

معرفی مدرسه خانواده

مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت ع دانشگاه تهران



مدرسه دانشجویی
اهل بیت (ع)
(خانواده)




مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت ع
مجلس شورای اسلامی
جمهوری اسلامی ایران

به نام خدا

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیه السلام دانشگاه تهران، که با همت دانشجویانی از دانشگاه تهران از سال ۱۳۷۷ تأسیس شده، طبق فرآیندی منظم در قالب گروه‌های علمی و عملیاتی درصدد بوده تا با طرح موضوع تدبیر در قرآن، این کتاب مجید را در منظر و مرآی نخبگان جامعه قرار دهد تا بتوانند از نسخه‌های بی‌بدیل آن در خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی استفاده کرده؛ طبق قاعده «إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ» جریان انقلاب اسلامی را برای ظهور بقیه الله (عج) و حاکمیت حکومت توحید پرشتاب‌تر کنند.

غایت مدرسه خانواده به عنوان یکی از مدارس این مجموعه، تحقق و پیاده‌سازی قرآن و انجام فعالیت‌های قرآن‌محور در عرصه خانواده در همه عالم مبتنی بر نظام تدبیرمحور می‌باشد تا به این ترتیب اصلاح و ارتقای ظرفیت انسان‌ها و جامعه برای تجلی اسماء الهی و استقرار کلمه توحید در سرتاسر عالم، از هسته بنیادین اجتماع، یعنی خانواده، آغاز شود.

تحقق و اجرای این نظام، منجر به جاری شدن نور خدا در خانه‌ها و خانواده‌ها می‌شود و در نتیجه شاهد شبیه شدن خانه‌ها و خانواده‌ها به بیت نورانی رسول خواهیم بود. اعضای چنین خانه‌هایی به صورت دائم مشغول به ذکر خدا بوده و هیچ رابطه و داد و ستدی مانع از اتصال آنها به حق نخواهد بود.


 در راستای دستیابی به اهداف فعالیت تخصصی قرآن محور در حوزه خانواده، مبتنی بر سند خانواده، نظامنامه تربیت نیرو برگرفته از آیات و روایات و منطبق بر سیاست ها و راهبردهای فعالیتهای قرآن محور تدوین شده است و نظام آموزشی تدبیر و تخصص مدرسه خانواده را تبیین نموده است.

به منظور اجرای این نظام، دوره‌های آموزش عمومی و تخصصی در حوزه خانواده، به صورت مجازی و حضوری طراحی شده‌اند.

این دوره‌ها شامل عناوین ذیل می‌باشند:



علاقه‌مندان می‌توانند جهت دریافت سند خانواده و نظامنامه تربیت نیرو در حوزه خانواده به نشانی‌های زیر مراجعه کنند:



نظامنامه تربیت نیرو در حوزه خانواده



سند خانواده

تدبر، خروجی، ختم قرآن و ادعیه نیروها در یک نگاه

ادعیه و نمازهای حضرت فاطمه سلام الله علیها	ختم قرآن	خروجی تدبر	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبر
- حرز حضرت فاطمه و دعایی در مطلق سوال به همراه نماز حفظ	- ختم لمسی قرآن - ختم با توجه به گزاره‌های عملی و طهارتی هر سوره	ارائه یک سوره در قالب همایش	داشتن برنامه منظم برای قرآن خواندن به شیوه تدبر	عزم برای رجوع به قرآن و تدبر در آن به همراه تصمیم برای فراهم ساختن مقدمات آن	۱۲+۲	مقدمات تدبر در قرآن
- دعای روزهای هفته به همراه نماز روز جمعه با دعای استغفار	- ختم قرآن با توجه به انتخاب قوانین در قرآن - ختم قرآن با توجه به فضای کلی سوره	ارائه سوره در بیوت نورانی	استخراج گزاره‌های منطقی از آیات یک سوره	یجاد فهم گزاره‌ای نوشتن گزاره‌های درست از آیات	۱۶+۳	روش‌های تفکر در قرآن
- دعای ۵ کلمه به همراه نماز اوآیین	- ختم قرآن با توجه به انتخاب کلمات مهم در سوره‌ها - ختم سوره‌ها با رویکرد یافتن آیه و کلمه غرر هر سوره و نظام کلمات سوره	ارائه پژوهش	کشف ارتباط کلمات یکی سوره	عمق یافتن در کلمات قرآن - فهم انواع تعریف و معرفی کلمات - فهم سوره از مسیر فهم کلمات	۱۶+۳	تدبر کلمه‌ای
- حدیث شریف کساء به همراه تسبیحات حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها	- ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات هر سوره + توجه به فواید و خواتم سوره‌ها - ختم با شناسایی آیه کلیدی و غرر هر سوره - دسته‌بندی و رنگی کردن سوره‌ها	ارائه سوره در خوابگاه‌ها و محافل ثابت دانشجویی به صورت منظم	استخراج نظام موضوعات سوره	قدرت یکپارچه دیدن سوره - فهم ارتباط بین آیات یک سوره - فهم نظام موضوعات سوره	۱۴+۲	تدبر سوره‌ای

