

جدول تفصیلی
سیر مطالعاتی علوم اجتماعی

فهرست

۲	تدبر، خروجی و ختم قرآن و ادعیه نیروها در یک نگاه
۲	دوره تسبیح
۳	دوره حمد
۴	دوره تهلیل
۵	دوره تکبیر
۷	سیر مطالعاتی تخصصی پیشنهادی نیروها در یک نگاه
۷	دوره تسبیح
۷	دوره حمد
۸	دوره تهلیل
۸	دوره تکبیر
۹	توان‌مندی و خروجی‌های کتب تدبری
۹	کتاب مقدمات تدبر
۹	کتاب آشنایی با شیوه‌های تفکر
۹	کتاب روش‌های تدبر کلمه‌ای
۱۰	کتاب روش‌های تدبر سوره‌ای
۱۰	کتاب روش‌های تدبر قرآن به قرآن
۱۰	کتاب روش‌های تدبر سوره‌های مکی
۱۱	کتاب روش‌های تدبر سوره‌های مدنی
۱۱	کتاب روش‌های تدبر ادبی
۱۲	کتاب روش‌های تدبر روایی
۱۳	جدول توضیح درباره خروجی‌های دوره‌های تدبر
۱۴	توضیح ختم‌های مفهومی پیشنهادی

تدبر، خروجی و ختم قرآن و ادعیه نیروها در یک نگاه

دوره تسبیح

	تدبر	مدت	توان بدست آمده	نحوه ارزیابی	خروجی تدبر	ختم قرآن	ادعیه و نمازهای حضرت فاطمه سلام الله علیها
دوره تسبیح - ۲۱ ماه ۱۴ هفته	مقدمات تدبر در قرآن	۱۲+۲	عزم برای رجوع به قرآن و تدبر در آن به همراه تصمیم برای فراهم ساختن مقدمات آن	داشتن برنامه منظم برای قرآن خواندن به شیوه تدبر	ارائه یک سوره در قالب همایش	ختم لمسی قرآن/ ختم با توجه به گزاره‌های عملی و طهارتی هر سوره	حرز حضرت فاطمه و دعایی در مطلق سوال به همراه نماز حفظ
	روش‌های تفکر در قرآن	۱۶+۳	یجاد فهم گزاره‌ای - نوشتن گزاره‌های درست از آیات	استخراج گزاره‌های منطقی از آیات یک سوره	ارائه سوره در بیوت نورانی	ختم قرآن با توجه به انتخاب قوانین در قرآن/ ختم قرآن با توجه به فضای کلی سوره	دعای روزهای هفته به همراه نماز روز جمعه با دعای استغفار
	تدبر کلمه‌های	۱۶+۳	عمق یافتن در کلمات قرآن - فهم انواع تعریف و معرفی کلمات - فهم سوره از مسیر فهم کلمات	کشف ارتباط کلمات یکی سوره	ارائه پژوهش بررسی واژه فتنه از سوره عنکبوت	ختم قرآن با توجه به انتخاب کلمات مهم در سوره‌ها/ ختم سوره‌ها با رویکرد یافتن آیه و کلمه غرر هر سوره و نظام کلمات سوره	دعای ۵ کلمه به همراه نماز اوآیین
	تدبر سوره‌ای	۱۴+۲	قدرت یکپارچه دیدن سوره - فهم ارتباط بین آیات یک سوره - فهم نظام موضوعات سوره	استخراج نظام موضوعات سوره	ارائه سوره در خوابگاه‌ها و محافل ثابت دانشجویی به صورت منظم	ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات هر سوره + توجه به فواتح و خواتم سوره‌ها/ ختم با شناسایی آیه کلیدی و غرر هر سوره/ دسته‌بندی و رنگی کردن سوره‌ها/ ختم با یک نوع دسته‌بندی مشخص/ شناسایی آیه احکامی در هر سوره/ ختم براساس ساختار وجودی انسان، ناس یا هستی/ ختم براساس ساختارهای دیگر مانند حکمت، رشد و...	حدیث شریف کساء به همراه تسبیحات حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها
	تدبر قرآن به قرآن	۱۴+۲	یکپارچه دیدن قرآن - قدرت کشف ارتباط بین سوره‌ها با هم - شناخت انواع ارتباط بین کلمات، موضوعات، سوره‌ها در قرآن - فهم رابطه بین موضوعات در قرآن	کشف ارتباط یک سوره و یک موضوع در کل قرآن	ارائه سوره در حضور مسئولین مدارس دانشجویی - ارائه تدبر دوره تسبیح	ختم قرآن براساس موضوعات اصلی سوره‌ای از سوره‌های جزء ۳۰/ ختم با واژگان کلیدی یک سوره کوچک/ ختم سوره‌ها براساس غرض یک سوره خاص	دعای حیات طیبه به همراه نماز جبرئیل

