

❁ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❁

يا فاطمه

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى فَاطِمَةَ وَآبِئِهَا وَبَعْلَهَا وَبَنِيهَا وَالسِّرِّ الْمُسْتَوْدَعِ فِيهَا بِعَدَدِ مَا احاطَ بِهِ عِلْمُكَ

نظام آموزشی مدرسه خانواده

مدرسه خانواده – مجمع مدارس قرآن و عترت عليهم السلام



مدرسه دانشجویی
اهل بیت (ع)
(خانواده)



مجمع مدارس قرآن و عترت
والعقلاء تهران

غایت مدرسه خانواده به‌عنوان یکی از مدارس زیرمجموعه مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم‌السلام، تحقق و پیاده‌سازی قرآن و انجام فعالیت‌های قرآن محور در عرصه خانواده در همه عالم مبتنی بر نظام تدبیر محور می‌باشد تا به این ترتیب اصلاح و ارتقای ظرفیت انسان‌ها و جامعه برای تجلی اسماء الهی و استقرار کلمه توحید در سرتاسر عالم از هسته بنیادین اجتماع یعنی خانواده آغاز شود.

تحقق و اجرای این نظام منجر به جاری شدن نور خدا در خانه‌ها و خانواده‌ها می‌شود و در نتیجه شاهد شبیه بودن خانه‌ها و خانواده‌ها به بیت نورانی رسول خواهیم بود. اعضای چنین خانه‌هایی به‌صورت دائم مشغول به ذکر خدا بوده و هیچ رابطه و داد و ستدی مانع از اتصال آن‌ها به حق نخواهد بود.

در راستای دستیابی به اهداف فعالیت تخصصی قرآن محور در حوزه خانواده مبتنی بر سند خانواده، نظام‌نامه تربیت نیرو برگرفته از آیات و روایات و منطبق بر سیاست‌ها و راهبردهای فعالیت‌های قرآن‌محور تدوین شده‌است و نظام آموزشی تدبیر و تخصص مدرسه خانواده را تدوین نموده است.

به‌منظور اجرای این نظام، دوره‌های آموزشی به‌صورت مجازی و حضوری طراحی شده‌اند طراحی و اجرا می‌شود:

۱- دوره‌های آموزش تدبیر قرآن به همراه معرفی سیر آموزشی اواین

۲- دوره‌های آموزش عمومی (خانوادگانه)

۳- دوره‌های آموزش فعالان و مربیان در حوزه خانواده

۴- آموزش تخصصی در حوزه خانواده به همراه معرفی سیر مطالعاتی منبیین در حوزه خانواده

این دوره‌ها شامل عناوین ذیل می‌باشند:



۱. دوره‌های آموزش تدبر قرآن به همراه معرفی سیر آموزشی اوایین

الف) دوره‌های تدبر در قرآن

✓ مخاطبین دوره‌ها:

دانشجویان رشته‌های مرتبط با خانواده؛ مطالعات زنان، علوم تربیتی و ...، متخصصان، مربیان، مشاوران، فعالان حوزه خانواده و همه افرادی که تمایل دارند در حیطه خانواده فعالیت جدی داشته باشند.

✓ اهداف دوره‌ها:

- آشنایی با روش‌های تدبر
- فهم قرآن به صورت عمیق‌تر با استفاده از روش‌های تدبر
- تنظیم نیازها با قرآن
- حرکت به سمت غرض در نظر گرفته شده برای انسان از منظر قرآن

در کنار دوره‌های تدبر، کتاب‌های همراه نیز معرفی می‌شود که افراد بعد از مطالعه آنها طبق زمانبندی مشخص، در جلسات رفع اشکال شرکت می‌کنند.

تدبر، خروجی و ختم قرآن و ادعیه دوره‌های تدبر در قرآن در یک نگاه

تدبر	مدت	توان بدست آمده	نحوه ارزیابی	خروجی تدبر	ختم قرآن	ادعیه و نمازهای حضرت فاطمه سلام الله علیها
مقدمات تدبر در قرآن	۱۲+۲	عزم برای رجوع به قرآن و تدبر در آن به همراه تصمیم برای فراهم ساختن مقدمات آن	داشتن برنامه منظم برای قرآن خواندن به شیوه تدبر	ارائه یک سوره در قالب همایش	- ختم لمسی قرآن - ختم با توجه به گزاره‌های عملی و طهارتی هر سوره	- حرز حضرت فاطمه سلام الله علیها و دعایی در مطلق سوال به همراه نماز حفظ
روش‌های تفکر در قرآن	۱۶+۳	ایجاد فهم گزاره‌ای و نوشتن گزاره‌های درست از آیات	استخراج گزاره‌های منطقی از آیات یک سوره	ارائه سوره در بیوت نورانی	- ختم قرآن با توجه به انتخاب قوانین در قرآن - ختم قرآن با توجه به فضای کلی سوره	- دعای روزهای هفته به همراه نماز روز جمعه با دعای استغفار
تدبر کلمه‌ای	۱۶+۳	عمق یافتن در کلمات قرآن و فهم انواع تعریف و معرفی کلمات و فهم سوره از مسیر فهم کلمات	کشف ارتباط کلمات یک سوره	ارائه پژوهش	- ختم قرآن با توجه به انتخاب کلمات مهم در سوره‌ها - ختم سوره‌ها با رویکرد یافتن آیه و کلمه غرر هر سوره و نظام کلمات سوره	- دعای ۵ کلمه به همراه نماز اوابین
تدبر سوره‌ای	۱۴+۲	قدرت یکپارچه دیدن سوره و فهم ارتباط بین آیات یک سوره - و فهم نظام موضوعات سوره	استخراج نظام موضوعات سوره	ارائه سوره در خوابگاه‌ها و محافل ثابت دانشجویی به صورت منظم	- ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات هر سوره + توجه به فواید و خواتم سوره‌ها - ختم با شناسایی آیه کلیدی و غرر هر سوره - دسته‌بندی و رنگی کردن سوره‌ها	- حدیث شریف کساء به همراه تسبیحات حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها

	<p>- ختم با یک نوع دسته‌بندی مشخص</p> <p>- شناسایی آیه احکامی در هر سوره</p> <p>- ختم براساس ساختار وجودی انسان، ناس یا هستی</p> <p>- ختم براساس ساختارهای دیگر مانند حکمت، رشد و...</p>					
<p>- دعای حیات طیبه به همراه نماز جبرئیل</p>	<p>- ختم قرآن براساس موضوعات اصلی سوره‌ای از سوره‌های جزء ۳۰</p> <p>- ختم با واژگان کلیدی یک سوره کوچک</p> <p>- ختم سوره‌ها براساس غرض یک سوره خاص</p>	<p>ارائه سوره در حضور مسئولین مدارس دانشجویی و ارائه تدبر دوره تسبیح</p>	<p>کشف ارتباط یک سوره و یک موضوع در کل قرآن</p>	<p>یکپارچه دیدن قرآن و قدرت کشف ارتباط بین سوره‌ها با هم و شناخت انواع ارتباط بین کلمات، موضوعات، سوره‌ها در قرآن و فهم رابطه بین موضوعات در قرآن</p>	۱۴+۲	تدبر قرآن به قرآن

تدبر	مدت	توان بدست آمده	نحوه ارزیابی	خروجی تدبر	ختم قرآن	ادعیه و نمازهای حضرت فاطمه سلام الله علیها
تدبر مگّی	۲۵+۳	توان بررسی موضوعات مشترک در بین دسته سوره‌ها و فهم منظومه‌ای آن موضوعات	بررسی موضوع مشترک در دو تا چند سوره	پژوهش آخرت‌گرایی در سور طواسین	- ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات در دسته سوره‌ها - ختم براساس فواتح مشترک سوره‌ها	- تعقیبات نماز مغرب و عشاء به همراه نماز شب جمعه
تدبر مدنی	۱۲+۳	کشف رابطه توحید تبیین شده در سوره با سایر موضوعات سوره و شناخت آسیب‌های اجتماعی؛ مانع جریان‌سازی توحیدی	شناسایی آسیب‌های اجتماعی مانع جریان‌سازی توحید در یک سوره و به دست آوردن راه‌های برخورد با آنها	پژوهش شبه‌نظام آسیب‌ها در سور مسبحات و راهکارهای رفع آنها	- ختم براساس اسماء و صفات الهی در هر سوره (درخت اسماء) - ختم براساس آسیب‌شناسی یک معضل اجتماعی - بررسی امام در هر سوره	- تعقیبات نماز صبح و ظهر و عصر به همراه نماز روز جمعه
تدبر ادبی ۱	۱۲+۳	قدرت تحلیل قالب‌های ادبی سوره در راستای غرض آن سوره	به دست آوردن گزاره‌های حقیقی براساس قالب‌های ادبی یک سوره در راستای غرض آن سوره	پیاده کردن تدبر ادبی ۱ روی سوره انتخابی برای تهلیل	- ختم براساس انواع جملات هر سوره - استخراج قالب ادبی و بیانی هر سوره و ربط آن با غرض سوره - بررسی لحن سوره‌ها	- زیارت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها به همراه نماز استغاثه
تدبر ادبی ۲	۱۲+۳	قدرت تحلیل قالب‌های ادبی سوره در راستای غرض آن سوره	به دست آوردن گزاره‌های حقیقی براساس قالب‌های ادبی یک سوره در راستای غرض آن سوره	پیاده کردن تدبر ادبی ۲ روی سوره	- ختم قرآن با توجه به انتخاب قیود مهم در هر سوره	زیارت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها به همراه نماز استغاثه