	<p>- ختم با یک نوع دسته‌بندی مشخص</p> <p>- شناسایی آیه احکامی در هر سوره</p> <p>- ختم براساس ساختار وجودی انسان، ناس یا هستی</p> <p>- ختم براساس ساختارهای دیگر مانند حکمت، رشد و ...</p>					
<p>- دعای حیات طیبه به همراه نماز جبرئیل</p>	<p>- ختم قرآن براساس موضوعات اصلی سوره‌ای از سوره‌های جزء ۳۰ - ختم با واژگان کلیدی یک سوره کوچک</p> <p>- ختم سوره‌ها براساس غرض یک سوره خاص</p>	<p>ارائه سوره در حضور مسئولین مدارس دانشجویی - ارائه تدبیر دوره تسبیح</p>	<p>کشف ارتباط یک سوره و یک موضوع در کل قرآن</p>	<p>یکپارچه دیدن قرآن - قدرت کشف ارتباط بین سوره‌ها با هم - شناخت انواع ارتباط بین کلمات، موضوعات، سوره‌ها در قرآن - فهم رابطه بین موضوعات در قرآن</p>	<p>۱۴+۲</p>	<p>تدبر قرآن به قرآن</p>

ادعیه و نمازهای حضرت فاطمه سلام الله علیها	ختم قرآن	خروجی تدبیر	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر
- تعقیبات نماز مغرب و عشاء به همراه نماز شب جمعه	- ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات در دسته سوره‌ها - ختم براساس فواید مشترک سوره‌ها	پژوهش آخرت- گرابی در سور طواسین	بررسی موضوع مشترک در دو تا چند سوره	توان بررسی موضوعات مشترک دربین دسته سوره‌ها و فهم منظومه‌ای آن موضوعات	۲۵+۳	تدبیر مکی
- تعقیبات نماز صبح و ظهر و عصر به همراه نماز روز جمعه	- ختم براساس اسماء و صفات الهی در هر سوره (درخت اسماء) - ختم براساس آسیب- شناسی یک معضل اجتماعی - بررسی امام در هر سوره	پژوهش شبه نظام آسیب‌ها در سور مسبحات و راهکارهای رفع آنها	شناسایی آسیب‌های اجتماعی مانع جریان سازی توحید در یک سوره و به دست آوردن راه‌های برخورد با آنها	کشف رابطه توحید تبیین شده در سوره با سایر موضوعات سوره و شناخت آسیبهای اجتماعی مانع جریان سازی توحیدی	۳+۱۲	تدبیر مدنی
- زیارت حضرت	- ختم براساس انواع	پیاده کردن تدبیر ادبی	به دست آوردن گزاره	قدرت تحلیل قالبهای ادبی سوره	۳+۱۲	تدبیر ادبی ۱

