

اعتقاد نامه

هر حرکت اجتماعی نیازمند معیارهای عقلی و مراجعه به آن است.

معیارهایی در حیطه نحوه ارتباط با رسول، ارتباطات اجتماعی، در حوزه روابط با برادران ایمانی و... چنانچه افراد به این معیارها واقف نبوده و یا در رجوع به آنها تعلل ورزند، حرکت‌های اجتماعی با موانع و مشکلات جدی مواجه خواهند شد.

از طرفی دیگر تفکر اجتماعی عهده‌دار سامان‌دهی حرکت‌های اجتماعی برای برطرف شدن نیازها و رسیدن به مقاصد است، لذا دقت و شناخت اولویت‌ها از اصول تفکر اجتماعی است.

چنانچه فرد بصیرت لازم را نداشته و معیارها را نشناسد و در راه رسیدن به هدف اولویت‌ها را در نظر نگیرد در راه رسیدن به مقصد دچار اشتباهات فراوانی خواهد شد.

شناختن حیطه روابط و تعاملات اجتماعی، نداشتن ملاک ارزیابی مناسب، شناختن مسیر دستیابی به اهداف، متعصبانه پافشاری کردن بر منویات شخصی، از عوارض عدم تعقل و تفکر در حرکت‌های اجتماعی است.

به نظر می‌رسد لازم است افرادی که در حرکت‌های اجتماعی نقشی را عهده‌دار می‌شوند اصول و مهارت‌های تعقل و تفکر اجتماعی را شناخته و به یادگیری آن‌ها مبادرت ورزند.

و حالا ما

آیا معیارهای عقلی حرکت اجتماعی که در آن نقش‌آفرینی می‌کنیم را می‌شناسیم؟

در راه رسیدن به هدف اولویت‌ها را می‌شناسیم؟

آیا می‌توانیم هر آنچه اضافه و غیرقابل کاربرد است را از زندگی شخصی خود خارج نماییم؟

در حیطه روابط و مسائل اجتماعی چطور؟

آیا می‌توانیم هر آنچه در حرکت‌های اجتماعی (با ظاهر خوب و یا ناپسند) ناکارآمد است را از متن

کارها و نقش‌ها خارج کنیم؟

آیا سیر کارها و روند ما با غایت مد نظر تطبیق دارد؟

آیا آنچه که ما را در راه رسیدن به هدف کند می‌کند را می‌شناسیم؟

برای حذف و یا اصلاح آن‌ها برنامه‌ای داریم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ سومین جلسه دوره تربیت مربیان عرصه‌محور در حالی برگزار شد که این عزیزان ضمن شروع سیر مطالعاتی دوره مشفقین مدرسه علوم اجتماعی، با حضور در کارگاه‌های علمی و عملی، خود را جهت حضور فعال قرآن‌محور آماده می‌کنند. برای تمام مربیان فعال در عرصه‌های قرآنی آرزوی توفیق و موفقیت داریم.
- ❖ به‌حلول وقوه الهی دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی برقرار بوده و قرآن‌پژوهان دوره مشفقین در حال پیشبرد مطالعات خود بوده و جلسات مباحثه و رفع اشکال ایشان به‌صورت هفتگی برگزار می‌گردد.
- ❖ در هفته گذشته اولین جلسه ششمین دوره گوهران ۲ با مبحث اصلاح رویکرد در زمینه رجوع به قرآن برگزار شد.
- ❖ هفته گذشته تعدادی از مربیان دوره گوهران ۲، اقدام به ارائه مباحثی از سوره مبارکه ناس، فلق، معارج، یس و کوثر و همچنین ضرورت اتصال دائمی با قرآن و اثر کلام وحی در تغییر رویکرد زندگی در میان دانشجویان پرداختند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت مربیان دوره گوهران توفیق یافتند در جلساتی برای بیش از ۱۲۰ دانشجو سوره ارائه دهند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت به لطف خدا برنامه سوره‌خوانی در پاتوق‌های نوجوانان برقرار بود و در قسمت باشگاه مهارت‌ها عناوین آشنایی با گیاهان دارویی؛ قلاب‌بافی؛ هنر قلم (خوشنویسی) و ساخت پاورپوینت برگزار شد.
- ❖ در این هفته با حضور مربیان دوره گوهران ۱ در سطح مدارس، به ۴۲۷ نفر از دانش‌آموزان متوسطه دوم مباحث اصلاح رویکرد نسبت به کلام خدا، لزوم حضور آن در زندگی و درس سوره مبارکه فلق با سرفصل‌های راهنمای حرکت و رویش و راهنمای پیشرفت و حرکت ارائه شد.

جلسات

- ❖ سازه تسبیحی سوره مسبحات، بررسی ساختار سوره مبارکه جمعه (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ سازه تسبیحی سوره مسبحات، بررسی ساختار سوره مبارکه تغابن (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ بررسی نحوه مکتوب‌سازی ساختار سوره جمعه و تغابن (جلسات مسئول مدرسه و مسئول پیگیری تدوین)
- ❖ بررسی ارتباط ساختاری سوره مبارکه حدید، حشر، جمعه و تغابن (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ بررسی راهکارهای برون‌رفت از آسیب‌های اجتماعی اختلال‌زا در ساختار توجهی و عملکردی فعالان اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و فعال تخصصی)
- ❖ بررسی ویژگی‌های رهبران اجتماعی مبتنی بر ساختار طهارتی آنها (جلسه مسئول مدرسه و فعالان تخصصی)
- ❖ بررسی بایسته‌های ایجاد ظرفیت‌های نو، برای خروج از آسیب‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و فعال تخصصی)
- ❖ بررسی ویژگی رهبران اجتماعی مبتنی بر سیره اهل بیت علیهم‌السلام (جلسه مسئول مدرسه و فعالان تخصصی)
- ❖ بررسی نحوه ارائه بازخورد به قرآن‌پژوهان دوره‌های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)
- ❖ ارائه گزارش دوره‌های آموزشی و بررسی روند دوره‌ها (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره‌ها و مجریان)
- ❖ پشتیبانی و تبیین اهداف دوره‌های آموزشی (جلسه مجری دوره‌ها و دانشجویان جدیدالورود)
- ❖ بررسی انواع روش‌ها و قالب‌های برگزاری همایش سوره (جلسه مجری دوره گوهران ۲ و مربیان)
- ❖ لزوم وجود طرح آموزشی قرآن ویژه مقاطع مختلف سنی و رویکرد آموزش قرآن در هر دوره (جلسه مجری دوره و قرآن‌پژوهان فعال)
- ❖ تبیین دوره گوهران ۱ و رویکرد آموزش قرآن (جلسه مربیان دوره گوهران ۱ و مدیران و کادری مدارس دوره متوسطه)
- ❖ هماهنگی برگزاری هیئت‌های دانش‌آموزی با محوریت سوره‌ها و هماهنگی برگزاری جلسات سوره‌خوانی در صبحگاه و کلاس‌ها (جلسه مربیان سوره و معاون پرورشی)
- ❖ هماهنگی دروس ارائه‌شده در مدارس مختلف و انتقال تجربیات (جلسه مجری گوهران ۱ و مربیان سوره جهت)