	<p>- ختم قرآن با توجه به انتخاب ادات مهم در هر سوره</p> <p>- استخراج قالب ادبی و بیانی هر سوره و ربط آن با غرض سوره</p> <p>- ختم براساس حروف ربط</p> <p>- بررسی لحن سوره‌ها</p>	<p>انتخابی برای تهلیل</p>	<p>ادبی یک سوره در راستای غرض آن سوره</p>				
<p>- دعای نور به همراه نماز استغاثه</p>	<p>- ختم قرآن با توجه به مهمترین موضوع در هر سوره</p> <p>- ختم بر اساس ثواب قرائت هر سوره</p>		<p>به دست آوردن سوره‌ای به همراه کشف حقایق آن برای دعا یا روایتی و به دست آوردن روایت‌ها و دعاهایی برای سوره‌ای</p>	<p>قدرت روایت و دعایابی برای سوره‌ها و قدرت سوره‌یابی برای دعاها و روایت‌ها</p>	۱۲+۳	تدبر روایی	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	ختم قرآن	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبر	نیروی دوره تهلیل در عرصه خانواده - ۲۰ ماه، ۸۰ هفته
	- تسلط روی سوره انتخابی برای نماز استغاثه به امیرالمومنین علیه السلام (نماز اوآیین) تهلیل شامل همه رویکردهای قبل و رویکردهای بعد نحوه خوانش سوره انتخابی برای تهلیل در کل قرآن - برنامه ریزی برای ختم قرآن متناسب با طراحی عملیات تخصصی	برنامه ریزی و اجرای دقیق برای انس و تدبر و تدوین حقایق یک سوره	بررسی ابعاد یک سوره - قدرت تفکر عمیق و ممتد درک - انس با یک سوره	۳۰	تهلیل	
		ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید ادبی	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه درک عمیق ادبیات آن	۱۲+۳	تدبر در قالب های ادبی کلام	
دعای کمیل		اصلاح و ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید برهانی	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه ارتقای دقت در فهم، تعمیم فهم و ارتقای فهم یک سوره	۱۲+۳	شیوه دستیابی به گزاره های یقینی	
مناجات شعبانیه		اصلاح و ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید پژوهشی	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه کشف نظام پاسخگویی سوره ها	۸+۲	رجوع به کتاب برای پاسخگویی به مسائل زندگی	
دعای هفتاد استغفار		اصلاح و ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید تفصیلی	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه درک نظام تفصیل در سوره	۸+۲	تفصیل	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	
دعای خصله	عمل تفصیلی و دقیق براساس سوره	توجه به جنبه‌های عملی سوره‌ها و راهبردی خواندن سوره‌ها	۸	عمل	نیروی دوره تکبیر دوره پیاده سازی - ۵۲ هفته
دعای جنگ جمل	انجام عملیات براساس یک سوره ترجیحاً به صورت جمعی	فهم مختصات سوره به منظور عملیاتی کردن آن	۱۶+۴	عملیات	
دعای جنگ صفین	آمادگی برای عرصه‌سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده	توجه به مفهوم عرصه و توان عرصه‌سازی براساس سوره‌های قرآن	۸	عرصه‌سازی	
دعای مسجد کوفه	آمادگی برای نظام‌سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده	توجه به مفهوم نظام و توان نظام‌سازی براساس سوره‌های قرآن	۸	نظام‌سازی	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه و ادعیه روزهای ماه و صحیفه علویه و الغارات	برنامه‌ریزی برای ورود آگاهانه دعا در عملیات‌ها	فهم رابطه دعا و قرآن و نقش دعا در عملیات‌های اقامه سوره‌ها	۵	تدبیر در قرآن صاعد	نیروی دوره تکبیر ۱- ۱۳ هفته
	انتخاب دعاهای مورد نیاز برای عملیات‌های جاری	متمایز دیدن دعاها و فهم مرتبه دعا متناسب با نیازهای خود	۵+۳	تدبیر در ساختار دعا	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	نیروی دوره تکبیر ۲- ۵۴ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه و ادعیه روزهای ماه و صحیفه علویه و الغارات	برنامه‌ریزی برای تقویت توحید به صورت پیوسته کمک از دعا برای عملیات	توان دریافت حقایق توحیدی از دعاها و تقویت توکل و ایمان به خدا و توان جلب نصرت او در عملیات به واسطه دعاها توحیدی	۱۲+۲	تدبیر در دعا با محوریت توحید	
	قوت یافتن توان برای عملیات و باز کردن گره‌های عملیات توسط دعای تسبیحی	به دست آوردن راهکارهای تقویت طهارت و علم برای ایجاد حرکت‌های پرشتاب در عملیات‌های جاری	۸+۲	تسبیح در نظام‌سازی توحید	
	بیشتر شدن جلوه حسن برنامه‌های عملیات	به دست آوردن راهکارهای محسن شدن برای پر برکت شدن و پر جلوه حسن شدن در عملیات‌های جاری	۸+۲	حمد در نظام‌سازی توحید	
	کمک از دعا برای ارتقای اخلاص در عملیات و ایجاد مشارکت بیشتر در همه ابعاد	به دست آوردن راهکارهای تقویت ایمان و اخلاص برای داشتن حرکت‌های عملیات‌های مقبول درگاه خداوند	۸+۲	تهلیل در نظام‌سازی توحید	
	ارتقای اهداف و برنامه‌های عملیات و کمک از دعای خاصی برای ارتقای عملیات	به دست آوردن راهکارهای تقویت ارتقای بهره و توان عملیات‌های جاری	۸+۲	تکبیر در نظام‌سازی توحید	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	نیروی دوره تکبیر ۳- ۴۴ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه و ادعیه روزهای ماه و صحیفه علویه و الغارات	یافتن نقاط ضعف عملیات و برطرف کردن آن	شناخت نقاط ضعف فردی و اجتماعی خود در عملیات ها و برطرف کردن سریع و فوری آنها	۱۲+۲	تدبیر در دعا با محوریت خودشناسی	
	پاکسازی عملیات از نواقص	یادگیری تدبیر و دوری و فرار از موقعیتهای خطر و آموزش ارتقای امنیت عملیات از جوانب مختلف	۸+۲	استعاده در نظام‌سازی خودشناسی	
	پدید آمدن امدادهای غیبی، نصرت‌ها و کمک‌های جدید برای گسترش عملیات	یادگیری تدبیر برای مواجه شدن با مشکلات و آسیبها بدون به مشکل افتادن و آسیب دیدن	۸+۲	استغفار در نظام‌سازی خودشناسی	
	یافتن توان‌های تفصیلی به وجود آمده به وسیله عملیات برای خود و دیگران و ارتقای ارتباط با دیگران در اتمام عملیات	یادگیری تدبیر برای مسلح کردن خود برای ارتقای استقامت و شدت و نفوذ برای انجام، اتمام و تکمیل عملیات	۸+۲	سوال در نظام‌سازی خودشناسی	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	نیروی دوره تکبیر ۲- ۴۴ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه ادعیه روزهای ماه - صحیفه علویه - الغارات	یافتن نقاط ضعف عملیات و برطرف کردن آن	شناخت نقاط ضعف فردی و اجتماعی خود در عملیات ها و برطرف کردن سریع و فوری آنها	۱۲+۲	تدبیر در دعا با محوریت خودشناسی	
	پاکسازی عملیات از نواقص	یادگیری تدبیر و دوری و فرار از موقعیتهای خطر و آموزش ارتقای امنیت عملیات از جوانب مختلف	۸+۲	استعاده در نظام سازی خودشناسی	
	پدید آمدن امدادهای غیبی، نصرت ها و کمک های جدید برای گسترش عملیات	یادگیری تدبیر برای مواجه شدن با مشکلات و آسیبها بدون به مشکل افتادن و آسیب دیدن	۸+۲	استغفار در نظام سازی خودشناسی	
	یافتن توانهای تفصیلی به وجود آمده به وسیله علمیات برای خود و دیگران و ارتقای ارتباط با دیگران در اتمام عملیات	یادگیری تدبیر برای مسلح کردن خود برای ارتقای استقامت و شدت و نفوذ برای انجام، اتمام و تکمیل عملیات	۸+۲	سؤال در نظام سازی خودشناسی	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	نیروی دوره تکبیر ۴- ۳۴ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	پیش بینی عملیات های زنجیره ای و به نتیجه رسیدن توسل در عملیات	اتصال به منبع پر فیض ولایت و بهره گیری از توان رسول و امام در عملیات	۱۲+۲	تدبیر در دعا با محوریت ولایت	
	خالص سازی عملیات برای امام و ارتباط قلبی با امام درباره عملیات پیشرفت خاص عملیات	یافتن راهکارهای بهره مندی از عنایت و فیض رسول و امام به صورت خاص و پر روزی کردن عملیات برای خود و دیگران و به بقا رساندن نتایج آن	۸+۲	صلوات در نظام سازی ولایت	
	به ثبت رساندن کمال های عملیات و ایجاد شبکه برای گسترش آن با وصیت به افراد مستعد	یافتن راهکارهایی برای ارتقای ظرفیت خود برای استمرار عملیات و آغاز عملیات های دیگر و بالا بردن سلامت خود و عملیات	۸+۲	سلام در نظام سازی ولایت	

