

❁ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❁

یا فاطمه

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى فَاطِمَةَ وَآبِیْهَا وَبَعْلَها وَبَنِیْها وَالسَّرِّ الْمُسْتَوْدَعِ فیْها بِعَدَدِ

ما احاطَ بِهِ عِلْمُكَ

نظام آموزشی مدرسه خانواده

مدرسه خانواده – مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام



مدرسه دانشجویی
اهل بیت (ع)
(خانواده)



مجمع مدارس قرآن و عترت
والسلاماء تهران

غایت مدرسه خانواده به عنوان یکی از مدارس مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام، تحقق و پیاده سازی قرآن و انجام فعالیت های قرآن محور در عرصه خانواده در همه عالم مبتنی بر نظام تدبیر محور و نقشه خانواده مبتنی بر سوره نور می باشد تا به این ترتیب اصلاح و ارتقای ظرفیت انسان ها و جامعه برای تجلی اسماء الهی و استقرار کلمه توحید در سرتاسر عالم از هسته بنیادین اجتماع یعنی خانواده آغاز شود.

تحقق و اجرای این نظام منجر به جاری شدن نور خدا در خانه ها و خانواده ها می شود و در نتیجه شاهد شبیه بودن خانه ها و خانواده ها به بیت نورانی رسول خواهیم بود. اعضای چنین خانه هایی به صورت دائم مشغول به ذکر خدا بوده و هیچ رابطه و داد و ستدی مانع از اتصال آن ها به حق نخواهد بود.

در راستای تحقق نقشه خانواده مبتنی بر سوره مبارکه نور و دستیابی به اهداف فعالیت تخصصی قرآن محور در حوزه خانواده، نظام آموزشی اوابین و منیبین این مدرسه مبتنی بر سند خانواده، نظام نامه تربیت نیرو و منطبق بر سیاست ها و راهبردهای فعالیت های قرآن محور و نظام اوابین مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام تدوین شده است.

همچنین به منظور اجرای این نظام، دوره آموزشی به صورت مجازی و حضوری طراحی شده است.

۱- دوره های آموزش تدبیر قرآن به همراه معرفی سیر آموزشی اوابین

بخش اول: نظام آموزشی اوایلین و منیبین مدرسه خانواده

✓ مخاطبین نظام آموزشی تخصصی مدرسه خانواده:

دانشجویان رشته‌های مرتبط با خانواده؛ مطالعات زنان، علوم تربیتی و ...، متخصصان، مربیان، مشاوران، فعالان حوزه خانواده و همه افرادی که تمایل دارند در حیطه خانواده فعالیت جدی داشته باشند.

✓ اهداف دوره‌ها:

- آشنایی با روش‌های تدبیر
- تنظیم نیازها با قرآن
- حرکت به سمت مطالعات تخصصی با محوریت خانواده در قرآن
- کسب تخصص‌های لازم برای فعالیت در حوزه خانواده
- ورود به فعالیت‌های تدبیرمحور در حوزه خانواده براساس توان بدست آمده از مطالعات تدبیری و تخصصی

جدول نظام اوایلین و منیبین مدرسه خانواده (تدبیر، خروجی، ختم قرآن، ادعیه و کتب همراه در یک نگاه)

ادعیه و نمازهای حضرت فاطمه علیها السلام	ختم قرآن	مطالعه کتب همراه	خروجی تدبیر	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	زمان	تدبیر	نیروی دوره تسبیح در عرصه خانواده - ۲۱ ماه، ۸۴ هفته
- حرز حضرت فاطمه علیها السلام و دعایی در مطلق سوال به همراه نماز حفظ	- ختم لمسی قرآن - ختم با توجه به گزاره‌های عملی و طهارتی هر سوره	ساختار وجودی انسان ۱۲ هفته (۲+۱۴) ساعت آموزش و ۱۴ ساعت (مطالعه) طیب‌گزینی ۲ هفته (۲+۸) ساعت مطالعاتی (خودخوان)	ارائه یک سوره در قالب همایش	داشتن برنامه منظم برای قرآن خواندن به شیوه تدبیر	عزم برای رجوع به قرآن و تدبیر در آن به همراه تصمیم برای فراهم ساختن مقدمات آن	۱۲+۲	مقدمات تدبیر در قرآن	

	روش‌های تفکر در قرآن	۱۶+۳	ایجاد فهم گزاره‌ای و نوشتن گزاره‌های درست از آیات	استخراج گزاره‌های منطقی از آیات یک سوره	ارائه سوره در بیوت نورانی	تفکر ۲ هفته (۲+۸) ساعت مطالعاتی (خودخوان) تفکر پرسشی ۲ هفته (۲+۸) ساعت مطالعاتی (مطالعاتی) خیرگزینی ۲ هفته (۲+۸) ساعت مطالعاتی (خودخوان)	- ختم قرآن با توجه به انتخاب قوانین در قرآن - ختم قرآن با توجه به فضای کلی سوره	- دعای روزهای هفته به همراه نماز روز جمعه با دعای استغفار
	تدبر کلمه‌ای	۱۶+۳	عمق یافتن در کلمات قرآن و فهم انواع تعریف و معرفی کلمات و فهم سوره از مسیر فهم کلمات	کشف ارتباط کلمات یک سوره	ارائه پژوهش	سوال: نقش پرسش در برانگیختن تفکر ۲ هفته (۲+۸) ساعت مطالعاتی (خودخوان) تفکر بنیادی ۲ هفته حسن گزینی ۲ هفته (۲+۸) ساعت مطالعاتی (خودخوان)	- ختم قرآن با توجه به انتخاب کلمات مهم در سوره‌ها - ختم سوره‌ها با رویکرد یافتن آیه و کلمه غرر هر سوره و نظام کلمات سوره	- دعای ۵ کلمه به همراه نماز اوّابین
	تدبر سوره‌ای	۱۴+۲	قدرت یکپارچه دیدن سوره	استخراج نظام	ارائه سوره در خوابگاه‌ها و محافل	ترم اول آموزش فعالان و مربیان	- ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات هر	- حدیث شریف کساء به

