

اعتقاد نامه

به برکت وجود قرآن، انسان‌ها از وحی بهره‌مند گشته و حقایق ناب توحیدی در تمام قسمت‌های جامعه جاری می‌شود. از آنجا که شریعت کامل دین اسلام، که محتوای تمام شرایع گذشته را نیز در بر دارد، برای همه انسان‌ها دارای برنامه‌ای پویا و قیام‌بخش است؛ لذا با فراگیری دین در سراسر عالم و بهره‌مندی انسان‌ها از مواهب دنیا و تکامل استعدادها و دستیابی به ظرفیت‌های کمالی، استعدادهای انسان جهت‌دهی شده و او را برای جهان آخرت و آخرت‌طلبی آماده می‌کند.

بدین ترتیب، روزبه‌روز به رهروان خالص دین و یاران حق‌طلب و پیروان حق که مجاهدان در راه حق هستند افزوده می‌شود. همچنین در این جامعه توحیدی، که در همه شئون خود دارای احکام است، با ولایت علما و زعامت فقیه عادل، جامعه تا بدانجا هدایت می‌شود که مردم همگی شایسته بهره‌مندی از امامت اهل بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام گردند. و اگر مجاهدت یاران حق‌طلب و خالص در عرصه‌ها نبود، حتماً جوامع به کفر و ظلم و شرک گرایش یافته و جمیع حرکات اجتماعی به تدریج دچار انحراف گشته و نهایتاً عالم به سمت غیرتوحیدی شدن حرکت می‌نمود.

و حالا ما:

تا چه اندازه از وجود پربرکت قرآن در زندگی خود بهره می‌بریم؟

آیا برای تمام شئون زندگی خود برنامه‌ای مطابق قرآن تنظیم کرده‌ایم؟

تا چه اندازه با ویژگی‌های مجاهدان و یاران حق‌طلب آشنا هستیم؟

آیا در زمره ایشان قرار داریم و یا برنامه‌ای برای پیوستن به ایشان در نظر گرفته‌ایم؟

آیا شئون انواع ناخالصی و قعود و عدم حرکت در راه قرآن و دین را در عرصه‌ها می‌شناسیم؟

