

با هدف اعلام برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی جهت اطلاع از دوره‌ها و دریافت فایل منشور علوم اجتماعی و دیگر اسناد مرتبط به آدرس زیر مراجعه کنید.

http://quranetratschool.ir/?page_id=۱۰۲۷

اعتقاد نامه

هر حرکتی برای برطرف کردن نیازی شکل می‌گیرد و بر اساس اینکه چه نیازی را برطرف کرده و یا چگونه آن نیاز را برطرف می‌کند، از سایر حرکت‌ها متمایز می‌شود.

بنابراین توجه به مقصد حرکت و چگونگی بروز آن از یک سو و رابطه بین عناصر ارتباطات اجتماعی از سویی دیگر مهم خواهد بود. حالات و وصف‌هایی که می‌تواند به یک حرکت عارض شود، متنوع و متعدد است و می‌تواند منجر به کندی و یا تندى حرکت اجتماعی شود.

از منظر قرآن کریم، حرکت‌های اجتماعی از وجه صالح و یا فاسد بودن قابل بررسی هستند.

صلاح یک حرکت به معنای صلاحیت آن در رسیدن به مرحله بقا بوده و تنها در صورت قرار گرفتن ذیل ولایت الهی محقق می‌شود. از آنجا که حرکت‌های فاسدانه هیچ اثری از بقا در خود نداشته و منجر به فساد دیگران می‌شود، همگی محکوم به هلاکت هستند. شناخت وصف‌ها و حالات حرکت‌های اجتماعی و شناخت ویژگی‌ها و مولفه‌های هر یک باعث می‌شود در انتخاب راه و هدف خود دقت و هوشیاری بیشتری به کار ببریم.

برخی از حرکت‌های اجتماعی صالح عبارتند از:

حرکت‌های اجتماعی تدبیرگرانه، القاکننده، جمع‌کننده و ...

برخی از حرکت‌های اجتماعی فاسدانه عبارتند از:

حرکت‌های اجتماعی فاسقانه، جائزانه، مجرمانه و ...

هر یک از این حرکت‌ها برای بالا بردن تشخیص حق و باطل و شفاف‌سازی جریانات لازم و ضروری است.

و حالا ما:

در کدام دسته از حرکت‌های اجتماعی قرار داشته و نقش‌آفرینی می‌کنیم؟

بر اساس چه نیاز و مقصدی آن حرکت اجتماعی را برگزیده ایم؟

آیا مولفه‌های اصلی صالحانه و فاسدانه آن حرکت اجتماعی را می‌شناسیم؟

برای شفاف شدن حدود و ثغور هر یک از مؤلفه‌ها چه برنامه و سیر علمی-عملی در نظر

گرفته‌ایم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ جهت بهره‌مندی بیشتر فعالان مدرسه علوم اجتماعی از مباحث تخصصی مطرح شده در جلسات مختلف علمی با عناوین کلی "شاکله" و... دوستان مدرسه علوم اجتماعی با همکاری مدرسه خانواده اقدام به پیاده‌سازی جلسات کردند. از دوستان علاقه‌مند به همکاری دعوت می‌شود به شناسه [@nosok](https://www.instagram.com/nosok) پیام دهند.
- ❖ قرآن‌پژوهان مشفقین در ترم مقدمات، این هفته چهارمین درس از کتاب ساختار وجودی انسان را مطالعه کرده و در دومین جلسه پرسش و پاسخ و رفع اشکال این کتاب شرکت کردند.
- ❖ قرآن‌پژوهان ترم تفکر نیز در هفته‌ای که گذشت ارزیابی کتاب رشد ۱ و طیب‌گزینی را انجام داده، پرونده آموزشی خود را تکمیل کردند.
- ❖ همچنین اولین جلسه مباحثه کتاب بعد جنسیتی انسان ویژه قرآن‌پژوهان ترم سوره‌ای برگزار شد. در این جلسه بخش‌هایی از کتاب ارائه و مباحثه شد.
- ❖ به‌حضور وقوه الهی جلسات و کارگاه‌های دوره گوهران ۲ ادامه یافته و در هفته گذشته دوستان در مورد فضل و استعدادشناسی جلساتی داشتند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت به لطف خدا کلاس‌های هر دو پاتوق نوجوان برقرار بود.
- ❖ در پاتوق اول این عزیزان به ایده‌پردازی و آماده‌سازی خروجی‌های سوره معارج پرداخته و در قسمت باشگاه مهارت‌ها کارگاه چاپ روی پارچه برگزار شد.
- ❖ در پاتوق دوم نیز نوجوانان عزیز ما در بستر سوره مبارکه فجر بودند و در قسمت باشگاه مهارت‌ها نحوه دوختن ساک پارچه‌ای را آموختند.
- ❖ الحمدلله در هر دو پاتوق شاهد افزایش تعداد ثبت‌نامی‌ها بودیم.

جلسات

- ❖ بررسی شرایط و زیرساخت‌های مدرسه خانواده (جلسه مسئولین مدارس علوم اجتماعی و خانواده)
- ❖ بررسی نحوه سامان‌دهی نیروهای متخصص حوزه خانواده در کشور (جلسه مسئولین مدارس علوم اجتماعی و خانواده)
- ❖ طراحی پرسش‌نامه تدبیر در ساحت جامعه (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ طراحی پاسخ‌نامه تدبیر در ساحت بیت (جلسه اعضاء)
- ❖ طراحی پاسخ‌نامه ساختار وجودی جامعه (جلسه اعضاء)
- ❖ ساماندهی و طراحی دوره تربیت مربی عرصه‌محور (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره‌ها)
- ❖ ارزیابی سیر مطالعاتی تابستانه (جلسه مربی سوره گوهران ۱ و نوجوانان)
- ❖ راه‌اندازی پاتوق نوجوانان گوهران ۱ در مسجد (جلسه مجری گوهران ۱ و مسئولین فرهنگی مسجد)