کتاب‌های همراه دوره:

در کنار دوره‌های تدبیر، کتاب‌های همراه با بسته‌های آموزش مجازی معرفی می‌شوند که افراد بعد از مطالعه آن‌ها طبق زمان‌بندی مشخص، در جلسات رفع اشکال شرکت می‌کنند.

ب) کارگاه‌های انس با قرآن و کارگاه‌های ختم تدبیری و مفهومی قرآن

✓ مخاطبین کارگاه‌های انس با قرآن:

همه افراد علاقه‌مند به انس با قرآن، می‌توانند در این کارگاه‌ها شرکت کنند.

حضور افرادی که در دوره‌های آموزش فعالان و مربیان در حوزه خانواده شرکت می‌کنند در این کارگاه‌ها الزامی است.

هدف این کارگاه‌ها:

- استمرار ارتباط با کلام خدا
- انس با قرآن، خواندن قرآن بدون تکلف
- آشنایی بیشتر با سوره‌ها و موضوعات آنها
- ایجاد زبانی مشترک میان افراد؛ زبان قرآن
- عمل به قرآن در زندگی

✓ مخاطبین کارگاه‌های ختم تدبیری و ختم‌های مفهومی قرآن:

به منظور انس و تدبیر در سوره‌های قرآن کارگاه‌هایی تحت عنوان کارگاه‌های ختم مفهومی و تدبیری سوره‌های قرآن برگزار می‌شود. مخاطبین این کارگاه‌ها قرآن‌آموزان دوره‌های تدبیر حمد، تهلل و تکبیر مدرسه خانواده می‌باشند که وارد فعالیت جدی در حوزه خانواده شده و یا در کارگروه‌های این مدرسه در حال فعالیت می‌باشند و قصد دارند مطالعه عمیق‌تر و با محوریت روش‌های تدبیر را دارند.

طرح‌های خانوادگانه

۲. دوره‌های آموزش عمومی (خانوادگانه)

کارگاه‌های خانوادگانه (آموزش‌های ویژه عموم)

✓ مخاطبین این کارگاه‌ها:

عموم علاقه‌مندان به مباحث خانواده می‌توانند در این کارگاه‌ها شرکت کنند.

اهداف این کارگاه‌ها:

- بهبود روابط زوجین
- اصلاح و بهبود وضع زندگی
- ارتقای کیفیت زندگی
- اصلاح رویکرد به زندگی و ازدواج
- آگاهی از نقش زن در خانواده
- آگاهی از سلامت روحی و جسمی مادران
- تربیت فرزندان توانمند در دوره طفولیت، کودکی، نوجوانی و جوانی و همچنین قبل از تولد
- ... و



۳. دوره‌های آموزش فعالان و مربیان در حوزه خانواده (سیر آموزش تا ورود به دوره تخصص)

