

بسم الله الرحمن الرحيم

سیر پیوسته نظام اواین و منیین

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی	دروس تخصصی انسان و روان شناسی	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح ۸۴ هفته ۲۱ ماه	مقدمات تدبیر	۱۲+۲	ساختار وجودی انسان	عزم برای رجوع به قرآن و تدبیر در آن به همراه تصمیم برای فراهم ساختن مقدمات آن	داشتن برنامه منظم برای قرآن خواندن به شیوه تدبیر	مطالعه تفصیلی کتاب ساختار وجودی انسان ۱۴ هفته	از ورودی تا خروجی انسان را به صورت چرخه‌ای می‌بیند.
	تدبیر به شیوه تفکر	۱۶+۳	برنامه‌ریزی و نظم مبانی و مهارت‌های برنامه‌ریزی	ایجاد فهم گزاره‌ای - نوشتن گزاره‌های درست از آیات	استخراج گزاره‌های منطقی از آیات یک سوره	تفکر پرسشی ۹ هفته (۷ قسمت فیلم آموزشی) تفکر قرآنی ۱۰ هفته	توان تجزیه و تحلیل ساختار وجودی انسان در فرد ارتقا می‌یابد.
	تدبیر کلمه‌ای	۱۶+۳	رشد ۱ و ۲	عمق یافتن در کلمات قرآن - فهم انواع تعریف و معرفی کلمات - فهم سوره از مسیر فهم کلمات	کشف ارتباط کلمات یکی سوره	ارائه کلیات رشد بر اساس ساختار وجودی ۳ هفته بنیادی رشد ۱ و ۲ ۱۰ هفته مهارتی رشد ۱ و ۲ قسمت سند تزکیه و تعلیم رشد ۱ و ۲ ۶ هفته	با مشاهده سه کودک دوره اول رشد و سه کودک دوره دوم رشد در بسترهای مختلف، ویژگی‌های هر کدام را بیان کند، نقص‌های رشدی آنها را بشمارد، دو دوره را با هم مقایسه کند و در صورت توان راهکار برای اصلاح نواقص ارائه دهد.

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی	دروس تخصصی انسان و روان شناسی	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
تدبر سوره‌ای	۱۴+۲	رشد ۳	قدرت یکپارچه دیدن سوره – فهم ارتباط بین آیات یک سوره – فهم نظام موضوعات سوره	استخراج نظام موضوعات سوره	ارائه کلیاتی از معنانشناسی رشد ۳ هفته بنیادی رشد ۳ و ۴ مهارتی ۳ و ۴ قسمت سند تزکیه و تعلیم رشد ۳ و ۴ ۱۳ هفته	به صورت کلی با معنای رشد آشنا شود و ویژگی‌های دوره سوم و چهارم رشد را به تفصیل بداند.	با مشاهده سه نوجوان دوره سوم رشد و سه جوان دوره چهارم رشد در بسترهای مختلف، ویژگی‌های هر کدام را بیان کند، نقص‌های رشدی آنها را بشمارد، دو دوره را با هم مقایسه کند و در صورت توان راهکار برای اصلاح نواقص ارائه دهد.
تدبر قرآن به قرآن	۱۴+۲	رشد ۴	یکپارچه دیدن قرآن – قدرت کشف ارتباط بین سوره‌ها با هم – شناخت انواع ارتباط بین کلمات، موضوعات، سوره‌ها در قرآن – فهم رابطه بین موضوعات در قرآن	کشف ارتباط یک سوره و یک موضوع در کل قرآن	ارائه کلیاتی از فرایندشناسی رشد ۳ هفته بنیادی رشد ۵ و ۶ مهارتی ۵ و ۶ باقیمانده سند تعلیم و تزکیه ۱۳ هفته	با فرایندشناسی رشد آشنا شود و ویژگی‌های دوره پنجم و ششم رشد را به تفصیل بداند.	وضعیت موجود رشدی خودش را احصا کند و بتواند خودارزیابی رشدی داشته باشد و برای یکی از نواقصش برنامه اصلاحی بدهد.
تدبر مکی	۲۵+۳	ساختار هستی فرآیندشناسی حکمت صالح‌سازی اعمال	توان بررسی موضوعات مشترک در بین دسته سوره‌ها و فهم منظومه‌ای آن موضوعات	بررسی موضوع مشترک در دو تا چند سوره	تدبر چیستی چرایی چگونگی ۱۴ هفته ارتباط با مخلوقات	چرخه ادراک تا عمل را فهم کند. خود را به عنوان یکی	نگاه منتقدانه خود را به یکی از نظریات انسان‌شناسی بر اساس مولفه‌های ساختار وجودی انسان بتواند تبیین کند.