همراه تسبیحات حضرت فاطمه زهره سلام الله علیها	سوره + توجه به فوائد و خوانم سوره‌ها - ختم با شناسایی آیه کلیدی و غرض هر سوره - دسته‌بندی و رنگی کردن سوره‌ها - ختم با یک نوع دسته‌بندی مشخص - شناسایی آیه احکامی در هر سوره - ختم براساس ساختار وجودی انسان، ناس یا هستی - ختم براساس ساختارهای دیگر مانند حکمت، رشد و...	(حدود ۱۲۰ ساعت آموزش در طول ۶ ماه)	ثابت دانشجویی به صورت منظم	موضوعات سوره	و فهم ارتباط بین آیات یک سوره - و فهم نظام موضوعات سوره		
-دعای حیات طیبه به همراه نماز جبرئیل	- ختم قرآن براساس موضوعات اصلی سوره - ای از سوره‌های جزء ۳۰	- ترم دوم آموزش فعالان و مربیان (حدود ۱۰۰ ساعت	ارائه سوره در حضور مسئولین مدارس دانشجویی و	کشف ارتباط یک سوره و یک موضوع در کل قرآن	یکپارچه دیدن قرآن و قدرت کشف ارتباط بین سوره‌ها با هم و شناخت انواع ارتباط بین	۱۴+۲	تدبر قرآن به قرآن

			کلمات، موضوعات، سوره‌ها در قرآن و فهم رابطه بین موضوعات در قرآن	ارائه تدبیر دوره تسبیح	آموزش در طول ۴ (ماه)	- ختم با واژگان کلیدی یک سوره کوچک - ختم سوره‌ها براساس غرض یک سوره خاص
--	--	--	--	------------------------------	----------------------------	---

نیروی دوره حمد در عرصه خانواده - ۲۲ ماه، ۸۸ هفته							
تدبیر	زمان	توان بدست آمده	نحوه ارزیابی	خروجی تدبیر	مطالعه کتاب همراه	ختم قرآن	ادعیه و نمازهای حضرت فاطمه علیها السلام
تدبیر مکی	۲۵+۳	توان بررسی موضوعات مشترک در بین دسته سوره‌ها و فهم منظومه‌ای آن موضوعات	- بررسی موضوع مشترک در دو تا چند سوره	- پژوهش آخرت‌گرایی در سور طواسین	- ترم سوم و چهارم آموزش فعالان و مربیان (حدود ۸۰ ساعت آموزش در طول ۴ ماه)	- ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات در دسته سوره‌ها - ختم براساس فواتح مشترک سوره‌ها	- تعقیبات نماز مغرب و عشاء به همراه نماز شب جمعه
تدبیر مدنی	۱۲+۳	کشف رابطه توحید تبیین شده در سوره با سایر موضوعات سوره و شناخت آسیب‌های	- شناسایی آسیب‌های اجتماعی مانع جریان‌سازی توحید در یک سوره و به دست آوردن راه‌های برخورد با آنها	- پژوهش شبه‌نظام آسیب‌ها در سور مسبحات و راهکارهای رفع آنها	- ترم پنجم آموزش فعالان و مربیان (حدود ۷۰ ساعت)	- ختم براساس اسماء و صفات الهی در هر سوره (درخت اسماء) - ختم براساس آسیب-	- تعقیبات نماز صبح و ظهر و عصر به همراه نماز روز جمعه

	اجتماعی؛ مانع جریان سازی توحیدی				آموزش در طول (۳ ماه)	شناسی یک معضل اجتماعی - بررسی امام در هر سوره
تدبر ادبی ۱	۱۲+۳	قدرت تحلیل قالب های ادبی سوره در راستای غرض آن سوره	- به دست آوردن گزاره های حقیقی براساس قالب های ادبی یک سوره در راستای غرض آن سوره	- پیاده کردن تدبر ادبی ۱ روی سوره انتخابی برای تهلیل	- ترم ششم آموزش فعالان و مربیان (حدود ۶۰ ساعت آموزش در طول (۳ ماه)	- ختم براساس انواع جملات هر سوره - استخراج قالب ادبی و بیانی هر سوره و ربط آن با غرض سوره - بررسی لحن سوره ها
تدبر ادبی ۲	۱۲+۳	قدرت تحلیل قالب های ادبی سوره در راستای غرض آن سوره	- به دست آوردن گزاره های حقیقی براساس قالب های ادبی یک سوره در راستای غرض آن سوره	- پیاده کردن تدبر ادبی ۲ روی سوره انتخابی برای تهلیل	- ترم هفتم آموزش فعالان و مربیان (حدود ۶۰ ساعت آموزش در طول (۳ ماه)	- ختم قرآن با توجه به انتخاب قیود مهم در هر سوره - ختم قرآن با توجه به انتخاب ادات مهم در هر سوره - استخراج قالب ادبی و بیانی هر سوره و ربط آن با غرض سوره - ختم براساس حروف ربط - بررسی لحن سوره ها
تدبر ادبی ۳	۱۲+۳	قدرت تحلیل قالب های ادبی سوره در راستای غرض آن سوره	- به دست آوردن گزاره های حقیقی براساس قالب های ادبی یک سوره در راستای غرض آن سوره	- پیاده کردن تدبر ادبی ۳ روی سوره انتخابی برای تهلیل	- ترم هشتم آموزش فعالان و مربیان (حدود ۶۰ ساعت آموزش در طول (۳ ماه)	- ختم قرآن با توجه به انتخاب قیود مهم در هر سوره - ختم قرآن با توجه به انتخاب ادات مهم در هر سوره - استخراج قالب ادبی و بیانی هر سوره و ربط آن با غرض سوره - ختم براساس حروف ربط - بررسی لحن سوره ها

