

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صلّ على محمد و آل محمد و عجل فرجه

یا ربّ ...

اساسنامه مدرسه علوم اجتماعی

معرفی مدرسه علوم اجتماعی

مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیه السلام که فعالیت خود را از سال ۱۳۷۷ آغاز کرده شامل چند مدرسه تخصصی و چندین کارگروه فعال ذیل مدارس است، که پایه اصلی تمام فعالیت‌ها، تدبّر در قرآن می‌باشد.

شرح فعالیت‌ها و برنامه هر مدرسه در سایت آن مدرسه، ذیل سایت اصلی مجمع قرار داده شده است.

مدرسه علوم اجتماعی در راستای تشکیل جمع‌های ربانی و اُمت توحیدی حول محور امام، درصدد است با شناسایی ظرفیت‌ها از طریق گام‌های زیر، ظرفیت‌ها را ارتقاء داده و با ایجاد ظرفیت‌های جدید این هدف مهم را محقق نماید:

- آسیب‌شناسی اجتماعی با محوریت رفع موانع ظرفیت‌های اجتماعی برای شکل‌گیری اُمت
- تدبیرگری اجتماعی با محوریت تدبّر، تدبیر و تبیین برای استقرار اُمت
- برنامه‌ریزی اجتماعی با محوریت نظام ولایی برای شکوفایی اُمت
- نظام‌سازی اجتماعی با محوریت ولیّ برای رشد اُمت

مدرسه علوم اجتماعی با چهار کارگروه تخصصی و دوره‌های آموزشی مبتنی بر نقشه مکتوب شده، به نظام اوّیین مجمع مدارس پایبند بوده و با طراحی نظام آموزشی تخصصی، اعضاء را در رسیدن به اهداف همراهی می‌کند.

منشور علوم اجتماعی حاوی چهار دفتر، به عنوان سند اصلی این مدرسه به حساب آمده و اعضاء موظف هستند مطابق آن، سیر علمی و عملی خود را پیگیری نمایند.

- دفتر اول: نقشه علوم اجتماعی
- دفتر دوم: نظام اجرایی
- دفتر سوم: نظام آموزشی
- دفتر چهارم: چشم‌اندازی برای افق‌های پیش رو

کارگروه‌ها

با توجه به اقدامات لازم برای تحقق جمع ربّانی، اقدامات علوم اجتماعی در قالب ۴ کارگروه با محوریت سوره‌های مرتبط به آن، به ترتیب زیر دسته‌بندی می‌شود.

- کارگروه آسیب‌شناسی اجتماعی
- کارگروه تدبیرگری اجتماعی
- کارگروه برنامه‌ریزی اجتماعی
- کارگروه نظام‌سازی اجتماعی

عرصه‌ها

متخصصین عرصه‌ها افرادی هستند که با اشراف به نظام موضوعات و مسائل عرصه خود، در ایجاد و روند تصمیمات، برنامه‌ریزی‌ها و محتواهای اجتماعی تولید شده در عرصه‌های مختلف اجتماعی دخیل باشند و بتوانند احکام مرتبط با عرصه خود را از قرآن استخراج نموده و درصدد جاری کردن آن برآیند.

متخصصین عرصه‌های اجتماعی طبق ضوابط درج شده در نظام اجرایی نقشه علوم اجتماعی، جهت رفع مشکلات و گرفتن پاسخ می‌توانند به مدرسه علوم اجتماعی مراجعه نمایند.

در صورت نیاز، برای پاسخ‌گویی به مشکلات طرح شده ایشان، جلسات تخصصی برگزار خواهد شد.

اعضای مدرسه علوم اجتماعی

- مدرسه علوم اجتماعی از جمیع علاقه‌مندانی که دوره‌های تدبّر را تاکنون نگذرانده‌اند، عضو می‌پذیرد.
- جهت عضویت در مدرسه علوم اجتماعی لازم است افراد سابقه عضویت در هیچ یک از مدارس و کارگروه‌های مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت^{علیه‌السلام} را نداشته باشند.
- افرادی که سابقه فعالیت و گذراندن دوره در هیچ‌یک از مدارس و کارگروه‌های مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت^{علیه‌السلام} را نداشته‌اند و در دوره‌های مدرسه علوم اجتماعی ثبت‌نام کرده‌اند به عنوان اعضای مدرسه به حساب می‌آیند.
- اعضای مدرسه علوم اجتماعی بنا به ضرورت و صلاح‌دید مسئول مدرسه، می‌توانند به صورت مهمان با دیگر مدارس مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت^{علیه‌السلام}، همکاری داشته و یا دوره‌ای را بگذرانند.
- افرادی که دوره عمومی (تسبیح) را در مدارس دیگر گذرانده‌اند و تمایل دارند در ادامه روند سیر مطالعاتی خود به دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی بپیوندند، می‌توانند بنا به شرایط و تمایل خود در دوره‌های آموزشی ثبت‌نام نمایند؛ ولی ثبت‌نام ایشان به منزله عضویت در مدرسه علوم اجتماعی نیست.

