

اعتقاد نامه

برآیند حرکت‌های اجتماعی تعیین‌کننده روح کلی هر جامعه‌ای است.

حرکت‌های ناهمراستا و بدون جهت‌گیری حق باعث تضعیف و یا اضمحلال جامعه توحیدی می‌شود. بدیهی‌ترین و اصلی‌ترین شاخص حق در حرکت‌های اجتماعی، ولایت حق است که کیفیت انجام حرکت‌ها را معتبر می‌سازد.

سور مبارکه قرآن کریم، تعیین‌کننده حق و تبیین‌کننده شاخصه‌های حق بودن هر حرکت اجتماعی هستند.

با توجه به این حقیقت، هر یک از افراد جامعه، متناسب با نقشی که در حرکت‌های اجتماعی بر عهده دارند، می‌توانند نحوه عملکرد خود را با قرآن کریم تنظیم کرده و میزان دوری و نزدیکی، حُسن بودن و یا سوء بودن اعمال خود را با شاخصه‌های بیان‌شده در آیات بسنجند.

و حالا ما

تا چه اندازه با قرآن کریم، به‌عنوان تنها منبع تحریف‌نشده الهی، آشنا هستیم؟

برای اینکه بتوانیم از آیات و سوره‌ها بهره‌مند شویم، چه برنامه‌ای داریم؟

آیا می‌توانیم اعمال و رفتار خود را متناسب با سور مبارکه تنظیم نماییم؟

آیا می‌توانیم هر عملی که انجام می‌دهیم را به سوره و یا آیه‌ای منتسب نماییم؟

آیا شاخصه‌های رفتار حسنه را از آن استخراج کرده‌ایم؟

چگونه می‌توانیم در حرکت‌های اجتماعی، شاخصه‌های رفتار حسن و عمل صالح را شناسایی کنیم؟

آیا می‌توانیم متناسب با نقشی که بر عهده گرفته‌ایم، نحوه عملکرد مناسب و شایسته را بشناسیم؟

برای جاری کردن شاخصه‌های رفتارهای منطبق با سور و آیات مبارکه در حرکت‌های اجتماعی، چه

برنامه‌ای داریم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ به حول و قوه الهی قرآن پژوهان دوره مشفقین در حال گذراندن دوره‌های تدبیر و مطالعات تخصصی خود بوده و علاوه بر شرکت در جلسات رفع اشکال، بر تکمیل پرونده آموزشی خود نیز مبادرت دارند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت مباحثی از سوره مبارکه ملک، عصر، فجر، کوثر توسط مربیان گوهران ۲ به گوش ۴۷ نفر از دانشجویان رسید.
- ❖ در این هفته مربیان گوهران ۲ در محافل و هیئت‌های دانشجویی به مناسبت ایام شهادت حضرت صدیقه طاهره علیها السلام شرکت نموده و گزاره‌نوشت‌هایی با محتوای اصلاح رویکرد در رجوع به قرآن که از تولیدات خودشان بوده را در میان دانشجویان پخش کرده و با آنها ارتباط دوستانه گرفتند.
- ❖ در این هفته سومین جلسه از هفتمین دوره گوهران ۲ نیز برگزار گردید. شرکت‌کنندگان در این جلسه مهمان سوره مبارکه انشراح بوده و پیرامون مباحث این سوره به گفت‌وگو پرداختند.
- ❖ به لطف خدا در هفته‌ی آخر آبان‌ماه با حضور مربیان گوهران ۱ در سطح دبیرستان‌ها، برخی از مفاهیم سوره‌های مبارکه شمس، بلد، لیل، ناس، تین و مباحث تأثیر ورودی‌ها بر ساختار وجودی انسان، لزوم داشتن روحیه جمع‌گرایی و دوری از تفرقه در جامعه‌ی ایمانی به گوش ۳۶۸ نفر از نوجوانان رسید.
- ❖ الحمدلله کلاس‌های سوره‌خوانی و مهارتی در باشگاه مهارت‌ها، برای نوجوانان عضو پاتوق گوهران برگزار گردید. در جلسات سوره‌خوانی، نوجوانان در بستر سوره مبارکه شمس، لیل، فجر و فلق بوده و در قسمت باشگاه مهارت‌ها، مهارت‌های سفره‌آرایی، آموزش دسر، آشنایی با تدابیر طب سنتی-اسلامی و مزاج‌ها و جلسه تاریخ با موضوع آشنایی با سبک‌زندگی حضرت زهرا علیها السلام و حضرت خدیجه علیها السلام برگزار شد.
- ❖ نوجوانی سن ابتکار و خلاقیت است. هفته گذشته دانش‌آموزان یکی از پاتوق‌های دوره گوهران برای تشویق دیگر دانش‌آموزان به حضور در جلسات قرآنی، هم‌اندیشی کرده و با تدارک دیدن صبحانه مختصری برای کل دانش‌آموزان مدرسه، این نوجوانان را به حضور در جلسات دعوت کردند. منتظر نتایج باشکوه تلاش دختران نوجوانمان خواهیم ماند.
- ❖ حضور در جلسات سوره‌خوانی و باشگاه مهارت‌های دوره گوهران، توان و جرأتی به نوجوانان عضو پاتوق گوهران داده است که گاهی متوجه می‌شویم این دوستان به‌طور خودجوش در مساجد و هیئت‌های محلی خود، دیگر نوجوانان را جمع کرده و برایشان سوره ارائه می‌دهند. هفته گذشته نیز شاهد تلاش یکی دیگر از این دوستان بودیم. امیدواریم به برکت قلب پاک و نیت صادقانه این عزیزان، ذره‌ذره این تلاش‌ها چنان برکتی پیدا کند که به زودی شاهد قرآنی‌شدن تمام محافل و جمع‌های نوجوانان باشیم.



