



نشریه

شماره پنجاه و سوم  
فروردین ماه ۱۴۰۴

ع

السلام عليكم  
وآلهم

به سردبیری مسئول  
مدرسه خانواده مجمع مدارس  
دانشجویی قرآن و عترت و  
با تلاش و همکاری اعضای مدرسه



مدرسه دانشجویی  
اهل بیت (ع)  
(خانواده)

# فهرست

کلام آغازین

۵

تازه‌های خبر

۶

دوره‌ها و کلاس‌ها

۷

فعالیت‌ها

۱۲

جلسات

۱۶

# کلام آغازین

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين اللهم صل على محمد و آل محمد

گاهی زندگی کسی می شود جهاد، زیرا با لحظه لحظه آن دین خدا را نصرت می دهد و با هر عملی شریعت و دین را از جانب خود اقرار و به دیگران اعلان می دارد. فهم شریعت و دین در لحظه لحظه زندگی با رجوع به رسول، کتاب، عترت، ولیّ امکانپذیر می گردد، البته فرد باید عرصه های زندگی اش را به تفصیل بشناسد. عرصه خانواده، تربیت کودک، آموزش و ... تا بتواند متناسب با هر کدام حکمی از شریعت و امری از دین داشته باشد. تفصیل در عرصه ها با بودن و دقت در آنها اتفاق می افتد. خالی شدن از پیش فرض های القائی و القائات محیطی شرط لازم برای خوب دیدن است.

به عنوان نمونه در عرصه خانواده: روابط اعضای خانواده / انواع روابط / مراتب روابط / نقش روابط / عوامل ایجاد کننده و تشدید کننده روابط / عوامل قطع کننده و تضعیف کننده روابط / نقش کلام در روابط / نقش دید و باز دیده ها در روابط / بهینه سازی روابط / مدیریت روابط / استفاده از روابط / شکل گیری روابط / سامان دهی روابط / دخالت در روابط / و ... تعاملات (داد و ستدها) بین اعضای خانواده / انواع و مراتب تعاملات / نقش و ...

هر قدر عرصه خانواده و مسائل مربوط به آن خوب شناخته شود طبیعی است که فرد بیشتر می تواند احکام خدا را در آن خانواده اجرا کند و هر قدر شناخته نشود به همان اندازه فرد در نقطه کور است و گاه نواقص خود را به پای نداشتن حکم و امر خدا می گذارد. انسان باید مطمئن باشد هر جا که حکم و امر خدا را نمی داند در شناخت عرصه و تحلیل درست آن دچار مشکل و اشکال است و گرنه کسی عرصه را بشناسد به خوبی می تواند احکام الهی درباره آن عرصه را اجرا کند. والسلام

استاد اخوت، مسئول مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام (۱۹ رجب)

## جلسه پژوهشی تولید بسته آموزشی؛ کارگروه «تعاملات در خانواده»

در فروردین ماه در راستای فعال کردن کارگروه «تعاملات در خانواده» و ساماندهی نیروی دوره‌های تسبیح و حمد در کارگروه، جلساتی با هدف تولید بسته‌های مهارتی و راهبردی برای بسترهای مختلف و مخاطبین فعال در حوزه خانواده برگزار شد. در طی دو جلسه، پس از بخش‌بندی موضوعات از طرح «رحمت خدا در خانه ما»، بسط حدود هر موضوع با توجه به نظام موضوعات، تبیین نظام مسائل در هر بخش، شرح جامعه مخاطبین، استخراج ایده تولید، بررسی ارتباط ایده با سوره‌ها، آیات و روایات و پیشنهاد رجوع به آنها، محصولی با توجه به نظام موضوعات و مسائل و با محوریت طرح‌های خانوادگانه تولید شد.

نیروی حمد حاضر در جلسه با مشاهده روند جلسه در تولید نهایی مشارکت کرده و در روند تولید به مسائل و مباحث مرتبط مراجعه می‌کند. همچنین آموزش نیروی دوره تسبیح فعال در عرصه نیز با مشاهده سیر جلسه و چگونگی بررسی نظام موضوعات محقق می‌شود. با توجه به توفیق اولیه در این اقدام، در گام بعدی جهت ساماندهی سایر اعضای کارگروه، فراخوانی برای اعضای دوره‌های آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده که حداقل گواهی ترم اول را دارند، ارسال شد.