- تمامی افراد شرکت‌کننده در دوره گوه‌ران^۱ به عنوان اعضای مدرسه علوم اجتماعی به حساب می‌آیند و باید به قواعد مدرسه پایبند باشند.
- مراجعین عرصه‌ها، عضو مدرسه علوم اجتماعی تلقی نخواهند شد.
- مسئول مدرسه، مسئول کارگروه‌ها، مسئول دوره‌های آموزشی، مسئول رسانه، مسئول مالی، مجریان دوره‌های آموزشی، مسئول خیریه علوم اجتماعی، به عنوان کادر مدرسه علوم اجتماعی شناخته می‌شوند.
- از آن‌جا که بر عهده گرفتن مسئولیت‌های اجتماعی به میزان علم، شناخت و توان افراد بستگی دارد و فرد با پذیرش مسئولیت، خود را متعهد به انجام کاری می‌کند؛ لذا تمامی مسئولیت‌ها در مدرسه علوم اجتماعی مطابق سلسله نظام ولایت و بر اساس شایستگی فرد، از نظر تخصص، تعهد، علم و عمل بر اساس موازین قرآن کریم خواهد بود و چنانچه فرد در سیر مطالعاتی خود توقیفی ایجاد نماید و یا موازین شرعی و اخلاقی را زیر پا گذارد و از دایره رعایت تقوای الهی متناسب مسئولیت بر عهده گرفته دور گردد؛ آن مسئولیت از وی سلب خواهد شد. بنابراین:
- مسئول مدرسه مطابق تعریف نظام ولایت، در زمان غیبت حضرت، متخصص‌ترین، متعهدترین و عامل‌ترین فرد در تدبّر در قرآن بوده و انتصاب ایشان ذیل اختیارات مسئول مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت^۲ خواهد بود. و تا زمانی که به تعهدات خود عمل نموده و موازین مرتبط با این جایگاه را رعایت می‌نماید، بنا به صلاح‌دید مسئول مجمع مدارس در سِمَت خود باقی خواهد ماند.
- مسئول مدرسه باید در دوره تدبّر در دعا بوده و بر ادامه سیر مطالعات تخصصی پایبند باشد.
- مسئول کارگروه طبق نظام آموزشی مدرسه علوم اجتماعی فردی است که در دوره تهلیل قرار دارد.
- از آن‌جا که امور مالی مدرسه علوم اجتماعی از طریق کمک‌های مالی خیرین و همچنین امور مربوط به خیریه تأمین می‌شود و هیچ‌گونه وابستگی به نهاد، ارگان و ... ندارد؛ لذا تشخیص نوع استفاده از منابع مالی نیازمند تسلط هر چه بیشتر به نظام موضوعات و مسائل مرتبط با مدرسه علوم اجتماعی است. بنابراین مسئولیت آن بر عهده مسئول مدرسه علوم اجتماعی می‌باشد و طبق صلاح‌دید ایشان می‌تواند مسئولیت به فرد ذی‌صلاح دیگر تفویض شود.
- با توجه به حساسیت مسائل مالی، مسئولیت خیریه علوم اجتماعی زیر نظر مسئول مالی می‌باشد و تمام کارها باید به تأیید مسئول مالی برسد.
- مسئول دوره‌های آموزشی، فردی است که در دوره تهلیل بوده و مسئولیت هدایت، برنامه‌ریزی، پیگیری و هماهنگی دوره‌های آموزشی را بر عهده دارد.

^۱ مطابق اساسنامه مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت^۲، مسئول مجمع عالم‌ترین و عامل‌ترین فرد در تدبّر در قرآن در مجموعه است.