				به دست آوردن سوره‌ای به همراه کشف حقایق آن برای دعا یا روایتی و به دست آوردن روایت‌ها و دعاهایی برای سوره‌ای	۱۲+۳	تدبر روایی	
-دعای نور به همراه نماز استغاثه	-ختم قرآن با توجه به مهمترین موضوع در هر سوره -ختم بر اساس ثواب قرائت هر سوره	-ترم هشتم آموزش فعالان و مربیان (حدود ۶۰ ساعت آموزش در طول ۳ ماه)	-				

تدبر	زمان	توان بدست آمده	نحوه ارزیابی	مطالعه کتب همراه	ختم قرآن	ادعیه و نمازها صحیفه علویه
نیروی دوره تهلیل در عرصه خانواده - ۲۰ ماه، ۸۰ هفته	۳۰	بررسی ابعاد یک سوره - قدرت تفکر عمیق و ممتد درک - انس با یک سوره	برنامه‌ریزی و اجرای دقیق برای انس و تدبر و تدوین حقایق یک سوره	-رشد ۵ -رشد ۶ -رشدشناسی -فرآیندشناسی رشد -زیرکی در میدان انتخاب و عمل -صالح‌سازی اعمال -اصلاح رویکرد -معناشناسی طیب -فرآیندشناسی طیب -نظام‌سازی طیب -معناشناسی خیر -فرآیندشناسی خیر	- تسلط روی سوره انتخابی برای تهلیل شامل همه رویکردهای قبل و نحوه خوانش سوره انتخابی برای تهلیل در کل قرآن - برنامه‌ریزی برای ختم قرآن متناسب با طراحی عملیات تخصصی	
	۱۲+۳	ایجاد تحول در نگاه به سوره‌ها به واسطه درک عمیق ادبیات آن	ارتقای گزاره‌های سوره تهلیل با عمیق‌تر شدن دید ادبی		نماز استغاثه به امیرالمومنین (علیه السلام) (نماز اوابین)	
	۱۲+۳	ایجاد تحول در نگاه به سوره‌ها به واسطه ارتقای دقت در فهم،	اصلاح و ارتقای گزاره‌های سوره تهلیل با عمیق‌تر		دعای کمیل	

			تعمیم فهم و ارتقای فهم یک سوره	شدن دید برهانی	-نظام سازی خیر -معناشناسی حسن -فرآیندشناسی حسن -نظام سازی حسن -معناشناسی ایمان -فرآیندشناسی ایمان		
	رجوع به کتاب برای پاسخگویی به مسائل زندگی	۸+۲	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه کشف نظام پاسخگویی سوره ها	اصلاح و ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید پژوهشی	-نظام سازی ایمان -معناشناسی صدق -فرآیندشناسی صدق -نظام سازی صدق -ساختار وجودی انسان از منظر ذکر -ساختار وجودی انسان از منظر عقل	مناجات شعبانیه	
	تفصیل	۸+۲	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه درک نظام تفصیل در سوره	اصلاح و ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید تفصیلی		دعای هفتاد استغفار	

تدبر	زمان	توان بدست آمده	نحوه ارزیابی	ادعیه و نمازها صحیفه علویه
عمل	۸	توجه به جنبه های عملی سوره ها و راهبردی خواندن سوره ها	عمل تفصیلی و دقیق براساس سوره	دعای خصله
عملیات	۱۶+۴	فهم مختصات سوره به منظور عملیاتی کردن آن	انجام عملیات براساس یک سوره ترجیحاً به صورت جمعی	دعای جنگ جمل
عرصه سازی	۸	توجه به مفهوم عرصه و توان عرصه سازی براساس سوره های قرآن	آمادگی برای عرصه سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده	دعای جنگ صفین

نیروی دوره تکبیر دوره پیاده

نظام‌سازی	۸	توجه به مفهوم نظام و توان نظام‌سازی براساس سوره‌های قرآن	آمادگی برای نظام‌سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده	دعای مسجد کوفه
-----------	---	--	---	----------------

تدبر	زمان	توان بدست آمده	نحوه ارزیابی	ادعیه و نمازها صحیفه علویه
نیروی دوره تکبیر ۱ - ۱۳ هفته	۵	فهم رابطه دعا و قرآن و نقش دعا در عملیات‌های اقامه سوره‌ها	برنامه‌ریزی برای ورود آگاهانه دعا در عملیات‌ها	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه و ادعیه روزهای ماه و صحیفه علویه و الغارات
	۵ + ۳	متمایز دیدن دعاها و فهم مرتبه دعا متناسب با نیازهای خود	انتخاب دعا‌های مورد نیاز برای عملیات‌های جاری	
تدبر در قرآن صاعد				
تدبر در ساختار دعا				