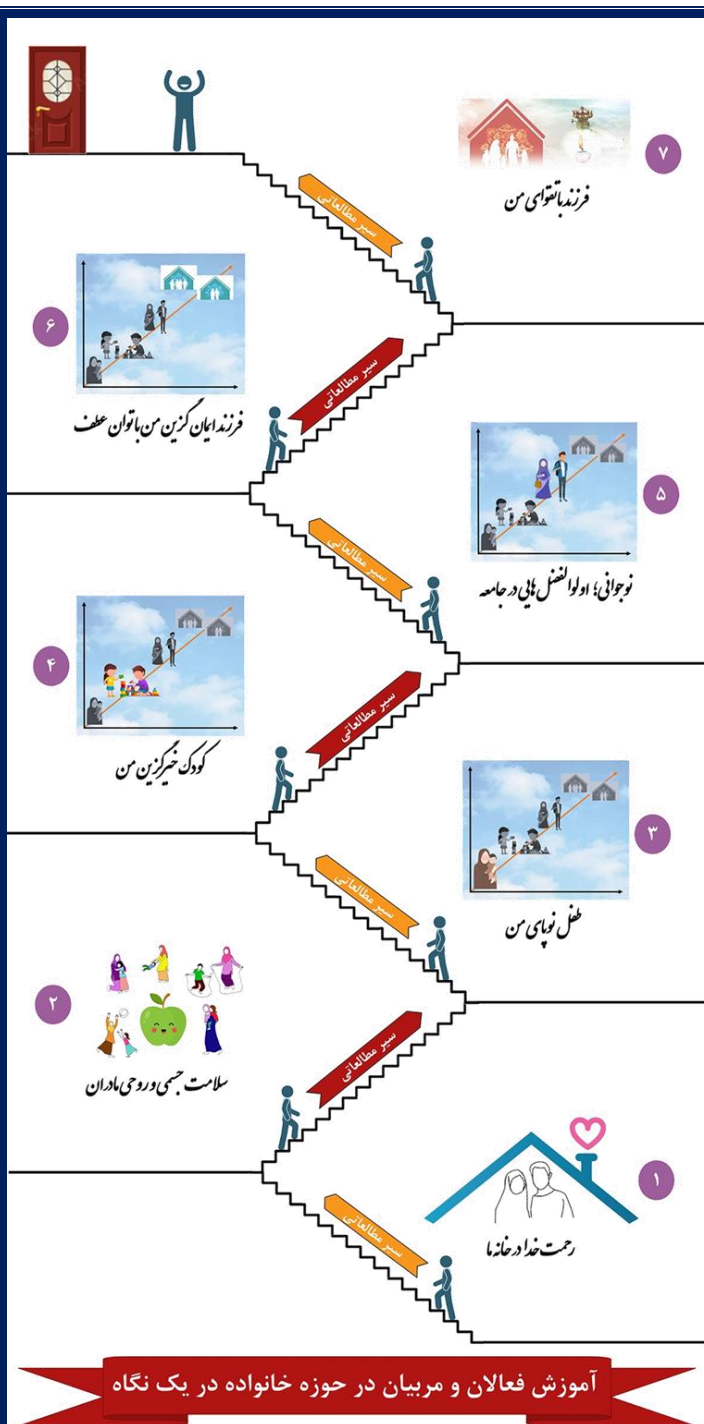
ورودی این دوره‌ها، از میان افرادی هستند که روش‌های تدبیر کلمه‌ای را به پایان رسانده‌اند و قصد فعالیت جدی در حوزه خانواده دارند.

این دوره‌ها به منظور تسهیل انجام سیر مطالعاتی منبیین مدرسه خانواده تا رسیدن به دوره تهلیل و ورود به فعالیت‌های تخصصی قرآن محور در حوزه خانواده طراحی شده است، شامل ۷ ترم در دو بخش (خانواده و تربیت) می‌باشد. در هر ترم برای شرکت‌کنندگان سیر مطالعاتی پیشنهادی به همراه زمان‌بندی مشخص، ارائه تکالیف، ارزیابی، آموزش مهارت‌های مورد نیاز و ... در نظر گرفته شده است. در پایان هر ترم، گواهی شرکت در دوره به شرکت‌کنندگان اعطا می‌شود.

شرط حضور افراد در این دوره، پیگیری سیر تدبیری به صورت همزمان است.

✓ اهداف این دوره‌ها:

- آموزش فعالان، متخصصان و مربیان حوزه خانواده
- ارائه سیر مطالعاتی منظم در حیطه خانواده مطابق با نظام منبیین تا رسیدن به دوره تهلیل و ورود به حوزه تخصص فعالیت‌های قرآن محور در عرصه خانواده
- اصلاح تعاریف از موضوعات مرتبط با خانواده مطابق با کلام خدا و اهل بیت علیهم السلام
- اصلاح باورها نسبت به مسائل خانواده مطابق با کلام خدا و اهل بیت علیهم السلام
- ارائه مباحث مرتبط با خانواده از منظر قرآن در سطح جامعه
- عضویت در کارگروه‌های تخصصی مدرسه خانواده



آموزش فعالان و مربیان در حوزه خانواده در یک نگاه

بخش اول: خانواده

✓ پلکان اول: رحمت خدا در خانه ما

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت‌آموزی برای ایفای نقش به عنوان اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله اول مباحث خانواده:

- اصول و مقاصد تشکیل خانواده
- اصول و مقاصد ازدواج و زوجیت
- اصول و مقاصد روابط در خانواده
- آشنایی با نقش زن و مرد در خانواده
- آشنایی با سایر نقش‌ها با محوریت بیت در خانواده
- راهبردها و مهارت‌های اصلاح و ارتقای روابط در خانواده
- و ...

طول ترم: ۲۰-۲۴ هفته

تدبیر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزان تدبیر کلمه‌ای به بعد	<ul style="list-style-type: none"> - تفکر قرآنی - ساختار وجودی انسان - تدبیر در ساحت بیت - رشد ۴ - بلوغ با هم بودن - باغبانی سخن - بسته آموزشی نظم و برنامه‌ریزی - طرح مکتوب رحمت خدا در خانه ما 	<ul style="list-style-type: none"> - جلسات مباحثه و رفع اشکال - کارگاه طرح درس نویسی مقدماتی - کارگاه مهارت‌های مربیگری - براساس مهارت‌های بلوغ با هم بودن - کارگاه‌ها و حلقه‌های مباحثاتی در راستای ارائه مباحث و برگزاری - رویدادهای عمومی در سطح جامعه 	<ul style="list-style-type: none"> - انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبیر کلمه‌ای به صورت پیشنهادی: * شناسایی آیه کلیدی و غرر هر سوره * دسته‌بندی و رنگی کردن سوره‌ها - مطالعات روایی و جانبی: رساله حقوق امام سجاد، کتاب نهج البلاغه، سپس اصول کافی - ادعیه: حدیث شریف کساء به همراه تسبیحات حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها 	<ul style="list-style-type: none"> - تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - توان ارائه مباحث در بسترهای مختلف اعم از بیوت، مساجد، مدارس، دانشگاه‌ها و خوابگاه‌ها، سازمان‌ها و نهادها و ... - توان تدوین طرح درس متناسب با بستر و مخاطب مد نظر