- مسئول رسانه فردی است که با توجه به تخصص خود در امر تبلیغ و رسالت انتقال مطالب به مخاطب، عهده‌دار این مسئولیت شده است. ایشان مسئولیت سایت و سامانه آموزشی ال‌ام‌اس را نیز عهده‌دار هستند.
- مجریان دوره‌های آموزشی افراد توانمند در فعالیت‌های اجرایی هستند که متعهد می‌شوند ذیل نظام آموزشی و اجرایی منشور علوم اجتماعی فعالیت کرده و تمام فعالیت‌های خود را به مسئول دوره‌های آموزشی گزارش دهند.
- مربیان و پشتیبانان دوره‌های آموزشی افراد توانمند و علاقه‌مندی هستند که مطابق نظام آموزشی، پشتیبانی و مربی‌گری قرآن‌پژوهان را بر عهده دارند.
- اعضای کارگروه‌ها افرادی هستند که در دوره حمد قرار دارند و پرونده آموزشی خود را طبق نظام آموزشی تا پایان دوره تدبیر مدنی تکمیل کرده‌اند.
- افرادی که تمایل دارند به عضویت در کارگروه درآیند، لازم است در دوره آموزشی منبیین به سیر مطالعاتی خود ادامه دهند.

دوره‌های آموزشی

مدرسه علوم اجتماعی مطابق منشور علوم اجتماعی دارای پنج دوره آموزشی می‌باشد:

- دوره گوه‌ران ۱
- دوره گوه‌ران ۲
- دوره مشفقین
- دوره منفقین
- دوره منبیین

هر دوره دارای زمانبندی مشخص است و پس از اتمام زمان، دوره بسته می‌شود.

امکان ثبت نام مجدد در دوره برای قرآن‌پژوه مهیا می‌باشد.

میزان توقف مجاز برای اعضای علوم اجتماعی، در هر دوره به مدت دو ترم می‌باشد و پس از آن قرآن‌پژوه از سامانه حذف خواهد شد.

چنانچه اعضای مدرسه علوم اجتماعی در ارزیابی کتب همراه نتوانند نمره بالاتر از ۱۰ (از ۱۰۰) را کسب نمایند؛ به منزله عدم قبولی بوده و کارنامه به ایشان تعلق نمی‌گیرد. این عزیزان لازم است جهت جبران عدم یادگیری و تسلط به محتوای کتب همراه، ارزیابی جدیدی را زیر نظر پشتیبان دوره ارائه دهند.

چنانچه هر کدام از اعضاء در كل دوره آموزشی خود، تا سه مرتبه موفق به اخذ حد نصاب قبولی نشوند (نمره بالاتر از ۱۰ از ۱۰۰) از پرتال علوم اجتماعی حذف شده و از عضویت مدرسه علوم اجتماعی خارج خواهند شد.

کارنامه هر ترم، مطابق نظام آموزشی (کتاب تدبّر و کتاب همراه) پس از پایان همان دوره و به ترتیب جدول آموزشی صادر خواهد شد.

جهت دریافت کارنامه، تکمیل پرونده آموزشی و بارگذاری ارزیابی‌ها الزامی است.

علاقه‌مندان به شرکت در دوره‌های آموزشی لازم است فرم مربوط به ثبت‌نام را تکمیل نموده و با پشتیبان دوره مرتبط شوند.

موارد زیر به منزله انصراف از ادامه روند آموزشی تلقی خواهد شد و قرآن پژوه از سامانه آموزشی ال‌ام‌اس حذف می‌گردد:

- عدم ارتباط پیوسته با پشتیبان
- توقف بیش از دو ترم در سیر مطالعاتی تدبّر محور
- توقف در روند بارگذاری و تکمیل پرونده آموزشی به مدت دو ترم

سیر مطالعاتی

سیر مطالعاتی دوره‌های آموزشی برگرفته از نظام آوآبین مجمع مدارس قرآن و عترت و متناسب با اهداف دوره‌های آموزشی تدوین شده است و سیر تخصصی هر دوره آموزشی در دفتر سوم منشور علوم اجتماعی ذیل نظام آموزشی آمده است. توقف در سیر مطالعاتی و تدبّری به منزله انصراف از دوره تلقی شده و چنانچه فرد مسئولیتی بر عهده دارد، باید آن را واگذار نماید.

جلسات و کلاس‌ها

جلسات و دوره‌های آموزشی، متناسب شرایط و به صلاحدید مربی و پشتیبانان دوره به صورت مجازی و یا حضوری برگزار می‌شود.

تمام جلسات دوره گوهران ۱ حضوری است، مگر به دلیل شرایط خاص که طبق صلاحدید مربی مجازی برگزار می‌گردد.

ارزیابی‌ها

- با توجه به قوانین سامانه ال‌ام‌اس، ارزیابی‌ها در قالب مشخصی قابلیت بارگذاری دارند، که شرح داده شده است.
- تمامی کتب رشد تفکر اجتماعی توسط خود قرآن‌پژوه تصحیح می‌گردد و این روند ذیل نظام آموزشی است.
- روند تصحیح ارزیابی دوره‌های رشد تفکر اجتماعی برای قرآن‌پژوه هر دوره توسط پشتیبان توضیح داده خواهد شد.
- مابقی کتب همراه، توسط پشتیبانان تصحیح شده و بازخورد آن در کارنامه کیفی قرآن‌پژوه درج می‌شود.