فاطمه زهرا	جملات هر	۱ روی	های حقیقی	در راستای غرض		
سلام الله	سوره	سوره	برای اساس	آن سوره		
علیها به	- استخراج	انتخابی	قالبهای ادبی			
همراه نماز	قالب ادبی و	برای تهلیل	یک سوره			
استغاثه	بیانی هر		در راستای			
	سوره و ربط		غرض آن			
	آن با غرض		سوره			
	سوره					
	- بررسی لحن					
	سوره‌ها					
	- ختم قرآن با					
	توجه به					
	انتخاب قیود					
	مهم در هر					
	سوره					
	- ختم قرآن با		به دست			
زیارت	توجه به		آوردن گزاره			
حضرت	انتخاب	پیاده کردن	های حقیقی	قدرت تحلیل		
فاطمه زهرا	ادات مهم در	تدبر ادبی	برای اساس	قالبهای ادبی سوره	۱۲+۳	تدبر ادبی ۲
سلام الله	هر سوره	۲ روی	قالبهای ادبی	در راستای غرض		
علیها به	- استخراج	سوره	یک سوره	آن سوره		
همراه نماز	قالب ادبی و	انتخابی	در راستای			
استغاثه	بیانی هر	برای تهلیل	غرض آن			
	سوره و ربط		سوره			
	آن با غرض					
	سوره					
	- ختم					
	براساس					
	حروف ربط					

	- بررسی لحن سوره‌ها					
- دعای نور به همراه نماز استغاثه	- ختم قرآن با توجه به مهمترین موضوع در هر سوره - ختم بر اساس ثواب قرائت هر سوره	به دست آوردن سوره‌ای به همراه کشف حقایق آن برای دعا یا روایتی و به دست آوردن روایت‌ها و دعاهایی برای سوره‌ای	قدرت روایت و دعایابی برای سوره ها و قدرت سوره یابی برای دعاها و روایت‌ها	۳+۱۲	تدبر روایی	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	ختم قرآن	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبر	نظری دوره تهلیل در عرصه- ۲۰ ماه، ۸۰ هفته
	تسلط روی سوره انتخابی برای تهلیل شامل همه رویکردهای	برنامه ریزی و اجرای دقیق برای انس و تدبر و تدوین حقایق یک سوره	بررسی ابعاد یک سوره قدرت تفکر عمیق و ممتد درک انس با یک سوره	۳۰	تهلیل	
نماز استغاثه به امیرالمومنین (نماز اوآیین)	قبل و نحوه خوانش سوره انتخابی برای تهلیل در	ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید ادبی	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه درک عمیق ادبیات آن	۱۲+۳	تدبر در قالب‌های ادبی کلام	
دعای کمیل	کل قرآن برنامه‌ریزی برای ختم قرآن متناسب با	اصلاح و ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید برهانی	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه ارتقای دقت در فهم، تعمیم فهم و ارتقای فهم یک سوره	۱۲+۳	شیوه دستیابی به گزاره‌های یقینی	

مناجات شعبانیه	طراحی عملیات تخصصی	اصالح و ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید پژوهشی	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه کشف نظام پاسخگویی سورهها	۸+۲	رجوع به کتاب برای پاسخگویی به مسائل زندگی
		اصالح و ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید تفصیلی	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه درک نظام تفصیل در سوره	۸+۲	تفصیل

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	نیروی دوره تکمیل دوره پایه سازی- ۵۲ هفته
دعای خصله	عمل تفصیلی و دقیق براساس سوره	توجه به جنبه‌های عملی سوره‌ها و راهبردی خواندن سوره‌ها	۸	عمل	
دعای جنگ جمل	انجام عملیات براساس یک سوره ترجیحا به صورت جمعی	فهم مختصات سوره به منظور عملیاتی کردن آن	۴+۱۶	عملیات	
دعای جنگ صفین	آمادگی برای عرصه‌سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده	توجه به مفهوم عرصه و توان عرصه‌سازی براساس سوره‌های قرآن	۸	عرصه سازی	
دعای مسجد کوفه	آمادگی برای نظام‌سازی در امور محواله به شکل طرح و ایده	توجه به مفهوم نظام و توان نظام‌سازی براساس سوره‌های قرآن	۸	نظام‌سازی	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	نیروی دوره تکمیل ۱۳-۱ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	برنامه‌ریزی برای ورود آگاهانه دعا در عملیات‌ها	فهم رابطه دعا و قرآن و نقش دعا در عملیات های اقامه سوره ها	۵	تدبیر در قرآن صاعد	
ادعیه روزهای ماه - صحیفه علویه - الغارات	انتخاب دعاهای مورد نیاز برای عملیات‌های جاری	تمتایز دیدن دعاهای و فهم مرتبه دعا متناسب با نیازهای خود	۳+۵	تدبیر در ساختار دعا	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	نیروی دوره تکمیل ۲- ۵۴ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	برنامه ریزی برای تقویت توحید به صورت پیوسته کمک از دعا برای عملیات	توان دریافت حقایق توحیدی از دعاها و تقویت توکل و ایمان به خدا و توان جلب	۲+۱۲	تدبیر در دعا با محوریت توحید	

