

## اعتقاد نامه

زمینه‌سازی و ایجاد انگیزه درونی لازمه هر قیامی است. توجه به اقامه جهاد و قیام برای خدا و در راه خدا، و شاهد دانستن خداوند در تمام مراحل می‌تواند انگیزه‌های درونی را تقویت نماید.

از طرفی، باید به جوانب هر قیام و مقدمات حرکت‌های اجتماعی و مقاصد آن توجه داشت. همراهی افراد هم‌مقصد، سرعت‌بخش حرکت‌های اجتماعی بوده و از طرفی دیگر، انسان‌هایی که نسبت به مقصد تردید دارند، پیشروی حرکت‌های اجتماعی را کند یا با اختلال مواجه می‌کنند. زدودن ابهام از روند حرکت‌های اجتماعی، پیش‌بینی انواع موانع و هوشیاری نسبت به آن‌ها از دیگر مهارت‌هایی است که برای انجام هر قیام باید در نظر گرفت.

چنانچه افراد بخواهند حرکت‌های اجتماعی‌شان وجهی از بقا داشته باشد، علاوه بر سرعت و سبقت در حرکت‌های اجتماعی، باید برای مراحل بعد از دستیابی به مقاصد، برنامه و تدبیر داشته باشند.

بنابراین، داشتن بصیرت در حرکت‌های اجتماعی، پیش‌برنده انسان در راستای مقاصد است. بصیرت در حرکت‌های اجتماعی به معنای در نظر گرفتن تجربیات گذشته، پیش‌نیازها و غایت‌های حرکت اجتماعی و موانع پیش‌رو است؛ و به فرد این امکان را می‌دهد که در مسیر خود زیان نکرده و به مقصود نائل گردد.

تشخیص حق از باطل و احاطه بر مسیر و روند حرکت، حاصل بصیرت است که می‌تواند فرد یا افراد را در مسیری قرار دهد که نهایتاً به مقصود دست یابند.

و حالا ما:

آیا برای قیام در راه خدا، با افرادی هم‌راستا تعامل برقرار کرده‌ایم؟

بصیرت لازم جهت دستیابی به مقصد را داریم؟

می‌توانیم خود و افراد هم‌راستا در حرکت اجتماعی را از آسیب‌ها مصون نگاه داریم؟

آیا می‌توانیم تدبیری در نظر بگیریم که آسیب‌ها و موانع در قیام ما اختلال ایجاد نکنند؟





## دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ به حول و قوه الهی، توفیقی حاصل شد و دومین جلسه تربیت مربیان عرصه‌محور تشکیل گردید. در این جلسات که با حضور ۳۰ مربی فعال در عرصه نوجوان و جوان برگزار می‌شود، مربیان مطابق برنامه تفصیلی علاوه بر شرکت در دوره آموزشی مدرسه علوم اجتماعی، در جلسات حضوری خود در محضر سوره‌ها بوده و در قسمت عملی این جلسات، با نحوه ارائه سوره‌ها به نوجوانان و جوانان آشنا خواهند شد.
- ❖ خدایا شاکریم که جلسات دوره مشفقین از طریق سامانه ال‌ام‌اس و جلسات حضوری در حال برگزاری است و قرآن‌پژوهان هر پنج دوره مشفقین، مبتنی بر نظام آموزشی سیر تدریس و کتب همراه را در برنامه خود دارند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت، با توجه به آغاز کلاس‌های دانشگاهی، دانشجویان فعال در عرصه دانشگاه به ارائه سوره و معرفی تدبیر در قرآن و همچنین معرفی دوره گوهران ۲ به دوستانشان پرداختند. در همین راستا، سوره مبارکه همزه به گوش بیش از ۵۰ دانشجو در دانشگاه‌های مختلف رسید.
- ❖ همچنین گزاره‌نوشت‌هایی با محتوای اصلاح رویکرد در رجوع به قرآن و حکمت‌های نهج‌البلاغه توسط مربیان گوهران ۲ تولید شده و به دست ۱۸۰ دانشجو رسید.
- ❖ با ارائه سوره و معرفی دوره گوهران به دانشجوین، علاقه‌مندان در حال ثبت‌نام ششمین دوره گوهران ۲ هستند که ان‌شاءالله از ابتدای جمادی‌الثانی این دوره آغاز خواهد شد.
- ❖ در هفته دوم مهرماه به لطف خدا، کلاس‌های سوره‌خوانی و کارگاه‌های باشگاه مهارت‌های همه پاتوق‌های دوره گوهران ۱ برقرار بود.
- ❖ در این هفته، با حضور فعال مربیان سوره دوره گوهران ۱، در کلاس‌های مدارس، با ۷۳ دانش‌آموز مباحث مهم سوره و بحث اهمیت ورودی‌ها در زندگی انسان مطرح شد.
- ❖ همچنین برخی از مربیان دوره گوهران ۱، با دعوت مدرسه و حضور در جلسه اولیا و مربیان، گزارشی از روند کارها در تابستان به مادران دانش‌آموزان ارائه داده و مورد تقدیر و تشکر قرار گرفتند.

