

❁ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❁

یا فاطمه

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى فَاطِمَةَ وَ أَبِيهَا وَ بَعْلَهَا وَ بَنِيهَا وَ السِّرِّ الْمُسْتَوْدَعِ فِيهَا بِعَدَدِ
مَا احاطَ بِهِ عِلْمُكَ

نظام آموزشی مدرسه خانواده

مدرسه خانواده – مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام



مدرسه دانشجویی
اهل بیت (ع)
(خانواده)



مجمع مدارس قرآن و عترت
دانشگاه تهران

غایت مدرسه خانواده به عنوان یکی از مدارس زیرمجموعه مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام، تحقق و پیاده سازی قرآن و انجام فعالیت های قرآن محور در عرصه خانواده در همه عالم مبتنی بر نظام تدبیر محور می باشد تا به این ترتیب اصلاح و ارتقای ظرفیت انسان ها و جامعه برای تجلی اسماء الهی و استقرار کلمه توحید در سرتاسر عالم از هسته بنیادین اجتماع یعنی خانواده آغاز شود.

تحقق و اجرای این نظام منجر به جاری شدن نور خدا در خانه ها و خانواده ها می شود و در نتیجه شاهد شبیه بودن خانه ها و خانواده ها به بیت نورانی رسول خواهیم بود. اعضای چنین خانه هایی به صورت دائم مشغول به ذکر خدا بوده و هیچ رابطه و داد و ستدی مانع از اتصال آن ها به حق نخواهد بود.

در راستای دستیابی به اهداف فعالیت تخصصی قرآن محور در حوزه خانواده مبتنی بر سند خانواده، نظام نامه تربیت نیرو برگرفته از آیات و روایات و منطبق بر سیاست ها و راهبردهای فعالیت های قرآن محور تدوین شده است و نظام آموزشی تدبیر و تخصص مدرسه خانواده را تدوین نموده است.

به منظور اجرای این نظام، دوره های آموزشی به صورت مجازی و حضوری طراحی شده اند طراحی و اجرا می شود:

۱- دوره های آموزش تدبیر قرآن به همراه معرفی سیر آموزشی اوایلین

۲- آموزش تخصصی در حوزه خانواده به همراه معرفی سیر مطالعاتی منبیین در حوزه خانواده

۳- دوره های آموزش فعالان و مربیان در حوزه خانواده

۴- دوره های آموزش عمومی (خانوادگانه)

این دوره ها شامل عناوین ذیل می باشند:



۱. دوره‌های آموزش تدبر قرآن به همراه معرفی سیر آموزشی اوایلین

الف) دوره‌های تدبر در قرآن

✓ مخاطبین دوره‌ها:

دانشجویان رشته‌های مرتبط با خانواده؛ مطالعات زنان، علوم تربیتی و ...، متخصصان، مربیان، مشاوران، فعالان حوزه خانواده و همه افرادی که تمایل دارند در حیطه خانواده فعالیت جدی داشته باشند.

✓ اهداف دوره‌ها:

- آشنایی با روش‌های تدبر
- فهم قرآن به صورت عمیق‌تر با استفاده از روش‌های تدبر
- تنظیم نیازها با قرآن
- حرکت به سمت غرض در نظر گرفته شده برای انسان از منظر قرآن

در کنار دوره‌های تدبر، کتاب‌های همراه نیز معرفی می‌شود که افراد بعد از مطالعه آنها طبق زمانبندی مشخص، در جلسات رفع اشکال شرکت می‌کنند.

تدبر، خروجی و ختم قرآن و ادعیه دوره‌های تدبر در قرآن در یک نگاه

ادعیه و نمازهای حضرت فاطمه سلام الله علیها	ختم قرآن	کتاب و مطالعات همراه هر ترم	خروجی تدبر	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبر	
حرز حضرت فاطمه سلام الله علیها و دعایی در مطلق سوال به همراه نماز حفظ	- ختم لمسی قرآن - ختم با توجه به گزاره‌های عملی و طهارتی هر سوره	ساختار وجودی انسان ۸ هفته	ارائه یک سوره در قالب همایش	داشتن برنامه منظم برای قرآن خواندن به شیوه تدبر	عزم برای رجوع به قرآن و تدبر در آن به همراه تصمیم برای فراهم ساختن مقدمات آن	۱۲+۲	مقدمات تدبر در قرآن	نبروی دوره تسبیح در عرصه خانواده - ۲۱ ماه، ۸۴ هفته

۱. در کنار دوره‌های تدبر، کتاب‌های همراه با بسته‌های آموزشی معرفی می‌شوند - برخی کتابهای همراه، دارای بسته‌های آموزشی و برخی به صورت خودخوان هستند - که افراد بعد از مطالعه آنها در زمانبندی مشخص، در جلسات رفع اشکال شرکت می‌کنند.

	روشهای تفکر در قرآن	۱۶+۳	ایجاد فهم گزاره‌ای و نوشتن گزاره‌های درست از آیات	استخراج گزاره‌های منطقی از آیات یک سوره	ارائه سوره در بیوت نورانی	تفکر قرآنی ۲ هفته نظم و برنامه‌ریزی در مراحل زندگی به همراه بسته آموزش ۲ هفته مطالع ه + ۱۳ هفته پیگیری صوت بلوغ با هم بودن ۴ هفته	- ختم قرآن با توجه به انتخاب قوانین - ختم قرآن با توجه به فضای کلی سوره	دعای روزهای هفته به همراه نماز روز جمعه با دعای استغفار
	تدبر کلمه‌ای	۱۶+۳	عمق یافتن در کلمات قرآن و فهم انواع تعریف و معرفی کلمات و فهم سوره از مسیر فهم کلمات	کشف ارتباط کلمات یک سوره	ارائه پژوهش	تفکر بنیادی ۲ هفته طیب‌گزینی ۲ هفته باغبانی سخن ۱ هفته	- ختم قرآن با توجه به انتخاب کلمات مهم در سوره‌ها - ختم سوره‌ها با رویکرد یافتن آیه و کلمه غرر هر سوره و نظام کلمات سوره	دعای ۵ کلمه به همراه نماز اوآبین
	تدبر سوره‌ای	۱۴+۲	قدرت یکپارچه دیدن سوره و فهم ارتباط بین آیات	استخراج نظام موضوعات سوره	ارائه سوره در خوابگاه‌ها و محافل ثابت دانشجویی به	ترم اول آموزش فعالان و مربیان	- ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات هر سوره + توجه به فواید و خواتم سوره‌ها - ختم با شناسایی آیه	حدیث شریف کساء به همراه تسبیحات حضرت فاطمه زهرا سلام‌الله علیها

