

با هدف اعلام برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی

جهت اطلاع از دوره‌ها و دریافت فایل منشور علوم اجتماعی و دیگر اسناد مرتبط به
 آدرس زیر مراجعه کنید.

http://quranetratschool.ir/?page_id=۱۰۲۷

اعتقاد نامه

گاهی به دلیل پیچیدگی‌های جوامع و یا حرکت‌های اجتماعی، شاید نتوان شئونات مختلف ولایت‌پذیری را در بسترها و عرصه‌های اجتماعی به سهولت شناخت.

گاهی نیز به دلیل سرعت حرکت‌های اجتماعی و تغییر سریع جوامع، نمی‌توان شئونات مختلف ولایت‌مداری را در رخدادها شناسایی کرد. شاید شناخت ویژگی‌های جوامع غیرتوحیدی و حرکت‌هایی که با مؤلفه‌های غیرتوحیدی همراستاست، بتواند ما را از طریق برائت جستن از ظلمت، به سمت نور و حقیقت رهنمون باشد.

جوامع غیرتوحیدی، در قول و عمل وحدانیت خدا را انکار کرده و بالتبع امر رسالت رسولان الهی را نمی‌پذیرند. این جوامع از تقوای الهی برخوردار نبوده و مردمانش با اهل حق به مقابله برمی‌خیزند.

هرچند بعضاً این جوامع در مصادیق کفر، شرک و ظلم با یکدیگر متفاوت هستند، اما اشتراک در موارد ذکرشده باعث تمایز این جوامع با جوامع توحیدی می‌شود.

توجه به ملاک‌های مادی به‌عنوان معیارهای تصمیم‌گیری، زورگویی، شهوت‌پرستی، حاکمیت مسرفین، ظلم در موارد اقتصادی و فراموشی آخرت از ویژگی‌های بارز این جوامع است.

چنانچه مردم جوامع از این موارد برائت داشته باشند و ولایت الله را در زندگی فردی و جمعی خود بپذیرند، به سمت دنیا رو نکرده و درگیر تنوع‌گرایی و دنیاطلبی نخواهند شد. ایشان افرادی متعهد بوده و از انحرافات باوری و عملی دوری می‌کنند.

انسانی که ولایت الله را پذیرفته، درگیر تنوع دنیاپرستی نشده و در عرصه‌های تخصصی خود استکبار نمی‌ورزد.

چنین فردی، احکام عرصه خود را شناخته و می‌داند حکم خدا متناسب با بستر و عرصه‌اش چیست و چگونه باید آن را جاری سازد.

و حالا ما

با جنبه‌های مختلف عرصه تخصصی خود تا چه اندازه آشنا هستیم؟

آیا شئونات مختلف ولایت‌پذیری در عرصه‌های عمل را می‌شناسیم؟

آیا از مصادیق کفر، شرک و ظلم در بسترهای تخصصی خود آگاهیم؟

چگونه برائت خود را از این مصادیق اعلام می‌کنیم؟

برنامه ما برای شئونات مختلف ولایت‌پذیری در عرصه‌های عملی که متعهد شده‌ایم، چیست؟

بسم الله....