دوره حمد

ادعیه و نمازهای حضرت فاطمه سلام الله علیها	ختم قرآن	خروجی تدبیر	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر
تعقیبات نماز مغرب و عشاء به همراه نماز شب جمعه	ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات در دسته سوره‌ها/ ختم براساس فواتح مشترک سوره‌ها	پژوهش آخرت- گرایی در سور طواسین	بررسی موضوع مشترک در دو تا جند سوره	توان بررسی موضوعات مشترک در بین دسته سوره‌ها و فهم منظومه‌ای آن موضوعات	۲۵+۳	تدبیر مکی
تعقیبات نماز صبح و ظهر و عصر به همراه نماز روز جمعه	ختم براساس اسماء و صفات الهی در هر سوره (درخت اسماء)/ختم براساس آسیب- شناسی یک معضل اجتماعی/ بررسی امام در هر سوره	پژوهش شبه نظام آسیب‌ها در سور مسیب‌ها و راهکارهای رفع آنها	شناسایی آسیب‌های اجتماعی مانع جریان سازی توحید در یک سوره و به دست آوردن راه‌های برخورد با آنها	کشف رابطه توحید تبیین شده در سوره با سایر موضوعات سوره و شناخت آسیب‌های اجتماعی مانع جریان سازی توحیدی	۱۲+۳	تدبیر مدنی
زیارت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها به همراه نماز استغاثه	ختم براساس انواع جملات هر سوره/ استخراج قالب ادبی و بیانی هر سوره و ربط آن با غرض سوره/ بررسی لحن سوره‌ها	پیاده کردن تدبیر ادبی ۱ روی سوره انتخابی برای تهلیل	به دست آوردن گزاره‌های حقیقی برای اساس قالب‌های ادبی یک سوره در راستای غرض آن سوره	قدرت تحلیل قالب‌های ادبی سوره در راستای غرض آن سوره	۱۲+۳	تدبیر ادبی ۱
زیارت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها به همراه نماز استغاثه	ختم قرآن با توجه به انتخاب قیود مهم در هر سوره/ ختم قرآن با توجه به انتخاب ادات مهم در هر سوره/ استخراج قالب ادبی و بیانی هر سوره و ربط آن با غرض سوره/ ختم براساس حروف ربط/ بررسی لحن سوره‌ها	پیاده کردن تدبیر ادبی ۲ روی سوره انتخابی برای تهلیل	به دست آوردن گزاره های حقیقی برای اساس قالب‌های ادبی یک سوره در راستای غرض آن سوره	قدرت تحلیل قالب‌های ادبی سوره در راستای غرض آن سوره	۱۲+۳	تدبیر ادبی ۲
دعای نور به همراه نماز استغاثه	ختم قرآن با توجه به مهمترین موضوع در هر سوره/ ختم بر اساس ثواب قرائت هر سوره		ه دست آوردن سوره ای به همراه کشف حقایق آن برای دعا یا روایتی و به دست آوردن روایت‌ها و دعاهایی برای سوره ای	قدرت روایت و دعایابی برای سوره‌ها و قدرت سوره یابی برای دعاها و روایت‌ها	۱۲+۳	تدبیر روایی

دوره حمد - ۲۲ ماه، ۸۸ هفته

دوره تهلیل

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	ختم قرآن	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبر	نیروی دوره تهلیل در عرصه - ۲۰ ماه، ۸۰ هفته
	تسلط روی سوره انتخابی برای تهلیل شامل همه رویکردهای قبل و نحوه خوانش سوره انتخابی	برنامه ریزی و اجرای دقیق برای انس و تدبر و تدوین حقایق یک سوره	بررسی ابعاد یک سوره قدرت تفکر عمیق و ممتد درک انس با یک سوره	۳۰	تهلیل	
نماز استغاثه به امیرالمومنین (نماز اوآیین)	برای تهلیل در کل قرآن برنامه ریزی برای ختم قرآن متناسب با طراحی عملیات تخصصی	ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید ادبی	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه درک عمیق ادبیات آن	۱۲+۳	تدبر در قالب های ادبی کلام	
دعای کمیل		اصلاح و ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید برهانی	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه ارتقای دقت در فهم، تعمیم فهم و ارتقای فهم یک سوره	۱۲+۳	شیوه دستیابی به گزاره های یقینی	
مناجات شعبانیه		اصالح و ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید پژوهشی	یجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه کشف نظام پاسخگویی سورهها	۸+۲	رجوع به کتاب برای پاسخگویی به مسائل زندگی	
دعای هفتاد استغفار		اصالح و ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید تفصیلی	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه درک نظام تفصیل در سوره	۸+۲	تفصیل	

