

با هدف اعلام برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی

جهت اطلاع از دوره‌ها و دریافت فایل منشور علوم اجتماعی و دیگر اسناد مرتبط به
 آدرس زیر مراجعه کنید.

http://quranetratschool.ir/?page_id=۱۰۲۷

اعتقاد نامه

عنصر زمان به عنوان عامل تعیین‌کننده و محدودکننده هر حرکت اجتماعی است. لذا هر گاه عملی به فعلیت می‌رسد، بحث زمان دارای اهمیت شده و باید به عنصر زمان برای تحقق هر حرکت توجه داشت. بدین معنی که اگر فرد زمان خود را برای انجام دادن کاری از دست بدهد، امکان حرکت را از خود گرفته است. در نظر گرفتن زمان مناسب برای اقدام و همچنین اجل برای اتمام کار راز موفقیت حرکت‌های اجتماعی است. در نتیجه زمان یکی از مهم‌ترین عناصر تدبیر در حرکت‌های اجتماعی است که توجه و یا عدم توجه به آن موجب پیشرفت و یا آسیب دیدن حرکت‌های اجتماعی می‌شود. چه بسیار از تاخیر و کندی‌ها و در مقابل عجله و شتاب‌زدگی‌ها، که در طول تاریخ منجر به از دست دادن فرصت اعمال صالح و خیرات و شکست حرکت‌های اجتماعی و یا ناامیدی شده است. از آنجا که سرّ موفقیت یک حرکت، ماندگاری آن است بنابراین لحاظ کردن زمان مناسب و در نظر گرفتن آن در کارها از بزرگترین مهارت‌های موفقیت و رستگاری است. عدم تطبیق حرکت‌های اجتماعی با عنصر زمان باعث بروز انواع تأخیر و تعجیل در رفتارها و واکنش‌های اجتماعی شده و نه تنها حرکت اجتماعی را با شکست مواجه می‌سازد بلکه افراد حقیقی و حقوقی مرتبط با هر حرکت اجتماعی را نیز دستخوش گرفتاری‌هایی خواهد کرد.

بنابراین برای موفقیت حرکت‌های اجتماعی در نظر گرفتن زمان مناسب برای شروع آن، لحاظ کردن زمان و اجل برای پایان آن و همچنین تعیین زمان برای گام‌بندی‌های مختلف آن حرکت از عوامل مهمی است که باید به آن دقت نظر و توجه داشت.

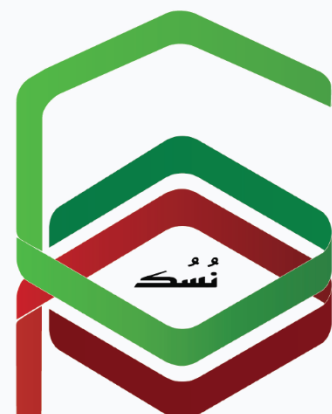
و حالا ما

آیا زمان مناسب برای شروع و پایان حرکت اجتماعی که در آن نقش‌آفرینی می‌کنیم را می‌شناسیم؟
 برای نقش‌آفرینی در حرکت‌های اجتماعی چه بازه زمانی در نظر گرفته و متناسب نقش خود چه برنامه زمانی مد نظر داریم؟

آیا مصادیق تأخیر و یا عجله در حرکت‌های اجتماعی را می‌شناسیم؟

می‌توانیم در حیطه نقش خود این مصادیق را ردیابی کنیم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ در هفته‌ای که گذشت قرآن‌پژوهان دوره مشفقین همچنان سیر تدبر و کتب همراه را ادامه داده و جلسات رفع اشکال برایشان برگزار شد.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت سومین دوره گوهران ۲ به اتمام رسید و مدارس مجمع مدارس خدمت دوستان معرفی شد. ان شاءالله جوانان عزیز ما با عضویت در مدارس تخصصی بتوانند راه را ادامه دهند.
- ❖ بنا به استقبال نوجوانان و جوانان دوره گوهران از برنامه "رادیو گوهران ویژه محرم" تصمیم گرفته شد خدا توفیق دهد در دهه اول ماه صفر نیز برنامه ادامه داشته باشد.
- ❖ در هفته گذشته فعالان دوره گوهران ۲، در جمع‌های جوانان موفق شدند دوره گوهران ۲ را برای دوستان معرفی کرده و تعدادی از جوانان را به محفل صمیمی خود دعوت کنند.
- ❖ با آغاز ایام عزاداری سالار شهیدان تمام دوره‌های حضوری مدرسه علوم اجتماعی در مساجد برگزار شد. در همین راستا هر هفته علاوه بر اینکه به تعداد اعضا افزوده شد؛ با فعال شدن مساجد و استقبال جوانان مواجه بودیم. امید است این روند ادامه یافته و مساجد به مراکز پویای علم‌آموزی و تدبر در قرآن تبدیل شوند.
- ❖ به حول و قوه الهی در هفته‌ای که گذشت کلاس‌های هردو پاتوق نوجوانان برقرار بود. نوجوانان پاتوق اول بر اساس مطالعاتی که بر روی سوره معارج داشتند، تلاش کردند مطالبی از سوره را در قالب متن، کلیپ، بیان خاطره از سوره و ارائه نکات به دیگر دوستان هم سن و سال خودشان ارائه دهند.
- و متناسب جدول گوهران ۱ وارد بستر سوره جدید شدند. در قسمت باشگاه مهارت‌ها کلاس آموزش روان‌خوانی قرآن و آشنایی با صوت و لحن برگزار شد.
- در پاتوق دوم نیز جلسه جمع‌بندی سوره مبارکه فجر برگزار شد و در قسمت باشگاه مهارت‌ها نوجوانان دوخت ساک دستی‌های پارچه ای خود را تکمیل کردند.
- ❖ در این هفته مربیان گوهران ۱ با حضور در جمع نوجوانان مساجد مختلف (۵ مسجد) به ارائه سوره و صحبت درباره لزوم انس و آشنایی بیشتر با کلام خدا پرداختند. بدین ترتیب این دوستان توانستند برای حداقل ۵۰ نوجوان سوره ارائه داده و ایشان را با دوره گوهران آشنا کنند.

جلسات

- ❖ بررسی آسیب‌های اجتماعی از منظر سوره مبارکه حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ معرفی و تبیین دوره‌های مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مجریان دوره‌ها و فعالان مسجد)
- ❖ معرفی دوره گوهران ۱ (جلسه مربیان سوره گوهران ۱ و جمعی از فعالان فرهنگی مساجد)
- ❖ راه‌اندازی سومین پاتوق دوره گوهران ۱ در مسجد (جلسه مجری گوهران ۱ و فعالان مساجد)
- ❖ بررسی روند ارتقای علمی و مهارتی بیشتر نوجوانان در پاتوق گوهران ۱ (جلسه مجری گوهران ۱ و مربیان)