

اعتقاد نامه

طبیعی است هر حرکتی برای رسیدن به مقصودی انجام می‌شود. حرکت‌های مثبت یا منفی منجر به نتایج مثبت یا منفی شده و آثار و تبعاتی را به وجود می‌آورد که نسبت به غایت اصلی حرکت اجتماعی مشخص می‌شود.

از آنجاکه همه حرکت‌های اجتماعی نمی‌توانند تا ابد نتیجه‌زا باشند، از این‌رو در تحلیل و بررسی‌ها باید به مدت زمانی که یک حرکت اجتماعی به نتیجه رسیده و در جامعه تاثیرگذار است، توجه داشت.

هر چند نتایج می‌تواند شامل دایره متنوعی از انواع رفتارها تا حرکات اجتماعی جدید باشد، اما نوع تاثیرگذاری این نتایج بر دیگر حرکت‌ها دارای اهمیت ویژه‌ای است.

تأثیرات تراجمی و تخریبی یک جریان بر جریان دیگر و یا تأثیر تشویقی و تشدید می‌تواند حرکات اجتماعی جدیدالوقوع را تحت تأثیر قرار داده و نتایج جدیدی را ایجاد نماید.

چه بسا حرکات به ظاهر مثبتی که نتایج کوتاه‌مدت داشته و یا حتی تأثیرات مخربی بر دیگر حرکات اجتماعی به جا گذارد. یا حرکات اجتماعی که به دلیل طولانی بودن زمان تأثیرگذاری، منجر به ایجاد حرکات جدیدی شده که پیش‌بینی نشده و رفتارهای منفی در آن بروز کرده باشد. بنابراین برای فهم و تشخیص نوع نتایج حرکات اجتماعی باید، به آثار و تبعات مثبت و منفی آن و میزان دوری و نزدیکی به مقصد و هدف اصلی و طول مدت زمان تأثیر نتایج و همچنین کیفیت اثرگذاری توجه کرد.

و حالا ما:

آیا نسبت به مقصد حرکات اجتماعی که در آن نقش‌آفرینی می‌کنیم، علم داریم؟

آیا از آثار و تبعات آن حرکات اجتماعی آگاهیم؟

نتایج آن را شناخته و میزان اثرگذاری آن را می‌دانیم؟

نوع تأثیرگذاری این حرکات را بر دیگر جریان‌ها و رفتارها می‌شناسیم؟

برای تفصیل و دقیق شدن پاسخ‌های فوق چه برنامه‌ای داریم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ در هفته‌ای که گذشت اعضاء کادر مدرسه علوم اجتماعی در جلسه‌ای گرد هم آمده و حول ادامه روند فعالیت‌ها هم‌اندیشی کردند.
- ❖ هفته‌ای که گذشت مصادف بود با اربعین حسینی، برای تمام زوار گرامی آرزوی قبولی زیارت داشته و امیدواریم ثمره اقامه این منسک به تعجیل در ظهور حضرت بینجامد. قرآن‌پژوهان دوره‌های آموزشی علوم اجتماعی نیز ضمن شرکت در این منسک، اقدام به معرفی نگاه تدبیرمحور در بین زوار دانشجو کردند. علاوه بر آن مریبانی که توفیق زیارت داشتند، از فرصت‌ها استفاده کرده و در موبک‌ها به ارائه سوره برای نوجوانان پرداختند. همچنین مجمع مدارس و تدبیر در قرآن به برخی از مادران و بزرگسالان موبک‌ها معرفی شد.
- ❖ در هفته گذشته به لطف خدا جلسات سوره‌خوانی پاتوق‌های نوجوانان برقرار بود و در باشگاه مهارت‌ها با موضوع دختر کدبانو، دختران نوجوانان چند مدل سالاد آموزش دیدند.

جلسات

- ❖ تحلیل جریان محوری سوره مبارکه حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ تحلیل جریان‌ها و آسیب‌های مدل مکی و مدنی بر اساس ساختار سوره مبارکه حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ بررسی انواع شاکله‌های اجتماعی در روند فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ گزارش روند تدبیر اعضاء مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ بررسی روند فعالیت‌های علمی و نحوه اجرایی کردن طرح‌های پیشنهادی (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء کادر)
- ❖ ارائه گزارش روند دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره‌ها)
- ❖ ارائه گزارش تفصیلی تابستان ۱۴۰۳ و هم‌اندیشی برنامه مهرماه پاتوق دوره گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره گوهران)
- ❖ سامان‌دهی برنامه‌ها و بررسی وضع موجود نیروها و پاتوق‌ها (جلسه مجری گوهران ۱ و مریبان سوره‌ها)
- ❖ برنامه‌ریزی جهت فعال‌سازی پاتوق جدید دوره گوهران ۱ (جلسه مجری گوهران ۱ و فعالان فرهنگی مساجد)