دوره تکبیر

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	دوره تکبیر دوره پیاده سازی - ۵۲ هفته
دعای خصله	عمل تفصیلی و دقیق بر اساس سوره	توجه به جنبه‌های عملی سوره ها و راهبردی خواندن سوره ها	۸	عمل	
دعای جنگ جمل	انجام عملیات بر اساس یک سوره ترجیحا به صورت جمعی	فهم مختصات سوره به منظور عملیاتی کردن آن	۱۶+۴	عملیات	
دعای جنگ صفین	آمادگی برای عرصه‌سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده	وجه به مفهوم عرصه و توان عرصه سازی بر اساس سوره های قرآن	۸	عرصه سازی	
دعای مسجد کوفه	آمادگی برای نظام سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده	توجه به مفهوم نظام و توان نظام سازی بر اساس سوره های قرآن	۸	نظام‌سازی	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	دوره تکبیر ۱ - ۱۳ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	رنامه ریزی برای ورود آگاهانه دعا در عملیات ها	فهم رابطه دعا و قرآن و نقش دعا در عملیات های اقامه سوره ها	۵	تدبیر در قرآن صاعد	
ادعیه روزهای ماه - صحیفه علویه - الغارات	انتخاب دعاهای مورد نیاز برای عملیات های جاری	متمایز دیدن دعاهای و فهم مرتبه دعا متناسب با نیازهای خود	۵+۳	تدبیر در ساختار دعا	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	نیروی دوره تکبیر ۲ - ۵۴ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه ادعیه روزهای ماه - صحیفه علویه - الغارات	برنامه ریزی برای تقویت توحید به صورت پیوسته کمک از دعا برای عملیات	وان دریافت حقایق توحیدی از دعاهای و تقویت توکل و ایمان به خدا و توان جلب نصرت او در عملیات به واسطه دعاهای توحیدی	۱۲+۲	تدبیر در دعا با محوریت توحید	
	قوت یافتن توان برای عملیات و باز کردن گره های عملیات توسط دعای تسبیحی	به دست آوردن راهکاری تقویت طهارت و علم برای ایجاد حرکت های پرشتاب در عملیات های جاری	۸+۲	تسبیح در نظام سازی توحید	
	بیشتر شدن جلوه حسن برنامه های عملیات	به دست آوردن راهکاری محسن شدن برای پر برکت شدن و پر جلوه حسن شدن در عملیات های جاری	۸+۲	حمد در نظام سازی توحید	
	کمک از دعا برای ارتقای اخلاص در عملیات و ایجاد مشارکت بیشتر در همه ابعاد	به دست آوردن راهکاری تقویت ایمان و اخلاص برای داشتن حرکت های عملیات های مقبول درگاه خداوند	۸+۲	تهلیل در نظام سازی توحید	
	ارتقای اهداف و برنامه های عملیات و کمک از دعای خاصی برای ارتقای عملیات	به دست آوردن راهکاری تقویت ارتقای بهره و توان عملیات های جاری	۸+۲	تکبیر در نظام سازی توحید	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	نیروی دوره تکبیر ۳- ۴۴ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه ادعیه روزهای ماه - صحیفه علویه - الغارات	یافتن نقاط ضعف عملیات و برطرف کردن آن	شناخت نقاط ضعف فردی و اجتماعی خود در عملیات ها و برطرف کردن سریع و فوری آنها	۱۲+۲	تدبیر در دعا با محوریت خودشناسی	
	پاکسازی عملیات از نواقص	یادگیری تدبیر و دوری و فرار از موقعیتهای خطر و آموزش ارتقای امنیت عملیات از جوانب مختلف	۸+۲	استعاده در نظام سازی خودشناسی	
	پدید آمدن امدادهای غیبی، نصرت ها و کمک های جدید برای گسترش عملیات	یادگیری تدبیر برای مواجه شدن با مشکلات و آسیبها بدون به مشکل افتادن و آسیب دیدن	۸+۲	استغفار در نظام سازی خودشناسی	
	یافتن توانهای تفصیلی به وجود آمده به وسیله علمیات برای خود و دیگران و ارتقای ارتباط با دیگران در اتمام عملیات	یادگیری تدبیر برای مسلح کردن خود برای ارتقای استقامت و شدت و نفوذ برای انجام، اتمام و تکمیل عملیات	۸+۲	سؤال در نظام سازی خودشناسی	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	نیروی دوره تکبیر ۴- ۳۴ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	پیشبینی عملیات های زنجیره ای و به نتیجه رسیدن توسل در	اتصال به منبع پر فیض ولایت و بهره گیری از توان رسول و امام در عملیات	۱۲+۲	تدبیر در دعا با محوریت ولایت	
	خالص سازی عملیات برای امام و ارتباط قلبی با امام در باره عملیات پیشرفت خاص عملیات	یافتن راهکارهای بهره مندی از عنایت و فیض رسول و امام به صورت خاص و پر روزی کردن عملیات برای خود و دیگران و به بقا رساندن نتایج آن	۸+۲	صلوات در نظام سازی ولایت	
	به ثبت رساندن کمال های عملیات و ایجاد شبکه برای گسترش آن با وصیت به افراد مستعد	یافتن راهکارهایی برای ارتقای ظرفیت خود برای استمرار عملیات و آغاز عملیات های دیگر و بال بردن سلامت خود و عملیات	۸+۲	سالم در نظام سازی ولایت	

