

اعتقاد نامه

جوامع پیوسته در حال تغییر و تحول هستند. برخی از حرکت‌های اجتماعی می‌تواند این تغییرات را سرعت داده و یا جامعه را دچار آشفتگی نماید. تنها با مدیریت الهی و فطری است که می‌توان جوامع را به سمت هدایت و فلاح سوق داد و از هلاکت آن جلوگیری نمود. تغییراتی که جوامع را از حالت اعتدال خارج می‌سازد، به عنوان فتنه شناخته می‌شوند. در جامعه توحیدی سالم که حاکمیت آن به دست ولی الهی است و مردم نیز از ایشان پیروی می‌کنند، تمام حرکت‌های اجتماعی بر مدار حق بوده و از انواع آسیب‌ها و فتنه‌ها در امان است. فتنه‌هایی که بر سر راه جوامع قرار دارند، می‌توانند نظم جامعه را به هم ریخته و در حکومت دینی چالش‌هایی ایجاد نمایند. چنانچه در جامعه‌ای ولی الهی بر مسند حکومت باشد، اگر مردم اعم از خواص یا عوام از رهبری جامعه و ولایت او فاصله بگیرند، دچار فتنه‌های مدنی خواهند شد.

در این صورت، نسبت به امر ولی تردید کرده و نظرات موازی با نظر ایشان را در جامعه گسترش می‌دهند. مردم به سمت انجام کارهای بدون مبنا و سلیقه‌ای رفته و نظر ولایت در جامعه و میان مردم کمرنگ می‌شود. به تدریج، خواص و سپس عوام با نظرات ولی الهی مخالفت کرده و حتی برای مخالفت خود دلایلی اقامه می‌کنند. و در آخر، برای اقامه حجت خود با ولایت وارد کارزار شده و سرسختی‌ها و کارشکنی‌ها شروع می‌شود. مواجهه با فتنه‌های مدنی بسیار کار پیچیده‌ای است و ضرباتی که بر پیکره جامعه یا آن جمع وارد می‌سازد، بعضاً غیرقابل جبران خواهد بود.

و حالا ما

آیا متناسب با حرکت‌های اجتماعی و نقشی که پذیرفته‌ایم، ولی آن را می‌شناسیم و می‌دانیم ولایت در دست چه کسی است؟

آیا در کاری که بر عهده گرفته‌ایم، ولایت‌پذیر هستیم؟

در قدم اول، آیا به آنچه تعهد داده‌ایم، پایبند هستیم؟

آیا با انواع فتنه‌های مدنی آشنا هستیم و می‌دانیم چه خطراتی بر سر راه ما وجود دارد؟

آیا انواع کارشکنی‌ها و مقابله با ولایت را می‌شناسیم؟

برای رهایی از هرگونه فتنه، چه راهکارهایی داریم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ سلسله جلسات سازه تسییحی سور مسبّحات و تحلیل روندهای اجتماعی و همچنین فعالیت‌های مختلف مدرسه علوم اجتماعی متناسب با این سازه، در طول یک سال اخیر برگزار شده است. امید است این تلاش‌های پژوهشی و آموزشی به‌زودی به نتیجه رسیده و متن مکتوب و مدون این پژوهش در اختیار علاقه‌مندان قرار گیرد.
- ❖ هفته گذشته توفیقی دست داد و مربیان و فعالان آموزشی و اجرایی دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی، گرد هم آمده و با مسئول مدرسه علوم اجتماعی جلسه‌ای داشتند. در این گردهم‌آیی، ضمن بررسی و تبیین شرایط جنگ فرهنگی و جایگاه تدبیر و نحوه ارائه آن در دوره‌های سن رشد اجتماعی، مربیان سوالات خود را حول موضوعات علمی، آموزشی و اجرایی مطرح کردند. برای کلیه این دوستان آرزوی موفقیت و سلامتی داریم.
- ❖ هفته گذشته، با حضور مسئول مدرسه علوم اجتماعی، مجریان و مربیان دوره‌های آموزشی مدرسه علوم اجتماعی، جشن یک‌سالگی دوره گوه‌ران برگزار شد. در این جشن خودمانی، مربیان برخی از خاطرات شیرین خود را مرور کردند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت، مربیان گوه‌ران ۲ موفق شدند برای حدود ۶۰ نفر از دانشجویان نکاتی از سور مبارکه کوثر، فلق، همزه، عصر و ناس را ارائه دهند.
- ❖ در کنار برگزاری کارگاه‌های ارائه سوره برای قرآن‌پژوهان دوره گوه‌ران ۲، ضمن معرفی مدارس و کارگروه‌های مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم‌السلام، در مورد مباحث ضرورت رجوع به قرآن در زندگی، ساختار وجودی انسان و مراحل رشد انسان گپ‌وگفتی دوستانه شکل گرفت.
- ❖ هفته گذشته، اولین جلسه از هفتمین دوره گوه‌ران ۲ برگزار شد. در این جلسه، دانشجویان مهمان سوره مبارکه تین بودند و مباحثی از اصلاح رویکرد در رجوع به قرآن نیز به ایشان معرفی شد.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت، مربیان گوه‌ران ۱ توفیق یافتند و برای ۳۸۸ دانش‌آموز نوجوان، مباحثی از سور مبارکه یس، ناس و شمس را ارائه داده و در مورد مباحث اهمیت ورودی‌ها در زندگی انسان و هویت جمعی صحبت کردند.
- ❖ به لطف خدا، با اهدای خیرین مدرسه علوم اجتماعی، کتابخانه یکی از مدارس آموزش و پرورش که از پاتوق‌های مدرسه علوم اجتماعی است، کاملاً مجهز به کتب کمک‌درسی در پایه‌های مختلف شد. این کار در راستای کمک به ارتقای سطح فرهنگی منطقه و پشتیبانی نوجوانان جهت مطالعه درسی صورت گرفت.
- ❖ به لطف خدا، در هفته گذشته نیز کلاس‌های سوره‌خوانی و باشگاه مهارت‌ها در پاتوق‌های نوجوانان برقرار بود. دختران نوجوان ما با سور مبارکه قریش، شمس و لیل آشنا شدند و در قسمت باشگاه مهارت‌ها به ساخت اوریگامی پرداختند. در قسمتی دیگر نیز مسابقه کتاب‌خوانی برگزار شد.