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ در هفته گذشته، مصادف با میلاد حضرت زینب علیها السلام، توفیق یافتیم قسمت نهایی سازه تسبیحی را مکتوب کرده و وارد قسمت تدوین این طرح شویم. به امید ریشه‌کن شدن جمیع آسیب‌ها و مشکلات جوامع اسلامی.
- ❖ طی هفته‌های گذشته، به دلیل حجم زیاد فعالیت‌ها و کارهای اجرایی دوره‌های آموزشی، مدرسه علوم اجتماعی سلسله جلساتی با حضور مسئول مدرسه علوم اجتماعی و مسئولین آموزش دوره‌ها و مجریان دوره‌ها در مرکز تشکیل جلسات برگزار کرد. در این جلسات به بررسی روند علمی مربیان، بررسی دوره تخصصی تربیت مربی عرصه‌محور، مسائل پاتوق‌های مختلف دوره گوهران ۱، اوضاع دانشجویان دانشگاه‌هایی که فعالیت در آن‌ها شکل گرفته، پرونده آموزشی اعضای دوره‌های آموزشی و نهایتاً نحوه تهیه محتاج نیروها و دوره‌ها پرداخته شد.
- ❖ به دلیل پیچیده شدن فعالیت‌های فرهنگی در عرصه‌های مختلف اجتماعی، هفته‌های اخیر سلسله جلساتی با حضور مسئول مدرسه علوم اجتماعی و مسئول مدرسه خانواده و مسئولین آموزشی و اجرایی و فعالان عرصه‌های تخصصی برگزار شد. در این جلسات به بررسی عرصه‌های تخصصی و چگونگی نقش‌آفرینی مؤثر در آن‌ها و همچنین تغییر ذائقه عموم مردم پرداخته شد. ان‌شاءالله طرح‌های پیشنهادی در آینده مورد بررسی قرار گرفته و سازوکار اجرایی شدن آن در دستور کار قرار خواهد گرفت.
- ❖ در هفته گذشته، کارنامه‌های تفصیلی فعالان مدرسه علوم اجتماعی خدمت دوستان ارائه گردید. به امید توفیقات روزافزون این عزیزان.
- ❖ الحمدلله، کلیه قرآن‌پژوهان دوره مشفقین در حال گذراندن روند مطالعاتی‌شان هستند و متناسب با نیازشان به پشتیبان دوره مراجعه کرده و جلسات رفع اشکال ویژه ایشان برگزار می‌گردد.
- ❖ در هفته گذشته، جلسه رفع اشکال مقدمات تدبر و ساختار وجودی انسان، ویژه مربیانی که در عرصه فعال هستند و در دوره مشفقین ثبت‌نام کرده‌اند، برگزار شد.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت، مربیان دوره گوهران ۱ توفیق یافتند مباحث سور مبارکه ناس و عصر و همچنین مباحثی مانند اهمیت برنامه‌ریزی و عدم اتلاف وقت، استفاده از سرمایه نوجوانی و لزوم شناخت گوهر وجودی را برای ۶۲۳ نفر از دانش‌آموزان ارائه دهند. همچنین به شبهات این عزیزان پیرامون مباحث اعتقادی پاسخ داده شد. پاتوق‌های گوهران به دانش‌آموزان مشتاق معرفی شده و تعدادی از نوجوانان جذب پاتوق‌های نزدیک محل مدرسه خود شدند.
- ❖ به مناسبت میلاد مبارک حضرت زینب علیها السلام، از همه نوجوانان عضو پاتوق‌های گوهران دعوت شد تا به همراه مادران‌شان در جشن مادر و دختری حضور یابند.
- در این جشن بسیار صمیمی، ضمن آشنایی نوجوانان پاتوق‌های مختلف با یکدیگر، نمایشگاه عرضه محصولات و تولیدات هنری نوجوانان، اعم از غذا و خوراکی و محصولات هنرهای دستی، برپا شد.
- تمام مبلغ به‌دست‌آمده از فروش محصولات برای کمک به مردم غزه و لبنان واریز گردید. ضمن آرزوی قبولی این حرکت خالصانه نوجوانان‌مان، امیدواریم خداوند متعال به‌زودی شر ستمکاران را از مردم مظلوم جهان، به‌ویژه مردم غزه و لبنان، مرتفع بگرداند.
- در کنار این جشن باشکوه، به منظور قدردانی از تلاش‌های مربیان پاتوق‌های دوره گوهران، کتاب «فهم قرآن دبیرستان ویژه مربی» و جلد اول این مجموعه کتب به مربیان اهدا شد. همچنین جهت یادبود، به نوجوانان حاضر در جشن نیز جلد اول از این مجموعه کتب تقدیم گردید.