ادعیه روزهای ماه - صحیفه علویه - الغارات	نصرت او در عملیات به واسطه دعاهاى توحیدى			
	به دست آوردن راهکاری تقویت طهارت و علم برای ایجاد حرکت های پرشتاب در عملیات های جاری	۲+۸	تسبیح در نظام سازی توحید	
	به دست آوردن راهکاری محسن شدن برای پر برکت شدن و پر جلوه حسن شدن در عملیات های جاری	۲+۸	حمد در نظام سازی توحید	
	به دست آوردن راهکاری تقویت ایمان و اخلاص برای داشتن حرکت های عملیات های مقبول درگاه خداوند	۲+۸	تهلیل در نظام سازی توحید	
ارتقای اهداف و برنامه های عملیات و کمک از دعای خاصی برای ارتقای عملیات	به دست آوردن راهکاری تقویت ارتقای بهره و توان عملیات های جاری	۲+۸	تکبیر در نظام سازی توحید	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان پدست آمده	مدت	تدبیر	نیزری دوره تکبیر - ۴۴ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه ادعیه روزهای ماه - صحیفه علویه - الغارات	یافتن نقاط ضعف عملیات و برطرف کردن آن	شناخت نقاط ضعف فردی و اجتماعی خود در عملیات ها و برطرف کردن سریع و فوری آنها	۲+۱۲	تدبیر در دعا با محوریت خودشناسی	
	پاکسازی عملیات از نواقص	یادگیری تدبیر و دوری و فرار از موقعیتهای خطر و آموزش ارتقای امنیت عملیات از جوانب مختلف	۲+۸	استعاده در نظام سازی خودشناسی	
	پدید آمدن امدادهاى غیبی، نصرت ها و کمک های جدید برای گسترش عملیات	یادگیری تدبیر برای مواجه شدن با مشکالت و آسیبها بدون به مشکل افتادن و آسیب دیدن	۲+۸	استغفار در نظام سازی خودشناسی	
	یافتن توانهای تفصیلی به وجود آمده به وسیله علمیات برای خود و دیگران و ارتقای ارتباط با دیگران در اتمام عملیات	یادگیری تدبیر برای مسلح کردن خود برای ارتقای استقامت و شدت و نفوذ برای انجام، اتمام و تکمیل عملیات	۲+۸	سؤال در نظام سازی خودشناسی	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبر
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	پیش‌بینی عملیات‌های زنجیره‌ای و به نتیجه رسیدن توسل	اتصال به منبع پر فیض ولایت و بهره گیری از توان رسول و امام در عملیات	۲+۱۲	تدبر در دعا با محوریت ولایت
	خالص‌سازی عملیات برای امام و ارتباط قلبی با امام در باره عملیات پیشرفت خاص عملیات	یافتن راهکارهای بهره‌مندی از عنایت و فیض رسول و امام به صورت خاص و پر روزی کردن عملیات برای خود و دیگران و به بقا رساندن نتایج آن	۲+۸	صلوات در نظام‌سازی ولایت
	به ثبت رساندن کمال‌های عملیات و ایجاد شبکه برای گسترش آن با وصیت به افراد مستعد	یافتن راهکارهایی برای ارتقای ظرفیت خود برای استمرار عملیات و آغاز عملیات‌های دیگر و بال بردن سلامت خود و عملیات	۲+۸	سالم در نظام‌سازی ولایت