تدبر	مدت	توان بدست آمده	نحوه ارزیابی	ادعیه و نمازها صحیفه علویه
نیروی دوره تکبیر ۲ - ۵۴ هفته	۱۲+۲	توان دریافت حقایق توحیدی از دعاها و تقویت توکل و ایمان به خدا و توان جلب نصرت او در عملیات به واسطه دعا‌های توحیدی	برنامه‌ریزی برای تقویت توحید به صورت پیوسته کمک از دعا برای عملیات	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه و ادعیه روزهای ماه و صحیفه علویه و الغارات
تدبر در دعا با محوریت توحید	۸+۲	به دست آوردن راهکارهای تقویت طهارت و علم برای ایجاد حرکت‌های پرشتاب در عملیات‌های جاری	قوت یافتن توان برای عملیات و باز کردن گره‌های عملیات توسط دعای تسبیحی	
حمد در نظام‌سازی توحید	۸+۲	به دست آوردن راهکارهای محسن شدن برای پر برکت شدن و پر جلوه حسن شدن در عملیات‌های جاری	بیشتر شدن جلوه حسن برنامه‌های عملیات	
تهلیل در نظام‌سازی توحید	۸+۲	به دست آوردن راهکارهای تقویت ایمان و اخلاص برای داشتن حرکت‌های عملیات‌های مقبول درگاه خداوند	کمک از دعا برای ارتقای اخلاص در عملیات و ایجاد مشارکت بیشتر در همه ابعاد	
تکبیر در نظام‌سازی توحید	۸+۲	به دست آوردن راهکارهای تقویت ارتقای بهره و توان عملیات‌های جاری	ارتقای اهداف و برنامه‌های عملیات و کمک از دعای خاصی برای ارتقای عملیات	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	زمان	تدبیر	نیروی دوره تکبیر ۳ - ۴۴ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه و ادعیه روزهای ماه و صحیفه علویه و الغارات	یافتن نقاط ضعف عملیات و برطرف کردن آن	شناخت نقاط ضعف فردی و اجتماعی خود در عملیات ها و برطرف کردن سریع و فوری آنها	۱۲+۲	تدبیر در دعا با محوریت خودشناسی	
	پاکسازی عملیات از نواقص	یادگیری تدبیر و دوری و فرار از موقعیتهای خطر و آموزش ارتقای امنیت عملیات از جوانب مختلف	۸+۲	استعاده در نظامسازی خودشناسی	
	پدید آمدن امدادهای غیبی، نصرت‌ها و کمک‌های جدید برای گسترش عملیات	یادگیری تدبیر برای مواجهه شدن با مشکلات و آسیبها بدون به مشکل افتادن و آسیب دیدن	۸+۲	استغفار در نظامسازی خودشناسی	
	یافتن توان‌های تفصیلی به وجود آمده به وسیله علمیات برای خود و دیگران و ارتقای ارتباط با دیگران در اتمام عملیات	یادگیری تدبیر برای مسلح کردن خود برای ارتقای استقامت و شدت و نفوذ برای انجام، اتمام و تکمیل عملیات	۸+۲	سوال در نظامسازی خودشناسی	

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	زمان	تدبیر	نیروی دوره تکبیر ۳ - ۴۴ هفته
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	یافتن نقاط ضعف عملیات و برطرف کردن آن	شناخت نقاط ضعف فردی و اجتماعی خود در عملیات ها و برطرف کردن سریع و فوری آنها	۱۲+۲	تدبیر در دعا با محوریت خودشناسی	
ادعیه روزهای ماه - صحیفه علویه - الغارات	پاکسازی عملیات از نواقص	یادگیری تدبیر و دوری و فرار از موقعیتهای خطر و آموزش ارتقای امنیت عملیات از جوانب مختلف	۸+۲	استعاده در نظام سازی خودشناسی	

	استغفار در نظام سازی خودشناسی	۸+۲	یادگیری تدبیر برای مواجه شدن با مشکلات و آسیبها بدون به مشکل افتادن و آسیب دیدن	پدید آمدن امدادهای غیبی، نصرت ها و کمک های جدید برای گسترش عملیات
	سؤال در نظام سازی خودشناسی	۸+۲	یادگیری تدبیر برای مسلح کردن خود برای ارتقای استقامت و شدت و نفوذ برای انجام، اتمام و تکمیل عملیات	یافتن توانهای تفصیلی به وجود آمده به وسیله علمیات برای خود و دیگران و ارتقای ارتباط با دیگران در اتمام عملیات

ادعیه و نمازها صحیفه علویه	نحوه ارزیابی	توان بدست آمده	زمان	تدبیر	
آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	پیش‌بینی عملیات‌های زنجیره‌ای و به نتیجه رسیدن توسل در عملیات	اتصال به منبع پر فیض ولایت و بهره‌گیری از توان رسول و امام در عملیات	۱۲+۲	تدبیر در دعا با محوریت ولایت	نیروی دوره تکبیر ۴- ۳۴ هفته
	خالص‌سازی عملیات برای امام و ارتباط قلبی با امام درباره عملیات پیشرفت خاص عملیات	یافتن راهکارهای بهره‌مندی از عنایت و فیض رسول و امام به صورت خاص و پر روزی کردن عملیات برای خود و دیگران و به بقا رساندن نتایج آن	۸+۲	صلوات در نظام‌سازی ولایت	
	به ثبت رساندن کمال‌های عملیات و ایجاد شبکه برای گسترش آن با وصیت به افراد مستعد	یافتن راهکارهایی برای ارتقای ظرفیت خود برای استمرار عملیات و آغاز عملیات‌های دیگر و بالا بردن سلامت خود و عملیات	۸+۲	سلام در نظام‌سازی ولایت	

سیر مطالعاتی تخصصی پیشنهادی منبیین در حوزه خانواده در یک نگاه

مطالعات عمومی	کتاب مهارتی	سند	کتاب تفکری	کتاب رشد	کتاب ساختاری	کتاب بنیادی	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره تسبیح
سیره رسول اکرم (ص) از آیت الله جوادی آملی صحیفه سجاده نهج البلاغه چهل حدیث امام خمینی (ره) ولایت فقیه امام خمینی (ره) ولایت فقیه آیت الله جوادی آملی	تربیت دینی کودک لحظه‌ای درنگ مهارت‌های برنامه‌ریزی باغبانی سخن طرح رحمت خدا در خانه ما طرح سلامت روحی و جسمی مادران بعد جنسیتی در انسان خانه‌ای متصل به خانه رسول (دفتر اول و دوم)	سند خانواده	تفکر قرآنی پرورش تفکر بنیادی پرورش تفکر امّی	طیب‌گزینی خیر‌گزینی حسن- گزینی بلوغ با هم بودن رشد ۴	ساختار وجودی انسان ساختار وجودی جامعه	تدبیر در ساحت بیت	

مطالعات عمومی و روایی	کتاب مهارتی	سند	کتاب تفکر	کتاب رشد	کتاب ساختاری	کتاب بنیادی	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره حمد
اصول کافی غرر الحکم و درر الکلم	طرح فرزند باعرضه من ۱: کودک نوپای من طرح فرزند باعرضه من ۲: کودک خیر‌گزین من طرح فرزند باعرضه من ۳: نوجوانی، اولوالفضل‌هایی در جامعه طرح فرزند باعرضه من ۴: فرزند ایمان‌گزین من با توان عطف طرح فرزند با تقوای من اصلاح رویکرد تدبیر زیرکی در میدان عمل صالح سازی اعمال مهارت‌های آموزش جنسی	سند لباس بایسته‌های جنسی	تفکر شنیداری تفکر مشاهده‌ای تفکر نفس سوال تفکر پرسشی	رشد ۱ رشد ۲ رشد ۳	ساختار وجودی جامعه ساختار هستی	تدبیر در ساحت جامعه هنر خوب زیستن موانع خوب زیستن عفاف	

