

## اعتقاد نامه

وقتی انسان مقصود حقیقی را برای اعمال و زندگی خود دنبال نکند و یا کارهایی انجام دهد که ارتباطی با مقاصدی که ادعای آن را می‌کند، ندارد؛ به لهو کشیده شده و مشغول کار بیهوده و بی‌ارزش می‌شود، که نتیجه آن باز ماندن از کار مهم و با ارزش است.

در چنین حالتی تنها عوامل مادی در محاسبه قرار می‌گیرد و تفاخر از جمله مقاصد موهوم قرار می‌گیرد.

این کثرت‌گرایی به لهوگرایی کشیده شده و نتیجه آن از دست دادن فرصت‌ها است. برای دور شدن از این آسیب، تنها راه، توجه به بقا و کوثرگرایی است. یعنی در جستجوی حق بودن و توجه به معیارهای اصلی که ما را به سمت بقا و حق‌گرایی سوق می‌دهد.

و حالا ما

آیا در حرکت اجتماعی منتخب خود، مقاصد را می‌شناسیم؟

آیا برای رفع ابهام و شفاف شدن مقاصد تلاش کرده‌ایم؟

تا چه اندازه با معیارهای حق، در مقاصد خود آشنا هستیم؟

تا چه اندازه با مصادیق لهوگونه در مسیر خود آشنا هستیم؟

آیا عواقب کارهایی که در آن صدق نداشته و با حق تطبیق ندارد را می‌شناسیم؟

برای دور شدن از این آسیب چه برنامه و راه حلی داریم؟

بسم الله...





## دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ هفته گذشته با حضور مسئول مدرسه علوم اجتماعی، مسئول آموزش، مسئولان دوره‌های آموزشی و تمامی فعالان مدرسه علوم اجتماعی به مناسبت ایام ولادت حضرت زهرا (ع) جشنی برگزار شد. در این گردهمایی از زحمات فعالان مدرسه علوم اجتماعی قدردانی شد و هدیه‌ای تقدیم این عزیزان گردید.
- ❖ به حول و قوه الهی کلاس‌ها و جلسات رفع اشکال دوره مشفقین در حال برگزاری بوده و قرآن‌پژوهان ضمن ادامه سیر مطالعاتی، پرونده آموزشی خود را نیز تکمیل می‌کنند.
- ❖ هفتمین دوره گوهران ۲ با برگزاری کارگاه «روابط سازنده» به پایان رسید. در این کارگاه دانشجویان پیرامون سطوح مختلف رابطه و ارتباط و انواع تعاملات انسان‌ها با یکدیگر به گفت‌وگو پرداختند. در پایان کارگاه، به مناسبت روز دانشجو و به رسم یادبود، یک جلد نهج البلاغه تقدیم این دوستان شد، به امید آن که لحظه‌ای بدون توجه به مقام ولایت در عالم زندگی نکنند، ان شاءالله.
- ❖ به همت مربیان گوهران ۲ در این هفته سور مبارکه قلم، ناس، فلق برای تعدادی از دانشجویان ارائه شد.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت با حضور مربی سوره گوهران در یکی از دبیرستان‌ها مفاهیم سوره مبارکه شمس برای ۲۵ نوجوان ارائه شد.
- ❖ همچنین جلسات سوره‌خوانی در دو مدرسه‌ای که به عنوان پاتوق گوهران معرفی شده است برقرار بوده و نوجوانانی که زودتر به مدرسه آمده و مشتاقانه در برنامه صبحگاه پاتوق شرکت می‌کنند، مهمان سور مبارکه فلق و شمس بودند. این عزیزان با مشارکت و همکاری با بسیج دانش‌آموزی با اجرای سرود به استقبال از شهید گمنام در محوطه حیاط مدرسه رفتند.
- ❖ به لطف خداوند جلسات سوره‌خوانی و مهارت‌آموزی در سه پاتوق گوهران برقرار بود. در پاتوق اول، سوره مبارکه شمس جمع‌بندی شده و جلسه دوم کارگاه هنر رسانه با موضوع ساخت کلیپ برگزار شد. در پاتوق دوم، دختران نوجوان مهمان سوره بروج بوده و کارگاه هلال احمر برگزار شد. و در پاتوق سوم که نوجوانان مهمان سوره شمس بودند، کارگاه هنر قلم با موضوع ویژگی‌های متن ادبی برگزار گردید.



- ❖ مدون سازی سازه تسبیحی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای فعال)
- ❖ تبیین نحوه بهره‌مندی از کلام قرآن در عرصه رسانه (جلسه مسئول مدرسه و چند تن از فعالان عرصه رسانه)
- ❖ بررسی آسیب‌های جلوه‌های دنیا و دنیاگرایی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای فعال)
- ❖ تبیین چگونگی غلبه بر هجمه‌ها در جبهه فرهنگی (جلسه مسئول مدرسه و فعالان عرصه)
- ❖ تاکتیک‌های متنوع جنگی در جبهه فرهنگی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ پیگیری سیر مطالعاتی مجریان و اعضای فعال دوره‌ها (جلسه مسئول مدرسه و مسئولان دوره‌های آموزشی)
- ❖ خبرنامه تصویری دوره گوهران، چرایی و بایسته‌ها (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره گوهران ۱ و ۲)
- ❖ ایده‌پردازی و طراحی قالب خبرنامه تصویری دوره گوهران (جلسه مسئول مدرسه و مسئول گرافیک)
- ❖ پیگیری روند نشریه تصویری دوره گوهران (جلسه مسئول مدرسه و مسئول مجازی)
- ❖ بررسی روند تولید گزارش‌های تصویری از دوره‌های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول مستندسازی)
- ❖ ارزیابی نحوه اجرای دوره گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مجری دوره گوهران)
- ❖ هم‌اندیشی و ایده‌پردازی جهت تدوین نشریات تصویری دوره‌های آموزشی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای فعال)
- ❖ پیگیری روند تولید نشریه تصویری دوره گوهران (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره گوهران)
- ❖ ایده‌پردازی و هم‌اندیشی برای طراحی لوگو دوره گوهران (جلسه مسئول مدرسه و مسئول مجازی)
- ❖ تبیین غرض و روند دوره گوهران ۲ ویژه جوانان (جلسه مجری گوهران ۲ و مسئول فرهنگی مسجد)
- ❖ معرفی دوره‌های تدبر و رونمایی از کتاب ساختار وجودی انسان (جلسه مجری دوره گوهران ۲ و دانشجویمان مشتاق دوره)
- ❖ تفصیل و مکتوب‌سازی کارهای آموزشی، اجرایی، و مجازی دوره گوهران ۱ و تقسیم آن‌ها (جلسه مجری دوره گوهران ۱ و اعضای فعال)
- ❖ بررسی راهکارهای ادامه روند کار در دبیرستان‌ها ویژه ایام امتحانات (جلسه مجری دوره گوهران و مربیان پاتوق‌ها)
- ❖ برنامه‌ریزی امور اجرایی ویژه برنامه جشن میلاد حضرت زهرا علیها السلام (جلسه مجری دوره گوهران و مسئول اجرایی)
- ❖ لزوم انس و آشنایی با مفاهیم سوره‌های قرآن و چگونگی ارائه سوره (جلسه مجری گوهران ۱ و اعضای فعال یک هیئت دانش‌آموزی)
- ❖ هم‌اندیشی و برنامه‌ریزی برنامه‌های ایام اعتکاف دانش‌آموزی (جلسه مجری دوره گوهران و مسئولان فرهنگی مساجد و هیئت‌ها)