

با هدف اعلام برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی

جهت اطلاع از دوره‌ها و دریافت فایل منشور علوم اجتماعی و دیگر اسناد مرتبط به
 آدرس زیر مراجعه کنید.

http://quranetratschool.ir/?page_id=۱۰۲۷

اعتقاد نامه

انسان برای سامان‌دهی حرکت‌های اجتماعی و رسیدن به نتایج مطلوب دو راه پیش رو دارد. وضع قراردادها و قوانین اجتماعی و یا پذیرش قوانین الهی. از این رو دو مدل جامعه وجود خواهد داشت. جامعه‌ای مطابق با قوانین الهی و جامعه‌ای غیرالهی.

هر دو جامعه برای رسیدن به هدف، نیازمند قواعدی در روابط اجتماعی و سامان‌دهی نیازها هستند.

چنانچه حرکت‌های اجتماعی یک جامعه برای رفع نیازها و روابط اجتماعی، بر اساس قواعد الهی و رجوع به فطرت سامان‌دهی شوند؛ جامعه به سمت هدایت رفته و تعقل اجتماعی در آن جامعه حاکم است.

در این صورت تقوا و عبودیت الهی محور هر تحرکی بوده و موازین شرعی و الهی در هر کاری دخیل است.

از همین مسیر است که انسان‌ها در هر حرکت اجتماعی و در تمامی روابط خود بر اساس فطرت و اوامر و نواهی الهی، نیازها و مقاصد و سیر خود را برنامه‌ریزی کرده و و منویات رسول در جامعه حکم‌فرما می‌شود.

بدین ترتیب می‌توان گفت در هر حرکت اجتماعی می‌توان امام بر حق را رؤیت کرده و نوع حرکت را بر اساس منویات ایشان تنظیم کرد.

و حالا ما

کدام مدل از جامعه و حرکت‌های اجتماعی را پذیرفته‌ایم؟

مصادیق تقوا و عبودیت الهی در حرکت‌های اجتماعی خدامحورانه چیست و چگونه باید آن‌ها را مد نظر قرار داد؟

آیا منویات امام بر حق را در انواع حرکت‌های اجتماعی می‌شناسیم؟

برای آنکه در حرکت‌های اجتماعی امام بر حق را رؤیت کنیم چه تدابیری اندیشیده‌ایم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ مصادف با ایام اربعین حسینی و به پیشنهاد مسئول محترم مجمع مدارس جهت بهره‌مندی بیشتر از این ایام و جمع‌بندی غرض‌های هر سوره که دوستان در کتب روشی مطالعه کرده‌اند، فعالان مدرسه علوم اجتماعی فعالیت اول را انجام داده و با بررسی سوره مطالعه شده در کتب تدبری غرض و اهداف آن را نوشته و ان شاءالله در ادامه انجام گام‌های بعدی را در برنامه خود دارند.
- ❖ به‌حلول وقوه الهی از آبان ماه ۱۴۰۲ تا کنون چهار دوره مشفقین برگزار شده است و هر چهار دوره در حال ادامه روند سیر مطالعاتی‌شان هستند و جلسات مباحثه و رفع اشکال به صورت حضوری برگزار می‌شود.
- ❖ در هفته گذشته مجری دوره گوهران ۲ جلساتی با فعالان دوره با رویکرد لزوم ارتباط و اتصال با قرآن و ارتقای علمی و مهارتی داشتند. این جلسات جهت آماده‌سازی فعالان و مربیان دوره برای شروع برنامه‌های پاییز در حال برگزاری است.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت کارگاه زندگی با سوره مبارکه همزه ویژه قرآن‌پژوهان گوهران ۲ برگزار شد. در این کارگاه پیرامون موضوعات و مفاهیم این سوره صحبت شد.
- ❖ به مناسبت ایام پایانی ماه صفر مربیان گوهران ۲ در هیئت‌های هفتگی مساجد مختلف به ارائه سوره پرداختند.
- ❖ همچنین با توجه به بیانات رهبری پیرامون اهمیت قرآن در فعال‌سازی تفکر؛ قرآن‌پژوهان گوهران ۲ در بین دوستان دانشجوی خود به معرفی کتب روش‌های تدبر در قرآن و مجمع مدارس پرداختند.
- ❖ در هفته گذشته به لطف خدا کلاس‌ها و برنامه‌های هر سه پاتوق نوجوانان برقرار بود و هر پاتوق برنامه خاصی داشته و مطابق سیر مطالعاتی و مهارتی، فعالیت‌های خود را انجام دادند.
- ❖ در هفته گذشته نوجوانان پاتوق مرکزی دوره گوهران ۱، با دعوت از دوستان نوجوان خود در پاتوق‌های دیگر، به مناسبت ایام اربعین مجلس عزا اقامه کرده و خودشان نیز عهده‌دار مسئولیت‌هایی شدند. در این مجلس نوجوانان خروجی سوره‌های خوانده شده را در قالب‌های مختلفی چون متن، شعر، بیان خاطرات از سوره و... ارائه دادند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت نوجوانان پاتوق دوم گوهران، سوره مبارکه فلق را آغاز کردند و با کاشتن بذر گیاه سر کلاس فعالیت سوره را انجام دادند؛ آن‌ها در قسمت باشگاه مهارت‌ها در کارگاه تاریخ گرد هم آمده و با قسمتی از زندگی پیامبر اسلام آشنا شدند و در آخر نیز دسر و سالادهایی که خودشان درست کرده بودند را جهت پذیرایی ارائه دادند.
- ❖ در پاتوق سوم، دختران نوجوان مطالب آموخته شده از سوره مبارکه ناس را جمع‌بندی کرده و در باشگاه مهارت‌ها با برخی نکات طب سنتی و تغذیه سالم آشنا شدند.
- ❖ علاوه بر تمام برنامه‌های متنوع دوره گوهران، جلسات مطالعه سوره و ارائه آن برای نوجوانان در مساجد دیگر نیز برقرار بود.

جلسات

- ❖ بررسی و تحلیل نقاط کانونی و تاثیرگذار فعالیت‌های اجتماعی زیر مجموعه منشور علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و فعالان تخصصی)
- ❖ امت‌سازی بر اساس منشور علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و فعالان تخصصی)
- ❖ تحلیل جایگاه تدبر در قرآن و نظام‌سازی دعا در امت‌سازی (جلسه مسئول مدرسه و فعالان تخصصی)
- ❖ ارائه گزارش و بررسی روند پاتوق‌های گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره)
- ❖ ارائه گزارش و بررسی روند دوره‌های آموزشی گوهران ۲ و مشفقین (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره‌ها)
- ❖ بررسی سازوکار چهارمین پاتوق دوره گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره)