

اعتقاد نامه

اگر انسان مسائلی را مهم‌تر از وظایف شرعی و دینی خود بداند، دین را بازیچه قرار داده و در کارهای واجب خود و مسئولیت‌هایی که عهده‌دار شده، دچار اهمال و سهو می‌گردد؛ و از طرفی دیگر با ظاهرسازی و تلاش در جهت دینی و شرعی جلوه دادن اعمال خود، به ریا مبتلا می‌شود.

این افراد نسبت به محتوا و باطن اعمال درکی نداشته و در جامعه این اعمال را کمرنگ جلوه می‌دهند.

طبق آیات سوره مبارکه ماعون، این افراد نه تنها سرپرستی افراد بدسرپرست که نیازمند هدایت هستند را عهده‌دار نشده، بلکه ایشان را از خود می‌رانند؛ به افراد درمانده و نیازمند به هدایت که نمی‌توانند توانمندی‌های خود را بشناسند، کمکی نکرده و در انجام اعمال عبادی خود نیز دچار غفلت و سهل‌انگاری هستند.

چنین افرادی در اعمال خود اعتدال نداشته و به حوائج دیگران رسیدگی نمی‌کنند.

بر اساس این سوره مبارکه، تکذیب کنندگان دین کسانی هستند که ولایت پذیر نبوده و در باورهای دینی خود سست می‌باشند. عدم صدق در فعالیت‌ها و بی‌توجهی به مسئولیت‌ها و امتناع از کمک به دیگران، از شاخصه آن‌ها است.

ایشان از مسائل دینی در راه پیشبرد اهداف خود بهره برده و وجوه مادی در اولویت اول زندگی‌شان است.

برای دور شدن از این آسیب‌ها باید تدبیری اندیشید و برنامه ریزی کرد.

و حالا ما:

آیا شناختی از مصادیق تکذیب دین در فعالیت‌هایی که بر عهده گرفته ایم داریم؟

آیا برنامه ای برای عدم ابتلا به سهو و غفلت در اعمال عبادی، هدایتی و معنوی خود داریم؟

تا چه اندازه مصادیق یتیم و مسکین را در حرکت‌های اجتماعی که مشارکت داریم، می‌شناسیم؟

آیا می‌توانیم میزان صدق اعمال، گفتار و کارهایمان را شناسایی کرده و تخمین بزنیم؟

تا چه اندازه مصادیق معونه‌های فعالیت‌های اجتماعی خود را می‌شناسیم؟

برای دوری از کذب چه برنامه ای داریم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ در هفته گذشته مصادف با ایام شهادت صدیقه طاهره حضرت زهرا علیها السلام با مدد گرفتن از حضرت مادر، تلاش ۴ ساله تیم پژوهشی نتیجه داد و وارد مرحله دوم طرح پیشنهادی «طراحی هدفمند تربیت نیروهای متخصص عرصه محور در فعالیتهای اجتماعی» شدیم. در ادامه روند با مستند سازی این طرح پژوهشی، امید است گامی مهم در راستای نزدیک شدن به اجرایی‌سازی این طرح برداریم.
- ❖ الحمدلله قرآن‌پژوهان دوره مشفقین در حال گذراندن سیر مطالعاتی خود بوده و همچنان به تکمیل پرونده‌های آموزشی خود مبادرت دارند.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت برای قرآن‌پژوهان ترم مقدمات تدبیر جلسات رفع اشکال کتاب ساختار وجودی انسان نیز برگزار شد، از آنجا که سرعت مطالعاتی این دوستان متفاوت است، پشتیبانی آن‌ها به صورت فرد به فرد انجام میشود.
- ❖ به مناسبت دهه دوم فاطمیه، رادیو گوهران به مدت پنج روز، ویژه برنامه هیئت مجازی «امام من» را برگزار نموده و مباحثی پیرامون امام‌شناسی و آشنایی با سبک زندگی حضرت فاطمه علیها السلام و جریان فاطمیات، مختص عموم نوجوانان و جوانان ارائه داده است. به لطف خدا پشتیبانی و اجرای این برنامه به همت قرآن‌پژوهان فعال دوره مشفقین صورت گرفت. امید است پروردگار متعال این قلیل تلاش‌ها را از این جوانان پذیرفته و توفیق موثر بودن در ارتقای ظرفیت دینداری نسل جوان و نوجوان را روزی‌مان گرداند.
- ❖ هفتمین دوره گوهران ۲ همچنان در حال اجرا است. در هفته‌ای که گذشت دانشجویان گوهران ۲ به عنوان خروجی دوره، با همکاری یکدیگر هیئتی با محوریت سوره مبارکه کوثر برپا کردند، که در این مجلس بعد از ارائه‌ی سوره توسط مربی، محتوای متنی که از سوره مبارکه کوثر تولید کرده بودند را در بین حضار پخش نمودند. ان‌شاءالله تلاش‌های ایشان مورد عنایت حضرت زهرا علیها السلام بوده و شاهد فعالیتهای گسترده‌تر و موثرتر ایشان باشیم.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت مربیان دوره گوهران ۲ مباحثی از سوره مبارکه همزه، ناس، کوثر، انشراح، شمس و عصر را برای بیش از ۳۰ دانشجو ارائه دادند.
- ❖ قرآن‌پژوهان دوره مشفقین در مراسم عزای مادر دو عالم شرکت کرده و به مناسبت برنامه‌های دانشجویی ایام فاطمیه، عکس‌نویس‌هایی با محتوای سوره مبارکه قرآن کریم تهیه نمودند. این دوستان عکس‌نویس‌ها را همراه با توضیحاتی در مورد سوره مبارکه میان ۲۵۰ دانشجو توزیع کردند.
- ❖ به لطف خدا جلسات انس و ارائه سوره در مدارس برای نوجوانان ادامه دارد. هفته گذشته برخی از مفاهیم سوره مبارکه عصر و ناس با عناوین تعیین حدود ارتباط با دیگران، چگونگی پیشرفت با زندگی در میان مردم، لزوم ارتباط پیوسته و مستمر با قرآن برای دانش‌آموزان ارائه شد.
- ❖ جلسات سوره‌خوانی در پاتوق‌های گوهران برقرار بوده و این عزیزان همچنان در بستر سوره مبارکه لیل و شمس می‌باشند. این نوجوانان در قسمت مهارت‌آموزی به مناسبت ایام شهادت حضرت زهرا علیها السلام کارهای خادمی و کمک در بخش تدارکات مجالس روضه را به صورت جمعی به عهده گرفتند ان‌شاءالله افتخار خادمی حضرات معصومین روزی همیشگی آن‌ها باشد.
- ❖ هفته گذشته مربیان دوره گوهران توفیق یافتند برای ۲۱۰ دانش‌آموز سوره مبارکه قدر و کوثر را ارائه دهند.