سیر مطالعاتی تخصصی پیشنهادهای نیروها در یک نگاه

مطالعات عمومی	کتاب مهارتی	سند	کتاب تفکری	کتاب رشد	کتاب ساختاری	کتاب بنیادی	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره تسبیح
سیره رسول اکرم (ص) از آیت الله جوادی آملی صحیفه سجادیه نهج البلاغه چهل حدیث امام خمینی (ره) ولایت فقیه امام خمینی (ره) و آیت الله جوادی آملی	تربیت دینی کودک لحظه‌ای درنگ مهارت‌های برنامه ریزی باغبانی سخن طرح رحمت خدا در خانه ما طرح سلامت مادران بعد جنسیتی در انسان خانه‌ای متصل به خانه رسول ۱ و ۲	سند خانواده	تفکر قرآنی پرورش تفکر بنیادی پرورش تفکر امی	طیب‌گزینی خیرگزینی حسن‌گزینی بلوغ با هم بودن رشد ۴	ساختار وجودی انسان ساختار وجودی جامعه	تدبر در ساحت بیت	

مطالعات عمومی و روایی	کتاب مهارتی	سند	کتاب تفکر	کتاب رشد	کتاب ساختاری	کتاب بنیادی	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره حمل
اصول کافی، غرر الحکم و دررالکلم	طرح فرزند با عرضه من- کودک نوپای من طرح فرزند با عرضه من ۲- کودک خیرگزین من	سند لباس بایسته‌های جنسی	تفکر شنیداری تفکر مشاهده‌ای تفکر نفس سوال تفکر پرسشی	رشد ۱ رشد ۲ رشد ۳	ساختار وجودی جامعه ساختار هستی	تدبر در ساحت جامعه هنر خوب زیستن	

موانع خوب زیستن عفاف	طرح فرزند با عرضه من ۳- نوجوانی، اولوالفضل‌هایی در جامعه طرح فرزند با عرضه من ۴- فرزند ایمان‌گزین من با توان عطف طرح فرزند با تقوای من اصلاح رویکرد تدبیر زیرکی در میدان عمل صالح‌سازی اعمال مهارت‌های آموزش جنسی				
----------------------------	---	--	--	--	--

مطالعات عمومی و روایی	مهارتی	کتاب رشد	کتاب راهبردی	کتاب ساختاری	کتاب بنیادی	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره تهنیل
اصول کافی، غرر الحکم و دررالکلم	تاریخ تحلیلی (صوت) اصلاح رویکرد صالح‌سازی اعمال زیرکی در میدان انتخاب و عمل	رشد ۵ رشد ۶	فرآیندشناسی طیب فرآیندشناسی رشد فرآیندشناسی خیر فرآیندشناسی حسن فرآیندشناسی ایمان فرآیندشناسی صدق حجّت حکمت	ساختار وجودی انسان از منظر ذکر ساختار وجودی انسان از منظر عقل نظام‌سازی طیب نظام‌سازی خیر نظام‌سازی حسن نظام‌سازی ایمان نظام‌سازی صدق	رشدشناسی معناشناسی طیب معناشناسی خیر معناشناسی حسن معناشناسی ایمان معناشناسی صدق تعقل اجتماعی	

مطالعات	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره تکبیر
جلسات صحیفه فاطمیه - مجموعه کتب اُمت (شکل‌گیری، شکوفایی، رشد)	

دوره‌های تدبر در قرآن

مخاطبین این دوره‌ها:

دانشجویان رشته‌های مرتبط با خانواده؛ مطالعات زنان، علوم تربیتی و ...، متخصصان، مربیان، مشاوران، فعالان حوزه خانواده و همه افرادی که تمایل دارند در حیطه خانواده فعالیت جدی داشته باشند.

