

با هدف اعلام برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی

جهت اطلاع از دوره‌ها و دریافت فایل منشور علوم اجتماعی و دیگر اسناد مرتبط به  
 آدرس زیر مراجعه کنید.

[http://quranetratschool.ir/?page\\_id=۱۰۲۷](http://quranetratschool.ir/?page_id=۱۰۲۷)

## اعتقاد نامه

انسان‌ها به واسطه نقش‌ها و روابط خود در جامعه حرکت‌های اجتماعی را پدید می‌آورند. اهداف و غرض موضوعات مشترکی که در هر رابطه اجتماعی به عنوان محور قرار می‌گیرد، تعیین‌کننده جهت حرکت‌های اجتماعی است.

از آنجا که حرکت‌های اجتماعی به ارتباطها وابسته است، و هر ارتباطی نیز وابسته به قابلیت و استعداد طرفین می‌باشد؛ باید توانایی‌های افراد، امکانات بیرونی، شرایط و اجل هر حرکت اجتماعی را مورد توجه قرار داد. زیرا تنوع حرکت‌های اجتماعی تحت تاثیر قابلیت‌های انسان‌هاست.

قابلیت‌ها و استعدادهای مادی و معنوی افراد که با عنوان فضل شناخته می‌شوند، می‌تواند موجب حرکت‌های مثبت و یا منفی در جامعه شود.

چنانچه مقصد حرکت اجتماعی عبودیت خداوند باشد، قابلیت و استعداد افراد در ارتباط با وحی، رسول و سخنان حق مهم خواهد بود. چرا که صاحبان فضل تحت ولایت الهی از استعداد خود در بهره‌مندی و دریافت وحی استفاده کرده و حرکت اجتماعی را به سمت رشد و شکوفایی خود و جامعه هدایت می‌کنند.

چنانچه صاحبان فضل بدون اذن ولی الهی تصمیماتی بگیرند، حرکت اجتماعی از هدف اصلی خود دور شده و جامعه متضرر خواهد شد.

بنابراین لازم است افراد متناسب توان، استعداد و ظرفیت خود مسئولیتی در حرکت‌های اجتماعی پذیرفته و ذیل اوامر و اذن ولی الهی تصمیماتی گرفته و نقش آفرینی کنند.

آیا توان‌ها و استعدادهای خود را می‌شناسیم؟

می‌دانیم فضل‌های ما در چیست و به چه کار می‌آید؟

آیا متناسب فضل‌های خود مسئولیت‌هایی در جریان‌ها و حرکت‌های اجتماعی بر حق پذیرفته ایم؟ تا چه اندازه برای ایفای نقش و بهره‌مندی از فضل‌های خود از ولی الهی اذن گرفته و موافق نظر و منویات ایشان حرکت کرده ایم؟

پاسخ به چنین سوالاتی می‌تواند به ما در تشخیص نقش‌هایمان در حرکت‌های اجتماعی کمک کند

بسم الله...





## دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ در هفته‌ای که گذشت مصادف با شروع سال قمری و قیام ابا عبدالله الحسین علیه السلام گزارش تفصیلی به صورت مکتوب و تصویری از فعالیت‌های پژوهشی، آموزشی و اجرایی مدرسه علوم اجتماعی آماده شد و خدمت مسئول مجمع مدارس ارائه گردید. ضمن تلاش بیشتر تمامی اعضای مدرسه جهت تاثیر بیشتر فعالیت‌ها و حرکت در راستای اهداف نقشه علوم اجتماعی امید است خداوند متعال این قلیل را از ما پذیرفته و مدد نماید تا در ظهور حضرت حجت علیه السلام نقش آفرینی کنیم.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت به حول و قوه الهی پژوهش چندین ماهه بر روی سوره حدید به نتیجه رسید و کار صفحه‌آرایی آن انجام شد. ان شاء الله در اولین فرصت نتیجه این پژوهش در سایت مدرسه علوم اجتماعی قرار خواهد گرفت.
- ❖ چنانچه در شماره قبل نشریه "نُسک" اطلاع‌رسانی شد، جهت فعال‌سازی مساجد، تمام جلسات و دوره‌های مدرسه علوم اجتماعی در دو ماه محرم و صفر در مساجد برگزار می‌گردد.
- ❖ در این هفته مطابق برنامه دوره مشفقین، جلساتی مبتنی بر سیر مطالعاتی دوستان برگزار شد.
- ❖ همچنین در این هفته دومین جلسه پشتیبانی و پرسش و پاسخ در رابطه با پرونده آموزشی و نحوه تکمیل پرونده آموزشی در سامانه ال ام اس ویژه قرآن‌پژوهان مشفقین برگزار شد.
- ❖ پس از برگزاری کنکور، نوجوانان عزیز دوره گوه‌ران ۱ عملاً وارد مرحله جدیدی شدند. ضمن آرزوی موفقیت برای نوجوانان دیروز و جوانان امروز کشورمان ورودشان را به دوره مشفقین تبریک عرض میکنیم. در جلسه‌ای که هفته پیش تشکیل شد، دوره مشفقین به دخترانمان معرفی شد و ایشان به دوره مشفقین پیوستند.
- ❖ در این هفته دومین جلسه از کارگاه انسان‌شناسی با محوریت سوره مبارکه عبس ویژه قرآن‌پژوهان گوه‌ران ۲ برگزار شد. در این کارگاه در رابطه با هویت اجتماعی انسان، مراحل و مراتب زندگی انسان، شناخت توانمندی‌ها و دارایی‌های انسان و به جا آوردن شکر این دارایی‌ها و توانایی‌ها صحبت شد.
- ❖ همچنین در این هفته، هیئت عزاداری به مناسبت شهادت امام حسین علیه السلام ویژه قرآن‌پژوهان دوره گوه‌ران ۲ برگزار شد. در این مجلس نکاتی در رابطه با قیام امام حسین و راه‌هایی برای ارتقای شعور حسینی در جامعه ارائه شد و با ذکر توسلی هیئت به پایان رسید.
- ❖ هفته گذشته مریبان دوره گوه‌ران ۲ و فعالان این دوره، مطالبی در حیطه اصلاح رویکرد به قرآن را برای بیش از ۳۰ دانشجو ارائه کردند. تعدادی از این دانشجویان به دوره گوه‌ران ۲ پیوستند.
- ❖ با توجه به برگزاری کلاس‌ها در مساجد، هفته گذشته به مدد قرآن‌پژوهان دوره گوه‌ران ۲ مساجد فعالیت‌های جدیدی آغاز کرده و تعدادی از کودکان و نوجوانان به مساجد رجوع کردند. بنا بر درخواست شرکت‌کنندگان، نیروهای فعال مساجد برنامه‌هایی برای مخاطبان خود برنامه‌ریزی کردند. و دوستان مدرسه علوم اجتماعی به این عزیزان برای تشکیل جلسات کمک کردند.
- ❖ در آخرین هفته‌ی تیر ماه ۱۴۰۳ و مصادف با ایام تاسوعا و عاشورای حسینی به لطف خدا فعالیت‌های گوه‌ران رونق بیشتری گرفت. در این هفته نیز نوجوانان پاتوق مهمان مسجد دیگری بودند و در خانه‌ی خدا به مفاهیم بیشتری از سوره‌ی معارج پرداخته شد و درباره‌ی راهکارهای خروج از هلوغ بودن به گفتگو پرداختند.
- ❖ هفته گذشته کارگاه رفع اشکال و مباحثه کتاب رشد یک ویژه مریبان گوه‌ران ۱ برگزار شد.
- ❖ به حول و قوه الهی دومین پاتوق گوه‌ران ۱ که فعالیت‌های خود را با شروع تابستان آغاز کرده است، برنامه‌هایشان طبق روند جدول گوه‌ران ۱ ادامه دارد.



## دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ هفته گذشته شاهد برگزاری کارگاه "در تکاپوی علم" در باشگاه مهارت‌های نوجوانان دوره گوه‌ران بودیم. در این کارگاه علاوه بر معرفی کتب مناسب سنین نوجوانی با برخی از اصحاب امام حسین علیه السلام آشنا شدند.
- ❖ مربیان گوه‌ران ۱ با حضور در مساجد و محافل عزاداری اباعبدالله علیه السلام پاتوق گوه‌ران را به ۲۵۰ نوجوان دیگر معرفی کردند و در این هفته ثبت نام اعضای جدید در پاتوق را شاهد بودیم.
- ❖ در هفته گذشته مربیان دوره گوه‌ران ۱، در ۸ مسجد حلقه تفکر نوجوانانه تشکیل داده و برای نوجوانان سوره ارائه دادند و پاتوق گوه‌ران را معرفی کردند.
- ❖ رادیو گوه‌ران برنامه‌های مختص نوجوانان و جوانان خود را در ایام شهادت سالار شهیدان علیه السلام برگزار کرده و مباحثی پیرامون امام شناسی و آشنایی با حماسه حسینی مطرح کرده است. این برنامه هر روز ساعت ۱۸ الی ۱۸:۳۰ به صورت مجازی برگزار می‌گردد.

## جلسات

- ❖ ارائه گزارش مکتوب و تصویری فعالیت‌های تخصصی مدرسه علوم اجتماعی (ارائه مسئول مدرسه خدمت مسئول مجمع مدارس)
- ❖ بررسی جریان‌های اجتماعی از منظر سوره مبارکه حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ بررسی آسیب‌های اجتماعی از منظر سوره مبارکه حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ سازوکار تدوین کلیپ تصویری از فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول فعالیت‌های گرافیکی و تصویری)
- ❖ بررسی و تدوین نهایی پاسخنامه کتاب تدبر در ساحت بیت (جلسه مسئول مدرسه و مسئول مدرسه خانواده)
- ❖ ارائه گزارش و بیان مسائل دوره‌های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره‌ها)
- ❖ هم‌اندیشی و هماهنگی در راستای ارتقای کیفیت پشتیبانی دوره و کانال (جلسه مجری گوه‌ران ۲ و پشتیبان‌های دوره)
- ❖ ساماندهی و هم‌اندیشی نحوه حضور در مساجد و راه‌اندازی رادیو گوه‌ران (جلسه مجری دوره و مربیان گوه‌ران ۱ و ۲)
- ❖ ساماندهی برنامه‌های دومین پاتوق گوه‌ران ۱ (جلسه مجری دوره، مربی و اعضای فعال پاتوق دوم)
- ❖ معرفی مدارس تخصصی مجمع مدارس قرآن و عترت به فارغ‌التحصیلان دوره گوه‌ران ۱ (جلسه مجری دوره و نوجوانان گوه‌ران ۱)
- ❖ معرفی روش‌های تدبر در قرآن و مجموعه مدارس مجمع مدارس قرآن و عترت (جلسه مربیان دوره‌ها و فعالان فرهنگی در مساجد)