سیر مطالعاتی تخصصی پیشنهادی نیروها در یک نگاه

دوره تسبیح

مطالعات عمومی	کتاب مهارتی	کتاب تخصصی	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره تسبیح
<p>کتاب صحیفه فاطمیه صحیفه سجادیه نهج البلاغه مجموعه کتب استاد مطهری</p>	<p>طیب گزینی خیر گزینی حسن گزینی بلوغ عاطفی</p>	<p>ساختار وجودی انسان ساختار وجودی جامعه هنر خوب زیستن با دیگران موانع خوب زیستن با دیگران نظم و برنامه ریزی در مراحل زندگی رشد تفکر اجتماعی-دوره اول رشد تفکر اجتماعی-دوره دوم رشد تفکر اجتماعی-دوره سوم رشد تفکر اجتماعی-دوره چهارم بعد جنسیتی انسان تفکر قرآنی پرورش تفکر بنیادی تفکر پرسشی سوال؛ نقش پرسش در برانگیختن تفکر</p>	

دوره حمد

مطالعات عمومی و روایی	کتاب مهارتی	کتاب تخصصی	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره حمد
<p>اصول کافی، سیره رسول اکرم (ص) از آیت الله جوادی آملی چهل حدیث امام خمینی (ره) ولایت فقیه امام خمینی (ره) و آیت الله جوادی آملی</p>	<p>خانه متصل به خانه رسول چهل اقدام در صالح سازی اعمال زیرکی در میدان انتخاب</p>	<p>تدبیر در ساحت بیت تدبیر در ساحت جامعه جهاد نرم تفکر مشاهده ای تفکر شنیداری تفکر امّی</p>	

دوره تهلیل

مطالعات عمومی و روایی	مهارتی	کتاب تخصصی	سیر مطالعاتی پیشنهادی دوره تهلیل
<p>غرر الحکم و دررالکلم انسان ۲۵۰ ساله</p>	<p>تاریخ تحلیلی (صوت) تاریخ صدر اسلام (صوت) شیوه تاریخ دانی و گذشته‌خوانی از منظر قرآن</p>	<p>اصلاح رویکرد در زمینه رجوع به قرآن معناشناسی رشد فرآیند شناسی رشد رشد ۵ رشد ۶ ساختار وجودی انسان از منظر ذکر ساختار وجودی انسان از منظر عقل تدبر در اسماء تدبر در کتاب تدبر در کلمه تدبر در کلام مجموعه کتب امت شاکله نفس شاکله جمع شاکله جریان شاکله جمع‌های رشدآفرین</p>	

دوره تکبیر

مطالعات عمومی و روایی	کتاب مهارتی	کتاب تخصصی	سیر مطالعاتی پیشنهادی دوره تکبیر
<p>رسائل علامه طباطبایی کتاب علامه طباطبایی الغارات علل الشرايع</p>	<p>سحر و روش‌های مقابله با آن معناشناسی طیب و خبیث معناشناسی خیر و شر معناشناسی حسن و سوء معناشناسی ایمان و کفر معناشناسی صدق و کذب معناشناسی ولایت</p>	<p>سند احیای شهرها سند مسجد ارتقای ظرفیت دینداری الگوی مدیریت ناسازگاری‌های اجتماعی بایسته‌های ارتقای حاکمیت دینی عارضه‌ی جمعی</p>	

توان‌مندی و خروجی‌های کتب تدبیری

کتاب مقدمات تدبر

کتاب مقدمات تدبر به عنوان خط مقدم کتب تدبیری، با کارکرد ایجاد انس در مخاطب تدوین شده است. لذا نیروها باید قادر باشند:

ضرورت ارتباط با قرآن را درک کنند.
به یک نظام برنامه‌ریزانه در حوزه قرآن دست یابند.
با مفاهیم سوره‌ها ارتباط برقرار کنند.
سعی نمایند مفاهیم آموخته از سور را در زندگی خود جاری سازند و عملیاتی نمایند.
اقدام به ختم مفهومی متعدد انس محور نمایند.
بتوانند از سور کتاب مقدمات تدبر و براساس مطالب کتاب، پاورپوینت، کلیپ، تک جملات ادبی، داستان، اشعار، کتابچه سوره و... قابل ارائه برای عموم جامعه، در جمع‌هایی که امکان ارائه دارند، ارائه دهند.

کتاب آشنایی با شیوه‌های تفکر

در کتاب روش‌های تفکر به ضرورت شیوه‌های تفکر توجه شده است. لذا نیروها باید قادر باشند:

مولفه‌های تفکر را از سور شناسایی کنند.
نقش کلام در تفکر را بشناسند.
با تفکر جانبی و پس‌زمینه‌ها آشنا شوند.
تفکر بنیادی را بیاموزند.
بتوانند بین گزاره‌ها ارتباط منطقی برقرار سازند.
گزاره‌های سور را به نمودار توصیفی، تبدیل نمایند.
در نتیجه انتظار می‌رود قرآن‌پژوه در پایان دوره از طریق توجه به کلام و توسعه مفهومی آن، برای زندگی خود برنامه‌ریزی نماید.
آموخته‌های خود را به صورت روشمند در زندگی جاری سازد.
نمودارهای توصیفی، موضوعی از سور ارائه دهد.
قادر به ارائه سوره‌ها در یک جمع با برنامه‌ریزی منظم و مستمر باشند.

