

اعتقاد نامه

دنیا محلی است که انسان با اعمال خود زندگی ابدی‌اش را بنا می‌کند.
هرآنچه انسان در دنیا کاشته، محصور در زمان و مکان است تا نتیجه‌ای بدهد و ابدی گردد.
در نتیجه زمان و مکان دو ظرفی است که در بستر آن، عمل می‌تواند به نتیجه رسیده و
یا ناموفق باشد.

از این جهت روز قیامت به عنوان شاهی، به نفع یا ضرر او شهادت می‌دهد.
ظرف زمان، به تحقق عمل به موقع، سریع، خالی از عجله و یا کندی تاکید دارد.
و ظرف مکان، به محل مناسب برای رفتار اشاره دارد.
این موضوع در روابط اجتماعی نیز صدق می‌کند.
چرا که روابط اجتماعی حاصل بروز نقش‌های اجتماعی در بستری از زمان و مکان است.
بدین ترتیب بروز روابط اجتماعی از دو وجه زمان و مکان قابل بررسی است.
و صالح و یا ناصالح بودن روابط نیز برگرفته از این دو وجه است.
تحقق برخی روابط منحصر در زمان‌های خاص و یا محل‌های ویژه است.
بنابراین لحاظ کردن ظرف زمان و مکان در شایستگی روابط و نقش پذیری‌های
اجتماعی حائز اهمیت می‌باشد.

هر یک از ما در ظرفی از زمان و مکان چه نقش‌های اجتماعی پذیرفته‌ایم؟

آیا روابط خود را بر اساس آن تنظیم کرده‌ایم؟

آیا به تاثیر ظرف زمان و مکان در صالح و یا ناصالح بودن روابط اجتماعی دقت نظر داشته‌ایم؟

چه تدابیری برای این موارد اندیشیده‌ایم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ به مناسبت ایام شهادت امام محمد باقر علیه السلام کارگاه آشنایی با ویژگی‌ها و وقایع زمان زندگی ایشان، ویژه قرآن‌پژوهان دوره گوهران و مشفقین برگزار شد.
- ❖ در ادامه برنامه‌های اردوی مشهد که ویژه دوستان دوره گوهران و مشفقین در ایام ذی الحجّه و به مناسبت عید قربان و دعای عرفه در آستان ملکوتی علی ابن موسی الرضا علیه السلام برگزار شد، کارگاهی با موضوع شناخت خود و چگونگی رابطه با خدا تشکیل گردید.
- ❖ در این کارگاه ضمن توجه به مضامین دعای عرفه به بیان اهمیت شناخت خود و نوع رویکرد به آموزه‌های قرآن در زندگی پرداخته شد.
- ❖ این دوستان دسته جمعی دعای عرفه را در فضای ملکوتی حرم مطهر قرائت کردند.
- ❖ در آخرین روز اردوی مشهد مقدس، مصادف با عید قربان، جلسه معرفی مدارس مجمع مدارس و دوره‌های مدرسه علوم اجتماعی برگزار شد.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت دومین جلسه از کارگاه انتخاب، ویژه قرآن‌پژوهان دوره مشفقین و گوهران ۲ برگزار شد. در این کارگاه به راه‌های تشخیص نفع و ضرر، انواع مقایسه و عوامل ایجاد کننده اختلال در انتخاب پرداخته شد.
- ❖ در هفته گذشته ادامه جلسات رفع اشکال کتاب ساختار وجودی انسان و تدبیر در ساحت بیت ویژه مریبان گوهران ۱ برگزار شد.
- ❖ در هفته گذشته جهت ثبت نام ورودی جدید نوجوانان در دوره گوهران پوستری طراحی شد و از طریق کانال‌های مختلف مجازی در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفت.
- ❖ به حول و قوه الهی شروع کلاس‌های حضوری پاتوق دوره گوهران از چهارشنبه ۶ تیر خواهد بود. و اقدامات لازم برای شروع ثبت نام ترم تابستان در دو پاتوق گوهران انجام شده است.
- ❖ در هفته گذشته جهت بهتر برگزار شدن پاتوق نوجوانان، هماهنگی‌هایی با مریبان و مجریان انجام شد و جدول تفصیلی مهارت‌ها بصورت هفتگی تا آخر تابستان تدوین گردید.
- ❖ به مناسبت روز عرفه کارگاه آشنایی با عرفه توسط مریبان گوهران ۱ برای نوجوانان برگزار شد.
- ❖ در همین راستا پویش عرفه با مشارکت نوجوانان انجام شد.
- ❖ به مناسبت عید قربان "شبهه قربانی و خشونت علیه حیوانات" بین نوجوانان ایجاد شد. در همین راستا جلسه‌ای مبتنی بر لزوم توجه به احکام الهی و سابقه تاریخی قربانی برای نوجوانان بیان شد.



جلسات

- ❖ تدبیر در سوره حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ بررسی ساختار سوره حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ بررسی آسیب‌های اجتماعی در جوامع مدنی (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ ارائه گزارش و بررسی روند گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره گوهران)
- ❖ بررسی روند دوره‌های علوم اجتماعی در تابستان ۱۴۰۳ (جلسه مسئول دوره و مسئولین دوره‌های گوهران و مشفقین)
- ❖ تبیین و تقسیم‌بندی کارهای اجرایی مربوط به تابستان (جلسه مسئول دوره گوهران ۱ و مربیان)
- ❖ هم‌اندیشی و بررسی راهکارهای اجرایی راه‌اندازی دومین پاتوق دوره گوهران ۱ (جلسه مسئول دوره گوهران ۱ و اعضاء فعال)
- ❖ بررسی نحوه ثبت‌نام و شروع کار دومین پاتوق نوجوانان (جلسه مربیان دوره گوهران و مدیر و معاون دبیرستان)
- ❖ چگونگی برگزاری جشن غدیر و افتتاحیه دومین پاتوق نوجوانان (جلسه مسئول دوره گوهران ۱ و نوجوانان پاتوق اول)
- ❖ تبیین چگونگی مواجهه با نوجوانان و لزوم توانمندی علمی و آشنایی با اهداف (جلسه مسئول دوره گوهران ۱ و مربیان)