اهداف این دوره‌ها:

- ✓ آشنایی با روش‌های تدبر
- ✓ فهم قرآن به صورت عمیق‌تر با استفاده از روش‌های تدبر
- ✓ تنظیم نیازها با قرآن
- ✓ حرکت به سمت غرض در نظر گرفته شده برای انسان از منظر قرآن

کتاب‌های همراه این دوره‌ها:





در کنار دوره‌های تدبر، کتاب‌های همراه با بسته‌های آموزش مجازی معرفی می‌شوند که افراد بعد از مطالعه آنها طبق زمانبندی مشخص، در جلسات رفع اشکال شرکت می‌کنند.

کارگاه‌های انس با قرآن

مخاطبین این کارگاه‌ها:

همه افراد علاقه‌مند به انس با قرآن، می‌توانند در این کارگاه‌ها شرکت کنند.
حضور افرادی که در دوره‌های آموزش فعالان و مربیان در حوزه خانواده شرکت می‌کنند در این کارگاه‌ها الزامی است.

اهداف این کارگاه‌ها:

- استمرار ارتباط با کلام خدا 
- انس با قرآن 
- آشنایی بیشتر با سوره‌ها و موضوعات آنها 
- ایجاد زبانی مشترک میان افراد؛ زبان قرآن 

کارگاه‌های خانوادگانه

مخاطبین این کارگاه‌ها:

عموم علاقه‌مندان به مباحث خانواده می‌توانند در این کارگاه‌ها شرکت کنند.

اهداف این کارگاه‌ها:

✓ بهبود روابط زوجین

✓ اصلاح و بهبود وضع زندگی

✓ ارتقای کیفیت زندگی

✓ اصلاح رویکرد به زندگی و ازدواج

✓ آگاهی از نقش زن در خانواده

✓ آگاهی از سلامت روحی و جسمی مادران

✓ تربیت فرزندان توانمند در دوره طفولیت، کودکی، نوجوانی و جوانی

✓ و ...

طرح‌های خانوادگانه





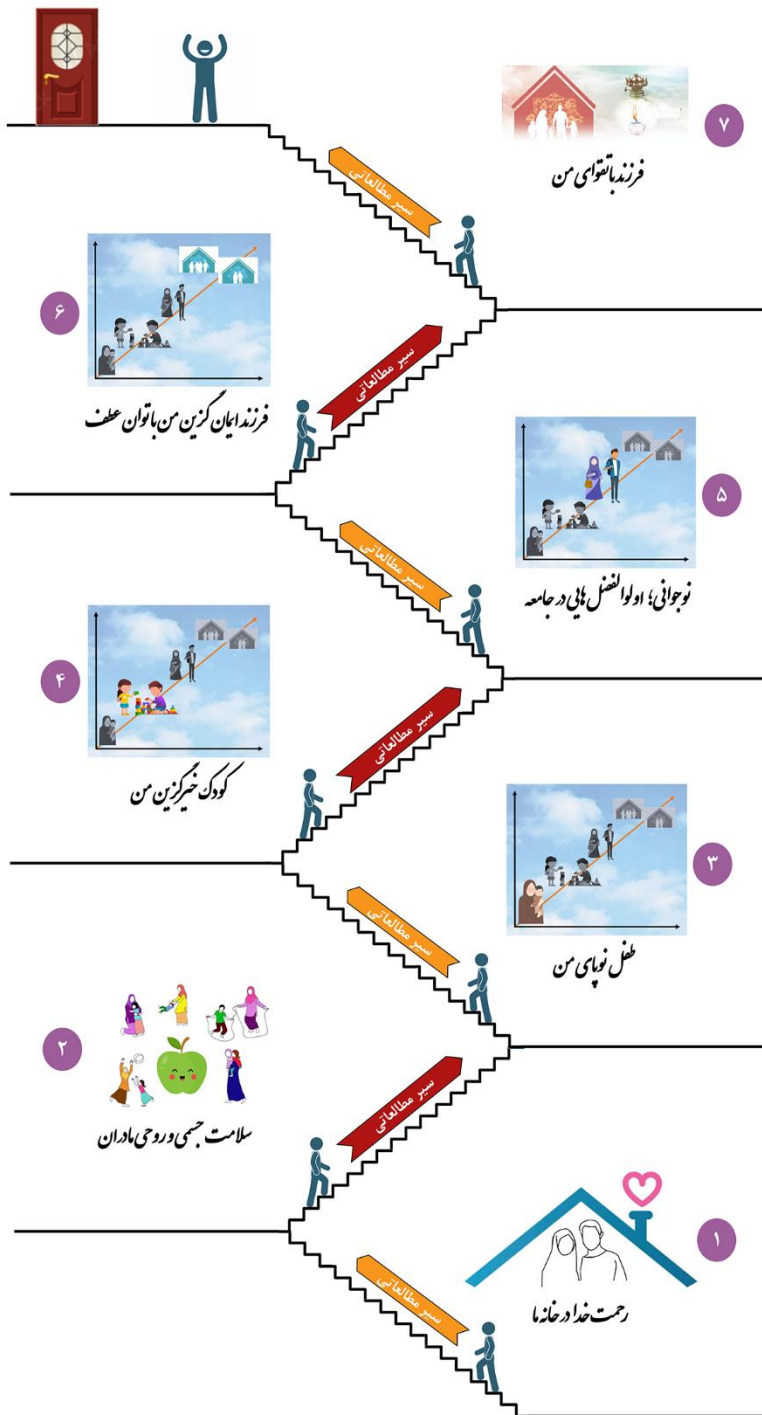
دوره‌های آموزش فعالان و مربیان در حوزه خانواده