کتاب روش‌های تدبر کلمه‌ای

کلمات در قرآن دومین واحد جمله به شمار می‌روند. کلمات باب علم هستند و ارتباط برقرار کردن با آن‌ها به منزله ورود به شناخت آیات است. لذا نیروها باید قادر باشند:

کلمات قرآن را از طریق بسط واژگان بررسی نمایند.
سطح کلمات را از منظر محکم و متشابه شناسایی کرده و نحوه بررسی آن را بیاموزند.
یک پژوهش مبتنی بر روش تدبر کلمه‌ای ارائه دهند.
پیشنهادات کاربرد این کلمه را در ارکان مختلف اجتماع و خانواده ارائه دهند.

کتاب روش‌های تدبر سوره‌ای

قرآن به عنوان کتاب الهی حاوی آیاتی است که حول غرضی واحد گرد آمده و سوری را به وجود آورده است. از آن‌جا که دستیابی به غرض احتمالی سوره و نزدیک شدن به آن به طریق روشمند مقدور است، لذا نیروهای دوره‌های تهلیل و حمد باید قادر باشند:

دسته بندی موضوعی و ترتیبی از آیات ارائه دهند.
غرض سوره را متناسب با این روند بیابند.
سور را بر اساس موضوعات کلیدی کل قرآن طبقه‌بندی کنند.
آیات احکامی و تفصیلی را شناخته و بتوانند حدود تمایز و کارکرد آن را بیان نمایند.
پژوهشی مبتنی بر موارد فوق در محال علمی و تخصصی ارائه نمایند.

کتاب روش‌های تدبر قرآن به قرآن

تدبر قرآن به قرآن به معنای به نطق در آوردن قرآن براساس نیاز، موضوع و تبدیل آن به مسئله است. بنابراین در این دوره با مطالعه تفسیر قرآن و بررسی آیات به این مورد می‌پردازیم که متناسب با موضوع مطرح شده، راهبردها، کاربردها و مهارت‌های این موضوع در عرصه‌ها و حوزه‌های مختلف به چه نحو است. در نتیجه با به کارگیری روش‌های آموخته شده در دوره‌های قبل فرد نسبت به رفع نیاز موضوعی خود از قرآن اقدام نموده و سپس آن را در عرصه زندگی جاری می‌سازد. لذا نیروهای دوره‌های تهلیل و حمد باید قادر باشند:

براساس زوج سوره، خانواده سوره، موضوعی را در کل قرآن بررسی نموده و مهارتی نمایند.
و براساس مهارت‌های استخراج شده، نیازها و مسائل و موضوعات خود را ساماندهی کرده و احکام آن را شناسایی نمایند.
توان ارائه نزد مربی تدبر مورد تایید مسئول مدرسه

کتاب روش‌های تدبر سوره‌های مکی

از آن‌جا که این دوره کاملاً تخصصی است، لذا نیروهای دوره‌های تهلیل و حمد باید قادر باشند:

مقایسه بین سوره‌ای ارائه دهند.
نقاط تمایز و اشتراک سوره را بیابند.
طبقه‌بندی و جمع‌بندی از سوره در قالب نمودار موضوعی و ترتیبی ارائه دهند.
حقایق سوره را کشف کنند.
موضوعات خانوادگی، اجتماعی و ... از مجموعه خانواده سوره مکی را کشف و بررسی نمایند.
برگرفته از دسته سوره مکی متناسب با موضوعات اجتماعی، فرهنگی، خانوادگی؛ متن پژوهشی مبتنی بر فرآیندشناسی، معناشناسی، نظام-سازی ارائه دهند.
یافته‌های پژوهشی در تحقیقات کاربردی و نظام‌سازانه را عملیاتی کنند.

کتاب روش‌های تدبر سوره‌های مدنی

بررسی ارتباط اسماء الهی با جریانات سلبی و ایجابی در جامعه از طریق ارائه تفصیل و ارتباط بین شرایط و بسترها با اسماء الحسنی. در این راستا موارد زیر باید لحاظ گردد:

- باورسازی و ایمان‌آفرینی
- فهم حکم متناسب با هر بستر

لذا نیروهای دوره‌های تهلیل و حمد باید قادر باشند:

غرض سوره‌ها را دریابند.
اشتراک بین دسته سوره‌ها را با محوریت اسماء تشخیص دهند.
بتوانند مؤلفه‌های هر سوره را متناسب با ساختار وجودی انسان، جامعه و هستی تشخیص دهند.
آسیب‌ها را در هر سوره شناسایی نموده، شبه نظام آسیب‌های سوره و همچنین دسته سوره را ترسیم نمایند.
با درک از اسماء الهی در سوره‌ها و ارتباط اسماء با موضوعات سوره بتوانند نظام اسماء سوره و دسته سوره را ترسیم نمایند.
در نهایت بتوانند براساس نظام اسماء سوره، عرصه‌های مطرح شده در سور را شناسایی و برای آسیب‌ها، نقص‌ها و اختلالات مطرح شده در عرصه‌های هر سوره راهکار و حکمی مناسب بیابند.
راهکارها را در قالب نظام و چرخه در دسته سور بتوانند ترسیم نمایند.