فعالیت‌های اجرایی

از آن‌جا که هدف اصلی، تشکیل جمع ربّانی حول محور امام، با شناسایی توان‌ها و ظرفیت‌هاست، انتظار می‌رود اعضا هیچ شأن و جایگاه مادی و دنیایی برای خود قائل نبوده و بدون هیچ چشم‌داشت دنیایی، پُست، مقام، مال و ... فعالیت نمایند.

هیچ یک از اعضا بدون هماهنگی با مسئول مدرسه علوم اجتماعی، به نمایندگی و از طرف مدرسه علوم اجتماعی، اجازه شرکت در جلسات و همایش‌های عمومی، کشوری و ... را نخواهند داشت، و در این زمینه تفاوتی بین شرکت در جلسات مجمع مدارس و یا غیره نخواهد بود.

چنانچه فردی در چنین جلساتی شرکت نمایند، صرفاً به عنوان شخصیت حقیقی خواهد بود؛ لذا اگر رزومه و یا شرح و توضیحی مبتنی بر انجام فعالیت‌ها برای فرد و یا افراد و یا سازمان و تشکلی ارسال شود، که نشان از فعالیت در مدرسه علوم اجتماعی داشته باشد و یا مطلبی به عنوان تبلیغ یا معرفی در جایی بیان گردد، مدرسه علوم اجتماعی آن را برعهده نخواهد گرفت و فرد از کلیه مسئولیت‌ها و دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی حذف خواهد شد.

تمام اسناد و فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی در سایت مجمع مدارس منتشر شده است، و هیچ فعالیت محرمانه‌ای وجود ندارد. بنابراین چنانچه فردی قصد داشته باشد به طور مجزا فعالیت نماید، لازم است به مسئول مدرسه اطلاع‌رسانی کرده و با تأیید مسئول مدرسه باشد.

نشریه

نشریه نُسک، به عنوان تنها راه اطلاع‌رسانی فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی است که هر هفته روزهای دوشنبه در گروه سرپرستان مجمع مدارس و همچنین کانال فعالان مجمع مدارس منتشر می‌شود.

از آن‌جایی که این مدرسه فعالیت عمومی و عضو عمومی ندارد، لذا نشریه نُسک از طریق کانال مجمع مدارس منتشر نمی‌شود.

گردهم‌آیی

اردیبهشت‌ماه هر سال گردهم‌آیی سالانه اعضای مدرسه علوم اجتماعی با هدف ارائه گزارش روند سالانه، برقراری ارتباط صمیمانه میان اعضا و ارائه دستاوردها برگزار می‌گردد و اعضا موظف هستند در برگزاری آن مشارکت داشته و در مراسم شرکت نمایند.

نکات

انجام فعالیت‌های جانبی مانند کتابخانه، رادیوگوه‌ران و ... بنا به صلاحدید مسئول مدرسه و با همکاری اعضاء، بلامانع است. جهت توانمند شدن علمی اعضاء لازم است کتاب مطالعه شود، لذا بسته‌های تولید شده در دوره‌های آموزشی، جهت فهم بهتر مخاطب است.

جایگزین کردن صوت جلسات و کلاس‌های مختلف در مجمع مدارس با مطالعه کتاب، از بزرگترین اشتباهات است و قرآن‌پژوهان باید این مورد را مدنظر قرار دهند.

به دلیل جلوگیری از تشتت علمی و طرح رأی و نظرهای مختلف، جلسات و کلاس‌های مسئول مجمع مدارس قابل ارجاع و تأیید بوده و رأی و نظر ایشان در کارها صائب است.

ضمن تقدیر، تشکر و قدردانی از زحمات دیگر دوستان، با کمال احترام، از نظر مدرسه علوم اجتماعی هیچ جلسه و مطلبی غیر از جلسات و مطالب استاد بزرگوار جناب آقای احمد رضا اخوت (مسئول مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت) قابل پیگیری و مطالعه نخواهد بود. مگر بنا به ضرورت و تخصص که متناسب نیاز قرآن‌پژوه، جلسه و مطالب اعلام شده و یا به دیگر دوستان مجمع مدارس و مدارس تخصصی ارجاع داده خواهد شد.

این اساسنامه با هماهنگی اعضای کادر مدرسه علوم اجتماعی در مهرماه سال ۱۴۰۲ شمسی تنظیم شده است.