			یک سوره -و فهم نظام موضوعات سوره	صورت منظم	کلیدی و غرر هر سوره -دسته‌بندی و رنگی کردن سوره‌ها -ختم با یک نوع دسته‌بندی مشخص -شناسایی آیه احکامی در هر سوره -ختم براساس ساختار وجودی انسان، ناس یا هستی -ختم براساس ساختارهای دیگر مانند حکمت، رشد و...	
تدبر قرآن به قرآن	۱۴+۲	یکپارچه دیدن قرآن و قدرت کشف ارتباط بین سوره‌ها با هم و شناخت انواع ارتباط بین کلمات، موضوعات، سوره‌ها در قرآن و فهم رابطه بین موضوعات در قرآن	کشف ارتباط یک سوره و یک موضوع در کل قرآن	ارائه سوره در حضور مسئولین مدارس دانشجوی ی و ارائه تدبر دوره تسبیح	ترم دوم آموزش فعال ان و مربیان ^۲ -ختم قرآن براساس موضوعات اصلی سوره‌ای از سوره‌های جزء ۳۰ -ختم با واژگان کلیدی یک سوره کوچک -ختم سوره‌ها براساس غرض یک سوره خاص	دعای حیات طیبه به همراه نماز جبرئیل

^۲ کسانی که مطالعه کتب «تفکر بنیادی» و «نظم و برنامه‌ریزی در مراحل زندگی» را همراه با کتب ترم دوم و سوم تدبر خوانده و ارزیابی آن را ثبت نموده‌اند؛ همان نمره برای آنها در دوره آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده لحاظ خواهد شد.

نیروی دوره حمد در عرصه خانواده - ۲۲ ماه، ۸۸ هفته							
تدبر	مدت	توان بدست آمده	نحوه ارزیابی	خروجی تدبر	کتاب و مطالعات همراه هر ترم	ختم قرآن	ادعیه و نمازهای حضرت فاطمه سلام الله علیها
تدبر مکی	۲۵+۳	توان بررسی موضوعات مشترک در بین دسته سوره‌ها و فهم منظومه‌ای آن موضوعات	بررسی موضوع مشترک در دو تا چند سوره	پژوهش آخرت‌گرایی در سوره طواسین	ترم سوم ^۳ و چهارم آموزش فعالان و مربیان	-ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات در دسته سوره‌ها -ختم براساس فواتح مشترک سوره‌ها	تعقیبات نماز مغرب و عشاء به همراه نماز شب جمعه
تدبر مدنی	۱۲+۳	کشف رابطه توحید تبیین شده در سوره با سایر موضوعات سوره و شناخت آسیب‌های اجتماعی؛ مانع جریان‌سازی توحیدی	شناسایی آسیب‌های اجتماعی مانع جریان‌سازی توحید در یک سوره و به دست آوردن راه‌های برخورد با آنها	پژوهش شبه‌نظام آسیب‌ها در سوره مسبحات و راهکارهای رفع آنها	ترم پنجم آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده	-ختم براساس اسماء و صفات الهی در هر سوره (درخت اسماء) -ختم براساس آسیب‌شناسی یک معضل اجتماعی -بررسی امام در هر سوره	تعقیبات نماز صبح و ظهر و عصر به همراه نماز روز جمعه
تدبر ادبی ۱	۱۲+۳	قدرت تحلیل قالب‌های ادبی سوره در راستای غرض آن سوره	به دست آوردن گزاره‌های حقیقی براساس قالب‌های	پیاده کردن تدبر ادبی ۱ روی سوره انتخابی برای تهلل	ترم ششم آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده	-ختم براساس انواع جملات هر سوره -استخراج قالب ادبی و بیانی هر سوره و	زیارت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها به همراه نماز استغاثه

^۳ کسانی که کتاب «طیب‌گزینی» را همراه با ترم سوم تدبر خوانده و ارزیابی آن را ثبت نموده‌اند، همان نمره برای آنها در دوره آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده لحاظ خواهد شد.

	ادبی یک سوره در راستای غرض آن سوره			ربط آن با غرض سوره -بررسی لحن سوره‌ها	
تدبر ادبی ۲	۱۲+۳	قدرت تحلیل قالب‌های ادبی سوره در راستای غرض آن سوره	به دست آوردن گزاره‌های حقیقی براساس قالب‌های ادبی یک سوره در راستای غرض آن سوره	پیاده کردن تدبر ادبی ۲ روی سوره انتخابی برای تهلیل	ترم هفتم آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده -ختم قرآن با توجه به انتخاب ادات مهم در هر سوره -استخراج قالب ادبی و بیانی هر سوره و ربط آن با غرض سوره -ختم براساس حروف ربط -بررسی لحن سوره‌ها
تدبر روایی	۱۲+۳	قدرت روایت و دعایابی برای سوره‌ها و قدرت سوره‌یابی برای دعاها و روایت‌ها	بدست آوردن سوره‌ای به همراه کشف حقایق آن برای دعا یا روایتی و به دست آوردن روایت‌ها و دعاهایی برای سوره‌ای	ترم هشتم آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده -ختم قرآن با توجه به مهمترین موضوع در هر سوره -ختم بر اساس ثواب قرائت هر سوره	دعای نور به همراه نماز استغاثه