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی	دروس تخصصی انسان و روان شناسی	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
					(تفکر مشاهده‌ای و شنیداری و بنیادی و مطالعه پدیده‌های قرآن) ۱۴ هفته	از پدیده‌های خلقت مطالعه کند و تمایز خود با دیگر مخلوقات را بفهمد.	قدرت یکپارچه دیدن هستی (خود با دیگر مخلوقات) را داشته باشد.
تدبر مدنی	۱۲+۳	ساختار وجودی جامعه تدبر در ساحت جامعه	کشف رابطه توحید تبیین شده در سوره با سایر موضوعات سوره و شناخت آسیب‌های اجتماعی مانع جریان‌سازی توحیدی	شناسایی آسیب‌های اجتماعی مانع جریان‌سازی توحید در یک سوره و به دست آوردن راه‌های برخورد با آنها	اختلال شناسی (شیطان و اختلال) و درمان ۱۵ هفته	توان عیب‌یابی در ساختار انسان را داشته باشد.	یک آسیب فردی در نظریه‌های مختلف در مقایسه با نظریه قرآنی را تبیین کند.
تدبر ادبی ۱	۱۲+۳	تدبر در کلام	قدرت تحلیل قالب‌های ادبی سوره در راستای غرض آن سوره	به دست آوردن گزاره‌های حقیقی برای اساس قالب‌های ادبی یک سوره در راستای غرض آن سوره	خلقت شناسی (تفکر امی) ۳ هفته شاکله‌شناسی و استعدادشناسی (شخصیت شناسی، استعدادشناسی،	افزایش ارتباط موثر با مخاطب به وسیله کلام و شناخت شاکله فرد	تغییر در ادبیات به سمت ادبیات موحدانه و تاثیر تغییر در ادبیات در زندگی و عرصه تخصصی را ارزیابی کند.

نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	دروس تخصصی انسان و روان شناسی	نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	کتاب همراه	مدت اجرا به هفته	نام درس	
		صفت، شاکه معنا و فرایند) ۱۲ هفته						
		رخدادشناسی (استحکام درونی و استرس رزم) ۶ هفته ارتباط موثر (باغبانی سخن) ۳ هفته روابط انسان در اجتماع (سند خانواده و تعارضات زوجی) ۶ هفته	به دست آوردن گزاره‌های حقیقی بر اساس اجزای کلام در سوره	قدرت تحلیل اجزای کلام در سوره و فهم پیوستگی اجزای کلام در راستای غرض آن سوره	تدبر در کلمه	۱۲+۳	تدبر ادبی ۲	
نیاز خود و اسم رافع نیاز را فهم کند و تلاش برای جاری کردن اسم انجام دهد.	توان فهم نقش واسطه‌ای خود در عرصه تخصصی	نیازشناسی (نیاز در ساختار انسان و طراحی فعالیت‌های آموزشی) ۶ هفته بعد جنسیتی ۳ هفته تربیت جنسی	به دست آوردن سوره‌ای به همراه کشف حقایق آن برای دعا یا روایتی و به دست آوردن روایت‌ها و دعا‌هایی برای سوره‌ای	قدرت روایت و دعایابی برای سوره‌ها و قدرت سوره‌یابی برای دعاها و روایت‌ها	تدبر در اسماء	۱۲+۳	تدبر روایی	

	نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی	دروس تخصصی انسان و روان شناسی	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
						۳ هفته مطالعه کتب روایی (تحف العقول و غرر الحکم و نهج البلاغه)		
دوره تهلیل ۸۰ هفته ۲۰ ماه	تهلیل	۳۰	اصلاح رویکرد رجوع به قرآن ساختار وجودی انسان از منظر ذکر ساختار وجودی انسان از منظر عقل زیرکی در میدان انتخاب	بررسی ابعاد یک سوره قدرت تفکر عمیق و ممتد درک انس با یک سوره	برنامه ریزی و اجرای دقیق برای انس و تدبر و تدوین حقایق یک سوره	ورود به گروه های تخصصی	تخصص جدی خود را انتخاب کند و خود برنامه ریز شود.	
	تدبر ادبی ۳	۱۲+۲	تحلیل کلام در ساختار انسان	ایجاد تحول در نگاه به سوره ها به واسطه درک عمیق ادبیات آن	اصلاح و ارتقای گزاره های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید ادبی	مبانی پیشرفته کلام (طیب سخن و کلام خیر) ۱۴ هفته	شکل گیری نظام مسائل و موضوعات	برای شکوفایی استعدادهايش برنامه بریزد. در نظام برنامه ریزی بداند چه مسائلی را به چه ترتیبی حل کند.

	نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی	دروس تخصصی انسان و روان شناسی	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
	شیوه به دست آوردن گزاره‌های یقینی	۱۲+۲	تدبر در کتاب	ایجاد تحول در نگاه به سوره‌ها به واسطه ارتقای دقت در فهم، تعمیم فهم و ارتقای فهم یک سوره	اصلاح و ارتقای گزاره‌های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید برهانی	مبانی تدبر (حجت و حجیت) ۱۰ هفته		گزاره‌های حقیقی در زندگی تخصصی خود را مبتنی بر کتاب قرآن احصا کند.
	رجوع به کتاب برای پاسخگویی به مسائل زندگی	۸+۲	تدبر در آیات	ایجاد تحول در نگاه به سوره‌ها به واسطه کشف نظام پاسخگویی سوره‌ها	اصلاح و ارتقای گزاره‌های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید پژوهشی	علم و تعلیم ۱۰ هفته		
	تفصیل	۸+۲	فلق طلوع اثر	ایجاد تحول در نگاه به سوره‌ها به واسطه درک نظام تفصیل در سوره	اصلاح و ارتقای گزاره‌های سوره تهلیل با عمیق تر شدن دید تفصیلی	ناس القای اثر ۱۰ هفته	مسائل عرصه خود را به نظام موضوعات مرتبط کند.	برای مهمترین مسئله تخصصی خود ارائه راهکار کند.
دوره تکبیر - اصول پیاده‌سازی - ۵۲ هفته	عمل	۸	الگوی تحلیل رخدادهای اجتماعی	توجه به جنبه‌های عملی سوره‌ها و راهبردی خواندن سوره‌ها	عمل تفصیلی و دقیق بر اساس سوره	شاکله جمع و جریان ۸ هفته	توان شناسایی مشخصات جمع‌ها را دارد.	یک عمل جمعی تعریف کند.
	عملیات	۱۶+۴	الگوی تبیین بایسته‌های اجتماعی در بستر اجرا	فهم مختصات سوره به منظور عملیاتی کردن آن	انجام عملیات بر اساس یک سوره ترجیحا	مبانی و اصول مدیریت (تدبیر و تقدیر و	توان عملیات جمعی	عملیاتی متناسب با تخصصش طراحی کند و برای انجام عملیات جمع تشکیل دهد و برای انجام

	نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی	دروس تخصصی انسان و روان شناسی	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
					به صورت جمعی	معنا و فرایند (ولایت) ۲۰ هفته		آن از شاکله و صفات جمعی استفاده کند.
	عرصه سازی	۸	الگوی دسته بندی عرصه های اجتماعی	توجه به مفهوم عرصه و توان عرصه سازی بر اساس سوره های قرآن	آمادگی برای عرصه سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده	مبانی نظام سازی (۱) (شکل گیری و استقرار و شکوفایی امت نازل کننده رحمت، فضل و احسان) ۸ هفته	توان شناخت و ورود به عرصه و نظام تخصصی	آمادگی برای عرصه سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده
	نظام سازی	۸	کتاب های تخصصی	توجه به مفهوم نظام و توان نظام سازی بر اساس سوره های قرآن	آمادگی برای نظام سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده	مبانی نظام سازی (۲) نظام سازی طیب و خیر و حسن و ایمان و صدق ۸ هفته		آمادگی برای نظام سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده
	تدبر در قرآن صاعد	۵	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	فهم رابطه دعا و قرآن و نقش دعا در عملیات های اقامه سوره ها	برنامه ریزی برای ورود آگاهانه دعا در عملیات ها	علم در ساختار انسان (۱): علم برآمده از یافتن بیان ۶ هفته	انواع علم را از منظر ادعیه حضرت زهرا بشناسد و بتواند در خود احصاء کند.	ادعیه را در زندگی وارد کند و شروع به پژوهشی در حیطه تخصصی از صحیفه فاطمیه کند.
	تدبر در ساختار دعا	۵+۳	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	تمایز دیدن دعاها و فهم مرتبه دعا متناسب با نیازهای خود	انتخاب دعاهای مورد نیاز برای عملیات های جاری	علم برآمده از روبرو شدن با اثر شیء ۷ هفته		

نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	دروس تخصصی انسان و روان شناسی	نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	کتاب همراه	مدت اجرا به هفته	نام درس	
		علم در ساختار انسان(۲): علم برآمده از شهادت به غیب ۵ هفته علم برآمده از حاضر دیدن شیء نزد خود ۵ هفته علم برآمده از مهم شمردن دیده شدن ۴ هفته	برنامه ریزی برای تقویت توحید به صورت پیوسته کمک از دعا برای عملیات	توان دریافت حقایق توحیدی از دعاها و تقویت توکل و ایمان به خدا و توان جلب نصرت او در عملیات به واسطه دعاها و توحیدی	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	۱۲+۲	تدبر در دعا با محوریت توحید	
	زندگی را از ناحیه این هفت موضوع مورد بررسی قرار دهد و برای مسائل مختلف آن تا حد امکان پاسخ پیدا کند.	مهارت های زندگی(۱): شنبه - مدرسه گشایش و وسعت رزق ۵ هفته یکشنبه - مدرسه سیر دستیابی به مقاصد ۵ هفته	قوت یافتن توان برای عملیات و باز کردن گره های عملیات توسط دعای تسبیحی	به دست آوردن راهکاری تقویت طهارت و علم برای ایجاد حرکت های پرشتاب در عملیات های جاری	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	۸+۲	تسبیح در نظام سازی توحید	
		مهارت های زندگی(۲):	بیشتر شدن جلوه حسن	به دست آوردن راهکاری محسن شدن	آشنایی با ادعیه صحیفه	۸+۲	حمد در نظام سازی توحید	

نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	دروس تخصصی انسان و روان شناسی	نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	کتاب همراه	مدت اجرا به هفته	نام درس	
		دوشنبه – مدرسه ولایت پذیری ۵ هفته	برنامه های عملیات	برای پر برکت شدن و پر جلوه حسن شدن در عملیات های جاری	فاطمیه و علویه			
		سه شنبه – مدرسه صالح سازی اعمال در مواجهه با مردم ۵ هفته						
		مهارت های زندگی (۳): چهارشنبه – مدرسه حفظ و سلام ۵ هفته پنجشنبه – مدرسه زندگی خداپسندانه ۵ هفته	کمک از دعا برای ارتقای اخلاص در عملیات و ایجاد مشارکت بیشتر در همه ابعاد	به دست آوردن راهکاری تقویت ایمان و اخلاص برای داشتن حرکت های عملیات های مقبول در گاه خداوند	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	۸+۲	تهلیل در نظام سازی توحید	
		مهارت های زندگی (۴): جمعه – مدرسه جریان سازی رحمت و قرب و رضایت ۵ هفته	ارتقای اهداف و برنامه های عملیات و کمک از دعای خاصی برای ارتقای عملیات	به دست آوردن راهکاری تقویت ارتقای بهره و توان عملیات های جاری	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	۸+۲	تکبیر در نظام سازی توحید	

نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	دروس تخصصی انسان و روان شناسی	نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	کتاب همراه	مدت اجرا به هفته	نام درس	
		سبک زندگی: سه گانه افعال زندگی؛ نماز، جلوه پرستش، ستایش، نیایش ۵ هفته						
			یافتن نقاط ضعف عملیات و برطرف کردن آن	شناخت نقاط ضعف فردی و اجتماعی خود در عملیات ها و برطرف کردن سریع و فوری آنها	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	۱۲+۲	تدبر در دعا با محوریت خودشناسی	
			پاکسازی عملیات از نواقص	یادگیری تدبیر و دوری و فرار از موقعیت های خطر و آموزش ارتقای امنیت عملیات از جوانب مختلف	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	۸+۲	استعاذه در نظام سازی خودشناسی	
			پدید آمدن امدادهای غیبی، نصرت ها و کمک های جدید برای گسترش عملیات	یادگیری تدبیر برای مواجه شدن با مشکلات و آسیب ها بدون به مشکل افتادن و آسیب دیدن	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	۸+۲	استغفار در نظام سازی خودشناسی	

نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	دروس تخصصی انسان و روان شناسی	نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	کتاب همراه	مدت اجرا به هفته	نام درس	
			یافتن توان‌های تفصیلی به وجود آمده به وسیله علمیات برای خود و دیگران و ارتقای ارتباط با دیگران در اتمام عملیات	یادگیری تدبیر برای مسلح کردن خود برای ارتقای استقامت و شدت و نفوذ برای انجام، اتمام و تکمیل عملیات	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	۸+۲	سؤال در نظام‌سازی خودشناسی	
			پیش‌بینی عملیات‌های زنجیره‌ای و به نتیجه رسیدن توسل در پیشرفت خاص عملیات	اتصال به منبع پر فیض ولایت و بهره‌گیری از توان رسول و امام در عملیات	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	۱۲+۲	تدبر در دعا با محوریت ولایت	تکلیف ۴ ۳۴ هفته
			خالص‌سازی عملیات برای امام و ارتباط قلبی با امام در باره عملیات	یافتن راهکارهای بهره‌مندی از عنایت و فیض رسول و امام به صورت خاص و پر روزی کردن عملیات برای خود و دیگران و به بقا رساندن نتایج آن	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	۸+۲	صلوات در نظام‌سازی ولایت	

نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	دروس تخصصی انسان و روان شناسی	نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	کتاب همراه	مدت اجرا به هفته	نام درس	
			به ثبت رساندن کمال‌های عملیات و ایجاد شبکه برای گسترش آن با وصیت به افراد مستعد	یافتن راهکارهایی برای ارتقای ظرفیت خود برای استمرار عملیات و آغاز عملیات‌های دیگر و بالا بردن سلامت خود و عملیات	آشنایی با ادعیه صحیفه فاطمیه و علویه	۸+۲	سلام در نظام‌سازی ولایت	