کتاب روش‌های تدبر ادبی

انسان‌ها برای برقراری ارتباط میان خود از کلام بهره می‌گیرند و به اندازه فاصله‌شان از غرض کلام و نحوه استفاده از واژگان و قالب‌های ادبی و بیانی؛ عدم توانمندی در انتقال محتوای کلام به دیگران وجود دارد. لذا شناخت کلام و ویژگی‌های آن و نحوه استفاده از قالب‌های ادبی و بیانی نه تنها در زندگی روزمره لازم و ضروری است؛ بلکه جهت فهم کلام الهی و ارتباط برقرار کردن با وحی نیز ضرورت دارد.

لذا نیروهای دوره‌های تهلیل و حمد باید قادر باشند:

حدود کلام را بشناسند.
خطاب کلام و تغییر آن را مشخص کنند.
محذوفات کلام را تشخیص دهند.
انواع جملات را در قالب کلام شناخته و کاربرد آن‌ها را بدانند.
قالب‌های ادبی و بیانی را بشناسند و کاربرد آن‌ها را در کلام الهی تشخیص دهند.
ضرورت و کارکرد حروف را در قالب‌های ادبی و بیانی تشخیص دهند.
جهت اصلاح قالب‌های ادبی و بیانی خود مبتنی بر آموخته‌های قرآنی کوشا باشند.

کتاب روش‌های تدبر روایی

اهل بیت به عنوان ثقل دیگر قرآن، بازکننده‌ی زوایا و جوانب سوره‌ها و آیات در سطوح مختلف، عهده‌دار تبیین، تفسیر، اجرایی کردن، نزول دوباره وحی و جاری کردن آن در زندگی هستند.

لذا نیروهای دوره‌های تهلیل و حمد باید قادر باشند:

مفهوم تفسیر روایی و تفاوت آن با تفاسیر دیگر را بشناسد.

انواع روایات یاد شده برای سور و موضوعات آن را تشخیص دهد.

ارتباط روایت با قرآن و بالعکس را بفهمد.

بتواند با استمداد از روایات در سوره‌ها تدبر نماید.

از ادعیه در فهم آیات استفاده کند.

به واسطه روایات، مفاهیم سوره را عملیاتی نماید.

جدول توضیح درباره خروجی‌های دوره‌های تدبیر

دوره	خروجی تدبیر
مقدمات تدبیر	ارائه یک سوره در قالب همایش: منظور از همایش، ارائه یک سوره در جمعی به صورت نقطه‌ای و موردی است. در این ارائه قرآن‌پژوه لازم است با در نظر گرفتن شرایط و اقتضائات آن جمع و امکانات خود، اقدام به تولید محصولات و ارائه سوره نماید. نمونه‌همایش‌ها می‌تواند در گردهم‌آیی‌های دانشجویی، تخصصی، اردویی، روزه‌ها، جشن‌ها و میهمانی‌های خانوادگی و محلی و ... باشد. هرکس به این توجه کند که به تنهایی برای ارائه یک سوره در جمع مد نظر چه کارهایی می‌تواند انجام دهد؟ چه محصولاتی را تولید نماید؟ چه امکاناتی دارد؟
روش‌های تفکر در قرآن	ارائه سوره در بیوت نورانی: ارائه در بیوت نورانی لزوماً به معنای ارائه سوره در قالب اجرائی مرکز خاصی نیست. بلکه در پایان دوره تفکر هر فرد لازم است در میان اطرافیان و آشنایان خود یا در حوزه‌هایی که امکانات دارد همانند محله، مسجد و ... بتواند با تشکیل گروه‌هایی به صورت ثابت، منظم و مستمر جلسات قرآن داشته باشند و در این جلسات جهت انس و آشنایی آن‌ها سوره‌های قرآن را در حد قرائت، ترجمه، نکات تفسیری و طهارتی ارائه دهد.
تدبیر کلمه‌ای	ارائه پژوهش: در پایان دوره کلمه لازم است قرآن‌پژوه وارد پژوهش شده و بتواند با تعیین یک سوره، یک واژه را در سوره (با مقدمه، لوازم و آثار) تعریف کند و نسبت سایر واژگان سوره را در قالب مقدمات، لوازم و آثار در سوره مشخص نماید. پژوهش این دوره می‌تواند برای کارهای تخصصی به صورت پژوهش مسأله‌ی مورد نیاز از خارج از سوره باشد که با سیر واژه‌یابی و یافتن بهترین سوره برای پژوهش، وارد سیر یافتن معنای واژه در سوره خواهند شد.
تدبیر سوره‌ای	ارائه سوره در خوابگاه‌ها و محافل ثابت دانشجویی به صورت منظم: این ارائه می‌تواند به صورت مجازی یا حضوری باشد. معرفی افراد برای تدریس در خوابگاه‌ها از طریق اقدامات خود فرد یا از طریق کارگروه سفیران صورت می‌گیرد.
تدبیر قرآن به قرآن	ارائه سوره در حضور مسئولین مدارس دانشجویی و برعهده گرفتن ارائه در مدارس: به صورت مجازی و حضوری
تدبیر مکی	پژوهش آخرت‌گرایی در سوره طواسین
تدبیر مدنی	پژوهش شبه نظام آسیب‌ها در سوره مسیحات و راهکارهای رفع آن‌ها
تدبیر ادبی	بیاده کردن تدبیر ادبی روی سوره تهلیل