پنروى دوره تهليل در عرصه خانواده - ۲۰ ماه، ۸۰ هفته							
تدبر	مدت	توان بدست آمده	نحوه ارزيابى	کتاب و مطالعات همراه هر ترم	ختم قرآن	ادعیه و نمازها صحیفه علویه	
تهليل	۳۰	بررسى ابعاد یک سوره - قدرت تفکر عمیق و ممتد درک - انس با یک سوره	برنامه ریزی و اجرای دقیق برای انس و تدبر و تدوین حقایق یک سوره	رشدشناسی فرآیندشناسی رشد زیرکی در میدان انتخاب	- تسلط روی سوره انتخابی برای تهليل شامل همه رویکردهای قبل و نحوه خوانش سوره انتخابی برای تهليل در کل قرآن - برنامه ریزی برای ختم قرآن متناسب با طراحی عملیات تخصصی	نماز استغاثه به امیرالمومنین علیه السلام (نماز اوآیین)	
تدبر در قالب های ادبی کلام	۱۲+۳	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه درک عمیق ادبیات آن	ارتقای گزاره های سوره تهليل با عمیق تر شدن دید ادبی	صالح سازی اعمال معناشناسی طیب فرآیندشناسی طیب			
شیوه دستیابی به گزاره های یقینی	۱۲+۳	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه ارتقای دقت در فهم، تعمیم فهم و ارتقای فهم یک سوره	اصلاح و ارتقای گزاره های سوره تهليل با عمیق تر شدن دید برهانی	طیب فرآیندشناسی طیب نظام سازی طیب			
رجوع به کتاب برای پاسخگویی به مسائل زندگی	۸+۲	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه کشف نظام پاسخگویی سوره ها	اصلاح و ارتقای گزاره های سوره تهليل با عمیق تر شدن دید پژوهشی	معناشناسی خیر فرآیندشناسی خیر			
تفصیل	۸+۲	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه درک نظام تفصیل در سوره	اصلاح و ارتقای گزاره های سوره تهليل با عمیق تر شدن دید تفصیلی	خیر معناشناسی حسن		مناجات شعبانیه	
						دعای هفتاد استغفار	

		فرآیندشناسی					
		حسن					
		نظام سازی					
		حسن					
		معناشناسی					
		ایمان					
		فرآیندشناسی					
		ایمان					
		نظام سازی					
		ایمان					
		معناشناسی					
		صدق					
		فرآیندشناسی					
		صدق					
		نظام سازی					
		صدق					
		ساختار					
		وجودی انسان					
		از منظر ذکر					
		ساختار					
		وجودی انسان					
		از منظر عقل					

تدبر	مدت	توان بدست آمده	نحوه ارزیابی	ادعیه و نمازها صحیفه علویه
نیروی دوره تکبیر دوره پیاده سازی - ۵۲ هفته	عمل	۸	توجه به جنبه‌های عملی سوره‌ها و راهبردی خواندن سوره‌ها	عمل تفصیلی و دقیق براساس سوره
	عملیات	۱۶+۴	فهم مختصات سوره به منظور عملیاتی کردن آن	انجام عملیات براساس یک سوره ترجیحاً به صورت جمعی
	عرصه‌سازی	۸	توجه به مفهوم عرصه و توان عرصه‌سازی براساس سوره‌های قرآن	آمادگی برای عرصه‌سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده
	نظام‌سازی	۸	توجه به مفهوم نظام و توان نظام‌سازی براساس سوره‌های قرآن	آمادگی برای نظام‌سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده

تدبر	مدت	توان بدست آمده	نحوه ارزیابی	ادعیه و نمازها صحیفه علویه
نیروی دوره تکبیر ۱ - ۱۳ هفته	تدبر در قرآن صاعد	۵	فهم رابطه دعا و قرآن و نقش دعا در عملیات‌های اقامه سوره‌ها	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه و ادعیه روزهای ماه و صحیفه علویه و الغارات
	تدبر در ساختار دعا	۵+۳	متمایز دیدن دعاها و فهم مرتبه دعا متناسب با نیازهای خود	

تدبر	مدت	توان بدست آمده	نحوه ارزیابی	ادعیه و نمازها صحیفه علویه
تدبر در دعا با محوریت توحید	۱۲+۲	توان دریافت حقایق توحیدی از دعاها و تقویت توکل و ایمان به خدا و توان جلب نصرت او در عملیات به واسطه دعا‌های توحیدی	برنامه‌ریزی برای تقویت توحید به صورت پیوسته کمک از دعا برای عملیات	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه و ادعیه روزهای ماه و صحیفه علویه و الغارات

	تسبیح در نظام‌سازی توحید	۸+۲	به دست آوردن راهکارهای تقویت طهارت و علم برای ایجاد حرکت‌های پرشتاب در عملیات‌های جاری	قوت یافتن توان برای عملیات و باز کردن گره‌های عملیات توسط دعای تسبیحی
	حمد در نظام‌سازی توحید	۸+۲	به دست آوردن راهکارهای محسن شدن برای پر برکت شدن و پر جلوه حسن شدن در عملیات‌های جاری	بیشتر شدن جلوه حسن برنامه‌های عملیات
	تهلیل در نظام‌سازی توحید	۸+۲	به دست آوردن راهکارهای تقویت ایمان و اخلاص برای داشتن حرکت‌های عملیات‌های مقبول درگاه خداوند	کمک از دعا برای ارتقای اخلاص در عملیات و ایجاد مشارکت بیشتر در همه ابعاد
	تکبیر در نظام‌سازی توحید	۸+۲	به دست آوردن راهکارهای تقویت ارتقای بهره و توان عملیات‌های جاری	ارتقای اهداف و برنامه‌های عملیات و کمک از دعای خاصی برای ارتقای عملیات

تدبیر	مدت	توان بدست آمده	نحوه ارزیابی	ادعیه و نمازها صحیفه علویه
تدبیر در دعا با محوریت خودشناسی استعاده در نظام‌سازی خودشناسی استغفار در نظام‌سازی خودشناسی سوال در نظام‌سازی خودشناسی	۱۲+۲	شناخت نقاط ضعف فردی و اجتماعی خود در عملیات ها و برطرف کردن سریع و فوری آنها	یافتن نقاط ضعف عملیات و برطرف کردن آن	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه و ادعیه روزهای ماه و صحیفه علویه و الغارات
	۸+۲	یادگیری تدبیر و دوری و فرار از موقعیتهای خطر و آموزش ارتقای امنیت عملیات از جوانب مختلف	پاکسازی عملیات از نواقص	
	۸+۲	یادگیری تدبیر برای مواجهه شدن با مشکلات و آسیبها بدون به مشکل افتادن و آسیب دیدن	پدید آمدن امدادهای غیبی، نصرت‌ها و کمک‌های جدید برای گسترش عملیات	
	۸+۲	یادگیری تدبیر برای مسلح کردن خود برای ارتقای استقامت و شدت و نفوذ برای انجام، اتمام و تکمیل عملیات	یافتن توان‌های تفصیلی به وجود آمده به وسیله علمیات برای خود و دیگران و ارتقای ارتباط با دیگران در اتمام عملیات	

