

اعتقاد نامه

جامعه بستر اعمال، توجهات و باورهای هر انسانی است و او چاره‌ای جز رشد در جامعه ندارد. نذیر، رسول و نبی الهی در بستر جامعه مبعوث می‌شود و اطاعت از ایشان بر اساس فطرت و عقل و منطق بر آن است.

جامعه بدون رسول و نبی جامعه‌ای رها از فطرت بوده و هر رشدی که در آن صورت می‌پذیرد به فساد و تباهی و تکذیب وعده‌های الهی می‌انجامد.

تصحیح جهت زندگی انسان در قالب حرکت اجتماعی به دست رسول اتفاق می‌افتد و حاکمیت رسول در جامعه بالاتر از هر مصلحت فردی و اجتماعی است.

در آیات قرآن کریم، حرکت در راستای رسول به معنی خروج از ظلمات به سمت نور است. بنابراین ملاک و میزان برای صلاح، فلاح و رشد هر انسان و جامعه‌ای به اندازه تبعیت ایشان از رسول و هم‌راستایی با اوست.

لذا می‌توان گفت پیروی از رسول و امام بر حق در هر جامعه‌ای به معنی احیا کردن آن جامعه و دوری مردم از فسق و گناه خواهد بود.

آیا باورها و اعمال ما هم‌راستا با اعتقادات و اعمال رسولان الهی و امامان بر حق است؟
 با چه معیارهایی می‌توانیم میزان تبعیت خود از نذیر، رسول و نبی الهی را اندازه‌گیری کنیم؟
 کدام عمل خود را می‌توانیم به ولی الهی تقدیم کرده و مطمئن باشیم با منویات ایشان هم‌راستا بوده و مورد تایید است؟

آیا برای حرکت به سمت نور و رشد فردی و اجتماعی جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنیم برنامه‌ای داریم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ مدرسه علوم اجتماعی در پایان دوره‌های آموزشی گوهران ۲، با ارائه کارگاهی حول موضوع تدبر در قرآن، مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیه السلام را معرفی کرده و ضمن ارائه فعالیت‌های مدارس و کارگروه‌های مختلف علاقه‌مندان را به سمت مدارس تخصصی هدایت می‌کند.
- ❖ تا کنون بیش از ۱۰ نفر از اعضای دوره آموزشی گوهران ۲ به مدارس تخصصی پیوسته‌اند. ضمن آرزوی سلامتی و توفیق این عزیزان امیدواریم در مسیر انتخابی پیش رو هر روز بهتر از قبل بدرخشند.
- ❖ به حول و قوه الهی جلسات دوره‌های آموزشی طبق جدول دوره‌ها، ادامه داشته و در حال برگزاری است.
- ❖ به مناسبت شروع ایام عزای سالار شهیدان و به منظور فعال شدن مساجد در این ایام و تعطیلات دانش‌آموزان و دانشجویان؛ تمام جلسات دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی به مساجد منتقل شد. امید است تمام مساجد به پایگاه‌های علمی و اجتماعی تبدیل گردند.
- ❖ فعالان دوره مشفقین در جمع‌های دانشجویی مشتاق به فعالیت‌های اجتماعی و ارتقای علمی، کتب روش‌های تدبر در قرآن را معرفی کرده و نکاتی در مورد اصلاح رویکرد گفتند. عده‌ای از علاقه‌مندان به مدارس تخصصی مجمع مدارس قرآن و عترت پیوستند.
- ❖ قرآن‌پژوهان دوره مشفقین (مطابق برنامه مطالعاتی) در هفته گذشته مطالعه کتاب رشد ۱ و طیب‌گزینی را در دستور کار قرار دادند.
- ❖ به مناسبت ایام سوگواری سید الشهداء علیهم السلام هر شب بخشی از کتاب حماسه حسینی شهید مطهری در کانال مشفقین قرار داده شده و دوستان با هم این کتاب را مطالعه می‌کنند.
- ❖ قرآن‌پژوهان دوره مشفقین در یک حرکت خودجوش از دوستان خود برای شرکت در هیئت عزاداری مجازی دعوت کردند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت، پنجمین جلسه از سومین دوره گوهران ۲ برگزار شد. در این جلسه که در مسجد تشکیل شد، ضمن ارائه ساختار انسان، دوستان با مفاهیم رشد و تفکر آشنا شدند و در مورد اهمیت قوه ادراک و ورودی‌های انسان به گفت‌وگو پرداختند.
- ❖ با شروع ایام شهادت اباعبدالله الحسین علیه السلام رادیوگوهران آغاز به کار کرد. به یاری خداوند اعضای دوره‌های آموزشی و مشتاقان در هیئت مجازی "امام من" هر روز با نکاتی پیرامون مبحث امام‌شناسی و شخصیت‌های جریان عاشورا آشنا خواهند شد.
- ❖ ویژه ایام محرم در کانال گوهران ۲، هر شب بخشی از کتاب "الی الحیب" نوشته سید علی اصغر علوی را می‌خوانیم. این کتاب که برگرفته از تعریف انسان کامل از منظر شهید مطهری است با بررسی ابعاد مختلف شخصیت یکی از یاران امام حسین به نام حیب، حیب شدن از هشت منظر را مورد بررسی قرار می‌دهد.
- ❖ مربیان گوهران ۱ در سیر مطالعاتی خود کتاب تدبر در ساحت بیت را به اتمام رسانده و در هفته گذشته مطالعه جلد اول کتاب رشد تفکر اجتماعی را آغاز کردند.
- ❖ الحمدلله در این هفته هر دو پاتوق نوجوانان دوره گوهران به صورت فعال برقرار بود.
- ❖ محل برگزاری جلسات سوره‌خوانی نوجوانان به مسجد انتقال یافت و این عزیزان در خانه خدا در بستر سوره معارج به نکات بیشتری از سوره پی بردند.



دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ همچنین نوجوانان پاتوق دوم در اولین هفته برگزاری کلاس‌ها، مهمان سوره مبارکه عصر شده و در قسمت باشگاه مهارت‌ها جلسه خوشنویسی با حضور استاد خط داشتند .
- ❖ برخی از نوجوانان فعال دوره گوهران در حرکتی خود جوش با حضور در مسجد محله خود، به بیان نکاتی از سوره‌ها به دوستان خود در قالب متن؛ نوشتن جملات روی برد مسجد و پرداخته و نوجوانان را به هیئت مجازی رادیو گوهران دعوت کردند.
- ❖ به برکت خون سید الشهدا علیه السلام مربیان گوهران ۱ توفیق یافتند در چند مسجد درباره اهمیت و لزوم آشنایی و انس بیشتر با قرآن و ارائه سوره در جمع نوجوانان بپردازند.

جلسات

- ❖ بررسی جریان‌های اجتماعی از منظر سوره مبارکه حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ بررسی آسیب‌های اجتماعی از منظر سوره مبارکه حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ بررسی لزوم و سازوکار فعال‌سازی مساجد در ماه‌های عزای سید الشهداء علیهم السلام (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره‌ها)
- ❖ بررسی محتوای مناسب ویژه ماه‌های محرم الحرام و صفر جهت فعال‌سازی مساجد (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره‌ها)
- ❖ ارائه گزارش عملکردی دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره‌ها)
- ❖ بررسی روند کارگاه‌های موضوعی دوره گوهران و مشفقین (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره‌ها)
- ❖ بررسی برنامه‌های ویژه محرم (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره‌ها)
- ❖ هم‌اندیشی تدوین جدول تفصیلی برنامه مطالعاتی تابستان دوره مشفقین (جلسه مسئول دوره و مجری دوره)
- ❖ برنامه‌ریزی ویژه برنامه‌های ماه محرم (جلسه مجریان دوره گوهران و مشفقین)
- ❖ هم‌اندیشی محتوای کانال دوره مشفقین - ویژه محرم (جلسه مجری دوره و اعضای فعال)
- ❖ بررسی وضعیت اعضاء دوره‌های آموزشی (جلسه مسئول دوره‌ها و مجریان دوره‌ها)
- ❖ بررسی چگونگی روند برگزاری دوره‌ها در مساجد - ویژه ماه محرم و صفر (جلسه مسئول دوره‌ها و مجریان دوره)
- ❖ هم‌اندیشی ویژه برنامه ماه محرم (جلسه مجری دوره‌ها و مربیان و اعضای فعال)
- ❖ هم‌اندیشی محتوای برنامه‌های رادیو گوهران ویژه ایام محرم (جلسه مجریان دوره گوهران ۱ و ۲)
- ❖ هماهنگی امور اجرایی و تبلیغاتی رادیو گوهران (جلسه مجری گوهران ۲ و اعضای فعال)
- ❖ برنامه‌ریزی پاتوق نوجوانان (جلسه مجری دوره و مربیان گوهران ۱)