مطالعات عمومی و روایی	مهارتی	کتاب رشد	کتاب راهبردی	کتاب ساختاری	کتاب بنیادی	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره تهلیل
اصول کافی غرر الحکم و درر الکلم	تاریخ تحلیلی (صوت) اصلاح رویکرد صالح سازی اعمال زیرکی در میدان انتخاب و عمل سیر مطالعات تخصصی در حوزه تخصصی به تشخیص نیروی دوره تهلیل	رشد ۵ رشد ۶	فرآیندشناسی طیب فرآیندشناسی رشد فرآیندشناسی خیر فرآیندشناسی حسن فرآیندشناسی ایمان فرآیندشناسی صدق حجت حکمت	ساختار وجودی انسان از منظر ذکر ساختار وجودی انسان از منظر عقل نظام سازی طیب نظام سازی خیر نظام سازی حسن نظام سازی ایمان نظام سازی امان نظام سازی صدق	رشدشناسی معناشناسی طیب معناشناسی خیر معناشناسی حسن معناشناسی ایمان معناشناسی صدق تعقل اجتماعی	

مطالعات	
جلسات صحیفه فاطمیه - مجموعه کتب امت (شکل گیری، شکوفایی، رشد) سیر مطالعاتی به تشخیص متخصصین در حوزه های خانواده	سیر مطالعاتی پیشنهادی نیروی دوره تکبیر

بخش دوم: دوره آموزشی مدرسه خانواده

دوره‌های آموزش فعالان و مربیان در حوزه خانواده (سیر آموزش تا ورود به دوره تخصص)

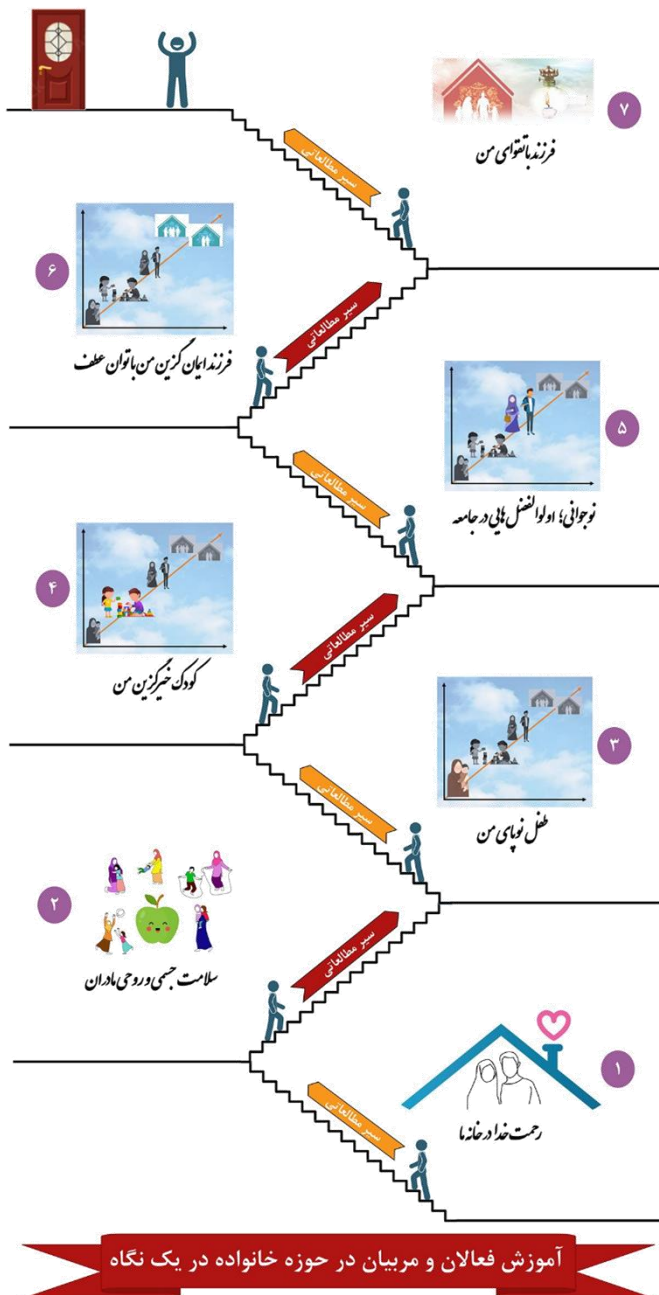
ورودی این دوره‌ها، از میان افرادی هستند که روش‌های تدبیر کلمه‌ای را به پایان رسانده‌اند و قصد فعالیت جدی در حوزه خانواده دارند.

این دوره‌ها به منظور تسهیل انجام سیر مطالعاتی منبیین مدرسه خانواده تا رسیدن به دوره تهلیل و ورود به فعالیت‌های تخصصی قرآن محور در حوزه خانواده طراحی شده است، شامل ۷ ترم در دو بخش (خانواده و تربیت) می‌باشد. در هر ترم برای شرکت‌کنندگان سیر مطالعاتی پیشنهادی به همراه زمان‌بندی مشخص، ارائه تکالیف، ارزیابی، آموزش مهارت‌های مورد نیاز و ... در نظر گرفته شده است. در پایان هر ترم، گواهی شرکت در دوره به شرکت‌کنندگان اعطا می‌شود.

شرط حضور افراد در این دوره، پیگیری سیر تدبیری به صورت همزمان است.

