

اعتقاد نامه

در طول تاریخ تمام انسان‌های موحد دغدغه تشکیل امت واحده و هدایت مردم به سمت دین الهی را داشته و اطاعت از رسولان الهی نیز چیزی جز هدایت مردم به توحید نبوده است. در هر عصر و زمانه‌ای رجوع به امام آن دوران لازمه شروع و اقدام هرگونه حرکت اجتماعی موحدمحور بوده است.

بدیهی است با گذر ایام و حوادث گوناگون این دغدغه از ذهن موحدین عالم بیرون نرفته و قلوب مؤمنین هر روز تپنده‌تر از قبل برای تشکیل امت واحده توحیدی، در راستای تألیف موحدین و قیام در راه خداست.

درک محضر امام بر حق و حضور در محضر ایشان، از جمله نیازهایی است که قیام‌کنندگان راه حق را بر آن می‌دارد تا هرگونه تلاش خود را به ایشان عرضه کنند.

در همین راستا لازم به نظر می‌رسد اصول و مهارت‌های قیام با مردم و برای مردم، بصیرت‌افزایی، تعقل در روابط و تفکر اجتماعی آموخته شود.

امید است با آموختن این اصول و مهارت‌ها بتوانیم گامی مؤثر به سمت دستیابی به غایت اصلی حرکت‌های اجتماعی موحدانه، که تشکیل امت واحده توحیدی است، برداریم.

و حالا ما

تا چه میزان امام زمان عجل الله تعالی فرجه الیه را می‌شناسیم؟

آیا با خلق و خوی و منش ایشان آشنا هستیم؟

آیا اهداف و دغدغه‌های ایشان را به تفصیل می‌دانیم؟

آیا می‌توانیم برای رسیدن به این اهداف ایشان را یاری کنیم؟

برنامه دقیق و تفصیلی ما در این راستا چیست؟

با اصول و مهارت‌هایی که برای رسیدن به این غایت لازم است تا چه اندازه آشنا هستیم و

آن‌ها را به کار می‌بندیم؟

آیا معیاری برای اندازه‌گیری تلاش‌های خود در این راستا داریم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ به مناسبت هفته وحدت دوستان مدرسه علوم اجتماعی گردهم آمده و ضمن به اشتراک گذاشتن فعالیت‌های خود در مورد نحوه اجرای فعالیت‌ها در ترم پاییز گفتگو کردند.
- ❖ با شروع ترم پاییز دوره ساختار وجودی انسان برای ورودی‌های جدید دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی و خانواده در سامانه ال ام اس فعال شده است. علاقه‌مندان برای شرکت در این دوره می‌توانند به یاوران مدارس تخصصی علوم اجتماعی و خانواده پیام دهند و از بسته آموزشی بهره‌مند شوند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت قرآن‌پژوهان دوره مشفقین با توجه به جدول سیر مطالعاتی دوره، متناسب با ترم تدبری خود، برنامه مطالعاتی‌شان در ترم پاییز را به پشتیبان دوره اعلام نموده و جلسات رفع اشکال و مباحثه قرآن‌پژوهان برگزار گردید.
- ❖ هفته گذشته، در پنجمین دوره گوهران ۲ کارگاه روابط سازنده برگزار شد. در این کارگاه دانشجویان با مفهوم رابطه و ارتباط آشنا شدند و همچنین درباره انواع تعاملات به گفت‌وگو پرداختند.
- ❖ با توجه به شروع کلاس‌های دانشگاه، فعالان دوره گوهران ۲ و مشفقین اقدام به معرفی دوره‌های مدرسه علوم اجتماعی در میان دانشجویان و ارائه سوره در محافل دانشجویی نمودند.
- ❖ در این هفته به لطف خدا همچنان برنامه پاتوق‌های نوجوانان دوره گوهران ۱ برقرار بود و دختران نوجوان در کلاس‌های خود با سوره قرآن کریم آشنا شده و در باشگاه مهارت‌ها نیز فعالیت‌های خود را ادامه دادند.
- ❖ به مناسبت ایام دفاع مقدس، نوجوانان پاتوق‌های گوهران با سبک زندگی شهید چمران آشنا شدند.

جلسات

- ❖ سازه تسمیحی سوره مسبّحات، بررسی ساختار سوره مبارکه حشر (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ بررسی نحوه مکتوب‌سازی ساختار سوره حدید (جلسه مسئول مدرسه و مسئول پیگیری تدوین)
- ❖ بررسی ویژگی‌های تحلیل‌گر اجتماع (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و اعضاء)
- ❖ آسیب‌شناسی تاثیر جلوه‌های حیات دنیا در حرکت‌های اجتماعی از منظر سوره مبارکه حدید (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و اعضاء)
- ❖ بررسی رابطه حیات دنیا و سطح ایمان فرد در هویت اجتماعی از منظر سوره مبارکه حدید (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و اعضاء)
- ❖ بررسی راهکارهای برون‌رفت از آسیب‌های حیات دنیا از منظر سوره مبارکه حدید (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ هم‌اندیشی اعضاء پیرامون همکاری با مدرسه قرآن دانشگاه علم و صنعت (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی، مسئول آموزش مدرسه و نماینده سفیران)
- ❖ برنامه‌ریزی دوره تربیت‌مربیان عرصه‌محور (جلسات مسئول مدرسه و مسئولین دوره‌ها)
- ❖ ارائه گزارش برگزاری جلسه اول دوره تربیت‌مربیان عرصه‌محور (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره)
- ❖ سازوکار پیگیری پرونده آموزشی تخصصی اعضاء مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)
- ❖ برنامه‌ریزی جهت گردهم‌آیی اعضاء مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)



جلسات

- ❖ ارائه گزارش فعالیت‌های دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره‌ها)
- ❖ تدارک مقدمات ایجاد کارآفرینی در اعضاء مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئولین آموزش و دوره‌ها)
- ❖ برگزاری جلسات هفتگی در مورد دوره‌های آموزشی (جلسه مجری دوره‌ها و مربیان)
- ❖ بررسی وضعیت نوجوانان هر پاتوق و چگونگی پیشبرد کار در ترم پاییز (جلسه مجری دوره گوهران و مربیان پاتوق‌ها)
- ❖ هماهنگی فعالیت‌های اجرایی پاتوق‌های دوره گوهران (جلسه مجری دوره و فعالان)
- ❖ سلسله جلسات رابطه سیگنال‌های مغزی و سطوح تفکر اجتماعی: بررسی تاثیر میزان دریافت حقایق و آیات الهی، در سیگنال‌های عصبی فرد متناسب با رشد تفکر اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و قرآن پژوه متخصص عرصه سیگنال‌های مغزی)
- ❖ سلسله جلسات رابطه سیگنال‌های مغزی و سطوح تفکر اجتماعی: بررسی نحوه اثرگذاری فرکانس‌های سیگنال‌های مغزی بر اندام‌ها و رابطه آن با مؤلفه‌های ساختار وجودی انسان (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و قرآن پژوه متخصص عرصه سیگنال‌های مغزی)
- ❖ سلسله جلسات رابطه سیگنال‌های مغزی و سطوح تفکر اجتماعی: بررسی امواج الکترومغناطیسی و تاثیر آن بر ماده (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و قرآن پژوه متخصص عرصه سیگنال‌های مغزی)
- ❖ سلسله جلسات رابطه سیگنال‌های مغزی و سطوح تفکر اجتماعی: بررسی تاثیر غلظت ماده بر امواج صوتی (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و قرآن پژوه متخصص عرصه سیگنال‌های مغزی)