(سیرآموزش تا ورود به دوره تخصص)

مخاطبین دوره‌های آموزش فعالان و مربیان در حوزه خانواده، افرادی هستند که روش‌های تدبیر کلمه‌ای را به پایان رسانده‌اند و قصد فعالیت جدی در حوزه خانواده دارند. دوره‌های آموزش فعالان و مربیان شامل ۷ ترم است که در هر ترم برای شرکت‌کنندگان سیر مطالعاتی، ارائه تکالیف، ارزیابی، آموزش مهارت‌های مورد نیاز و ... در نظر گرفته شده است. در پایان هر ترم، گواهی شرکت در دوره به شرکت‌کنندگان اعطا می‌شود. شرط حضور افراد در این دوره، پیگیری سیر تدبیری به صورت همزمان است.

اهداف این دوره‌ها:

- ✓ آموزش فعالان، متخصصان و مربیان عرصه خانواده
- ✓ سیر مطالعاتی منظم در حیطه خانواده مطابق با نظامنامه
- ✓ اصلاح تعاریف از موضوعات مرتبط با خانواده مطابق با کلام خدا و اهل بیت
- ✓ اصلاح باورها نسبت به مسائل خانواده مطابق با کلام خدا و اهل بیت
- ✓ ارائه مباحث مرتبط با خانواده از منظر قرآن در سطح جامعه



آموزش فعالان و مربیان در حوزه خانواده در یک نگاه

تخصص در حوزه خانواده

این بخش مخصوص افرادی است که به صورت موضوع محور یا عملیات محور قصد فعالیت تخصصی در حوزه خانواده را دارند.

افرادی که تمایل دارند با هدف عملیات‌سازی، نظام‌سازی و استخراج احکام تخصصی حوزه خانواده از قرآن و روایت متناسب با هر بستر، در حیطه‌های تخصصی ورود پیدا کنند، از دوره تهلیل (ترم یازدهم روش‌های تدبیر در قرآن) می‌توانند وارد این بخش شده و سیر آموزشی و عملیاتی لازم را طی کنند



افراد واجد شرایط برای ورود به تخصص در حوزه خانواده
می‌توانند به شناسه <https://ble.ir/zendegiojameietchohide>
در پیام‌رسان بله پیام دهند.