پنجمین دوره تکبیر ۲-۴ هفته

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	نیروی دوره تکبیر ۲ - ۴۴ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه ادعیه روزهای ماه - صحیفه علویه - الغارات	یافتن نقاط ضعف عملیات و برطرف کردن آن	شناخت نقاط ضعف فردی و اجتماعی خود در عملیات ها و برطرف کردن سریع و فوری آنها	۱۲+۲	تدبیر در دعا با محوریت خودشناسی	
	پاکسازی عملیات از نواقص	یادگیری تدبیر و دوری و فرار از موقعیتهای خطر و آموزش ارتقای امنیت عملیات از جوانب مختلف	۸+۲	استعاده در نظام سازی خودشناسی	
	پدید آمدن امدادهای غیبی، نصرت ها و کمک های جدید برای گسترش عملیات	یادگیری تدبیر برای مواجه شدن با مشکلات و آسیبها بدون به مشکل افتادن و آسیب دیدن	۸+۲	استغفار در نظام سازی خودشناسی	
	یافتن توانهای تفصیلی به وجود آمده به وسیله علمیات برای خود و دیگران و ارتقای ارتباط با دیگران در اتمام عملیات	یادگیری تدبیر برای مسلح کردن خود برای ارتقای استقامت و شدت و نفوذ برای انجام، اتمام و تکمیل عملیات	۸+۲	سؤال در نظام سازی خودشناسی	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	مدت	تدبیر	نیروی دوره تکبیر ۴ - ۳۴ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	پیش بینی عملیات های زنجیره ای و به نتیجه رسیدن توسل در عملیات	اتصال به منبع پر فیض ولایت و بهره گیری از توان رسول و امام در عملیات	۱۲+۲	تدبیر در دعا با محوریت ولایت	
	خالص سازی عملیات برای امام و ارتباط قلبی با امام	یافتن راهکارهای بهره مندی از عنایت و فیض رسول و امام به صورت خاص و	۸+۲	صلوات در نظام سازی ولایت	

	درباره عملیات پیشرفت خاص عملیات	پر روزی کردن عملیات برای خود و دیگران و به بقا رساندن نتایج آن			
	به ثبت رساندن کمال‌های عملیات و ایجاد شبکه برای گسترش آن با وصیت به افراد مستعد	یافتن راهکارهایی برای ارتقای ظرفیت خود برای استمرار عملیات و آغاز عملیات‌های دیگر و بالا بردن سلامت خود و عملیات	۸+۲	سلام در نظام‌سازی ولایت	

ب) کارگاه‌های انس با قرآن و کارگاه‌های ختم تدبری و مفهومی قرآن

✓ مخاطبین کارگاه‌های انس با قرآن:

همه افراد علاقه‌مند به انس با قرآن، می‌توانند در این کارگاه‌ها شرکت کنند.
حضور افرادی که در دوره‌های آموزش فعالان و مربیان در حوزه خانواده شرکت می‌کنند در این کارگاه‌ها الزامی است.

✓ هدف این کارگاه‌ها:

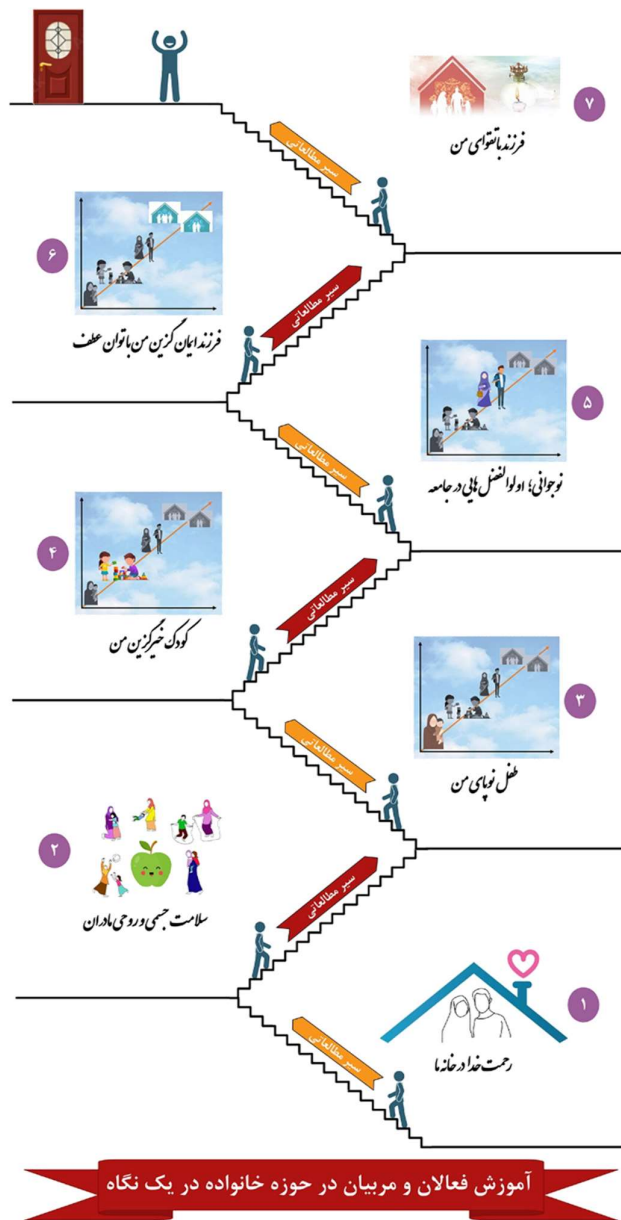
- استمرار ارتباط با کلام خدا
- انس با قرآن، خواندن قرآن بدون تکلف
- آشنایی بیشتر با سوره‌ها و موضوعات آنها
- ایجاد زبانی مشترک میان افراد؛ زبان قرآن
- عمل به قرآن در زندگی

✓ مخاطبین کارگاه‌های ختم تدبری و ختم‌های مفهومی قرآن:

به منظور انس و تدبر در سوره‌های قرآن کارگاه‌هایی تحت عنوان کارگاه‌های ختم مفهومی و تدبری سوره‌های قرآن برگزار می‌شود. مخاطبین این کارگاه‌ها قرآن‌آموزان دوره‌های تدبر حمد، تهلیل و تکبیر مدرسه خانواده می‌باشند که وارد فعالیت جدی در حوزه خانواده شده و یا در کارگروه‌های این مدرسه در حال فعالیت می‌باشند و قصد مطالعه عمیق‌تر و با محوریت روش‌های تدبر را دارند.