- ❖ ارائه گزارش فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مجمع مدارس و مسئول مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ بررسی نقشه پژوهشی و اجرایی مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مجمع مدارس و مسئول مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ ارائه طرح انجام فعالیت‌ها بر اساس دوره‌های تدبیر در دعا (جلسه مسئول مجمع مدارس و مسئول مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ ارائه گزارش و تبیین لزوم انجام کار تخصصی (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره‌های آموزشی)
- ❖ پیگیری روند انجام فعالیت‌های اجرایی و آموزشی (جلسه مسئول مدرسه، مسئول آموزش و مسئولین دوره‌های آموزشی)
- ❖ بررسی آسیب‌ها و موانع اجرایی در فعالیت‌های تخصصی (جلسه مسئول مدرسه و مسئولین دوره‌های آموزشی)
- ❖ بررسی وضعیت مربیان و مجریان دوره‌های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه و مسئولین دوره‌های آموزشی)
- ❖ تبیین لزوم مستند سازی مکتوب و تصویری فعالیت‌های آموزشی و اجرایی (جلسه مسئول مدرسه، مسئول دوره آموزشی و مجریان دوره‌ها)
- ❖ ارائه گزارش عملکردی پاتوق گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مجری دوره گوهران ۱)
- ❖ گام‌بندی فعالیت‌های دوره گوهران ۱ جهت توسعه دوره (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و مسئول آموزش و مجریان دوره گوهران ۱)
- ❖ ارائه گزارش دوره آموزشی گوهران ۲ (جلسه مسئول مدرسه و مجری دوره گوهران ۲)
- ❖ هم‌اندیشی و برنامه‌ریزی جهت تقدیر از زحمات اعضای فعال مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول دوره‌های آموزشی و مجری دوره‌ها)
- ❖ تبیین لزوم و کارکرد نشریه تصویری از اجرای دوره‌های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره‌های آموزشی)
- ❖ ضرورت و اهمیت رجوع به قرآن در عرصه‌های تخصصی (مجری دوره مشفقین و متخصصین عرصه تربیت رسانه‌ای)
- ❖ تبیین لزوم توجه به اولویت‌بندی در برنامه‌ریزی‌ها (جلسه پشتیبان دوره و قرآن‌پژوهان دوره مشفقین)
- ❖ پیگیری روند پرونده‌های آموزشی (پشتیبان دوره و قرآن‌پژوهان دوره مشفقین)
- ❖ تبیین ضرورت خروجی داشتن پس از یادگیری سوره‌ها (جلسه مجری دوره و دانشجویان جدید الورود دوره گوهران ۲)
- ❖ هم‌اندیشی و ایده‌پردازی جهت تولید محتوا از سوره مبارکه کوثر (جلسه مجری دوره و دانشجویان دوره گوهران ۲)
- ❖ ایده‌پردازی و برنامه‌ریزی جهت ارائه سوره به دانشجویان به مناسبت ایام فاطمیه (جلسه مجری دوره و مربیان دوره گوهران ۲)
- ❖ هم‌اندیشی برنامه‌های رادیوگوهران جهت جذب نوجوانان و جوانان (جلسه مجریان دوره‌ها و اعضای فعال)
- ❖ بررسی وضع موجود و برنامه‌ریزی جهت ادامه روند کار پاتوق‌ها در ترم زمستان (جلسه مجری گوهران ۱ و مجریان پاتوق‌ها)
- ❖ ارائه گزارش و تجمیع فعالیت‌های سال‌های اخیر در حوزه نوجوان مبتنی بر نقشه علوم اجتماعی (جلسه مجری دوره گوهران ۱ و مربیان و مسئول مستندسازی)
- ❖ تجمیع گزارشات مکتوب و تصویری فعالیت‌های یک ساله دوره گوهران ۱ (جلسه مجری گوهران ۱ و مسئول مستندسازی)
- ❖ اقدام جهت طراحی لوگو و قالب نشریه تصویری دوره گوهران ۱ (جلسه مجری دوره و فعال تخصص)