

مشور سوم اجتماعی



❖ منشور علوم اجتماعی

□ از آنجا که علوم اجتماعی عهده‌دار
تنظیم ساختار و نظامی برای
ظرفیت‌شناسی، ظرفیت‌سازی و ارتقاء آن
بر مدار توحید است؛ بر مبنای جمع
توحیدی و در راستای ابراز ظرفیت
انسان بر مدار توحید، ناظر به سوره‌های
قرآن، در دو سیر علمی و عملی، اقدام
به تألیف و تدوین منشور علوم
اجتماعی نموده‌ایم.



❖ منشور علوم اجتماعی

- نقشه علوم اجتماعی
- نظام آموزشی نقشه علوم اجتماعی
- نظام اجرایی نقشه علوم اجتماعی
- چشم‌اندازی برای افق‌های پیش‌رو



نظام اجرایی نقشه علوم اجتماعی:

➤ تعیین عرصه

➤ سطوح روابط و تعاملات در عرصه

➤ ویژگی نیروها

▪ نیروی متخصص در عرصه‌های اجتماعی

▪ نیروی متخصص در کارگروه‌های اجتماعی

▪ سطوح روابط تعاملی



نظام آموزشی نقشه علوم اجتماعی:

دوره گوه‌ران ۱ (مختص نوجوانان ۱۳ تا ۱۸ سال) 

دوره گوه‌ران ۲ (مختص جوانان ۱۸ تا ۲۲ سال) 

دوره مشفقین (مختص افراد ۲۰ تا ۳۵ سال) 

دوره منفقین (مختص علاقه‌مندان به رفع معضلات اجتماعی) 

دوره منیبین (مختص متخصصین عرصه‌های اجتماعی) 

فهرست دوره‌های آموزشی نقشه علوم اجتماعی									
ردیف	نام دوره	تعداد نفرات	مدت زمان	موضوعات	مدرسین	مکان	زمان	هزینه	نوع دوره
۱	دوره گوه‌ران ۱	۱۰	۱۰ روز	مفاهیم پایه علوم اجتماعی	دکتر محمد علی...	تهران	۱۴۰۳	رایگان	مبتدی
۲	دوره گوه‌ران ۲	۱۰	۱۰ روز	مفاهیم پایه علوم اجتماعی	دکتر محمد علی...	تهران	۱۴۰۳	رایگان	مبتدی
۳	دوره مشفقین	۱۰	۱۰ روز	مفاهیم پایه علوم اجتماعی	دکتر محمد علی...	تهران	۱۴۰۳	رایگان	مبتدی
۴	دوره منفقین	۱۰	۱۰ روز	مفاهیم پایه علوم اجتماعی	دکتر محمد علی...	تهران	۱۴۰۳	رایگان	مبتدی
۵	دوره منیبین	۱۰	۱۰ روز	مفاهیم پایه علوم اجتماعی	دکتر محمد علی...	تهران	۱۴۰۳	رایگان	مبتدی



چشم‌اندازی برای افق‌های پیش‌رو

اندر باب نعمت

خواننده کتاب‌های هستی و کتاب وحی، نور علم و ایمان را در قلب انسان روشن می‌کند و توانایی ارتباط گرفتن با مخلوقات و درس گرفتن از آنها را به او می‌دهد.

به واسطه این توان است که امکانات و دارایی‌هایی که به انسان عنایت شده، ماندگار می‌شود و به آن نور تبدیل می‌گردد و

اندر باب صودیت

بالاترین گزافه جفتی با بقای حق ربّه اله ملکت غیر الله است که به شکل **الله لا اله الا الله** یا **لا اله الا الله** رب العالمین بیان می‌شود. حق مالکیت از غیر خدا، حق ربوبیت از غیر خدا به معنای پذیرش ولایت حق و فرارگرفتن در ذیلی فرمان‌های الهی است.

اندر باب هدایت

خداوند از صفای روز و شب به انسان، حکمت‌های بی‌شماری را برای او در نظر داشته است. یکی از آن حکمت‌ها، فهم کلمات و نور است و درک چرایی جعل قطعات.

می‌شود که زندگی انسان پیوسته در شب می‌گذشت و با همیشه پیرایش روز بود و هیچ‌گاه رنگ شب را نمی‌دید.

شب می‌آید و روز می‌رود و روز می‌آید و شب می‌رود. این دور، آیه‌ای در پس آیه دیگر هستند که بودن آن دور، با هم ممکن نیست.

اولین آیه‌ای که می‌تواند روزمرگی را بشکند، آیه شب و آیه روز است.

همراه بودن شب و روز با انسان منجر می‌شود تا در ضرورت خروج از قطعات به نور دائماً در زندگی انسان جاری شود.

بودن در شب به تنها بد نیست بلکه لازمه درک و مستیابی به روز است.

سیر و تبع ضرورت انسان در گرو سیر از شب به روز و حرکت از قطعات به نور است.

این آیه، اولین آیه‌ای است که نظر حضرت ابراهیم، د. سر را به خود جلب کرد.

نیاز به نور و سیر و حرکت از قطعات به نور، مهم‌ترین تباری است که انسان را به خیر و صلاح راهنمایی کرده و او را به خوبی و خوشی هدایت می‌کند.

مادان در قطعات، مادان در تاریکی و در زنگنه همراه با انزوا و استیسی است.

قطعات و نور را اگر کسی نفهمد، باب بسیاری از حقایق را به روی خود بسته است.

اگر قطعات نبود، نور و شکافندگی قطعات آن برای انسان معلوم نمی‌شد.

نشانه تفهیم این مفهوم روزمره شدن زندگی، توجه ناخاستن به حقیقت ثابت، دل دادن به عقده‌ها و تعلقات زودگذر و متغیر است و این حکایت همه زندگی انسان است. زیرا او پیوسته باید از قطعات توسط پروردگار به نور خارج شود. از مرحله جنینی به سمت تولد و سپس سیر رشد و حرکت از کودکی به نوجوانی و ...

اگر سیر رشد و بلوغ طی نشود، در یکی از مراحل، فرد گرفتار بالا و ایلا می‌شود.



جهت دریافت نسخه داخلی منشور علوم اجتماعی
به یاور مدرسه پیام دهید.

– شناسه یاور مدرسه در پیام رسان بله:



<https://ble.ir/nosok>

– سایت مدرسه علوم اجتماعی:

http://quranetratschool.ir/?page_id=1037



مدرسه دانشجویی
ایوار
(علوم اجتماعی)