۲. دوره‌های آموزش فعالان و مربیان در حوزه خانواده (سیر آموزش تا ورود به دوره تخصص)

ورودی این دوره‌ها، از میان افرادی هستند که روش‌های تدبیر کلمه‌ای را به پایان رسانده‌اند و قصد فعالیت جدی در حوزه خانواده دارند.



این دوره‌ها به منظور تسهیل انجام سیر مطالعاتی منبیین مدرسه خانواده تا رسیدن به دوره تهللیل و ورود به فعالیت‌های تخصصی قرآن محور در حوزه خانواده طراحی شده است و شامل ۸ ترم در دو بخش (خانواده و تربیت) می‌باشد. افراد می‌توانند به صورت شرکت در دوره یا به صورت خودخوان^۴ ترم‌ها را طی کنند. در هر ترم برای شرکت‌کنندگان سیر مطالعاتی پیشنهادی به همراه زمان‌بندی مشخص، ارائه تکالیف، ارزیابی، آموزش مهارت‌های مورد نیاز و ... در نظر گرفته شده است. در پایان هر ترم، پس از انجام ارزیابی‌ها و خروجی هر ترم و شرکت در جلسه مصاحبه، گواهی شرکت در دوره به شرکت‌کنندگان اعطا می‌شود.

شرط حضور افراد در این دوره، پیگیری سیر تدبیری به صورت همزمان است.

✓ اهداف این دوره‌ها:

- آموزش فعالان، متخصصان و مربیان حوزه خانواده
- ارائه سیر مطالعاتی منظم در حیطه خانواده مطابق با نظام منبیین تا رسیدن به دوره تهللیل و ورود به حوزه تخصص فعالیت‌های قرآن محور در عرصه خانواده
- اصلاح تعاریف از موضوعات مرتبط با خانواده مطابق با کلام خدا و اهل بیت علیهم السلام
- اصلاح باورها نسبت به مسائل خانواده مطابق با کلام خدا و اهل بیت علیهم السلام
- ارائه مباحث مرتبط با خانواده از منظر قرآن در سطح جامعه
- عضویت در کارگروه‌های تخصصی مدرسه خانواده

۴. طبق قواعد دوره خودخوان، اگر فرد سیر مطالعاتی هر ترم را در حداکثر زمان در نظر گرفته شده برای شیوه خودخوان، به اتمام نرساند، به منزله انصراف از دوره بوده و دسترسی وی به دوره غیرفعال خواهد شد.

بخش اول: خانواده

✓ پلکان اول: رحمت خدا در خانه ما

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت‌آموزی برای ایفای نقش به عنوان اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله اول مباحث خانواده:

- اصول و مقاصد تشکیل خانواده
- اصول و مقاصد ازدواج و زوجیت
- اصول و مقاصد روابط در خانواده
- آشنایی با نقش زن و مرد در خانواده
- آشنایی با سایر نقش‌ها با محوریت بیت در خانواده
- راهبردها و مهارت‌های اصلاح و ارتقای روابط در خانواده
- و ...

طول ترم: ۲۱ هفته ویژه شرکت کنندگان دوره / ۱۰-۴۲ هفته ویژه افراد خودخوان

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزانی که تدبر کلمه‌ای را به پایان رسانده‌اند	- تفکر قرآنی - ساختار وجودی انسان - تدبر در ساحت بیت - رشد ۴ - بلوغ با هم بودن - باغبانی سخن - طرح مکتوب «رحمت خدا در خانه ما»	- جلسات مباحثه و رفع اشکال - کارگاه طرح درس نویسی مقدماتی - کارگاه مهارت‌های مربیگری براساس مهارت های بلوغ با هم بودن - کارگاه‌ها و حلقه‌های مباحثاتی در راستای ارائه مباحث و برگزاری رویدادهای عمومی در سطح جامعه	- انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبر کلمه‌ای به صورت پیشنهادی: * شناسایی آیه کلیدی و غرر هر سوره * دسته‌بندی و رنگی کردن سوره‌ها - مطالعات روایی و جانبی: نهج البلاغه - ادعیه: حدیث شریف کساء به همراه تسبیحات حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها	- تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - توان ارائه مباحث در بسترهای مختلف اعم از بیوت، مساجد، مدارس، دانشگاه‌ها و خوابگاه‌ها، سازمان‌ها و نهادها و ... - توان تدوین طرح درس متناسب با بستر و مخاطب مد نظر

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت‌آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله دوم مباحث خانواده:

- آشنایی تفصیلی با نقش زن و مرد
- شناخت انواع نقش زنان در خانواده
- شناخت جایگاه و نقش زن به عنوان مادر
- آشنایی به اصول، مبانی و راهبردهای سلامت روحی و جسمی زنان و مادران در خانواده
- و

