

اعتقاد نامه

جوامع توحیدی با محوریت رسولان الهی، همواره با یادآوری عدم عبودیت شیطان، اصول شرایع دینی را در اختیار مردم قرار داده و فطری بودن پذیرش دین را متذکر شده‌اند. رابطه جامعه توحیدی با غیب و وحی هرگز قطع نبوده و با تأکید به خروج از ظلمات به نور، همواره ولایت امام نور را در محوریت خود حفظ کرده است. خداوند متعال با نشان دادن راه هدایت و سعادت، و با در اختیار قرار دادن ابزارهای رسیدن به هدایت، به انسان کمک می‌کند تا در مسیر حق قدم گذاشته و همواره در نور پیشرفت کند. آینده‌نگری و همه‌جانبه‌نگر بودن از عناصر مهم جوامع توحیدی است و باید در نظر داشت، رسولان الهی با تعلیم حکمت و تأکید بر فطری بودن آیین توحیدی، توجه انسان‌ها را از مادی‌گرایی و دنیاطلبی به سمت خداطلبی معطوف داشته‌اند. نزول علمی و عملی اسماء الحسنی به برکت اهل بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام، منجر به بهره‌مندی انسان‌ها از همه مواهب شده و با جهت‌دهی به استعدادهای انسانی، همه ظرفیت‌های او را برای جهان آخرت مهیا نموده است. بنابراین، وضعیت چنین انسانی پویایی و قیام‌آفرین بوده و با هرگونه قعود و دنیاطلبی منافات دارد. برحذر بودن از حسد، کبر و هوای نفس؛ راه دوری از ظلم و دستیابی به حیات ابدی است و هر انسان موحدی باید از کمین‌ها و فتنه‌های دنیا، خود را دور نگه دارد.

و حالا ما

آیا می‌دانیم رسولان الهی در جوامع، چگونه مردم را به سمت هدایت سوق داده‌اند؟ چگونه می‌توان مصادیق دنیاطلبی را در حرکت‌های اجتماعی شناخت و از آن‌ها دوری کرد؟ آیا برای اینکه در فتنه‌های دنیاطلبی گرفتار نشویم، برنامه تزکیه‌ای و تربیتی برای خود داریم؟ آیا می‌توانیم با بهره‌مندی از اسماء الحسنی برنامه‌ای علمی و عملی برای خود در نظر گرفته و ظرفیت‌های خود را ارتقا دهیم؟

بسم الله....



دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ توفیقی دست داد و هفته گذشته اعضای فعال مدرسه علوم اجتماعی گرد هم آمده و ضمن ارائه گزارش‌ها و تبادل تجربیات در حیطه فعالیت‌های خود، جلسه پرسش و پاسخ برگزار گردید.
- ❖ به حول و قوه الهی از سال ۱۴۰۰، مدرسه علوم اجتماعی توفیقی یافته است به اعضای مجمع مدارس و فعالان تدبیرمحور، وام بلندمدت اهدا نماید. تاکنون به همت خیرین گرامی، بیش از یک میلیارد تومان به صورت قرض الحسنه پرداخت شده است. این تلاش از طریق مشارکت در صندوق کوثر مجمع مدارس و یا از طریق معرفی افراد واجد شرایط دریافت وام که مسئول مدرسه و اعضای کادر مدرسه علوم اجتماعی می‌شناسند، صورت پذیرفته است. امید است به برکت قرآن و عترت علیهم‌السلام، مشکلات مالی دوستان برطرف شود و ما نیز توفیق یابیم واسطه خیرسانی باشیم.
- ❖ در هفته گذشته نیاز آموزشی اعضای فعال مدرسه علوم اجتماعی در رشته‌های مختلف درسی و دانشگاهی بررسی شد و در همین راستا تعدادی کتاب به کتابخانه‌های انفاق‌محور مدرسه علوم اجتماعی که از سال ۱۳۹۹ احداث شده‌اند، اهدا گردید.
- ❖ به حول و قوه الهی، جلسات حضوری تربیت مربیان عرصه‌محور، طبق برنامه آموزشی تنظیم شده در حال برگزاری است و این دوستان ضمن مطالعه کتب تدبری و تخصصی، آماده حضور فعال در عرصه تخصصی خود می‌شوند. لازم به یادآوری است این دوستان برای سیر مطالعاتی خود پشتیبانی شده و الحمدلله جلسات رفع اشکال نیز برگزار می‌شود.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت، دومین اردوی مطالعاتی اعضای دوره مشفقین برگزار شد و همگی قرآن پژوهان پرونده آموزشی ترم اول خود را تکمیل نمودند.
- ❖ دانشجویان دوره مشفقین که کتاب مقدمات تدبر را به اتمام رسانده بودند، در هفته گذشته توفیق یافتند خروجی خود را در قالب همایش در جمع نوجوانان ارائه دهند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت، سوره مبارکه ناس توسط مربیان دوره گوهران ۲ برای بیش از ۶۰ دانشجو ارائه شد و این دوستان، مجمع مدارس و کارگروه‌های تخصصی را برای دانشجویان معرفی کردند.
- ❖ در هفته گذشته، مجری دوره گوهران ۱ و مربیان با قصد هم‌افزایی و بالا بردن توان اجرایی، گرد هم آمده و تجربیات خود را به یکدیگر منتقل نمودند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت، به لطف خدا توفیق یافتیم وارد مدرسه‌ای جدید شده و با نوجوانان جلساتی دوستانه برگزار نماییم.
- ❖ در هفته گذشته، مربیان دوره گوهران ۱ با حضور در مدارس توانستند برای ۲۲۰ دانش‌آموز سوره ارائه داده و علاوه بر پاسخگویی به شبهات نوجوانان، به مباحث اصلاح رویکرد نسبت به خدا و قرآن بپردازند. الحمدلله برخی از مفاهیم سوره مبارکه فلق، ضحی و انشراح به این عزیزان منتقل شد.
- ❖ الحمدلله در پاتوق‌های دوره گوهران ۱، برنامه سوره‌خوانی و مهارت‌آموزی نوجوانان برقرار بود. در قسمت سوره‌خوانی، نوجوانان با برخی مفاهیم سوره شمس، فیل و ناس آشنا شده و در قسمت باشگاه مهارت‌ها، مهارت خوشنویسی و کارگاه تاریخ و آشنایی با سیره رسول‌الله صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم برگزار شد.
- ❖ هفته گذشته، دومین جلسه از سلسله جلسات (کارگاه‌های تقویت مهارت‌های تفکر) ویژه نوجوانان پاتوق‌ها برگزار گردید.