✓ پلکان دوم: سلامت روحی و جسمی مادران

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت‌آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله دوم مباحث خانواده:

- آشنایی تفصیلی با نقش زن و مرد
- شناخت انواع نقش زنان در خانواده
- شناخت جایگاه و نقش زن به عنوان مادر
- آشنایی به اصول، مبانی و راهبردهای سلامت روحی و جسمی زنان و مادران در خانواده
- و

طول ترم: ۱۶ هفته

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزان تدبر سوره‌ای به بعد	<ul style="list-style-type: none"> - تفکر بنیادی - تفکر امّی - ساختار وجودی جامعه - تدبر در ساحت جامعه (فصل اول) - بعد جنسیتی انسان - سند خانواده - مقاله نقش اجتماعی زنان - حرث - طرح مکتوب سلامت روحی و جسمی مادران 	<ul style="list-style-type: none"> - جلسات مباحثه و رفع اشکال - کارگاه تولید محصول شامل انواع نرم‌افزارهای ساده، فتوشاپ و ... متناسب با توان مخاطبین - تشکیل و آموزش گروه‌های آموزشی - عملیاتی در راستای برگزاری دوره‌های مشابه - کارگاه‌ها و حلقه‌های مباحثاتی در راستای ارائه مباحث و تولید محصولات مورد نیاز برای مربیان و مبلغین مباحث - برگزاری کارگاه تعاملی 	<ul style="list-style-type: none"> - انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبر سوره‌ای به صورت پیشنهادی: * ختم قرآن با دسته‌بندی و رنگی کردن سوره‌ها * یا توجه به انتخاب کلمات مهم در سوره‌ها و نوشتن معنای کلمات: سوره‌های بلند تا ۲۰ کلمه، سوره‌های میانه تا ۱۰ کلمه، سوره‌های کوچک تا ۵ کلمه - مطالعات روایی و جانبی: کتاب توحید و مفاتیح الحیات یا ... - ادعیه: حدیث شریف کساء به همراه تسبیحات حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها 	<ul style="list-style-type: none"> - تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - توان تولید محصولات متناسب برای اشاعه مباحث در سطح عموم و مربیان و مبلغین - توان تدوین طرح درس و آموزش مبلغین عمومی خانواده در سطح جامعه - توان مشارکت در برگزاری دوره‌های مشابه در قالب تیم‌های مختلف

بخش دوم: دوره تربیت فرزند (فرزند باعرضه من) در خانواده

✓ پلکان سوم: فرزند باعرضه من ۱؛ طفل نوپای من

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله سوم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد و مهارت‌های رشد در دوره اول
- آشنایی با اقتضائات دوره رشد اول
- آشنایی با وظایف والدین برای تربیت فرزند در دوره رشد اول
- آشنایی با اقتضائات و تاثیرات روابط اعضای خانواده به ویژه والدین در رشد و تربیت فرزند نوپا
- و ...

طول ترم: ۱۲ هفته

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزان تدبر قرآن به قرآن به بعد	<ul style="list-style-type: none"> - تفکر مشاهده‌ای - تفکر شنیداری - طیب‌گزینی - رشد ۱ - سند کودک طیب - فرآیندشناسی طیب - طرح مکتوب فرزند با عرضه من ۱: طفل نوپای من - مطالعات پیشنهادی: معناشناسی طیب - نظام‌سازی طیب - چگونه با فرزندم طیب سخن بگویم؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل و آموزش گروه‌های آموزشی- - عملیاتی در راستای شناخت نظام مسائل در حوزه‌های مرتبط با مسائل خانواده 	<ul style="list-style-type: none"> - انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبر قرآن به قرآن به صورت پیشنهادی: * ختم کل قرآن با واژگان کلیدی یک سوره کوچک * ختم کل قرآن براساس غرض یک سوره خاص - مطالعات روایی و جانبی: کتاب ولایت فقیه امام خمینی، چهل حدیث امام خمینی - ادعیه: دعای حیات طیب به همراه نماز جبرئیل 	<ul style="list-style-type: none"> - تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - انتخاب حوزه تخصصی مدنظر جهت شناسایی نظام مسائل به صورت کلی یا جزئی - توان برگزاری دوره خانواده

✓ پلکان چهارم: فرزند با عرضه من ۲؛ کودک خیرگزین من

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله چهارم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد و مهارت‌های رشد در دوره دوم
- آشنایی با اقتضائات دوره رشد دوم
- آشنایی با وظایف والدین برای تربیت فرزند در دوره رشد دوم
- آشنایی با اقتضائات و تاثیرات روابط اعضای خانواده به ویژه والدین در رشد و تربیت کودک خیرگزین
- و ...

