

با هدف اعلام برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی جهت اطلاع از دوره‌ها و دریافت فایل منشور علوم اجتماعی و دیگر اسناد مرتبط به آدرس زیر مراجعه کنید.

http://quranetratschool.ir/?page_id=1037

اعتقاد نامه

هر عملی که انسان انجام می‌دهد، بر خود و دیگران اثر دارد. این تأثیرات ممکن است آشکار و یا نهان باشد. هرگاه اعمال و بروزات انسان برگرفته از نقش‌های اجتماعی و مواجهات اجتماعی او باشد، حرکت‌های اجتماعی را به وجود می‌آورند. حرکت‌های اجتماعی به دست انسان‌ها و به اختیار آن‌ها رقم می‌خورد. حرکت‌های اجتماعی دارای مبدأ و مقصد است. حرکت‌های اجتماعی نیازمند موضوعات مشترکی است که انسان‌ها حول آن نقش‌آفرینی کنند. حرکت‌های اجتماعی اگر در راستای فطرت و با محوریت رسول صورت نپذیرد، رشد آفرین نخواهد بود. حرکت‌های اجتماعی رشد آفرین نیاز به نقش‌آفرینی و تعاملات سازنده انسان‌ها در عرصه‌های اجتماعی دارد. حرکت‌های اجتماعی نیازمند به بروز رساندن استعدادها و قابلیت‌های مختلف از طریق تعاملات سازنده است. حرکت‌های اجتماعی نیازمند امکانات مادی است تا به اهداف خود برسد. و در نهایت می‌توان گفت حرکت‌های اجتماعی رشد آفرین، با محوریت رسول و امام بر حق، دارای مبدأ و مقصدی مشخص است که با به بروز رساندن قابلیت‌ها و توان‌ها و استعدادهای انسان‌ها می‌تواند به غایت خود برسد. و این امر محقق نمی‌گردد مگر آنکه تفکر و تعقل اجتماعی شکل گرفته و به قیام منجر شود. بسم الله...





دوره ها و فعالیتها

- ❖ بعد از اتمام فعالیت‌های ماه مبارک رمضان اعضای مدرسه علوم اجتماعی گرد هم آمده و ضمن به اشتراک گذاشتن فعالیت‌های رمضانیه خود شرحی از برنامه‌های تخصصی سال جدید که بنا دارند اجرا شود را ارائه دادند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت، قرآن‌پژوهان دوره مشفقین کارگاهی جهت ارائه دستاوردهای ماه مبارک رمضان و چگونگی حفظ آن داشتند.
- ❖ در ادامه این کارگاه، ضمن ارائه سوره مبارکه مزمل توسط مربی دوره مشفقین، راهکارهایی جهت برنامه‌ریزی که منجر به قیام شود، ارائه شد.
- ❖ یکی از دستاوردهای جلسات جزءخوانی دوره مشفقین جذب تعدادی دانشجو بود. این عزیزان وارد دوره گوهران ۲ شده و ان شاءالله در ادامه روند، در کلاس‌های دوره گوهران ۲ حضور می‌یابند.
- ❖ در هفته گذشته کارگاهی برای دانشجویانی که از مهر ماه در دوره گوهران ۲ شرکت کرده و در ادامه، در جلسات جزء خوانی ماه مبارک حضور داشتند؛ تشکیل شد. در این جلسه مدارس مجمع مدارس و کارگروه‌های تخصصی و همچنین مدرسه علوم اجتماعی و دوره‌های آن معرفی شد.
- ❖ در هفته گذشته مربیان دوره گوهران ۱ در سه مدرسه‌ی متقاضی جدید حضور یافته و ضمن ارتباط‌گیری با نوجوانان دوره متوسطه، طی جلسات متعددی برای حدود ۳۳۰ دانش آموز سوره ارائه دادند.
- ❖ اولین جلسه دوره گوهران ۱ در سال ۱۴۰۳ با حضور نوجوانان جدید الورد برگزار شد. این جلسات در کنار جلسات و کلاس‌های پاتوق نوجوانان تشکیل شد و نوجوانان در محضر سوره‌ها بودند.

جلسات

- ❖ بررسی روند کاری سال ۱۴۰۳ (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کادر مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ سازه تسبیحی سوره مبارکه حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضای گروه)
- ❖ تبیین روند عضوگیری در دوره‌های مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئولین دوره‌ها)
- ❖ مسائل مرتبط با سامانه ال ام اس (جلسات مسئول مدرسه و مسئول مجازی مدرسه)
- ❖ مجازی‌سازی مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و مسئول مجازی مدرسه)
- ❖ تبیین سازوکار سامانه ال ام اس جهت ارتقای کیفیت پشتیبانی دوره‌ها (جلسه مسئول مجازی مدرسه علوم اجتماعی و مسئولین دوره‌ها)
- ❖ نحوه ارائه خروجی مقدمات تدبیر در دانشگاه‌ها (جلسه مجری دوره مشفقین و قرآن‌پژوهان دوره)
- ❖ هم‌اندیشی و ارائه برنامه‌ها در حیطة نحوه ادامه روند دوره مشفقین در سال ۱۴۰۳ (جلسه مسئول دوره مشفقین و قرآن‌پژوهان فعال)
- ❖ جلسه با مربیان گوهران ۲ پیرو برنامه‌ریزی برای اجرای دوره گوهران در سال جدید (مسئول دوره گوهران ۲ و اعضا)
- ❖ انتقال تجربیات و پرسش و پاسخ (جلسه مسئول دوره گوهران ۱ و مربیان)
- ❖ هماهنگی جلسات و کارگاه‌های دوره گوهران ۱ و ۲ (جلسه مسئول دوره گوهران ۱ و ۲)
- ❖ تدوین نشریه گوهران (جلسه مسئول دوره و مسئول نشریه گوهران)