✓ اهداف این دوره‌ها:

- آموزش فعالان، متخصصان و مربیان حوزه خانواده
- ارائه سیر مطالعاتی منظم در حیطه خانواده مطابق با نظام منبیین تا رسیدن به دوره تهلیل و ورود به حوزه تخصص فعالیت‌های قرآن محور در عرصه خانواده
- اصلاح تعاریف از موضوعات مرتبط با خانواده مطابق با کلام خدا و اهل بیت علیهم السلام
- اصلاح باورها نسبت به مسائل خانواده مطابق با کلام خدا و اهل بیت
- ارائه مباحث مرتبط با خانواده از منظر قرآن در سطح جامعه
- عضویت در کارگروه‌های تخصصی مدرسه خانواده



قسمت اول: تعاملات در خانواده

✓ پلکان اول: رحمت خدا در خانه ما

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت‌آموزی برای ایفای نقش به عنوان اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله اول مباحث خانواده:

- اصول و مقاصد تشکیل خانواده
- اصول و مقاصد ازدواج و زوجیت
- اصول و مقاصد روابط در خانواده
- آشنایی با نقش زن و مرد در خانواده
- آشنایی با سایر نقش‌ها با محوریت بیت در خانواده
- راهبردها و مهارت‌های اصلاح و ارتقای روابط در خانواده
- و ...

طول ترم: ۲۰-۲۴ هفته (۱۲۰ ساعت)

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزانی که تدبر کلمه‌ای را به پایان رسانده‌اند	- تفکر قرآنی - ساختار وجودی انسان - تدبر در ساحت بیت - رشد ۴ - بلوغ با هم بودن - باغبانی سخن - بسته آموزشی نظم و برنامه‌ریزی - طرح مکتوب رحمت خدا در خانه ما	- جلسات مباحثه و رفع اشکال - کارگاه طرح درس نویسی مقدماتی - کارگاه مهارت‌های مربیگری براساس مهارت‌های بلوغ با هم بودن - کارگاه‌ها و حلقه‌های مباحثاتی در راستای ارائه مباحث و برگزاری رویدادهای عمومی در سطح جامعه	- انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبر کلمه‌ای به صورت پیشنهادی: * شناسایی آیه کلیدی و غرر هر سوره * دسته‌بندی و رنگی کردن سوره‌ها - مطالعات روایی و جانبی: رساله حقوق امام سجاد، کتاب نهج البلاغه، سپس اصول کافی - ادعیه: حدیث شریف کساء به همراه	- تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - توان ارائه مباحث در بسترهای مختلف اعم از بیوت، مساجد، مدارس، دانشگاه‌ها و خوابگاه‌ها، سازمان‌ها و نهادهای و ... - توان تدوین طرح درس متناسب با بستر و مخاطب مد نظر

	تسبیحات حضرت			
	فاطمه زهرا			

✓ پلکان دوم: سلامت روحی و جسمی مادران

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت‌آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله دوم مباحث خانواده:

- آشنایی تفصیلی با نقش زن و مرد
- شناخت انواع نقش زنان در خانواده
- شناخت جایگاه و نقش زن به عنوان مادر
- آشنایی به اصول، مبانی و راهبردهای سلامت روحی و جسمی زنان و مادران در خانواده
- و

طول ترم: ۱۶ هفته (۱۰۰ ساعت)

تدبیر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن‌آموزانی که تدبیر سوره‌ای را به پایان رسانده و موفق به گذراندن ترم اول شده‌اند.	- تفکر بنیادی - تفکر امّی - ساختار - وجودی - جامعه - تدبیر در - ساحت جامعه (فصل اول) - بعد - جنسیتی - انسان - سند - خانواده - مقاله نقش - اجتماعی - زنان - حرث	- جلسات مباحثه و رفع اشکال - کارگاه تولید محصول - شامل انواع نرم‌افزارهای ساده، فتوشاپ و ... - متناسب با توان مخاطبین - تشکیل و آموزش گروه‌های آموزشی - عملیاتی در راستای برگزاری دوره‌های مشابه - کارگاه‌ها و حلقه‌های مباحثاتی در راستای ارائه مباحث و تولید محصولات مورد نیاز	- انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبیر سوره‌ای به صورت پیشنهادی: * ختم قرآن با دسته‌بندی و رنگی کردن سوره‌ها * یا توجه به انتخاب کلمات مهم در سوره‌ها و نوشتن معنای کلمات: سوره‌های بلند تا ۲۰ کلمه، سوره‌های میانه تا ۱۰ کلمه، سوره‌های کوچک تا ۵ کلمه - مطالعات روایی و جانبی: کتاب توحید و مفاتیح الحیات یا ...	- تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - توان تولید محصولات متناسب برای اشاعه مباحث در سطح عموم و مربیان و مبلغین - توان تدوین طرح درس و آموزش مبلغین عمومی خانواده در سطح جامعه

- طرح مکتوب سلامت روحی و جسمی مادران	برای مربیان و مبلغین مباحث - برگزاری کارگاه تعاملی	- ادعیه: حدیث شریف کساء به همراه تسبیحات حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها	- توان مشارکت در برگزاری دوره‌های مشابه در قالب تیم‌های مختلف
--------------------------------------	--	--	---

قسمت دوم: دوره تربیت فرزند (فرزند توانمند) در خانواده

✓ پلکان سوم: فرزند توانمند ۱؛ طفل نوپای من

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله سوم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد و مهارت‌های رشد در دوره اول
- آشنایی با اقتضائات دوره رشد اول
- آشنایی با وظایف والدین برای تربیت فرزند در دوره رشد اول
- آشنایی با اقتضائات و تاثیرات روابط اعضای خانواده به ویژه والدین در رشد و تربیت فرزند نوپا
- و ...

طول ترم: ۱۲ هفته (۸۰ ساعت)

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن آموزانی که تدبر قرآن به قرآن را به پایان رسانده و ترم دوم آموزش فعالان و مربیان را به اتمام رسانده اند.	- تفکر مشاهده‌ای - تفکر شنیداری - طیب گزینی - رشد ۱ - سند کودک طیب - فرآیندشناسی طیب - طرح مکتوب فرزند با عرضه	- جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل و آموزش گروه‌های آموزشی- عملیاتی در راستای شناخت نظام مسائل در حوزه‌های مرتبط با مسائل خانواده	- انتخاب یکی از ختم قرآن‌ها در دوره تدبر قرآن به قرآن به صورت پیشنهادی: * ختم کل قرآن با واژگان کلیدی یک سوره کوچک	- تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت‌های ذکر شده - انتخاب حوزه تخصصی مدنظر جهت شناسایی نظام مسائل به صورت کلی یا جزئی

من ۱: طفل نوپای من - مطالعات پیشنهادی: معناشناسی طیب نظام‌سازی طیب چگونه با فرزندم طیب سخن بگویم؟	* ختم کل قرآن براساس غرض یک سوره خاص - مطالعات روایی و جانبی: کتاب ولایت فقیه امام خمینی، چهل حدیث امام خمینی - ادعیه: دعای حیات طیبه به همراه نماز جبرئیل	- توان برگزاری دوره خانواده
---	--	--------------------------------

✓ پلکان چهارم: فرزند با عرضه من ۲؛ کودک خیرگزين من

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته‌های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و بر خط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت‌های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه‌های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه‌دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه‌ها و نقش‌های مختلف به عنوان پله چهارم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد و مهارت‌های رشد در دوره دوم
- آشنایی با اقتضائات دوره رشد دوم
- آشنایی با وظایف والدین برای تربیت فرزند در دوره رشد دوم
- آشنایی با اقتضائات و تاثیرات روابط اعضای خانواده به ویژه والدین در رشد و تربیت کودک خیرگزين
- و ...

طول ترم: ۱۲-۱۴ هفته (۸۰ ساعت)

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه‌های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
------	--------------	----------------------	-------------------------------------	--------------

جذب ورودی از میان قرآن آموزانی که در نیمه تدبیر مکی قرار داشته و ترم سوم آموزش فعالان و مربیان را با موفقیت به پایان رسانده اند.	- تفکر پرسشی - سوال - رشد ۲ - خیرگزینی - فرآیندشناسی خیر - سند تزکیه و تعلیم - تشویق و تنبیه در دوره های رشد - نظم و برنامه ریزی در دوره های رشد - دعوت به خیر براساس الگوی کلام طیب - مطالعات پیشنهادی: معناشناسی خیر نظام سازی خیر	- جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل کارگروه های تخصصی و جلسات مرتبط با هر کارگروه	- انتخاب یکی از ختم قرآن ها در دوره تدبیر مکی به صورت پیشنهادی: * ختم قرآن با توجه به انتخاب غرر آیات در دسته سوره ها - مطالعات روایی و جانبی: چهل حدیث امام خمینی و انسان ۲۵۰ ساله حلقه دوم - ادعیه: تعقیبات نماز مغرب و عشاء به همراه نماز شب جمعه	- تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت های ذکر شده - آغاز فعالیت در یکی از کارگروه های تخصصی خانواده - توان شرکت در جلسات و سمینارهای تخصصی در حوزه خانواده - توان ارائه مباحث خانواده به صورت موضوعی - توان انجام انواع پژوهش در حوزه خانواده با نظارت نیروی تخصصی
--	--	---	---	--

✓ پلکان پنجم: فرزند باعرضه من ۳؛ نوجوانی، اولوالفضل هایی در جامعه

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و بر خط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه ها و نقش های مختلف به عنوان پله پنجم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد و مهارت های رشد در دوره سوم
- آشنایی با اقتضائات دوره رشد سوم
- آشنایی با وظایف والدین برای تربیت فرزند در دوره رشد سوم
- آشنایی با اقتضائات و تأثیرات روابط اعضای خانواده به ویژه والدین در رشد و تربیت فرزند حسن گزین
- و ...

طول ترم: ۱۲-۱۴ هفته (۸۰ ساعت)

تدبیر	سیر مطالعاتی	کارگاه های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن آموزانی که تدبیر مکی را به پایان رسانده و موفق به گذراندن ترم چارم فعالان و مربیان شده اند.	- تفکر نفس - رشد ۳ - حسن گزینی - فرآیندشناسی حسن - نظم و برنامه ریزی در دوره های زندگی - صالح سازی اعمال - مطالعات پیشنهادی: معناشناسی حسن - نظام سازی حسن	- جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل کارگاه های آشنایی با مسائل دوره نوجوانی شامل خانواده و رسانه، تربیت جنسی، مهارت افزایی و ...	- انتخاب یکی از ختم قرآن ها در دوره تدبیر مدنی به صورت پیشنهادی: * ختم براساس اسماء و صفات الهی در هر سوره (درخت اسماء) * ختم براساس آسیب شناسی یک معضل اجتماعی - مطالعات روایی و جانبی: انسان ۲۵۰ ساله حلقه سوم - ادعیه: تعقیبات نماز صبح و ظهر و عصر به همراه نماز روز جمعه	- تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت های ذکر شده - توان شناسایی آسیب ها و مسائل در حوزه تخصصی خود - توان شرکت در جلسات و سمینارهای تخصصی در حوزه خانواده به همراه تحلیل - توان انجام انواع پژوهش در حوزه خانواده با نظارت نیروی تخصصی

✓ پلکان ششم: فرزند باعرضه من ۴؛ فرزند ایمان گزین من با توان عطف

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و برخط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه ها و نقش های مختلف به عنوان پله ششم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد و مهارت های رشد در دوره چهارم
- آشنایی با اقتضائات دوره رشد چهارم
- آشنایی با وظایف والدین و فرزندان و تعامل آنها در دوره رشد چهارم
- آشنایی با اقتضائات و تاثیرات روابط اعضای خانواده بویژه والدین در ارتقای فرزند ایمان گزین
- والدین و ازدواج فرزندان
- آشنایی با وظایف و اقتضائات توسعه روابط بعد از ازدواج فرزندان