طول ترم: ۱۲-۱۴ هفته

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزان تدبر مکی به بعد	<ul style="list-style-type: none"> - تفکر پرسشی - سوال - رشد ۲ - خیرگزینی - فرآیندشناسی خیر - سند تزکیه و تعلیم - تشویق و تنبیه در دوره‌های رشد - نظم و برنامه‌ریزی در دوره‌های رشد - دعوت به خیر براساس الگوی کلام طیب - مطالعات پیشنهادی: معناشناسی خیر - نظام‌سازی خیر 	<ul style="list-style-type: none"> - جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل کارگروه‌های تخصصی و جلسات مرتبط با هر کارگروه 	<ul style="list-style-type: none"> - انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبر مکی به صورت پیشنهادی: * ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات در دسته سوره‌ها - مطالعات روایی و جانبی: چهل حدیث امام خمینی و انسان ۲۵۰ ساله حلقه دوم - ادعیه: تعقیبات نماز مغرب و عشاء به همراه نماز شب جمعه 	<ul style="list-style-type: none"> - تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - آغاز فعالیت در یکی از کارگروه‌های تخصصی خانواده - توان شرکت در جلسات و سمینارهای تخصصی در حوزه خانواده - توان ارائه مباحث خانواده به صورت موضوعی - توان انجام انواع پژوهش در حوزه خانواده با نظارت نیروی تخصصی

✓ پلکان پنجم: فرزند باعرضه من ۳؛ نوجوانی، اولوالفضل‌هایی در جامعه

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله پنجم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد و مهارت‌های رشد در دوره سوم
- آشنایی با اقتضائات دوره رشد سوم
- آشنایی با وظایف والدین برای تربیت فرزند در دوره رشد سوم
- آشنایی با اقتضائات و تأثیرات روابط اعضای خانواده به ویژه والدین در رشد و تربیت فرزند حسن‌گزين
- و ...

طول ترم: ۱۲-۱۴ هفته

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزان تدبر مدنی به بعد	<ul style="list-style-type: none"> - تفکر نفس - رشد ۳ - حسن‌گزینی - فرآیندشناسی حسن - نظم و برنامه‌ریزی در دوره‌های زندگی - صالح‌سازی اعمال - مطالعات پیشنهادی: معناشناسی حسن - نظام‌سازی حسن 	<ul style="list-style-type: none"> - جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل کارگاه‌های آشنایی با مسائل دوره نوجوانی شامل خانواده و رسانه، تربیت جنسی، مهارت‌افزایی و ... 	<ul style="list-style-type: none"> - انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبر مدنی به صورت پیشنهادی: * ختم براساس اسماء و صفات الهی در هر سوره (درخت اسماء) * ختم براساس آسیب‌شناسی یک معضل اجتماعی - مطالعات روایی و جانبی: انسان ۲۵۰ ساله حلقه سوم - ادعیه: تعقیبات نماز صبح و ظهر و عصر به همراه نماز روز جمعه 	<ul style="list-style-type: none"> - تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - توان شناسایی آسیب‌ها و مسائل در حوزه تخصصی خود - توان شرکت در جلسات و سمینارهای تخصصی در حوزه خانواده به همراه تحلیل - توان انجام انواع پژوهش در حوزه خانواده با نظارت نیروی تخصصی

✓ پلکان ششم: فرزند باعرضه من ۴؛ فرزند ایمان‌گزين من با توان عطف

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله ششم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد و مهارت‌های رشد در دوره چهارم
- آشنایی با اقتضائات دوره رشد چهارم
- آشنایی با وظایف والدین و فرزندان و تعامل آنها در دوره رشد چهارم
- آشنایی با اقتضائات و تاثیرات روابط اعضای خانواده بویژه والدین در ارتقای فرزند ایمان‌گزين
- والدین و ازدواج فرزندان
- آشنایی با وظایف و اقتضائات توسعه روابط بعد از ازدواج فرزندان
- و ...

طول ترم: ۸-۱۰ هفته

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزان تدبر ادبی ۱ و ۲ به بعد	<ul style="list-style-type: none"> - اصلاح رویکرد در رجوع به قرآن - زیرکی در میدان انتخاب و عمل - فرآیندشناسی ایمان - طرح مکتوب فرزند باعرضه من ۴: فرزند ایمان‌گزين من - مطالعات پیشنهادی: معناشناسی ایمان نظام‌سازی ایمان - دوره ویژه واسطه‌های پیوند توحیدی 	<ul style="list-style-type: none"> - جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل کارگاه‌های آشنایی با مسائل دوره جوانی و ازدواج - کارگاه مقاله‌نویسی و استناددهی 	<ul style="list-style-type: none"> - انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبر مدنی به صورت پیشنهادی: * ختم براساس انواع جملات هر سوره * استخراج قالب ادبی و بیانی هر سوره و ربط آن با غرض سوره - مطالعات روایی و جانبی: کتاب ولایت فقیه آیت الله جوادی آملی و سلسله مباحث تاریخ و رفع شبهات - ادعیه: زیارت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها به همراه نماز استغاثه 	<ul style="list-style-type: none"> - تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - توان ساماندهی برای انجام عملیات‌ها در حوزه‌های تخصصی خانواده براساس نقشه نیروی تخصصی - توان شرکت در جلسات و سمینارهای تخصصی در حوزه خانواده به همراه اظهار نظر - توان انجام انواع پژوهش در حوزه خانواده با نظارت نیروی تخصصی

✓ پلکان هفتم: فرزند باتقوای من

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله هفتم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد عفاف و حیا
- شناخت اصول و قواعد و راهبردهای تربیت جنسی فرزندان در خانواده
- آشنایی با اقتضائات سلامت روابط در خانواده
- آشنایی با وظایف والدین در تولد فرزندان با گوهر حیا و عفاف
- آشنایی با اصول و قواعد تربیت کودکان در راستای شکوفا کردن گوهر عفاف و حیا
- آشنایی با اصول و قواعد کنترل صحیح غریزه جنسی با چشم انداز تولید نسل موحد
- و ...

