

با هدف اعلام برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی

جهت اطلاع از دوره‌ها و دریافت فایل منشور علوم اجتماعی و دیگر اسناد مرتبط به  
 آدرس زیر مراجعه کنید.

[http://quranetratschool.ir/?page\\_id=1037](http://quranetratschool.ir/?page_id=1037)

## اعتقاد نامه

هر چند نانوشته است،  
 اما موتور محرکه تمام حرکت‌ها در عالم، محبت و یا عشقی بوده است که  
 انسان‌ها دانسته و ندانسته جذب آن شده‌اند.  
 هر چند دیده نمی‌شود.  
 ولی عزم، انگیزه، قصد و نیت و دعا و گرایشات و تمام افعال ما را رقم  
 می‌زند.

نیازی را به حق و یا به کذب به وجود آورده،  
 ارتباطاتی را شکل می‌دهند؛  
 و سپس جریانی از حق یا باطل به راه می‌افتد.

تنها تفکر و تعقل است که می‌تواند افسار گرایشات را به دست گیرد و  
 هدایتگر آن باشد.

و آن میسر نمی‌شود مگر به برکت قرآن و عترت.

و قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ:  
 «إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِترَتِي أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا  
 لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا وَ إِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ»

بسم الله...





## دوره ها و فعالیتها

- ❖ جلسات ثابت اعضای مدرسه علوم اجتماعی در حالی ادامه دارد که تدبیر در سوره حدید در اولویت کاری اعضا بوده و ضمن ادامه روند پژوهشی خود به بررسی راهکارهای نحوه ارائه سوره در سطوح مختلف جامعه می پردازند.
- ❖ در هفته های اخیر دوستان مدرسه علوم اجتماعی در صدد برآمدن طی جلساتی کتاب ساختار وجودی انسان را با دید تحلیل اجتماعی مطالعه نمایند. این جلسات همچنان ادامه دارد.
- ❖ دوستان مدرسه علوم اجتماعی، ضمن اعلام حضور فعال در نمایشگاه کتاب؛ جلساتی را با اعضای خود جهت بررسی نحوه فعالیت و مشارکت در نمایشگاه داشته و بین دوستان تقسیم کاری در نظر گرفته شد.
- ❖ در هفته ای که گذشت مریبان گوهران ۲ توفیق یافتند سور مبارکه کوثر و همزه را در محافل دانشجویی ارائه دهند.
- ❖ در چهارمین جلسه رفع اشکال و مباحثه کتاب مقدمات تدبیر دوره مشفقین، مربی دوره اصول مراجعه به قرآن و تعریف مفهوم تدبیر را یادآور شده و قرآن پژوهان در مورد تاثیر سور مبارکه در زندگی گفت و گو کردند.
- ❖ با لطف و عنایت پروردگار، کارگاهی ویژه قرآن پژوهان دوره گوهران با عنوان "امام دانی، امام خواهی، چرا و چگونه؟" برگزار شد.
- ❖ در این کارگاه ابتدا در مورد مفهوم امام و شرایط و لزوم امام خواهی صحبت شد و سپس یکی از قرآن پژوهان داوطلبانه نکاتی از زندگی امام جعفر صادق (ع) و ویژگی های ایشان مطرح کرد. در انتهای این کارگاه دوستان به تماشای فیلم کوتاهی از زندگی نامه شیخ صدوق، نشستند.
- ❖ در هفته گذشته کارگاه پرسش و پاسخ و رفع اشکال کتاب ساختار وجودی انسان با مریبان گوهران یک برگزار شد.
- ❖ در هفته گذشته مریبان گوهران در مدارس با ۶۰ نفر از دانش آموزان جلسه ارتباط گیری و اصلاح رویکرد داشتند.
- ❖ به حول و قوه الهی همچنان کلاس های پاتوق گوهران برقرار بوده و نوجوانان ضمن آشنایی با سور قرآن کریم در باشگاه مهارت ها فعالیت دارند.

## جلسات

- ❖ سازه تسبیحی سور مسبحات (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ تدبیر در سوره حدید، ساختاریابی سوره (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ نحوه مشارکت در نمایشگاه کتاب (جلسه مسئولین مدارس علوم اجتماعی و خانواده)
- ❖ بررسی راهکارهای تقویت اعضای مدرسه در شناسایی مسائل روز جامعه و عرصه های اجرایی (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و خانواده)
- ❖ هم اندیشی و برنامه ریزی ادامه روند کارها (جلسه مسئول دوره و اعضا)
- ❖ نحوه حضور فعال در نمایشگاه کتاب (جلسه مسئول مدرسه و مسئولین دوره های مدرسه)
- ❖ نحوه ارائه کتب تخصصی مدرسه علوم اجتماعی در نمایشگاه کتاب (جلسه اعضای فعال مدرسه)
- ❖ شناسایی اماکن و نهادها و ارگان های تخصصی در حوزه علوم اجتماعی و راه های ورود به آن (جلسه مسئول مدارس علوم اجتماعی و خانواده و اعضای مدارس)
- ❖ بررسی محتوایی کانال تخصصی دوره مشفقین (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره مشفقین)
- ❖ بررسی محتوایی کانال تخصصی دوره گوهران ۲ (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره گوهران)
- ❖ پاسخ به سوالات و تبیین روند دوره های مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئولین دوره ها)



### جلسات

- ❖ هم‌اندیشی درباره ادامه روند محتوایی کارگاه‌های دوره‌های مشفقین و گوهران (جلسه مسئول دوره‌ها و اعضای فعال)
- ❖ هم‌اندیشی و انتقال تجربیات درباره اردوی نمایشگاه کتاب ویژه قرآن‌پژوهان دوره مشفقین و گوهران (جلسه مسئول دوره‌ها و اعضای مدرسه)
- ❖ تبیین دوره‌ها برای ورودی‌های جدید دوره گوهران (جلسه مسئول دوره و قرآن‌پژوهان جدید ورود)
- ❖ برنامه‌ریزی و ساماندهی نحوه فعالیت‌های اجرایی در مدارس (جلسه مسئول دوره گوهران ۱ و تیم اجرایی)
- ❖ هم‌اندیشی برنامه‌های روز دختر (جلسه مسئول دوره گوهران ۱ و مربیان)
- ❖ برنامه‌ریزی فعالیت‌های تابستانه (جلسه مسئول دوره گوهران ۱ و تیم اجرایی)
- ❖ برنامه‌ریزی گروه‌های نشریه گوهران (جلسه مسئول دوره گوهران و مربیان)
- ❖ تبیین دوره‌های پاتوق نوجوان (جلسه مربیان پاتوق و دانش‌آموزان پاتوق)