- و ...				
طول ترم: ۸-۱۰ هفته (۶۰ ساعت)				
تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن آموزانی که تدبر مدنی را به پایان رسانده و موفق به گذراندن ترم پنجم آموزش فعالان و مربیان شده اند.	- اصلاح رویکرد در رجوع به قرآن - زیرکی در میدان انتخاب و عمل - فرآیندشناسی ایمان - طرح مکتوب - فرزند باعرضه - من ۴: فرزند ایمان گزین من - مطالعات پیشنهادی: معناشناسی ایمان - نظام سازی ایمان - دوره ویژه واسطه های پیوند توحیدی	- جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل کارگاه های آشنایی با مسائل دوره جوانی و ازدواج - کارگاه مقاله نویسی و استناددهی	- انتخاب یکی از ختم قرآن ها در دوره تدبر مدنی به صورت پیشنهادی: * ختم براساس انواع جملات هر سوره * استخراج قالب ادبی و بیانی هر سوره و ربط آن با غرض سوره - مطالعات روایی و جانبی: کتاب ولایت فقیه آیت الله جوادی آملی و سلسله مباحث تاریخ و رفع شبهات - ادعیه: زیارت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها به همراه نماز استغاثه	- تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارتهای ذکر شده - توان ساماندهی برای انجام عملیات ها در حوزه های تخصصی خانواده براساس نقشه نیروی تخصصی - توان شرکت در جلسات و سمینارهای تخصصی در حوزه خانواده به همراه اظهار نظر - توان انجام انواع پژوهش در حوزه خانواده با نظارت نیروی تخصصی

قسمت سوم: توسعه در خانواده

✓ پلکان هفتم: در مسیر ما شدن

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و بر خط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت های سبک زندگی قرآنی و به عنوان پله هفتم مباحث خانواده:

- شناخت اصول،

- و ...

طول ترم: ۱۲-۱۴ هفته (۶۰ ساعت)

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان
جذب ورودی از میان قرآن آموزانی که تدبر ادبی ۱ را به پایان رسانده و موفق به گذراندن ترم ششم آموزش مربیان و فعالان شده اند.	نظام سازی طیب نظام سازی خیر صفت شاکله نفس شاکله، معنا و فرآیند فضل شناسی و استعدادیابی طرح در مسیر ما شدن			

✓ پله کان هشتم: فرزند باتقوای من

برگزاری دوره به صورت ارائه بسته های آموزشی برون خط، برگزاری جلسات آموزشی و رفع اشکال حضوری و بر خط، ارائه ارزیابی و مصاحبه و خروجی توسط شرکت کنندگان در راستای تسلط فعالان و مربیان به اصول و مبانی، تعاریف، راهبردها و مهارت های سبک زندگی قرآنی و تربیت فرزند در زمینه های زیر به همراه توانمندسازی مخاطبین با برگزاری کارگاه های مهارت آموزی برای ایفای نقش به عنوان فعال و اشاعه دهنده سبک زندگی قرآنی در جامعه در جایگاه ها و نقش های مختلف به عنوان پله هشتم مباحث خانواده:

- شناخت اصول، قواعد عفاف و حیا
- شناخت اصول و قواعد و راهبردهای تربیت جنسی فرزندان در خانواده
- آشنایی با اقتضائات سلامت روابط در خانواده
- آشنایی با وظایف والدین در تولد فرزندی با گوهر حیا و عفاف
- آشنایی با اصول و قواعد تربیت کودکان در راستای شکوفا کردن گوهر عفاف و حیا
- آشنایی با اصول و قواعد کنترل صحیح غریزه جنسی با چشم انداز تولید نسل موحد
- و ...

طول ترم: ۱۰-۱۲ هفته (۶۰ ساعت)

تدبر	سیر مطالعاتی	کارگاه های مهارتی	ختم قرآن، ادعیه و روایی پیشنهادی	خروجی و توان

جذب ورودی از میان قرآن آموزانی که تدبر ادبی ۲ را به پایان رسانده اند و موفق به گذراندن ترم هفتم دوره آموزش فعالان و مربیان شده اند.	- عفاف جاودانه خواهی لذت - نور خدا جاری در پاکی ها - سند بایسته های بیان مسائل جنسی براساس احکام الهی - سند لباس - مهارت های تربیت جنسی در سایه عفاف - طرح مکتوب فرزند با تقوای من - مطالعات پیشنهادی: معناشناسی رشد فرآیندشناسی رشد	- جلسات مباحثه و رفع اشکال - تشکیل کارگاه های آشنایی با مسائل قبل از تولد	- انتخاب یکی از ختم قرآن ها در دوره تدبر روایی به صورت پیشنهادی: * ختم قرآن با توجه به مهمترین موضوع در هر سوره * ختم براساس ثواب قرائت هر سوره - ادعیه: دعای نور به همراه نماز استغاثه	- تسلط به مبانی، اصول، راهبردها و مهارت های ذکر شده - توان ساماندهی برای انجام عملیات ها در حوزه های تخصصی خانواده براساس نقشه نیروی تخصصی - توان شرکت در جلسات و سمینارهای تخصصی در حوزه خانواده به همراه اظهار نظر - توان انجام انواع پژوهش در حوزه خانواده با نظارت نیروی تخصصی
---	--	---	--	---

آموزش عمومی (خانوادگانه)

کارگاه‌های خانوادگانه (آموزش‌های ویژه عموم)

✓ مخاطبین این کارگاه‌ها:

عموم علاقه‌مندان به مباحث خانواده می‌توانند در این کارگاه‌ها شرکت کنند.

اهداف این کارگاه‌ها:

- بهبود روابط زوجین
- اصلاح و بهبود وضع زندگی
- ارتقای کیفیت زندگی
- اصلاح رویکرد به زندگی و ازدواج
- آگاهی از نقش زن در خانواده
- آگاهی از سلامت روحی و جسمی مادران
- تربیت فرزندی توانمند در دوره طفولیت، کودکی، نوجوانی و جوانی و همچنین قبل از تولد
- ...

طرح‌های خانوادگانه