توضیح ختم‌های مفهومی پیشنهادی

توضیحات	ختم قرآن
ختم قرآن با چشم و لمس به صورت منظم در یک اردوی سه روزه در این شیوه تمامی آیات قرآن از ابتدا تا انتها توسط انگشت لمس شده و قرائت آیات تنها با چشم دنبال می‌شود.	ختم لمسی قرآن
در این روش هر یک از سوره‌ها قرائت شده و آیات عملی هر کدام علامت‌گذاری می‌شود. می‌توان نکته اصلی طهارتی هر سوره را که در ارتباط با غرض سوره تشخیص داده می‌شود، در دفتری یادداشت نمود.	ختم با توجه به گزاره‌های عملی و طهارتی هر سوره
هر سوره، یک فضای گفتمانی، زندگانی، اقلیم، سبک زندگی، فضای زندگی، حسی، حس رضایت، خرسندی و لذت و البته کراهت، دارد که با سوره‌ی دیگر متفاوت است. پس در این رویکرد تنها حس سوره را مد نظر دارید.	ختم قرآن با توجه به فضای کلی سوره
سوره‌های بلند ۲۰ کلمه، سوره‌های میانه ۱۰ کلمه و سوره‌های کوچک تا ۵ کلمه	ختم قرآن با توجه به انتخاب کلمات مهم در سوره‌ها
شناسایی واژه کلیدی، پرتکرار و اختصاصی هر سوره. در این شیوه واژه کلیدی، پرتکرار و همچنین اختصاصی هر سوره علامت‌گذاری می‌شود. (واژه اختصاصی هر سوره واژه‌ای است که صرفاً در آن سوره و یا نهایتاً در چند سوره محدود مورد استفاده قرار گرفته است.)	ختم سوره‌ها با رویکرد یافتن آیه و کلمه غرر هر سوره و نظام کلمات سوره
در این شیوه آیات غرر هر سوره که در بردارنده‌ی قوانین و حقایق کلی و اصلی آن سوره هستند، علامت‌گذاری می‌شود.	ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات هر سوره + توجه به فواید و خواتم سوره‌ها
در این روش آیات سوره‌ها براساس یک سری محورهای کلی و ظاهری دسته‌بندی می‌شوند. می‌توانید این دسته بندی‌ها را از طریق رنگی کردن آیات در قرآن علامت‌گذاری کنید. (دسته بندی پیشنهادی: آیات قوانین، آیات دربردارنده باید و نباید، آیات مربوط به رسول، آیات مربوط به اسماء و صفات الهی)	دسته‌بندی و رنگی کردن آیه‌ها
در این شیوه یک دسته‌بندی کلان (مانند دسته‌بندی‌های ذکر شده در جزوه تدبر سوره‌ای: حق و باطل، مومن و کافر، مطلوب و نامطلوب و یا هر دسته‌بندی دیگر) در نظر گرفته شده و تمامی آیات سوره‌ها براساس آن قرائت و علامت‌گذاری می‌شود.	ختم با یک نوع دسته‌بندی مشخص
در این روش آیه یا موضوع احکامی هر سوره که می‌توان تمامی آیات و حقایق آن سوره را در ذیل آن دسته‌بندی نموده شناسایی و یادداشت می‌شود. تفاوت این روش با روش مشابه در آن است که در این روش آیه یا موضوع انتخابی می‌بایست دربردارنده غرض آن سوره بوده و ضمناً وجه شباهت و تمایز آن سوره را با سوره‌های دیگر مشخص نماید.	شناسایی آیه احکامی در هر سوره