طول ترم: ۱۰-۱۲ هفته

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزان تدبر روایی به بعد	<ul style="list-style-type: none"> - عفاف جاودانه‌خواهی لذت - نور خدا جاری در پاکی‌ها - سند بایسته‌های بیان مسائل جنسی براساس احکام الهی - سند لباس - مهارت‌های تربیت جنسی در سایه عفاف - طرح مکتوب فرزند با تقوای من - مطالعات پیشنهادی: معناشناسی رشد - فرآیندشناسی رشد 	<ul style="list-style-type: none"> - جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل کارگاه‌های آشنایی با مسائل قبل از تولد 	<ul style="list-style-type: none"> - انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبر روایی به صورت پیشنهادی: * ختم قرآن با توجه به مهمترین موضوع در هر سوره * ختم براساس ثواب قرائت هر سوره - ادعیه: دعای نور به همراه نماز استغاثه 	<ul style="list-style-type: none"> - تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - توان ساماندهی برای انجام عملیات‌ها در حوزه‌های تخصصی خانواده براساس نقشه نیروی تخصصی - توان شرکت در جلسات و سمینارهای تخصصی در حوزه خانواده به همراه اظهار نظر - توان انجام انواع پژوهش در حوزه خانواده با نظارت نیروی تخصصی

۴. آموزش تخصصی در حوزه خانواده به همراه معرفی سیر مطالعاتی منبیین در حوزه خانواده

این بخش مخصوص افرادی است که به صورت موضوع محور یا عملیات محور قصد فعالیت تخصصی در حوزه خانواده را دارند.

افرادی که تمایل دارند با هدف عملیات‌سازی، نظام‌سازی و استخراج احکام تخصصی حوزه خانواده از قرآن و روایت متناسب با هر بستر، در حیطه‌های تخصصی ورود پیدا کنند، از دوره تهلیل (ترم یازدهم روش‌های تدبیر در قرآن) می‌توانند وارد این بخش شده و سیر آموزشی و عملیاتی لازم را طی کنند.

سیر مطالعاتی تخصصی پیشنهادی منبیین در حوزه خانواده در یک نگاه

سیر مطالعاتی پیشنهادی دوره تسبیح	کتاب بنیادی	کتاب ساختاری	کتاب رشد	کتاب تفکری	سند	کتاب مهارتی	مطالعات عمومی
	تدبیر در ساحت بیت	ساختار وجودی انسان ساختار وجودی جامعه	طیب‌گزینی خیر‌گزینی حسن‌گزینی بلوغ با هم بودن رشد ۴	تفکر قرآنی پرورش تفکر بنیادی پرورش تفکر امّی	سند خانواده	تربیت دینی کودک لحظه‌ای درنگ مهارت‌های برنامه‌ریزی باغبانی سخن طرح رحمت خدا در خانه ما طرح سلامت روحی و جسمی مادران بعد جنسیتی در انسان خانه‌ای متصل به خانه رسول (دفتر اول و دوم)	سیره رسول اکرم (ص) از آیت الله جوادی آملی صحیفه سجاده نهج البلاغه چهل حدیث امام خمینی (ره) ولایت فقیه امام خمینی (ره) ولایت فقیه آیت الله جوادی آملی

مطالعات عمومی و روایی	کتاب مهارتی	سند	کتاب تفکر	کتاب رشد	کتاب ساختاری	کتاب بنیادی	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره حمد
اصول کافی غرر الحکم و دررالکلم	طرح فرزند باعرضه من ۱: کودک نوپای من طرح فرزند باعرضه من ۲: کودک خیرگزین من طرح فرزند باعرضه من ۳: نوجوانی، اولوالفضل‌هایی در جامعه طرح فرزند باعرضه من ۴: فرزند ایمان‌گزین من با توان عطف طرح فرزند با تقوای من اصلاح رویکرد تدبیر زیرکی در میدان عمل صالح سازی اعمال مهارت‌های آموزش جنسی	سند لباس بایسته‌های جنسی	تفکر شنیداری تفکر مشاهده‌ای تفکر نفس سوال تفکر پرسشی	رشد ۱ رشد ۲ رشد ۳	ساختار وجودی جامعه ساختار هستی	تدبیر در ساحت جامعه هنر خوب زیستن موانع خوب زیستن عفاف	

مطالعات عمومی و روایی	مهارتی	کتاب رشد	کتاب راهبردی	کتاب ساختاری	کتاب بنیادی	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره تهلیل
اصول کافی غرر الحکم و دررالکلم	تاریخ تحلیلی (صوت) اصلاح رویکرد صالح‌سازی اعمال زیرکی در میدان انتخاب و عمل سیر مطالعات تخصصی در حوزه تخصصی به تشخیص نیروی دوره تهلیل	رشد ۵ رشد ۶	فرآیندشناسی طیب فرآیندشناسی رشد فرآیندشناسی خیر فرآیندشناسی حسن فرآیندشناسی ایمان فرآیندشناسی صدق حجّت حکمت	ساختار وجودی انسان از منظر ذکر ساختار وجودی انسان از منظر عقل نظام‌سازی طیب نظام‌سازی خیر نظام‌سازی حسن نظام‌سازی ایمان نظام‌سازی صدق	رشدشناسی معناشناسی طیب معناشناسی خیر معناشناسی حسن معناشناسی ایمان معناشناسی صدق تعقل اجتماعی	

مطالعات	
جلسات صحیفه فاطمیه - مجموعه کتب اّمّت (شکل گیری، شکوفایی، رشد) سیر مطالعاتی به تشخیص متخصصین در حوزه های خانواده	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره تکبیر