

اعتقاد نامه

قرآن تذکره‌ای است که در صحف متعددی نوشته شده، صحفی معظم و رفیع‌القدر، پاکیزه از هر پلیدی و به دور از هر باطل، لغو، شک و تناقض؛ و به دست سفیرانی نوشته شده که ذاتاً نزد پروردگارشان بزرگوار و در عمل هم نیکوکارند. کرامت و برّی که برای حاملان وحی بیان می‌شود از صفات پسندیده در تعاملات اجتماعی است. چنانچه انسان‌ها در قلب‌های خود نسبت به خداوند خشیت داشته باشند، از ذکر تاثیر پذیرفته و پیوسته این حالت معنوی در تعاملات آن‌ها نمایان خواهد بود. و چنانچه فردی خود را غنی و توانگر بیندارد و بخواهد نزد مردم عظمت داشته باشد، خداوند او را لایق اعتنا ندانسته و می‌فرماید چنین فردی از ذکر بی‌بهره است. بدیهی است در تعاملات اجتماعی چنانچه ما نتوانیم با خوش‌رویی و سعه صدر پاسخگوی نیازهای افراد باشیم و با روی ترش کردن و بداخلاقی‌های فردی و اجتماعی پیوسته آن‌ها را از خود برانیم، نمی‌توان انتظار داشت پیام وحدت‌آفرین و بلندپایه حرکت‌های اجتماعی موحدانه در عالم نشر داده شود.

و حالا ما

آیا رسانای رحمت بوده و می‌توانیم در تعاملات اجتماعی، حس خوب وحدت‌آفرین را به دیگران منتقل کنیم؟
 آیا انواع مصادیق برّ را در تعاملات و فعالیت‌های اجتماعی می‌شناسیم؟
 تا چه اندازه خود را نسبت به آموزه‌های وحیانی نیازمند دانسته و درصدد کشف قوانین کرامت‌بخشی به دیگران، برآمده‌ایم؟
 آیا توجه به عادت‌ها و رسم و رسوم‌هایی که به باطل عرف شده‌اند، مانعی برای تلاش ما جهت بهره‌مندی از ذکر می‌باشند؟
 تا چه اندازه با قالب‌های ذهنی خود و مصادیقی که از کرامت‌بخشی و احسان به دیگران داریم، یکدیگر را قضاوت کرده‌ایم؟
 آیا می‌دانیم پای‌بندی به عادت‌ها و رسم و رسوم‌هایی که از وحی بی‌بهره هستند به معنای احساس بی‌نیازی از ذکر و تزکیه شدن است؟
 برای آنکه تعاملات اجتماعی ما بر اساس وحی تنظیم گردد و به معنای واقعی رسانای رحمت باشیم، چه تدبیری اندیشیده و برنامه‌ای داریم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ هفته گذشته توفیقی حاصل شد و تمامی مربیان، فعالان و قرآن‌پژوهان دوره‌های مدرسه علوم اجتماعی گرد هم آمدند و ضمن آشنایی با نقشه راه، افق‌ها و چشم‌اندازهای مدرسه علوم اجتماعی؛ گروه‌های تخصصی فعالیت‌های خود را معرفی کرده و با یکدیگر گفتگو کردند. در این گردهم‌آیی نظرات و دیدگاه‌های دوستان و بیان تجربیاتشان چراغ راهی بود تا اعضاء دوره‌ها بتوانند با دید بهتری مسیر خود را انتخاب نمایند.
- ❖ هفته‌ای که گذشت، به کمک متخصصین عرصه رسانه موفق شدیم فیلم‌های آموزشی درون‌گروهی جهت آموزش فنون فیلمبرداری و عکاسی تدوین نموده و در اختیار نوجوانان و فعالان قرار دهیم تا زین‌پس نوجوانان عزیز ما وارد عرصه شده و در تهیه نشریه تصویری مدد رسانند.
- ❖ طراحی و ساخت اینفوگرافی دوره‌گوه‌ران از دیگر فعالیت‌های هفته گذشته بود که علاقه‌مندان می‌توانند از طریق سایت مدرسه علوم اجتماعی از این طرح مطلع شوند.
- ❖ به همت دوستان مدرسه علوم اجتماعی چارت فعالیت‌های مدرسه آماده و علاوه بر رونمایی از آن در گردهم‌آیی اعضای مدرسه، در سایت مدرسه علوم اجتماعی بارگزاری شده است. علاقه‌مندان جهت مطلع شدن از فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی می‌توانند به سایت مدرسه مراجعه نمایند.
- ❖ به حول و قوه الهی درصد گسترش فعالیت‌های خیریه‌گوه‌ران هستیم. سلسله‌جلساتی که در این راستا برگزار شد ما را بر آن داشت تا درصد برآییم آیین‌نامه‌ای برای این فعالیت‌ها تدوین نماییم. امید است در آینده‌ای نزدیک ضمن مطلع ساختن دوستان از این آیین‌نامه، از خیرین محترم دعوت به عمل آید تا با مشارکت خود ما را در انجام بهتر این فعالیت‌ها مدد رسانند.
- ❖ به حول و قوه الهی جلسات رفع اشکال و پشتیبانی دوره‌مشفقین هر هفته برگزار گردیده و دوستان در حال مطالعه تدبیر و سیر تخصصی خود هستند.
- ❖ با نزدیک شدن به ایام امتحانات دانشجویی فرصت را غنیمت دانسته و به واسطه مربیان دوره‌گوه‌ران ۲، صحیفه فاطمیه را به ۳۰ دانشجو اهداء کرده و توضیحاتی پیرامون ادعیه خدمت‌عزیزان دادیم. امید است که بتوانیم از این ادعیه نورانی بهره‌مند شده و دعای مادر عالم در حق فرزندان مستجاب شود.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت به سراغ دوستانی که در دوره‌های مختلف گوه‌ران ۲، شرکت کرده بودند رفته و جوایز حال ایشان شدیم. علاوه بر این از دوستان دعوت به عمل آمد که در برنامه‌های متنوع اعتکاف دانشجویی شرکت کنند.
- ❖ در این هفته با حضور مربیان گوه‌ران در یکی از دبیرستان‌ها، بعد از امتحان دانش‌آموزان با آن‌ها ارتباط گرفته شد و ضمن تبیین اهداف گوه‌ران، این عزیزان به پاتوق گوه‌ران دعوت شدند.
- ❖ به لطف خدا و با توجه به درخواست نوجوانان عزیز، علی‌رغم اینکه در ایام امتحانات دانش‌آموزی قرار داریم، ولی کلاس‌های پاتوق نوجوانان دوره‌گوه‌ران همچنان برقرار بوده و برای اینکه به مطالعه درسی دخترانمان اختلالی وارد نشود جلسات باشگاه مهارت‌ها را تعطیل اعلام کردیم. ان شاءالله بعد از ایام امتحانات، جلسات و کلاس‌ها به روند قبلی خود باز خواهد گشت.