- ❖ سلسله جلسات سازه تسبیحی: بررسی نحوه مدون سازی ساختار سور مبارکه مسبّحات (جلسه مسئول مدرسه و مسئول پیگیری تدوین)
- ❖ سلسله جلسات سازه تسبیحی: مدون سازی ساختار سور مبارکه مسبّحات (جلسه مسئول مدرسه و مسئول پیگیری تدوین)
- ❖ بررسی نحوه مکتوب سازی سوره مبارکه حشر متناسب با ساختار استخراج شده (جلسه مسئول مدرسه و اعضای فعال)
- ❖ بررسی چگونگی دور ماندن از آسیب های فعالیت های میدانی با تأکید بر چرخه علم و عمل (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ بررسی پرونده آموزشی نیروهای فعال اجرایی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)
- ❖ بررسی و اعمال اصلاحات نهایی قالب ارائه کارنامه به قرآن پژوهان شرکت کننده در دوره های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه، مسئول آموزش و مسئول مجازی)
- ❖ ارائه گزارش روند دوره های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه، مسئول آموزش و مجریان دوره ها)
- ❖ بررسی راه های ارتقاء و بهبود روند برگزاری دوره ها (جلسه مسئول مدرسه، مسئول آموزش و مجریان دوره ها)
- ❖ هماهنگی و بازدید از مکان جدید در غرب تهران برای پیوستن به مجموعه پاتوق های مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)
- ❖ ارائه گزارش مکتوب به مسئول مدرسه علوم اجتماعی از روند پرونده های آموزشی اعضای دوره های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)
- ❖ بررسی انواع بروزات تخصص محور در جامعه متناسب با نیازهای اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای فعال)
- ❖ امکان سنجی جهت راه اندازی خانه های تدبیر (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ لزوم تولید محتوای تخصصی جهت پاسخ به نیاز متخصصین جامعه و برنامه ریزی برای آن (جلسه مسئول مدرسه و اعضای فعال)
- ❖ بررسی سازوکارهای تربیت نیروی متخصص برای پاسخ به نیازهای جامعه متخصصین در حیطه مسائل اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و فعال تخصصی)
- ❖ هم اندیشی جهت ارائه بازخورد مناسب در نظام آموزشی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)
- ❖ بررسی ابعاد و مختصات فعالیت های فرهنگی (جلسه مسئول مدرسه و فعالان عرصه محور)
- ❖ بررسی انواع شاکله در مواجهات جبهه فرهنگی (جلسه مسئول مدرسه و فعالان عرصه محور)
- ❖ برنامه ریزی جهت برگزاری جلسه عزاداری ویژه ایام فاطمیه، مختص اعضای مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)
- ❖ بررسی نیازهای فعالان دوره های گوهران و اقدام به رفع آن (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره)
- ❖ بررسی اقتضائات قرآن پژوهان دوره گوهران جهت برگزاری اردو پاییز (جلسه مسئول مدرسه و مسئولین دوره گوهران ۱ و ۲)
- ❖ امکان سنجی نحوه پیوستن یکی دیگر از مدارس آموزش و پرورش به پاتوق های گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره گوهران ۱ و ۲)
- ❖ بررسی تدابیر لازم و آموزش به نیروهای فعال در دوره گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مسئول اجرایی دوره ها)
- ❖ هم اندیشی جهت برنامه ریزی سیر علمی و پشتیبانی نیروهای فعال عرصه محور (جلسه مسئول مدرسه و مسئول اجرایی دوره ها)



جلسات

- ❖ هم‌اندیشی جهت ساماندهی نیروها و مربیان فعال دوره‌های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول اجرایی دوره‌ها)
- ❖ معرفی دوره‌های مدرسه علوم اجتماعی و روند مطالعات و فعالیت‌های دوره مشفقین (جلسه مجری دوره و فعال فرهنگی)
- ❖ تبیین اهداف و حدود کارهای حوزه دوره گوهران ۲ و انتقال تجربیات (جلسه مجریان دوره‌های گوهران و دانشجویان فعال در عرصه دانشجویی)
- ❖ چگونگی استفاده از ظرفیت‌های موجود متناسب با دانشگاه برای ارائه سوره در محافل دانشجویی (جلسه مجری دوره گوهران ۲ و اعضای فعال)
- ❖ چگونگی ارتباط‌گیری با نوجوان و ارائه سوره در قالب‌های مختلف و آموزش برخی مهارت‌های معلمی (جلسه مجری گوهران ۱ و مربیان فعال در مدارس)
- ❖ لزوم تشکیل و گسترش جمع‌های ایمانی و ترغیب نوجوانان به جمع‌گرایی و هماهنگی کارهای گروهی (جلسه مجری دوره گوهران و مربیان سوره)
- ❖ تبیین اهداف دوره گوهران ۱ (جلسه مربی گوهران ۱ و مدیر یکی از مدارس)