برای دوری از حرکات‌های ظالمانه و یا عدم همکاری در برنامه‌های کافرانه و مشرکانه

دقت نظر داشته و راهکارهای علمی و عملی سراغ داریم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ به حول و قوه الهی تلاش چندین ماهه در مورد سازه تسبیحی به ثمر نشست و توفیق یافتیم با مطالعه تدبری سور مبارکه مسبّحات، سازه تسبیحی را طراحی و مدون نماییم. ان شاءالله پس از اتمام مراحل تدوین، علاقه مندان میتوانند از آن استفاده نمایند.
- ❖ از آنجا که اثر مطالعات تدبرمحور باید به تدریج در زندگی و اخلاق فردی و اجتماعی نمایان شود و این مهم نیازمند خودارزیابی و بررسی در میدان عمل و عملیات است، در هفته‌های گذشته طی سلسله‌جلساتی سعی شد پاسخ‌نامه و ارزیابی کمی و کیفی جهت یکسان‌سازی ارزیابی‌ها تنظیم شود تا بتوانیم از توانایی و مهارت‌های دوستان در حیطه‌های مختلف پژوهشی، آموزشی و اجرایی بهتر بهره‌مند شویم. امید است به‌زودی شاهد شکوفایی و اثر مطالعات تدبرمحور دوستان در بسترها و عرصه‌های مختلف اجتماعی باشیم.
- ❖ در هفته گذشته توفیق یافتیم تعدادی از پرونده‌های آموزشی و خروجی قرآن‌پژوهان دوره‌ها را جهت صدور کارنامه بررسی کنیم.
- ❖ در هفته گذشته جلسه پرسش‌وپاسخ و رفع‌اشکال کتاب ساختار وجودی انسان برای مربیان دوره‌ها و کلیه قرآن‌پژوهانی که ارزیابی ساختار وجودی انسان را در پرونده آموزشی خود تکمیل نموده بودند برگزار شد.
- ❖ در این هفته مباحثه و رفع‌اشکال درس سوره فلق و درس ۱ و ۲ ساختار وجودی انسان، ویژه قرآن‌پژوهان جدیدالورود دوره مشفقین برگزار شد.
- ❖ الحمدلله قرآن‌پژوهان دوره مشفقین در حال تکمیل پرونده آموزشی خود هستند.
- ❖ یکی از قرآن‌پژوهان مشفقین که در حوزه نشریه دانشجویی فعال هستند، اقدام به جمع‌آوری محتوا از سوره مبارکه فلق با رویکرد مقدمات تدبر و معرفی تدبر در قرآن نموده و در نشریه دانشجویی دانشگاه خود منتشر کردند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت، مربیان گوهران ۲ توفیق یافتند مفهوم تدبری سوره ناس و لزوم مراجعه به قرآن را برای ۴۰ نفر از دانشجویان ارائه دهند. برای این دوستان توفیقات روزافزون آرزومندیم.
- ❖ الحمدلله با حضور فعال مربیان دوره گوهران در محافل دانش‌آموزی و مدارس، شاهد جذب افراد جدیدی از نوجوانان به پاتوق‌های گوهران هستیم. ان شاءالله نوجوانان عزیزمان آینده‌ای درخشان داشته و در حوزه‌های تخصصی وارد شوند.
- ❖ هفته گذشته با تعدادی از نوجوانان فعال دوره گوهران ۱ که به حول‌وقوه الهی امسال وارد دانشگاه‌های سراسری شدند و مشتاق‌اند فعالیت‌های دوره گوهران ۲ را درمیان دوستان دانشجویی خود آغاز نمایند، جلساتی تشکیل شد. ایشان با روند کار و غرض دوره گوهران ۲ آشنا شدند. ضمن آرزوی موفقیت برای این عزیزان، امید است به‌زودی حقایق قرآن در قلوب همه نوجوانان و جوانان فراگیر شود.
- ❖ به لطف خدا در هفته‌ای که گذشت، مربیان دوره گوهران ۱ توفیق یافتند برای ۵۰۷ دانش‌آموز مفاهیمی از سور مبارکه حمد، ناس، فلق و ضحی را ارائه دهند.
- ❖ مباحث نیاز و رافع نیاز، زندگی در بین مردم، فرصتی برای کشف استعدادها و برطرف‌کردن ضعف‌ها، اهمیت سن نوجوانی و سن خلق رخدادهای زیبا و... نیز از جمله مباحثی بود که در این جلسات با نوجوانان مطرح شد و گفت‌وگویی دوستانه شکل گرفت.
- ❖ الحمدلله برنامه پاتوق‌های دوره گوهران ۱ برقرار بود و نوجوانان ما توفیق یافتند با برخی مفاهیم سور مبارکه شمس و فیل آشنا شوند و در قسمت باشگاه مهارت‌ها نیز پخت حمص، کارگاه آموزش و تولید عکس‌نوشت و کارگاه سلامت نوجوان در بلوغ و آشنایی با مزاج‌ها برگزار شد.
- ❖ همچنین، جلسه سوره‌خوانی نوجوانان کنکوری مانند هر هفته برگزار شد و در این جلسه نوجوانان مهمان سوره قریش بودند و در رابطه با اهمیت و شکوه زندگی جمعی و لوازم آن به گفتگو پرداختند.
- ❖ هفته گذشته مطابق برنامه هفتگی، جلسه مربیان عرصه‌محور برگزار شد. در این جلسه ضمن ارائه مباحث تعیین‌شده، به سوالات اجرایی ایشان پاسخ داده شد و مربیان تجربیات خود را به یکدیگر منتقل کردند.