- ❖ سازه تسبیحی: سوره مبارکه اعلی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای فعال)
- ❖ تبیین لزوم حقیقی سازی نقش ها در فعالیت های اجتماعی برای جلوگیری از آسیب های احتمالی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای فعال)
- ❖ بررسی لزوم و نحوه توسعه کارها در فعالیت های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و فعالان تخصصی)
- ❖ برنامه ریزی بلندمدت و کوتاه مدت جهت ورود به فعالیت های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و فعال تخصصی)
- ❖ بررسی نحوه انجام کارها و ادامه ی روند در مدرسه علوم اجتماعی متناسب با فعالیت ها (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ بررسی تنوع مواجهات و نحوه برخورد متناسب در راستای تشکیل جمع ربانی و دفع هر گونه آسیب با بهره مندی از سازه تسبیحی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای فعال)
- ❖ بررسی راهکارهای مدیریت امور مالی و تأسیس خیریه (جلسه مسئول مدرسه و اعضای فعال)
- ❖ پیگیری روند پرونده آموزشی مربیان دوره های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره ها)
- ❖ ارائه گزارش آسیب های پیش روی مربیان دوره های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره های آموزشی)
- ❖ تبیین اهداف آموزشی دوره ها در بلندمدت (جلسه مسئول آموزش و مجری دوره گوهران ۲)
- ❖ بررسی شرایط برگزاری دوره های اعضای مدرسه علوم اجتماعی در ایام فاطمیه دوم (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش)
- ❖ ارائه گزارش روند علمی و فعالیت های اجرایی دوره گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش و مجریان و مربیان دوره)
- ❖ بررسی مشکلات نوجوانان عضو پاتوق دوره گوهران و راه های برون رفت از آن (جلسه مسئول مدرسه و مسئول آموزش و مجریان و مربیان دوره گوهران ۱)
- ❖ بررسی وضعیت تدبری قرآن پژوهان (جلسه پشتیبان دوره و شرکت کنندگان در دوره مشفقین)
- ❖ مرور اهداف پر کردن پرونده آموزشی و تبیین غرض خروجی هر ترم (جلسه پشتیبان دوره و کلیه قرآن پژوهان)
- ❖ مطالعه و مباحثه فصل عرصه منشور علوم اجتماعی (جلسه پشتیبان دوره و قرآن پژوهان علاقه مند به انتخاب عرصه)
- ❖ لزوم برنامه ریزی برای رجوع دائمی به قرآن در زندگی (جلسه مجری گوهران ۲ و قرآن پژوهان فعال دوره)
- ❖ بررسی عوامل مؤثر در شناسایی بستر و اقتضائات آن، قبل از ارائه سوره (جلسه مجری گوهران ۲ و مربیان)
- ❖ هم اندیشی پیرامون نکات مربی گری در ارائه سوره (جلسه مجری گوهران و مربیان فعال)
- ❖ بررسی روند کار در پاتوق ها (جلسه هم اندیشی مربیان سوره پاتوق های دوره گوهران ۱)
- ❖ چگونگی هم افزایی توان اجرایی برای پیشبرد کار در دو قسمت نوجوانان و جوانان (جلسه مجریان دوره گوهران ۱ و ۲)
- ❖ تبیین نحوه پیشبرد کار در مدارس آموزش و پرورش و ارائه راهکارهایی جهت بهبود روند ارائه سوره در کلاس ها (جلسه مجری دوره گوهران ۱ و مربیان فعال در مدارس)
- ❖ اهمیت برگزاری حلقه های قرآنی و علمی برای نوجوانان و تغییر ذائقه ایشان به سمت علم آموزی (جلسه مجری دوره گوهران ۱ و فعال مسجدی)