طول ترم: ۱۷ هفته ویژه شرکت کنندگان دوره / ۸-۳۴ هفته ویژه افراد خودخوان

تدبیر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادهای	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزانی که تدبیر سوره‌ای را به پایان رسانده و موفق به گذراندن ترم اول شده‌اند.	- تفکر بنیادی - تفکر آمی - ساختار وجودی جامعه - تدبیر در ساحت جامعه (فصل اول) - بعد جنسیتی انسان - سند خانواده - مقاله نقش اجتماعی زنان؛ حرث - طرح مکتوب «سلامت روحی و جسمی مادران»	- جلسات مباحثه و رفع اشکال - کارگاه تولید محصول شامل انواع نرم‌افزارهای ساده، فتوشاپ و ... متناسب با توان مخاطبین - تشکیل و آموزش گروه‌های آموزشی- عملیاتی در راستای برگزاری دوره‌های مشابه - کارگاه‌ها و حلقه‌های مباحثاتی در راستای ارائه مباحث و تولید محصولات مورد نیاز برای مربیان و مبلغین مباحث - برگزاری کارگاه تعاملی	- انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبیر سوره‌ای به صورت پیشنهادی: * ختم قرآن با دسته‌بندی و رنگی کردن سوره‌ها * یا توجه به انتخاب کلمات مهم در سوره‌ها و نوشتن معنای کلمات: سوره‌های بلند تا ۲۰ کلمه، سوره‌های میانه تا ۱۰ کلمه، سوره‌های کوچک تا ۵ کلمه - مطالعات روایی و جانبی: غررالحکم و دررالکلم - ادعیه: دعای حیات طیبیه به همراه نماز جبرئیل	- تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - توان تولید محصولات متناسب برای اشاعه مباحث در سطح عموم و مربیان و مبلغین - توان تدوین طرح درس و آموزش مبلغین عمومی خانواده در سطح جامعه - توان مشارکت در برگزاری دوره‌های مشابه در قالب گروه‌های مختلف

بخش دوم: دوره تربیت فرزند در خانواده (فرزندان توانمند من)

✓ پلکان سوم: فرزندان توانمند ۱؛ طفل نوپای من

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله سوم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد و مهارت‌های رشد در دوره اول
- آشنایی با اقتضائات دوره رشد اول
- آشنایی با وظایف والدین برای تربیت فرزند در دوره رشد اول
- آشنایی با اقتضائات و تاثیرات روابط اعضای خانواده به ویژه والدین در رشد و تربیت فرزند نوپا
- و ...

طول ترم: ۱۳ هفته ویژه شرکت کنندگان دوره / ۶-۲۶ هفته ویژه افراد خودخوان

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزانی که تدبر قرآن به قرآن را به پایان رسانده، وارد تدبر مکی شدند و ترم دوم آموزش فعالان و مربیان را به اتمام رسانده‌اند.	- تفکر مشاهده‌ای - تفکر شنیداری - طیب‌گزینی - رشد ۱ - سند کودک طیب - فرآیندشناسی طیب - شناسایی طیب در مصداق‌های عینی - طرح مکتوب «فرزندان توانمند من ۱: طفل نوپای من» - مطالعات پیشنهادی: معناشناسی طیب - نظام‌سازی طیب - چگونه با فرزندم طیب سخن بگویم؟	- جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل و آموزش گروه‌های آموزشی- عملیاتی در راستای شناخت نظام مسائل در حوزه‌های مرتبط با مسائل خانواده	- انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبر قرآن به قرآن به صورت پیشنهادی: * ختم کل قرآن با واژگان کلیدی یک سوره کوچک * ختم کل قرآن براساس غرض یک سوره خاص - مطالعات روایی و جانبی: کتاب ولایت فقیه امام خمینی، چهل حدیث امام خمینی، رساله حقوق امام سجاد - ادعیه: تعقیبات نماز مغرب و عشاء به همراه نماز شب	- تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - انتخاب حوزه تخصصی مدنظر جهت شناسایی نظام مسائل به صورت کلی یا جزئی - توان برگزاری دوره خانواده

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله چهارم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد و مهارت‌های رشد در دوره دوم
- آشنایی با اقتضائات دوره رشد دوم
- آشنایی با وظایف والدین برای تربیت فرزند در دوره رشد دوم
- آشنایی با اقتضائات و تاثیرات روابط اعضای خانواده به ویژه والدین در رشد و تربیت کودک خیرگزين
- و ...

طول ترم: ۱۴ هفته ویژه شرکت کنندگان دوره / ۷-۲۸ هفته ویژه افراد خودخوان

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزانی که در نیمه تدبر مکی قرار داشته و ترم سوم آموزش فعالان و مربیان را با موفقیت به پایان رسانده اند.	- تفکر پرسشی - سوال - رشد ۲ - خیرگزينی - فرآیندشناسی خیر - سند تزکیه و تعلیم - تشویق و تنبیه در دوره‌های رشد - نظم و برنامه‌ریزی در دوره‌های رشد - دعوت به خیر - براساس الگوی کلام طیب - طرح مکتوب «فرزندان توانمند من ۲: کودک خیرگزين من» - مطالعات پیشنهادی: معناشناسی خیر نظام‌سازی خیر	- جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل کارگروه‌های تخصصی و جلسات مرتبط با هر کارگروه	- انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبر مکی به صورت پیشنهادی: * ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات در دسته سوره‌ها - مطالعات روایی و جانبی: اصول کافی - ادعیه: تعقیبات نماز مغرب و عشاء به همراه نماز شب جمعه	- ثبت برنامه کوتاه مدت و بلند مدت - تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - آغاز فعالیت در یکی از کارگروه‌های تخصصی خانواده - توان شرکت در جلسات و سمینارهای تخصصی در حوزه خانواده - توان ارائه مباحث خانواده به صورت موضوعی - توان انجام انواع پژوهش در حوزه خانواده با نظارت نیروی تخصصی

✓ پلکان پنجم: فرزندان توانمند ۳؛ نوجوانی، اولوالفضل‌هایی در جامعه

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله پنجم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد و مهارت‌های رشد در دوره سوم
- آشنایی با اقتضائات دوره رشد سوم
- آشنایی با وظایف والدین برای تربیت فرزند در دوره رشد سوم
- آشنایی با اقتضائات و تأثیرات روابط اعضای خانواده به ویژه والدین در رشد و تربیت فرزند حسن‌گزين
- و ...