جلسات

- ❖ سلسله‌جلسات سازه‌تسبیحی: بررسی ساختارهای سور مبارکه مسبّحات (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ سلسله‌جلسات سازه‌تسبیحی: جمع‌بندی ساختارهای سور مسبّحات (جلسه مسئول مدرسه و اعضاء)
- ❖ سلسله‌جلسات تبیین نحوه بهره‌مندی از دعای جوشن کبیر در عرصه‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و فعالان تخصصی عرصه‌محور)
- ❖ بررسی سازوکار ساختاری و اجرایی برگزاری دوره‌ها و کارگروه‌ها (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و مسئول مدرسه خانواده)
- ❖ مؤلفه‌بندی پاسخنامه‌های کتب تخصصی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)
- ❖ بررسی امکانات مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئولین آموزش و مجازی)
- ❖ بیان آسیب‌های اجتماعی شناسایی‌شده در منطقه مورد عملیات و بررسی راه‌های کم‌کردن آسیب (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آگاه در حیطه مسائل و مشکلات آموزشی در مناطق مختلف شهری)
- ❖ بیان نیازهای دوره‌های آموزشی و هماهنگی جهت دریافت مایحتاج لازم (جلسه مسئول مدرسه و خیر محترم)
- ❖ بررسی سازوکار تدارکاتی و امکانات لازم جهت برگزاری دوره‌های علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول اجرایی دوره‌ها)
- ❖ بررسی و برنامه‌ریزی اردوی پاییز نوجوانان پاتوق‌های گوهران (جلسه مسئول مدرسه و مسئول اجرایی دوره‌ها)
- ❖ بررسی نیازهای نیروهای فعال مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول اجرایی دوره‌ها)
- ❖ بررسی مشکلات پیش روی دوره گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره‌های آموزشی)
- ❖ ساماندهی مربیان دوره گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره‌های آموزشی)
- ❖ ارائه گزارش پاتوق‌های دوره گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره‌های آموزشی)
- ❖ ارائه گزارش مدارس و بررسی سازوکار تبدیل آنها به پاتوق موقت (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره‌های آموزشی)
- ❖ تغییر تکنیک‌های جنگ فرهنگی و سرعت و شتاب آن (جلسه مسئول مدرسه و مجریان و مربیان دوره‌ها)
- ❖ لزوم تقویت اصول بنیادی و علمی در فعالیت‌های اجرایی (جلسه مسئول مدرسه و مجریان و مربیان دوره‌ها)
- ❖ بررسی سازوکار اجرایی دوره گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مجریان و مربیان دوره‌ها)
- ❖ چگونگی بهره‌مندی از آموزه‌های دوره منبیین در عرصه‌ها (جلسه مسئول مدرسه و متخصصان عرصه‌محور)
- ❖ پشتیبانی فرد به فرد اعضای مشفقین جهت تکمیل پرونده ترم دوم (جلسه پشتیبان دوره و اعضاء)
- ❖ ضرورت رجوع به قرآن و تدبر در قرآن برای اثرگذاری بر اجتماع در عرصه‌های تخصصی (جلسه مجری گوهران ۲ و دانشجوی دکتری فیزیک دانشگاه شهید بهشتی)
- ❖ بررسی روند فعالیت‌های مربیان گوهران ۲ و انتقال تجربیات سوره‌گویی با یکدیگر (جلسه مجری دوره گوهران و فعالان در عرصه دانشجویی)
- ❖ بیان چرایی و لزوم تجهیز علمی مربیان و فعالان فرهنگی و معرفی دوره‌های تدبر در قرآن به‌عنوان مسیری جهت رسیدن به این اهداف (جلسه مجریان گوهران ۱ و ۲ و فعالان فرهنگی در عرصه)
- ❖ بیان اهمیت آشنایی نوجوان با کلام خدا به‌صورت منظم، مستمر و روشمند (جلسه مجری گوهران ۱ و مربیان فعال در عرصه نوجوان)
- ❖ بررسی روند پیشرفت کار نوجوانان و انتقال تجربیات جهت ارائه مفاهیم سوره (جلسه مربیان پاتوق‌های دوره گوهران ۱)
- ❖ اصلاح رویکرد در زمینه رجوع به قرآن و لزوم رساندن کلام حق به گوش دانش‌آموزان برای در امان ماندن از آسیب‌ها (جلسه مربیان دوره گوهران ۱ و معلمان دبیرستان)
- ❖ تبیین اهداف دوره گوهران ۱ (جلسه مربی دوره گوهران ۱ و مدیر مدرسه)