

با هدف اعلام برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی

جهت اطلاع از دوره‌ها و دریافت فایل منشور علوم اجتماعی و دیگر اسناد مرتبط به
 آدرس زیر مراجعه کنید.

http://quranetratschool.ir/?page_id=1037

اعتقاد نامه

خداوند برای بروز شایسته هر یک از نقش‌ها و روابط، آداب و احکامی را در نظر گرفته است. بیت محلی است که نقش‌های مختلف در آن به فعلیت رسیده و آداب و احکام الهی مرتبط با نقش‌ها و روابط، قابلیت تعلیم و تزکیه پیدا می‌کند. چنانچه افراد نقش‌ها و روابط اجتماعی خود را متناسب با احکام و دستورات خداوند تنظیم کرده و در ولایت الهی قرار بگیرند، بیوت آن‌ها محل رفعت ذکر خداوند خواهد بود. و در غیر این صورت به دلیل ناکارآمدی در به فعلیت رساندن شایسته نقش‌ها و روابط، این خانه سست خواهد بود که به جای علم و عدل، جهل و ظلم در آن حاکم است. بدین ترتیب بیت می‌تواند محلی برای بروز رفتارهای عاقلانه و مؤمنانه و یا جاهلانه و غیر مؤمنانه باشد. بیت کارآمد، تربیت‌کننده افراد شایسته‌ای است که منشاء تحولات مثبت فردی و اجتماعی بوده و امانت الهی که همان ولایت حق است، را پاس می‌دارند. بنابراین بیت شایسته آن است که اهل آن به دور از پلیدی و ناپاکی بوده و یاد خدا در آن جاری باشد. هر چند در ابتدای زندگی اختیاری در انتخاب آگاهانه بیت خود نداشته‌ایم، ولی پس از رسیدن به بلوغ اجتماعی متناسب با باوره‌ایمان می‌توانیم بیتی را انتخاب نماییم. بنابراین با توجه به آیات و آموزه‌های الهی بیت می‌تواند از حالت فیزیکی خارج شده و به حالت معنوی و روحانی ارتقا یابد.

ما کدام بیت را برای ایمن بودن از آسیب‌ها در نظر گرفته‌ایم؟

آیا نقش‌ها و روابط اجتماعی ما متناسب این بیت است؟

آیا حدود و حریم این بیت را می‌شناسیم و برای حفظ آن تلاش می‌کنیم؟

برای حفظ بزرگترین امانت الهی که همان ولایت است، چه تدابیری اندیشیده‌ایم؟

به نظر می‌رسد فکر کردن و توجه به این سوالات برای ورود و ماندن در بیتی الهی لازم است.

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ در هفته گذشته به مناسبت جشن بزرگ غدیر، مدرسه علوم اجتماعی کلیپی از فعالیت‌های خود تدوین کرده و در سایت مدرسه علوم اجتماعی بارگزاری نمود. این کلیپ حاوی کلیتی از فعالیت‌های این مدرسه است. علاقه‌مندان می‌توانند به سایت مدرسه علوم اجتماعی مراجعه نمایند.
- ❖ هفته گذشته آخرین جلسه از سلسله جلسات کارگاه انتخاب ویژه قرآن‌پژوهان دوره گوه‌ران و مشفقین برگزار شد.
- ❖ به‌حلول‌وقوه الهی جلسات دوره گوه‌ران ادامه دارد و دوستان در هر هفته مهمان یکی از سوره‌های قرآن هستند.
- ❖ به مناسبت عید بزرگ غدیر برخی از مربیان و اعضای دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی در جشن غدیر شرکت کرده و با برپایی غرفه اقدام به معرفی کتاب‌ها و دوره‌ها نمودند.
- ❖ به‌حلول‌وقوه الهی در دهه ولایت، پاتوق گوه‌ران ۱ مربوط به فعالیت‌های نوجوانان شروع شده و نوجوانان عزیز در اولین هفته از شروع کلاس‌ها با سوره معارج و برخی مفاهیم آن آشنا شدند.
- ❖ علاوه بر آن نوجوانان در باشگاه مهارت‌ها، کار خود را با آموزش ساخت عکس‌نوشته و طراحی پوستر آغاز کردند.
- ❖ به مناسبت عید غدیر، نوجوانان دوره گوه‌ران ۱ جشن کوچکی در پاتوق گوه‌ران تدارک دیده و با دعوت از دوستان خود، فعالیت‌های مرتبط با سوره مبارکه شمس و لیل را در قالب متن و پادکست به نمایش گذاشتند و هدایایی که کار دست خودشان بود را به مهمانان هدیه دادند.

جلسات

- ❖ تدبیر در سوره حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ بررسی ساختار سوره حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ بررسی آسیب‌های اجتماعی در جوامع مدنی (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ تدوین پاسخنامه سوالات تدبیر در ساحت بیت مرتبط با دوره‌های تخصصی (جلسه مسئول دوره و اعضاء)
- ❖ هم‌فکری و بررسی شرایط و نحوه شرکت در جشن بزرگ کشوری غدیر و معرفی فعالیت‌های مجمع مدارس و مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره مشفقین)
- ❖ ساماندهی نیروها و مربیان دوره‌ها (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره گوه‌ران)
- ❖ هم‌اندیشی پیرامون برپایی غرفه غدیر (جلسه مسئول دوره‌های آموزشی علوم اجتماعی)
- ❖ هماهنگی تدارکات فضا سازی غرفه‌ها (جلسه مسئول دوره گوه‌ران ۲ و مربیان)
- ❖ هماهنگی برنامه‌های اجرایی غرفه (جلسه مسئول دوره مشفقین و اعضای فعال)
- ❖ هم‌اندیشی درباره محتوای کانال دوره‌ها (جلسه مسئولین دوره‌های گوه‌ران ۲ و مشفقین و پشتیبان دوره‌ها)
- ❖ هم‌اندیشی و هماهنگی جهت حضور در غرفه‌های عید غدیر (جلسه مسئول دوره گوه‌ران ۱ و اعضاء فعال)