

با هدف اعلام برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی جهت اطلاع از دوره‌ها و دریافت فایل منشور علوم اجتماعی و دیگر اسناد مرتبط به آدرس زیر مراجعه کنید.

http://quranetratschool.ir/?page_id=1037

اعتقاد نامه

انسان‌ها هر یک فارغ از هویت اجتماعی خود، دارای ویژگی‌های خاصی هستند که به واسطه آن روابط خود را شکل می‌دهند. علاوه بر آن به نسبت دیگران نقش‌هایی را عهده‌دار می‌شوند، که هویت اجتماعی آن‌ها را سامان می‌دهد.

هر حرکت اجتماعی از ارتباط نقش‌ها و تلفیق روابط پدیدار می‌شود. لذا تا نتوانیم تحلیلی از ارتباط افراد و نقش‌های اجتماعی آن‌ها ارائه دهیم، از تحلیل حرکت‌های اجتماعی ناتوان خواهیم بود. چنانچه فردی بخواهد در حرکت‌های اجتماعی سهمی مشخص داشته باشد، لازم است نقش اجتماعی خود را شناخته و بتواند متناسب آن ایفای نقش کند.

نقش‌های اجتماعی هر یک تعهدآور بوده و الزاماتی را به همراه دارد. پس اولین قدم، شناخت وظایف و متعهد بودن به انجام آن‌ها در هر حرکت اجتماعی است.

بسم الله...





دوره ها و فعالیتها

- ❖ به حول وقوه الهی مطابق برنامه اجرایی، جلسات ثابت اعضاء مدرسه علوم اجتماعی برگزار شد.
- ❖ همزمان با بازگشایی نمایشگاه کتاب، دوستان مدرسه علوم اجتماعی در غرفه مجمع مدارس حاضر شده و ضمن کمک در فروش محصولات و توضیح روند مدرسه علوم اجتماعی سعی نمودند با سایر غرفه‌ها و شرکت کنندگان در نمایشگاه ارتباط بگیرند.
- ❖ هفته گذشته تعدادی از دوستان مدرسه علوم اجتماعی در جلسه تخصصی پیرامون مسائل زنان در حوزه‌های اجتماعی که توسط معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری برگزار شده بود، شرکت کردند. این دوستان به قصد آشنایی با فعالیت‌های نهادهای اجتماعی، در عرصه‌های مختلف؛ و نحوه فعالیت‌های آموزشی و سیاسی و اجرایی در این جلسه حضور یافتند.
- ❖ آخرین جلسه از سلسله جلسات کارگاه ساختار وجودی انسان (مختص فعالیت‌های تخصصی) در هفته گذشته برگزار شد. امید است این دوستان علاوه بر توان ارائه این مباحث در عرصه‌های تخصصی، بتوانند موضوعات و مسائل عرصه‌های تخصصی را با توجه به عناصر مختلف ساختار وجودی انسان تحلیل نمایند.
- ❖ در هفته ای که گذشت مریبان گوهران ۲ توفیق یافتند سوره مبارکه یس را در محافل مختلف دانشجویی ارائه دهند.
- ❖ به مناسبت هفته معلم و در آستانه نمایشگاه کتاب، کارگاهی ویژه قرآن پژوهان مشفقین برگزار شد. در این کارگاه با عنوان "بخوان و بدان" ضمن بیان مطالبی جهت فعال سازی حس نیاز نسبت به مطالعه، نکاتی در حیطه چسبندگی مطالعه و انواع روش‌های مطالعه گفته شد و در آخر با ارائه دسته‌بندی از انواع مکتوبات، به جمع‌بندی نهایی رسید.
- ❖ در قسمت دوم این کارگاه، قرآن پژوهان دوره مشفقین با ویژگی‌های شهید مطهری و وجه علمی ایشان آشنا شدند و درباره کتب ایشان به گفت‌وگو پرداختند. قرآن پژوهان در بخش انتهایی این کارگاه در رابطه با حضور در نمایشگاه کتاب به انتقال تجربیات پرداختند.
- ❖ به مناسبت سالروز میلاد کریمه اهل بیت حضرت معصومه سلام الله علیها (ویژه قرآن پژوهان گوهران ۲ و دوره مشفقین) جشنی برگزار شد. در این ویژه برنامه که با محوریت "بررسی علت و عوامل موثر در رویکرد نادرست نسبت به جایگاه زن در اسلام" بود، اعضای فعال دوره مشفقین از دوستان خود در دانشگاه‌های آزاد، پیام نور، فرهنگیان، فنی دختران دعوت به عمل آورده و با تشکیل گروه‌های مختلف تخصصی ضمن گفتگو پیرامون این موضوع میزبان دوستان خود بودند. همچنین به مناسبت روز دختر هدایایی به رسم یادبود تقدیم تمامی عزیزان شد.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت به مدد اعضای فعال دوره مشفقین، عکس نوشته‌هایی از سه فصل ابتدایی کتاب مقدمات تدبر، ویژه کانال مشفقین تولید شد.
- ❖ در هفته ای که گذشت مریبان دوره گوهران ۱، به مدارس متوسطه اول و دوم رفته و مجموعاً با ۲۰۹ دانش آموز ارتباط گرفته و سوره ارائه دادند.
- ❖ به حول وقوه الهی شروع امتحانات پایان سال تحصیلی در کلاس‌های پاتوق گوهران تاثیر نداشته و کلاس‌های سوره خوانی در پاتوق طبق برنامه گوهران ۱، همچنان ادامه دارد.
- ❖ از آنجا که تعدادی از نوجوانان عضو پاتوق گوهران در آستانه ورود به کلاس دهم هستند، کارگاه آشنایی با رشته‌های آموزشی برای این عزیزان برگزار شد. این کارگاه مطابق جدول زمان بندی و برنامه پاتوق گوهران بوده و یکی از برنامه‌های فعالیت‌های باشگاه می‌باشد.



دوره ها و فعالیتها

- ❖ مصادف با روز دختر، نوجوانان پاتوق گوه‌ران مهمان سوره کوثر شده و در ویژه برنامه جشن روز دختر شرکت کردند. به مناسبت روز دختر قرآن‌های زیبای رنگی به این عزیزان اهدا شد.
- ❖ مریبان دوره گوه‌ران در کارگاهی با عنوان "نقش پررنگ زنان در اسلام" شرکت کرده و به مناسبت روز میلاد حضرت معصومه سلام الله علیها، هدیه نفیس نهج البلاغه دریافت کردند.

جلسات

- ❖ ارائه گزارش و سیر مدرسه علوم اجتماعی و روند پیش رو (جلسه مسئول مجمع و مسئول مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ سازه تسبیحی سوره مسبحات (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ تدبیر در سوره حدید، ساختاریابی سوره (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ تهلیل نویسی سوره حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ تبیین روند جذب گوه‌ران ۲ (جلسه مسئول دوره و مریبان)
- ❖ هم‌اندیشی پیرامون محتوای جشن روز دختر (جلسه مسئولین دوره‌ها و اعضای مدرسه خانواده)
- ❖ هم‌اندیشی در رابطه با فعالیت‌های اجرایی جشن روز دختر (جلسه مسئول دوره‌ها و اعضای فعال)
- ❖ هم‌اندیشی و هماهنگی کارهای اجرایی نیروهای گوه‌ران یک (جلسه مسئول دوره و مریبان)
- ❖ بررسی ساختار وجودی انسان (جلسه مسئول دوره گوه‌ران ۱ و مریبان)