

## اعتقاد نامه

حرکت‌های اجتماعی در صورت شکل گرفتن جوامع را به وجود آورده و از هم‌سویی و هم‌قصدی حرکت‌های اجتماعی، جامعه پدید می‌آید.

بنابراین گستره جامعه را گستره حرکت‌های اجتماعی که در آن شکل می‌گیرد، مشخص می‌کند، نه تعداد انسان‌ها و امکانات آن جامعه.

از طرفی حرکت‌های اجتماعی در تعامل خود با سایر حرکت‌ها، یا تقویت‌کننده یکدیگر هستند و یا ایجادکننده مانع. لذا بر اساس برآیند حرکت‌های اجتماعی جهت آن جامعه مشخص می‌شود. بنابراین جوامع بر اساس آنکه تحت ولایت رسول الهی و امام عدل باشد، جامعه‌ای الهی است و چنانچه در راستای رسول الهی و امام نباشد، جامعه‌ای غیرالهی است.

در قرآن کریم مجموعه‌ای از حرکت‌های اجتماعی هم‌جهت با هم "امت" نامیده می‌شود. جامعه توحیدی که در رأس حرکت‌های آن رسول خدا حاکم باشد، جامعه‌ای ولایت‌مدار بوده و در آن اعمال و رفتارها، مورد تایید امام عدل خواهد بود.

و حالا ما

آیا مراتب جامعه توحیدی را می‌شناسیم؟

می‌توانیم بین جوامع توحیدی تمایزی قائل شویم؟

آیا متناسب مراتب جامعه توحیدی، شأن و منزلت آن امام را می‌شناسیم؟

آیا می‌توانیم حرکت‌های اجتماعی را بر اساس منویات امام حق تنظیم نماییم؟

آیا می‌توانیم برای دستیابی به مراتب بالاتر جامعه توحیدی برنامه‌ریزی داشته باشیم؟

آیا برای آنکه از مراحل بالاتر جامعه توحیدی برخوردار شویم، ویژگی‌های ولایت‌پذیری را در خود ارتقا داده‌ایم؟

برنامه ما برای بهره‌مندی از امام عدل در مرتبه بالای جامعه توحیدی چیست؟

بسم الله...





## دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ به‌حلول‌وقوه‌الهی، تمامی کلاس‌های دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی برقرار بوده و دوستان در حال پیگیری فعالیت‌های خود، ارائه خروجی و تکمیل پرونده آموزشی هستند.
- ❖ در هفته گذشته، تمامی مربیان فعال در عرصه که در "دوره تربیت مربیان عرصه‌محور" ثبت‌نام کرده بودند، وارد پرتال سامانه ال‌ام‌اس شده و مطالعه مقدمات تدبیر و ساختار انسان را آغاز نموده‌اند. به‌مدد اهل‌بیت علیهم‌السلام، جلسات این دوستان مطابق جدول برنامه‌ریزی به صورت حضوری هر هفته برگزار شده و مورد استقبال قرار گرفته است.
- ❖ الحمدلله، جلسات رفع‌اشکال کتب دوره‌های آموزشی برقرار بوده و دوستان در جلسات رفع‌اشکال، با همراهی پشتیبان دوره به پاسخ سوالات خود دست می‌یابند.
- ❖ در هفته گذشته، اردوی مطالعاتی مختص کلیه قرآن‌پژوهان دوره مشفقین برگزار شد. در این اردو، قرآن‌پژوهان دوره‌ها ضمن آشنایی با یکدیگر به گفتگو در مورد سیر مطالعاتی و تکمیل پرونده آموزشی پرداختند.
- ❖ در هفته گذشته، دانشجویان فعال دوره گوهران ۲ توفیق یافتند در دانشگاه‌ها جمع‌های دوستانه تشکیل داده و در این جلسات برای بیش از ۵۰ دانشجو نکاتی از سوره مبارکه ارائه داده و مجمع مدارس را به این دوستان معرفی نمایند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت، مجریان گوهران ۱ و ۲ و تمام اعضای فعال دوره‌ها گرد هم آمده و با انتقال تجربیات، سعی در ارتقای دوره‌ها و پویاتر شدن آن‌ها داشتند. ضمن تشکر از تلاش شبانه‌روزی این دوستان، برایشان آرزوی توفیقات روزافزون داریم.
- ❖ در هفته گذشته توفیق حاصل شد و مباحث ضرورت رجوع به قرآن و لزوم آوردن آن در برنامه زندگی و ارائه سوره، مجموعاً به گوش ۵۶۰ نفر از دانش‌آموزان مقاطع متوسطه رسید.
- ❖ همچنین کارگاه "انسان هدفمند و تکنیک‌های بهداشت مطالعه" جهت کمک به انس نوجوانان با کتاب و کتاب‌خوانی برای ۲۱۰ نفر از این دانش‌آموزان برگزار شد.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت، حدود ۶۰ نفر از دانش‌آموزان پایه دوازدهم مهمان سوره فلق بودند و در مورد نظم و برنامه‌ریزی برای این عزیزان صحبت شد.
- ❖ کلاس‌های سوره‌خوانی پاتوق‌های دوره گوهران ۱ در حالی برگزار شد که با توجه به حضور مربیان سوره در مدارس، شاهد افزایش تعداد ثبت‌نامی‌ها در پاتوق گوهران بودیم.
- ❖ در قسمت باشگاه مهارت‌ها، پاتوق‌های دوره گوهران برنامه‌های متنوعی داشتند. کارگاه‌های هنر رسانه، دختر کدبانو (درست کردن شله‌زرد)، آشنایی با مهارت‌های امداد و نجات در زمان زلزله و مبحث نجات از خفگی افراد از جمله این کارگاه‌ها بود.
- ❖ به‌حلول‌وقوه‌الهی، تمام نوجوانان پاتوق‌های دوره گوهران ۱، هفته گذشته در کارگاه تقویت مهارت‌های تفکر (سوال، شنیداری، مشاهده‌ای و...) شرکت کرده و در این کارگاه با مهارت‌های تفکر آشنا شدند.
- ❖ ان‌شاءالله این جلسات ذیل بسته‌های فعالیتی "در تکاپوی علم" با هدف آشنایی نوجوانان با یکدیگر و شروع فعالیت‌های جمعی و آشنایی با مهارت‌های تفکر، در ترم پاییز به صورت هفتگی ادامه خواهد داشت.

- ❖ ارائه گزارش روند فعالیت‌های علمی و اجرایی مدرسه علوم اجتماعی و اعضای آن (جلسه مسئول محترم مجمع مدارس و مسئول مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ ارائه گزارش روند دوره تربیت مربیان عرصه محور (جلسه مسئول محترم مجمع مدارس و مسئول مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ سازه تسبیحی سور مسبّحات، ارائه سازه تسبیحی (جلسه مسئول محترم مجمع مدارس و مسئول مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ سازه تسبیحی سور مسبّحات، بررسی ساختار سور مبارکه مسبّحات و جمع‌بندی (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ بازیابی و به‌روزرسانی ساختار علمی، پژوهشی، اجرایی مدرسه خانواده (جلسات مسئولین مدارس علوم اجتماعی و خانواده و مسئول آموزش مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ ایجاد اصلاحات نهایی در کارنامه شرکت‌کنندگان دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و مسئول آموزش)
- ❖ ارائه گزارش روند دوره تربیت مربیان عرصه محور (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی، مسئول آموزش و مجریان دوره تربیت مربیان عرصه محور)
- ❖ ارائه گزارش روند آموزشی قرآن پژوهان دوره‌های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و مسئولین دوره‌های آموزشی)
- ❖ تبیین شرایط و بیان نحوه برگزاری دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول آموزش مدرسه علوم اجتماعی و متقاضیان برگزاری دوره)
- ❖ سلسله جلسات تبیین نحوه بهره‌مندی از دعای جوشن کبیر در عرصه‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و فعالان تخصصی عرصه محور)
- ❖ سلسله جلسات بررسی ویژگی رهبران اجتماعی متناسب با سطوح و مراتب ذکر مبتنی بر سیره اهل بیت علیهم‌السلام (جلسه مسئول مدرسه و فعالان تخصصی عرصه محور)
- ❖ بررسی روند تدبیر اعضای مشفقین (جلسه مسئول دوره و پشتیبان دوره)
- ❖ پشتیبانی و توضیح نحوه پر کردن پرونده آموزشی (جلسه مجری دوره و کلیه قرآن پژوهان)
- ❖ سلسله جلسات آماده‌سازی خروجی ترم‌های تدبیر: تبیین اهداف ارزیابی و چگونگی انجام آن (جلسه قرآن پژوهان دوره‌ها)
- ❖ انتقال تجربیات مربیان با یکدیگر، ایده‌پردازی و همفکری در رابطه با فعالیت‌ها (جلسه مجری دوره و مربیان گوهران ۲)
- ❖ تبیین اهداف و حدود کارهای نظام آموزشی در بخش گوهران ۲ (جلسه مجری دوره و مربی فعال در عرصه)
- ❖ انتقال تجربیات و تجهیز مربیان جوان (جلسه مجری دوره گوهران ۱ و مربیان سوره در مدارس)
- ❖ بررسی روند کار در پاتوق‌های دوره گوهران ۱ (جلسه مجری دوره گوهران ۱ و مربیان)
- ❖ هماهنگی امور اجرایی پاتوق‌ها (جلسه مجریان پاتوق‌ها و مسئولین مدارس و مساجد)
- ❖ سلسله جلسات رابطه سیگنال‌های مغزی و سطوح تفکر اجتماعی: بررسی ارتباط سیگنال‌های مغزی و تعاملات اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و قرآن پژوه متخصص عرصه سیگنال‌های مغزی)
- ❖ سلسله جلسات رابطه سیگنال‌های مغزی و سطوح تفکر اجتماعی: بررسی تأثیر استفاده زودهنگام از وسایل ارتباط جمعی در سنین نوجوانی بر افزایش سن مغزی آن‌ها مبتنی بر تحلیل سیگنال‌های مغزی (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و قرآن پژوه متخصص عرصه سیگنال‌های مغزی)
- ❖ سلسله جلسات رابطه سیگنال‌های مغزی و سطوح تفکر اجتماعی: تحلیل اجتماعی بررسی ارتباط رسانه و سیگنال‌های مغزی (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و قرآن پژوه متخصص عرصه سیگنال‌های مغزی)