طول ترم: ۱۳ هفته ویژه شرکت‌کنندگان دوره / ۶-۲۶ هفته ویژه افراد خودخوان

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزانی که تدبر مکی را به پایان رسانده و موفق به گذراندن ترم چهارم فعالان و مربیان شده‌اند.	- تفکر نفس - رشد ۳ - حسن‌گزینی - فرآیندشناسی حسن - صالح‌سازی اعمال - طرح مکتوب «فرزندان توانمند من ۳: نوجوانی اولوالفضل‌هایی در جامعه» - مطالعات پیشنهادی: معناشناسی حسن - نظام‌سازی حسن	- جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل کارگاه‌های آشنایی با مسائل دوره نوجوانی - شامل خانواده و رسانه، تربیت جنسی، مهارت‌افزایی و ...	- انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبر مدنی به صورت پیشنهادی: * ختم براساس اسماء و صفات الهی در هر سوره (درخت اسماء) * ختم براساس آسیب‌شناسی یک معضل اجتماعی - مطالعات روایی و جانبی: ولایت فقیه امام یا آیت‌الله جوادی - ادعیه: تعقیبات نماز صبح و ظهر و عصر به همراه نماز روز جمعه	- رصد نظام مسائل نوجوانان - تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - توان‌شناسایی آسیب‌ها و مسائل در حوزه تخصصی خود - توان شرکت در جلسات و سمینارهای تخصصی در حوزه خانواده به همراه تحلیل - توان انجام انواع پژوهش در حوزه خانواده با نظارت نیروی تخصصی

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله ششم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد و مهارت‌های رشد در دوره چهارم
- آشنایی با اقتضائات دوره رشد چهارم
- آشنایی با وظایف والدین و فرزندان و تعامل آنها در دوره رشد چهارم
- آشنایی با اقتضائات و تاثیرات روابط اعضای خانواده بویژه والدین در ارتقای فرزند ایمان‌گزين
- والدین و ازدواج فرزندان
- آشنایی با وظایف و اقتضائات توسعه روابط بعد از ازدواج فرزندان
- و ...

طول ترم: ۱۰ هفته ویژه شرکت کنندگان دوره / ۵-۲۰ هفته ویژه افراد خودخوان

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزانی که تدبر مدنی را به پایان رسانده و موفق به گذراندن ترم پنجم آموزش فعالان و مربیان شده‌اند.	- اصلاح رویکرد در رجوع به قرآن - زیرکی در میدان انتخاب و عمل - فرآیندشناسی ایمان - بلوغ لیبی - طرح مکتوب «فرزندان توانمند من ۴: فرزند ایمان‌گزين من با توان عطف» - مطالعات پیشنهادی: معنانشناسی ایمان - نظام‌سازی ایمان - دوره ویژه واسطه‌های پیوند توحیدی	- جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل کارگاه‌های آشنایی با مسائل دوره جوانی و ازدواج - کارگاه مقاله‌نویسی و استناددهی	- انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبر ادبی به صورت پیشنهادی: * ختم براساس انواع جملات هر سوره * استخراج قالب ادبی و بیانی هر سوره و ربط آن با غرض سوره - مطالعات روایی و جانبی: انسان ۲۵۰ ساله حلقه اول و دوم+ کتاب التوحید - ادعیه: زیارت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها به همراه نماز استغاثه	- رصد نظام مسائل جوانان - تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - توان ساماندهی برای انجام عملیات‌ها در حوزه‌های تخصصی خانواده براساس نقشه نیروی تخصصی - توان شرکت در جلسات و سمینارهای تخصصی در حوزه خانواده به همراه اظهار نظر - توان انجام انواع پژوهش در حوزه خانواده با نظارت نیروی تخصصی

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت‌کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله هفتم مباحث خانواده:

- شناخت اصول و قواعد در زمینه ازدواج فرزندان
- اصلاح رویکردها و معیارهای نادرست در زمینه ازدواج فرزندان به عنوان بنیان تشکیل خانواده
- ارتقا و شکوفا کردن ایمان و تقوا در جامعه
- و ...

طول ترم: ۱۴ هفته ویژه شرکت‌کنندگان دوره / ۷-۲۸ هفته ویژه افراد خودخوان

تدبیر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن آموزانی که تدبیر ادبی ۱ را به پایان رسانده و موفق به گذراندن ترم ششم آموزش مربیان و فعالان شده اند.	- بخل و شح (شاکله اختلال) - نظام‌سازی طیب - نظام‌سازی خیر - صفت - شاکله نفس - شاکله، معنا و فرآیند - فضل‌شناسی و استعدادیابی - طرح «در مسیر ما شدن»	- جلسات مباحثه و رفع اشکال	- انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبیر ادبی به صورت پیشنهادی: *ختم بر اساس حروف ربط * بررسی لحن سوره مطالعات روایی و جانبی: - حلقه سوم انسان ۲۵۰ ساله - ادعیه: زیارت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها به همراه نماز استغاثه	- تهیه پرسشنامه ازدواج - تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - توان ساماندهی برای انجام عملیات‌ها در حوزه‌های تخصصی خانواده براساس نقشه نیروی تخصصی - توان شرکت در جلسات و سمینارهای تخصصی در حوزه خانواده به همراه اظهار نظر - توان انجام انواع پژوهش در حوزه خانواده با نظارت نیروی تخصصی

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت‌کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله هشتم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد عفاف و حیا
- شناخت اصول و قواعد و راهبردهای تربیت جنسی فرزندان در خانواده
- آشنایی با اقتضائات سلامت روابط در خانواده
- آشنایی با وظایف والدین در تولد فرزندی با گوهر حیا و عفاف
- آشنایی با اصول و قواعد تربیت کودکان در راستای شکوفا کردن گوهر عفاف و حیا
- آشنایی با اصول و قواعد کنترل صحیح غریزه جنسی با چشم انداز تولید نسل موحد
- و ...