جلسات

- ❖ سلسله جلسات سازه تسییحی سور مسبحات: سوره مبارکه اعلی (مسئول مدرسه و اعضاء فعال)
- ❖ سلسله جلسات سازه تسییحی سور مسبحات: آماده سازی و تدوین نهایی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول مدون سازی)
- ❖ سلسله جلسات جذب نیروی انسانی متخصص (جلسه مسئول مدرسه و مسئولان آموزش و نیروی انسانی)
- ❖ سلسله جلسات بررسی چرایی و ضرورت برگزاری گردهم آیی تمامی اعضاء مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و کادر)
- ❖ سلسله جلسات هماهنگی برنامه های برگزاری گردهم آیی اعضاء مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و کادر)
- ❖ سلسله جلسات بررسی تدارکات و نیازهای برنامه گردهم آیی اعضاء مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و خیرین)
- ❖ سلسله جلسات عرصه محور: رسانه و رسانای رحمت: حدود و ثغور فعالیت های عرصه محور (جلسه مسئول مدرسه و متخصصین عرصه)
- ❖ تبیین لزوم تشکیل تیم و داشتن توان کار جمعی در عرصه های مختلف (جلسه پشتیبان دوره مشفقین و قرآن پژوهان فعال دوره)
- ❖ سلسله جلسات هم اندیشی تولید محتوا از سور مبارکه قرآن کریم: ویژه ایام اعتکاف دانشجویی (مسئول مدرسه علوم اجتماعی و مجریان دوره)
- ❖ تبیین دوره گوهران ۱ و اهداف آن (جلسه مجری گوهران ۱ و مربیان نوجوان)
- ❖ هم اندیشی جهت ایجاد پاتوق جدید (جلسه مجری گوهران ۱ و مربیان نوجوان)
- ❖ اصلاح رویکرد نسبت به قرآن و معرفی روش های تدبر و لزوم داشتن سیر علمی برای فعالان در عرصه (جلسه مجری گوهران ۱ و فعالان مساجد)
- ❖ ساماندهی جلسات آموزشی و اجرایی افراد فعال در دوره ها (جلسه مجریان دوره های آموزشی)