانشگاهی به علت کرونا مجازی شد. فروردین ۱۴۰۱ دوباره با دانشگاه ارتباط گرفتیم و جلسات گفتگو و تدبر سوره‌ها در خوابگاه دانشگاه حکیم سبزواری برگزار شد. هفته‌ای دو جلسه، اتاق به اتاق برای دانشجویان نکات تدبری گفته می‌شد و در کنار آن فعالیت‌های مدرسه سفیران نیز تبلیغ شد. امسال برنامه کلاس‌های تدبر برای دانشجویان را داریم که فعلا به جهت مسائل اخیر به تعویق افتاده است.

در حوزه نوجوان دو کلاس نوجوان در مساجد و مراکز قرآنی تشکیل شد. کتاب‌های مهارت‌های ۱۳ و ۱۴ سالگی و تعدادی از سوره‌های کتاب مقدمات تدبر با نوجوانان کار شد. به مدت یک سال و نیم حتی در ایام کرونا کلاس‌ها حضوری و استقبال نوجوانان بسیار خوب بود.

همایش سوره‌ها با اجرای خود نوجوانان، جشن‌ها به مناسبت‌های مختلف و اردو از کارهای انجام شده در حوزه نوجوان بوده است. به دلایلی فعلا کلاس‌های نوجوان تعطیل شده است اما با کانال مشکلات نوجوانی و کلاس‌های تهران مرتبط شده‌اند. در حوزه فهم قرآن، بعد از رایزنی‌هایی با آموزش و پرورش و معرفی طرح و کتاب‌ها، اعلام آمادگی کرده‌اند. با یک مرکز قرآنی و یک مدرسه ابتدایی ارتباط گرفته شد و برای مربیان کلاس مقدمات تشکیل شد. هم‌چنان به دنبال جذب معلمان هستیم و پیگیر اجرای فهم قرآن به صورت گسترده می‌باشیم.

با همکاری سازمان تبلیغات، تعدادی از مربیان حافظ کل قرآن که در مراکز قرآنی فعالیت دارند، جذب شده و دوره‌های تدبر را شروع کردیم و اکنون پایان کتاب مقدمات تدبر هستیم.

با حوزه علمیه نیز تعاملاتی صورت گرفت و دوره‌های تدبر برای طلبه‌های سطح دو تشکیل شد. در حال حاضر دوره روش‌های تفکر در قرآن هستیم. خرداد ماه گذشته کارگاه‌های فهم قرآن برای مربیان دارالقرآن شهر برگزار شد که خروجی آن تشکیل کلاس‌های فهم قرآن در همان مرکز توسط همین مربیان بود. کارگاه‌های مختلف رشد، جلسات صحیفه فاطمیه، تدبر در مساجد و روضه‌های خانگی در ایام محرم و صفر نیز از دیگر برنامه‌های اجرایی بوده است.

# محورهای سخنان رهبر معظم انقلاب در دیدار با زنان فرهیخته کشور

در آستانه سالروز ولادت حضرت زهرا سلام الله علیها

## تبیین نگاه مترقی و عادلانه اسلام به «زن» در عرصه‌های مختلف



تبیین برخورداری زنان از امتیازات قانونی، فکری، نظری و عملی



تبیین وظایف یکسان اما نقش‌ها و شکل‌های متفاوت تکالیف زن و مرد



تبیین تفاوت و در عین حال تعادل حقوق و تکالیف زن و مرد



تبیین تساوی زن و مرد در نگاه انسانی و جنسیتی

## تبیین دیدگاه مدعیان ریاکار غربی و تخریب کرامت و حیثیت «زن»



شکسته شدن حد و مرزهای اخلاقی و عرفی جامعه غربی علیه زنان



اصالت دادن غرب به خواسته‌ها و نیازهای مردان



«اسارت و اهانت» غرب به مقام زن



سواستفاده غرب از زنان در حوزه «کار و اشتغال»



ضربه غرب به حیثیت و جایگاه زن با نگاه «لذت‌جویانه»



تبیین دیدگاه‌های مردسالارانه نظام سرمایه‌داری



## تبیین تکالیف زنان فرهیخته و دانشمند ایرانی



تبیین جایگاه زن در اسلام با استفاده از ارتباطات مجازی



تبیین و افشای نگاه فاجعه‌آمیز غرب به مسئله جنسیت و زن