طول ترم: ۱۰ هفته ویژه شرکت‌کنندگان دوره / ۵-۲۰ هفته ویژه افراد خودخوان

تدبیر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزانی که تدبیر ادبی ۲ را به پایان رسانده اند و موفق به گذراندن ترم هفتم دوره آموزش فعالان و مربیان شده‌اند.	- عفاف جاودانه خواهی لذت	- جلسات مباحثه و رفع اشکال	- انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبیر روایی به صورت پیشنهادی:	- تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده
	- نور خدا جاری در پاکی‌ها		- ختم قرآن با توجه به مهمترین موضوع در هر سوره	- توان ساماندهی برای انجام عملیات‌ها در حوزه‌های تخصصی خانواده براساس نقشه نیروی تخصصی
	- سند بایسته‌های بیان مسائل جنسی براساس احکام الهی	- تشکیل کارگاه‌های آشنایی با مسائل قبل از تولد	* ختم براساس ثواب قرائت هر سوره مطالعات روایی و جانبی:	- توان ساماندهی برای انجام عملیات‌ها در حوزه تخصصی
	- سند لباس مهارت‌های تربیت جنسی در سایه عفاف		* ختم براساس ثواب قرائت هر سوره مطالعات روایی و جانبی:	- توان ساماندهی برای انجام عملیات‌ها در حوزه تخصصی
	- طرح مکتوب «فرزند با تقوای من»		- ادعیه: دعای نور به همراه نماز استغاثه	- توان انجام انواع پژوهش در حوزه خانواده با نظارت نیروی تخصصی
	- مطالعات پیشنهادی: معنانشناسی رشد فرآیندشناسی رشد			

۳. آموزش تخصصی در حوزه خانواده به همراه معرفی سیر مطالعاتی منبیین در حوزه خانواده

این بخش مخصوص افرادی است که به صورت موضوع محور یا عملیات محور قصد فعالیت تخصصی در حوزه خانواده را دارند.

افرادی که تمایل دارند با هدف عملیات‌سازی، نظام‌سازی و استخراج احکام تخصصی حوزه خانواده از قرآن و روایت متناسب با هر بستر، در حیطه‌های تخصصی ورود پیدا کنند، از دوره تهلیل (ترم یازدهم روش‌های تدبیر در قرآن) می‌توانند وارد این بخش شده و سیر آموزشی و عملیاتی لازم را طی کنند.

سیر مطالعاتی تخصصی پیشنهادی منبیین در حوزه خانواده در یک نگاه

مطالعات عمومی و روایی	کتاب مهارتی	سند	کتاب تفکری	کتاب رشد	کتاب ساختاری	کتاب بنیادی	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره تسبیح
سیره رسول اکرم (ص) از آیت الله جوادی آملی صحیفه سجادیه نهج البلاغه چهل حدیث امام خمینی (ره) ولایت فقیه امام خمینی (ره) ولایت فقیه آیت الله جوادی آملی	تربیت دینی کودک لحظه‌ای درنگ مهارت‌های برنامه‌ریزی باغبانی سخن طرح «رحمت خدا در خانه ما» طرح «سلامت روحی و جسمی مادران» بعد جنسیتی در انسان خانه‌ای متصل به خانه رسول (دفتر اول و دوم)	سند خانواده	تفکر قرآنی پرورش تفکر بنیادی پرورش تفکر آمی	طیب‌گزینی خیر‌گزینی حسن- گزینی بلوغ با هم بودن رشد ۴	ساختار وجودی انسان ساختار وجودی جامعه	تدبیر در ساحت بیت	

مطالعات عمومی و روایی	کتاب مهارتی	سند	کتاب تفکر	کتاب رشد	کتاب ساختاری	کتاب بنیادی	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره حمد
اصول کافی غرر الحکم و دررالکلم التوحید رسائل علامه طباطبایی	طرح فرزندان توانمند من ۱: کودک نوپای من طرح فرزندان توانمند من ۲: کودک خیرگزين من طرح فرزندان توانمند من ۳: نوجوانی، اولوالفضل‌هایی در جامعه طرح فرزندان توانمند من ۴: فرزند ایمان‌گزين من با توان عطف طرح فرزند با تقوای من اصلاح رویکرد تدبیر زیرکی در میدان عمل صالح سازی اعمال مهارت‌های آموزش جنسی	سند لباس بایسته- های جنسی	تفکر شنیداری تفکر مشاهده‌ای تفکر نفس سوال تفکر پرسشی	رشد ۱ رشد ۲ رشد ۳	ساختار وجودی جامعه ساختار هستی	تدبیر در ساحت جامعه هنر خوب زیستن موانع خوب زیستن عفاف؛ جاودانه خواهی لذت	

مطالعات عمومی و روایی	مهارتی	کتاب رشد	کتاب راهبردی	کتاب ساختاری	کتاب بنیادی	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره تهلیل
دعای کمیل مناجات شعبانیه دعای هفتاد استغفار	تاریخ تحلیلی (صوت) اصلاح رویکرد صالح سازی اعمال زیرکی در میدان انتخاب و عمل سیر مطالعات تخصصی در حوزه تخصصی به تشخیص نیروی دوره تهلیل	رشد ۵ رشد ۶	فرآیندشناسی طیب فرآیندشناسی رشد فرآیندشناسی خیر فرآیندشناسی حسن فرآیندشناسی ایمان فرآیندشناسی صدق حجت حکمت	ساختار وجودی انسان از منظر ذکر ساختار وجودی انسان از منظر عقل نظام سازی طیب نظام سازی خیر نظام سازی حسن نظام سازی ایمان نظام سازی صدق	رشدشناسی معناشناسی طیب معناشناسی خیر معناشناسی حسن معناشناسی ایمان معناشناسی صدق تعقل اجتماعی	

مطالعات	
جلسات صحیفه فاطمیه - مجموعه کتب امت (شکل گیری، شکوفایی، رشد) سیر مطالعاتی به تشخیص متخصصین در حوزه های خانواده	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره تکبیر

۴. دوره های آموزش عمومی (خانوادگانه)

کارگاه های خانوادگانه (آموزش های ویژه عموم)

افرادی که در دوره های آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده آموزش می بینند با ورود به بسترهای عمومی، مباحث خانواده را -مبتنی بر طرح های مکتوب خانوادگانه- برای عموم ارائه می دهند.

✓ مخاطبین این کارگاه ها:

عموم علاقه مندان به مباحث خانواده می توانند در این کارگاه ها شرکت کنند.

اهداف این کارگاه ها:

- بهبود روابط زوجین
- اصلاح و بهبود وضع زندگی
- ارتقای کیفیت زندگی
- اصلاح رویکرد به زندگی و ازدواج
- آگاهی از نقش زن در خانواده
- آگاهی از سلامت روحی و جسمی مادران
- تربیت فرزندان توانمند در دوره طفولیت، کودکی، نوجوانی و جوانی و همچنین قبل از تولد
- توجه به گوهر تقوا و عفاف در نسل و چگونگی محافظت از آن
- و ...

طرح های خانوادگانه



صَلِّ عَلَىٰ آبَائِي مُحَمَّدٍ