## جلسات

- ❖ سازه تسبیحی سور مسبحات، بررسی ساختار سوره مبارکه صف (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ بررسی نحوه مکتوب‌سازی ساختار سوره حشر (جلسه مسئول مدرسه و مسئول پیگیری تدوین)
- ❖ بررسی ارتباط ساختاری سور مبارکه حدید، حشر و صف (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ بررسی انواع فعالیت‌های تحلیل‌گران اجتماعی در سطوح خرد و کلان (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و اعضا)
- ❖ بررسی شرایط جنگ ترکیبی و نحوه ساماندهی نیروهای مدرسه (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)
- ❖ بررسی وضعیت تدبیر و توان اجرایی تیم اجرایی و ساماندهی آن‌ها (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره‌ها)
- ❖ رویکرد تحلیل‌گری اجتماعی در ارائه سور (جلسه مسئول مدرسه، مربیان و فعالان دوره‌ها)
- ❖ جلسه اعمال اصلاحات نهایی فایل اکسل پرونده آموزشی (جلسه مسئول آموزش و مسئول پیگیری)
- ❖ ضرورت ارتقای علمی با توجه به تأکید رهبری در مورد نهضت علمی (جلسه مجری دوره و قرآن‌پژوهان فعال)
- ❖ هم‌اندیشی و مباحثه پیرامون انواع قالب‌های ارائه سوره در جمع‌های جوان (جلسه مجری دوره و مربیان گوهران ۲)
- ❖ پیگیری روند کار در پاتوق‌ها (جلسه مسئول مدرسه و مجری گوهران ۱)
- ❖ هم‌اندیشی در مورد نحوه انتقال مفاهیم سوره با رویکرد اجتماعی (جلسه مجری گوهران ۱ و مربیان سوره)



## جلسات

- ❖ بررسی روند پیشرفت باشگاه‌های مهارت در هر پاتوق (جلسه مجری گوهران و مسئولین پاتوق‌ها)
- ❖ تدوین برنامه تفصیلی فصل پاییز و هماهنگی مجری پاتوق‌ها و مربیان مهارتی (جلسه مجری گوهران و مسئولین پاتوق‌ها)
- ❖ اهمیت شناخت اقتضات دانش‌آموزان و لزوم انتقال گزاره‌های قرآنی به ایشان (جلسه مربی سوره و مربی فعال در آموزش و پرورش)
- ❖ خانواده و پیوند توحیدی: تأثیر تنوع فرهنگی و قومیتی و تمایزهای سبک زندگی طرفین پیش از ازدواج (جلسه مسئول مدرسه و متخصص عرصه)
- ❖ خانواده و پیوند توحیدی: تأثیر آموزش در تدبیر امور زندگی و تعاملات خانوادگی (جلسه مسئول مدرسه و متخصص عرصه)
- ❖ لزوم وجود معیار و اصلاح آن در امر ازدواج (جلسه مسئول مدرسه و متخصص عرصه)