

اعتقاد نامه

دنیا محل بروز انواع استعدادها، حرکت‌ها و همچنین موانع متعدد است. بنابراین برای هر قیامی وجود موانع و البته تقابل با آن امری اجتناب‌ناپذیر است. تقابل با موانع در لحظه لحظه هر قیامی تجلی دارد و برائت به معنای اظهار جدا شدن و موضع‌گیری از موانع، شرط اولیه هر قیامی است.

بنابراین اولین رکن هر قیامی، برائت و دوری از گناهان و پلیدی‌ها و هرگونه دوئیت نسبت به پروردگار عالم، نفی الهی و شروعی برای جهت‌گیری مثبت نسبت به فاطر آسمان‌ها و زمین است.

نفی الهی مادی و معنوی که به هر نحو در نظر انسان جلوه کرده و مانع حرکت خالصانه وی به سمت رضایت و قرب الهی می‌شود، در زمره تلاش‌ها و مجاهدت‌های درونی است که هر انسانی در مسیر حرکت‌های اجتماعی موحدگونه با آن مواجه است.

بدین ترتیب با برائت از هر آنچه که حظاً و بهره‌ای از کمال و جمال الهی ندارد، می‌توان توجه خود را نسبت به کمال و حقیقت هر امری معطوف ساخت. و این دومین رکن هر قیام در حرکت‌های اجتماعی توحیدمدارانه است.

و حالا ما

آیا موانعی که بر سر راه قیام حق مدارانه قرار دارد را می‌شناسیم؟

چگونه نسبت به این موانع اظهار برائت کرده و چه برنامه‌ای برای مقابله با آن‌ها داریم؟

آیا الهی مادی و معنوی که برای خود ساخته و پرداخته‌ایم را می‌شناسیم؟

این مظاهر مشرکانه چگونه در ذهن و زندگی ما وارد شده‌اند و چگونه می‌توان با آن‌ها مقابله نمود؟

برای آنکه به سمت کمال و جمال الهی حرکت کنیم چه لوازمی نیاز داریم؟

آیا امام بر حق را در زمره نیازهای اولیه این قیام می‌دانیم؟

برای دسترسی به ایشان چه برنامه‌ای داریم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ به حول و قوه الهی مدتی است بررسی ساختار سوره مبارکه حشر در دستور کار مدرسه علوم اجتماعی قرار دارد. امید است به اذن الهی و عنایت اهل بیت علیهم‌السلام توفیق یابیم ضمن ارائه ساختار سوره موضوعات اجتماعی را طرح و بررسی نماییم.
- ❖ در هفته آخر تابستان، ثبت‌نام دوره تربیت مربیان عرصه‌محور آغاز شد. این دوره مختص مربیان فعال مدارس و مساجد دوره گوه‌ران است که چهار ماه به طول خواهد انجامید. جلسات به صورت حضوری برگزار شده و مربیان لازم است در کارگاه‌های تئوری و عملی شرکت نمایند و در آخر نتیجه عملکردی چهارماهه خود را در مدارس و مساجد ثبت و مکتوب نمایند و ارائه دهند. ضمن آرزوی موفقیت این عزیزان منتظر نتایج با شکوه این دوره خواهیم بود.
- ❖ هفته آخر تابستان در حالی پایان یافت که به برکت قرآن و آموزه‌های آن، قرآن‌پژوهان دوره مشفقین موفق شدند علاوه بر مطالعه کتب تدبری خود، سیر مطالعاتی این دوره را نیز پیگیری کرده و در جلسات رفع‌اشکال حضور یابند.
- ❖ و اما دانشجویان جدید دوره گوه‌ران با شرکت در جلسات آشنایی و انس با سوره قرآن کریم خود را آماده شرکت در کارگاه‌های موضوعی کرده و در جلسات آتی ضمن مطالعه سوره مبارکه با موضوعات قرآن‌محور آشنا خواهند شد.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت به مناسبت ایام ولادت پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم و جمع‌بندی دوره‌های تابستان، قرآن‌پژوهان دوره گوه‌ران ۲، جشنی برگزار کرده و از دانشجویان مساجد مختلف که دوره گوه‌ران را گذرانده بودند دعوت کردند در این جشن شرکت کنند و با هم آشنا شوند.
- ❖ در هفته گذشته کلاس‌های پاتوق‌های نوجوانان در قسمت سوره‌خوانی و باشگاه مهارت‌ها برقرار بود و دختران نوجوانان مهارت‌های دستی خود را برای برگزاری جشن میلاد رسول اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم آماده کردند.
- ❖ به مناسبت ایام ماه ربیع الاول و میلاد رسول اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم در هر سه پاتوق مراسم جشن میلاد پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم با همکاری خود نوجوانان (پخت کیک؛ تزئینات؛ هم‌خوانی سرود و...) برپا شد که ضمن آشنایی با برخی مفاهیم سوره مبارکه ضحی با کتب سنن النبی و آشنایی با سیره نبی (شهید مطهری) آشنا شدند و در آخر نیز قرآن‌های زیبایی به دخترانمان اهدا شد.
- ❖ دوره گوه‌ران تابستان امسال را با برگزاری اردوی یک روزه به پایان رسانده و همه‌اعضاء دوره گوه‌ران، در این اردو شرکت کرده و در مورد دستاوردهای تابستان با یکدیگر به گفتگو پرداختند.

جلسات

- ❖ بررسی ویژگی‌های عملی فعالان سطوح کلان اجتماعی مبتنی بر سازه تسبیحی (جلسه مسئول مدرسه و فعال تخصصی)
- ❖ بررسی سطوح تقوا و طهارت مورد نیاز، برای فعالیت‌های کلان اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و فعال تخصصی)
- ❖ بررسی تنوع ابرازها و نتایج حاصله اجتماعی کنشگران موحد متخصص، در عرصه‌های کلان اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و فعال تخصصی)
- ❖ بررسی انواع عوامل اختلال در ساختار توجهی انسان مبتنی بر ساختار انسان، جامعه و راهکار برون رفت از آن‌ها (جلسه مسئول مدرسه و فعال تخصصی)
- ❖ بررسی مؤلفه‌های ساختار وجودی انسان از منظر ذکر و نقش آن در فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و فعال تخصصی)
- ❖ بررسی تأثیر دریافت حقایق در ویژگی‌های عملکردی عبد، مبتنی بر عرصه‌های کلان اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و فعالان متخصص عرصه‌محور)



جلسات

- ❖ بررسی راهکارهای تسریع در روند تدوین و انتشار مطالب علمی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول پیگیری تدوین)
- ❖ بررسی سازوکار انتشار پژوهش تدبیرمحور ساختار سوره مبارکه حدید (جلسه مسئول مدرسه و مسئول پیگیری تدوین)
- ❖ بررسی نهایی برنامه دوره تربیت مربیان عرصه‌محور (جلسات مسئول مدرسه و مسئولین دوره‌ها)
- ❖ دعوت از مسئول مدرسه خانواده جهت ارائه مطالبی حول موضوع خانواده برای شروع دوره تربیت مربیان عرصه‌محور (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و مسئول مدرسه خانواده)
- ❖ معرفی دوره تربیت مربیان عرصه‌محور (جلسه مجری و دانشجویان فعال گوهران ۲، و فعالان فرهنگی مساجد)