- ❖ بررسی انواع آسیب‌های جمع‌های فعال اجتماعی بر اساس سور مبارکه مسبّحات (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و اعضا)
- ❖ تأثیر سطح ایمان در سطوح مختلف فعالیت‌های اجتماعی بر اساس سور مبارکه مسبّحات (جلسه مسئول مدرسه و فعالان)
- ❖ مؤمن ضعیف‌الایمان و عملکرد اجتماعی او در بسترهای اجرایی (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ بررسی وضعیت تدبیر و تخصص اعضای مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)
- ❖ پاسخ به سوالات در حیطه فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه، مسئول آموزش و اعضا)
- ❖ بررسی و بازبینی ساختار آموزشی مدرسه خانواده (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و مسئول مدرسه خانواده)
- ❖ بررسی نحوه همکاری دو مدرسه علوم اجتماعی و خانواده در فعالیت اجرایی (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و مسئول مدرسه خانواده)
- ❖ بررسی و به‌روزرسانی دوره‌ها در سامانه ال‌ام‌اس (جلسه مسئول مدرسه و مسئول مجازی)
- ❖ رسیدگی به فرم‌های متقاضیان بسته‌های آموزشی علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول مجازی)
- ❖ سلسله جلسات رسیدگی به خروجی‌ها و پرونده آموزشی اعضای دوره‌های آموزشی علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)
- ❖ بررسی خروجی‌های بارگذاری شده فعالان مدرسه علوم اجتماعی جهت صدور کارنامه (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)
- ❖ هماهنگی برگزاری دوره‌های فعالان مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه، مسئول آموزش و مسئول برگزاری دوره‌ها)
- ❖ بررسی سازوکار اجرایی برگزاری اردوی پاییز، ویژه فعالان اجرایی مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه، مسئول آموزش و مسئول برگزاری دوره‌ها)
- ❖ پیگیری سیر تدبیری و مطالعاتی قرآن‌پژوهان دوره‌های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه و مجری دوره)
- ❖ ارائه گزارشی از روند اجرای دوره‌ها و بررسی شیوه اجرای دوره‌های گوه‌ران ۲ در دانشگاه‌ها (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره)
- ❖ بررسی راهکارهایی جهت ارتقای کیفیت اجرای دوره گوه‌ران ۲ در دانشگاه (جلسه مجری گوه‌ران ۲ و مربی فعال در عرصه)
- ❖ بررسی روند اجرای ششمین دوره گوه‌ران ۲ و مرور اهداف دوره (جلسه مجری گوه‌ران ۲ و مربی فعال در عرصه)
- ❖ معرفی انواع روش‌های قرآن‌خواندن و تدبیر در قرآن (جلسه مربی گوه‌ران ۲ و دانشجوی گوه‌ران)
- ❖ پیگیری روند مطالعات و تبیین لزوم تلاش جدی و افزایش ساعت مطالعه جهت کسب موفقیت‌های اجتماعی (جلسه مجری گوه‌ران ۱ و نوجوانان کنکوری)
- ❖ تبیین اهداف دوره گوه‌ران ۱ (جلسه مربیان دوره و مدیریت مدرسه)
- ❖ تشکیل پاتوق جدید دوره گوه‌ران ۱ در مدرسه برای نوجوانان مشتاق (جلسه مربی دوره و مدیریت مدرسه)