- ❖ ارائه گزارش فعالیت‌های یک‌ساله مدرسه علوم اجتماعی در حوزه پژوهش، تولیدات، آموزش، اجرا و خیریه (جلسه مسئول مجمع مدارس و مسئول مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ ارائه گزارش فعالیت‌های اخیر مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مجمع مدارس و مسئول مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ ارائه سازه تسبیحی سور مسبّحات (جلسه مسئول مجمع مدارس و مسئول مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ بررسی ساختارهای مدرسه خانواده (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و مسئول مدرسه خانواده)
- ❖ سلسله جلسات سازه تسبیحی: مدون‌سازی ساختار سور مبارکه مسبّحات (جلسه مسئول مدرسه و مسئول پیگیری تدوین)
- ❖ ارائه گزارش سالانه دوره‌های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره‌ها)
- ❖ ارائه گزارش دوره‌های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه، مسئول آموزش و مجریان دوره‌های آموزشی)
- ❖ بررسی و ارزیابی سیر تدریسی و آموزشی اعضای فعال دوره‌های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه، مسئول آموزش و مجریان دوره‌های آموزشی)
- ❖ بررسی سازوکار اجرایی و هدایتگری تخصصی افراد زیرمجموعه مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه، مسئول آموزش و اعضای فعال)
- ❖ شناخت تفصیلی و یادآوری و بررسی اهداف منشور علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ بررسی ملزومات برگزاری دوره‌های تربیت مربیان عرصه‌محور (جلسه مسئول مدرسه و اعضای فعال)
- ❖ تبیین جایگاه فعالیت‌های تخصصی عرصه‌محور در منشور علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ تبیین لزوم ورود تخصصی به عرصه‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ تبیین چگونگی انتخاب عرصه و بیان بایدها و نبایدها (جلسه مسئول مدرسه، مسئول آموزش و جمعی از فعالان عرصه‌محور)
- ❖ تبیین نحوه انتخاب عرصه مبتنی بر منشور علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه، مسئول آموزش و فعالان تخصصی عرصه‌محور)
- ❖ تبیین وجوه منشور علوم اجتماعی در عرصه نوجوان (جلسه مسئول مدرسه و فعالان تخصصی عرصه نوجوان)
- ❖ بررسی فعالیت‌های پاتوق‌های دوره گوهران (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و مسئولین اجرایی دوره‌های آموزشی)
- ❖ برنامه‌ریزی و هماهنگی گردهم‌آیی فعالان اجرایی و تخصصی مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره‌ها)
- ❖ توضیح نحوه پر کردن پرونده آموزشی و بارگذاری تکالیف در سامانه ال‌ام‌اس (جلسه پشتیبان دوره و قرآن‌پژوهان جدیدالورود)
- ❖ تبیین و تشویق ادامه مطالعات ترم‌های تدبیر و لزوم توجه به انس داشتن با سوره‌ها و ارتقای عملی در هر ترم (جلسه پشتیبان دوره و قرآن‌پژوهان ترم تفکر)
- ❖ بررسی راه‌های ارائه سوره به دانشجویان (جلسه مجری دوره و مربیان گوهران ۲)
- ❖ بررسی چگونگی ایجاد تنوع در ارائه سوره‌ها و لزوم شناسایی بستر و مخاطب برای ارائه (جلسه مجری گوهران ۱ و مربیان فعال در مدارس)
- ❖ بررسی سازوکار پیوستن یکی دیگر از مدارس آموزش و پرورش به مجموعه پاتوق‌های دوره گوهران ۱ (جلسه مربی گوهران ۱ و مسئولین مدرسه مورد نظر)
- ❖ تبیین ضرورت و لزوم برگزاری کارگاه‌هایی مرتبط با مباحث خانواده در کنار جلسات سوره‌خوانی دانش‌آموزان (جلسه مجری گوهران ۱ و مدیر مدرسه)