<p>در این شیوه مولفه‌های ساختار وجودی انسان، ناس یا هستی در نظر گرفته شده و تمامی آیات سوره‌ها براساس این مولفه‌ها علامت‌گذاری می‌شوند. به عنوان مثال براساس ساختار وجودی انسان می‌توان آیات را به این صورت دسته‌بندی نمود:</p> <p>آیات قوانین هستی (گزاره‌های عقلی)</p> <p>آیات مربوط به علم و ادراک</p> <p>آیات مربوط به فعل و عمل</p> <p>آیات مربوط به توجه نفسانی</p>	<p>ختم براساس ساختار وجودی انسان، ناس یا هستی</p>
<p>در این روش مولفه‌های ساختارهای دیگر (مانند ثبوت، اثبات، بروز، کارکرد و ابراز در ساختار حکمت) انتخاب شده و آیات سوره‌ها براساس این مولفه‌ها علامت‌گذاری می‌شوند.</p>	<p>ختم براساس ساختارهای دیگر مانند حکمت، رشد و...</p>
<p>در این روش مفهوم واژگان کلیدی یک سوره کوچک (مانند مفهوم واژگان عصر، خسر، ایمان و عمل صالح از سوره مبارکه عصر) در نظر گرفته شده و ضمن ختم قرآن، آیات مرتبط با هر واژه علامت‌گذاری می‌شوند. در این روش در حقیقت شرح تفصیلی واژگان کلیدی سوره مورد نظر در کل قرآن شناسایی می‌شود.</p>	<p>ختم قرآن براساس موضوعات اصلی سوره‌های جزء ۳۰+ ختم با واژگان کلیدی یک سوره کوچک</p>
<p>در این روش غرض یک سوره در نظر گرفته شده و مابقی سوره‌های قرآن حول غرض آن سوره و نسبتی که با آن غرض دارند قرائت می‌شود. در این صورت شرح تفصیلی آن سوره در کل قرآن شناخته می‌شود.</p>	<p>ختم سوره‌ها براساس غرض یک سوره خاص</p>
<p>در این شیوه ابتدا با یک بررسی سریع سوره‌ها بر اساس فاتحه هر کدام دسته‌بندی شده و سپس با قرائت سوره‌های با فواتح مشترک، واژگان، آیات و همچنین موضوعات مشترک میان هر کدام استخراج می‌شود.</p>	<p>ختم براساس فواتح مشترک سوره‌ها:</p>
<p>در این روش با توجه به درخت اسماء در کتاب روش‌های تدبیر سوره‌های مدنی، درخت اسماء هر سوره ترسیم می‌شود.</p>	<p>ختم بر اساس اسماء و صفات الهی در هر سوره (درخت اسماء)</p>
<p>در این روش یک موضوع اجتماعی و یا کلان (مانند علل سستی در جهاد و یا ...) در نظر گرفته شده و سوره‌ها حول بررسی این مسئله قرائت می‌شوند.</p>	<p>ختم براساس آسیب‌شناسی یک معضل اجتماعی</p>
<p>در این روش آیات مرتبط با وجود رسول و امام در هر سوره علامت‌گذاری شده و ارتباط آن با غرض سوره تبیین می‌شود.</p>	<p>بررسی امام در هر سوره</p>
<p>در این روش نوع جملات هر سوره (خبری، انشائی، اسمیه، فعلیه و...) تعیین شده و بدین صورت قالب کلی ادبی آن سوره شناسایی می‌شود.</p>	<p>ختم براساس انواع جملات هر سوره</p>
<p>در این روش که طبیعتاً می‌بایست با روش قبلی ختم نیز همراه بوده باشد، مجموع قالب‌های ادبی و بیانی هر سوره شناسایی شده و ارتباط آن با غرض آن سوره تبیین می‌شود.</p>	<p>استخراج قالب ادبی و بیانی هر سوره و ربط آن با غرض سوره</p>

<p>در این روش حروف ربط پرتکرار و کلیدی در هر سوره شناسایی شده و ارتباط آن با غرض آن سوره بررسی می‌شود.</p>	<p>ختم بر اساس حروف ربط</p>
<p>در این شیوه لحن نهایی هر سوره تعیین می‌شود. (تیین موضوع لحن و نحوه استخراج آن در مجلدات تدبر ادبی به تفصیل بیان شده است.)</p>	<p>بررسی لحن سوره‌ها</p>
<p>در این شیوه ابتدا ثواب قرائت سوره مطالعه شده و سپس با توجه به مهم‌ترین موضوع در هر سوره ختم، آیات آن سوره در ارتباط با ثواب مطالعه شده قرائت می‌شوند.</p>	<p>ختم قرآن بر اساس ثواب قرائت هر سوره</p>
<p>تسلط روی سوره تهلیل، شامل همه رویکردهای تدبری قبل تسلط بر نحوه خوانش سوره تهلیل در کل قرآن با ختم قرآن‌های متعدد پیاده‌سازی کتب تدبر پس از تهلیل (از ادبی تا نظام‌سازی) روی سوره تهلیل برنامه‌ریزی برای ختم قرآن متناسب با طراحی عملیات تخصصی طراحی عملیات و عرصه‌شناسی و ورود به عملیات متناسب با سوره تهلیل و ختم قرآن‌های طراحی شده در راستای عملیات</p>	<p>تسلط روی سوره تهلیل</p>

جداول ارائه شده، صرفاً پیشنهادی جهت سیر مطالعاتی منظم بوده و علاقه‌مندان می‌توانند به فراخور نیاز، سیر مطالعاتی خود را تنظیم نمایند. بدیهی است تحقق موارد فوق نیازمند سعی و مجاهدت و صبر در این مسیر است

به امید بهره‌مندی از حقایق قرآن کریم و جاری کردن آن در زندگی

اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل فرجهم