نشریه کساء

نشریه کساء با هدف اطلاع‌رسانی فعالیت‌های مدرسه خانواده به صورت ماهنامه منتشر می‌شود. از مسیر زیر می‌توانید به همه شمارگان نشریه کساء دسترسی پیدا کنید:



تجميع شمارگان کساء

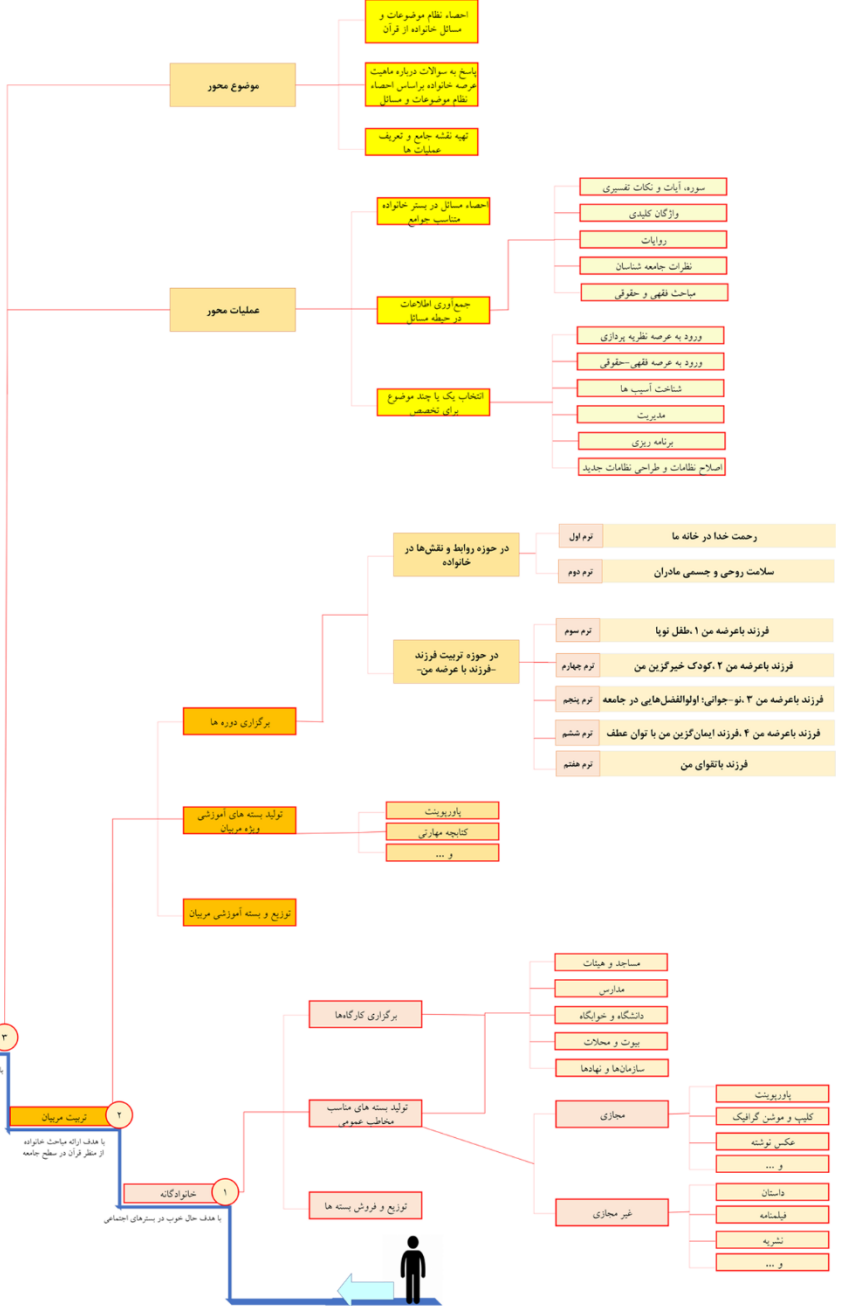
جهت آشنایی بیشتر با فعالیتهای مدرسه خانواده و
کسب اطلاعات به نشانی سایت مدرسه خانواده و
کانال زندگی و جامعه توحیدی مراجعه کنید:



سایت مدرسه خانواده



کانال زندگی و جامعه توحیدی



«نقشه عملکردی مدرسه خانواده»

۳ تخصص
با هدف عملیات سازی، نظام سازی و استخراج احکام متناسب با سبک زندگی اجتماعی

۲ تربیت مربیان
با هدف ارائه مهارت خانواده از منظر قرآن در سطح جامعه

۱ خازندگانه
با هدف حال خوب در بسترهای اجتماعی