ثبت نام جلسات پژوهشی تولید بسته‌های آموزشی (کارگروه تعاملات در حوزه خانواده)

# دوره‌ها و کلاس‌ها

## ۱. دوره‌های «آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده»

دوره‌های «آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده» به منظور تربیت نیروی تدبیرمحور برای انواع فعالیت‌های عمومی و تخصصی در عرصه خانواده برای افرادی برگزار می‌شود که قصد جدی جهت فعالیت‌های قرآن‌محور در حوزه خانواده دارند و تدبیر کلمه‌ای را به پایان رساندند. این دوره‌ها همراه با سیر مطالعاتی منظم بوده و محور هر ترم، یکی از طرح‌های مکتوب خانوادگانه است.

در ادامه وضعیت مطالعاتی هر کدام از دوره‌ها را ببینید:

### دوره‌های آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده

هشتمین دوره، ترم اول

• برگزاری جلسه اول از «کارگاه طرح درس‌نویسی»

هفتمین دوره، ترم اول

• برگزاری جلسه اول از «کارگاه طرح درس‌نویسی»

ششمین دوره، ترم دوم

• رسیدن به مرحله ارائه از طرح «سلامت روحی و جسمی مادران»

پنجمین دوره، ترم سوم

• رسیدن به مرحله ارائه از طرح «فرزندان توانمند؛ طفل نوپای من»

چهارمین دوره، ترم چهارم

• رسیدن به مرحله ارائه از طرح «فرزندان توانمند؛ کودک خیرگزین من»

سومین و دومین دوره، ترم پنجم

• رسیدن به مرحله مطالعه کتاب «صالح‌سازی اعمال»

اولین دوره، ترم هفتم

• برگزاری جلسه مصاحبه و ارائه اعضا از طرح «در مسیر ما شدن»

برگزاری این دوره‌ها گامی جهت آموزش مربیان و فعالانی در حوزه خانواده برای جاری شدن ذکر خدا در خانواده‌ها است. بانوانی از شهرهای تاکستان، میبد، رشت، اراک، اهواز، سبزوار، بجنورد، شهرضا، شیراز، کرج، تهران و ... در این دوره‌ها حضور پیدا کردند.

به توفیق الهی مربیانی در این دوره‌ها آماده شده‌اند که قادر به فعالیت‌های تدبیرمحور و ارائه مباحث خانواده از طرح‌های مکتوب خانوادگانه در مدارس، موسسات قرآنی، مساجد، ادارات و ... هستند.

## ۲. جلسات ختم قرآن کریم

در فروردین ماه ۷ جلسه ختم قرآن کریم برای فعالان حوزه‌ی خانواده با محوریت سور مبارکه «نساء، یوسف و ابراهیم» برگزار شد. صوت‌های جلسات مربوط به سور دیگر، از طریق نشانی زیر در دسترس بانوان عزیز می‌باشد:

[دریافت صوت جلسات ختم قرآن کریم](#)

### ۳. کارگاه‌های خانوادگانه

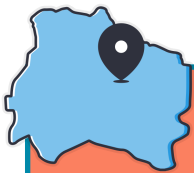
امام صادق علیه السلام :

إِذَا لَا يَزَالُ الْمُؤْمِنُ يُورِثُ أَهْلَ بَيْتِهِ الْعِلْمَ وَالْأَدَبَ الصَّالِحَ حَتَّى يُدْخِلَهُمُ الْجَنَّةَ (جَمِيعاً)

مؤمن همواره خانواده خود را از دانش و ادب شایسته بهره‌مند می‌سازد تا همه آنان را وارد بهشت کند.

(مستدرک الوسائل و مستنبط المسایل ج ۱۲، ص ۲۰۵، ح ۱۳۸۸۱)

جلسات خانوادگانه، جلساتی با محوریت مباحث خانواده مبتنی بر طرح‌های مکتوب خانوادگانه است. به شکرانه الهی اعضای دوره‌های «آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده»، در شهرهای مختلف کشور مشغول ارائه این مباحث برای بانوان هستند.



#### استان خراسان شمالی - بجنورد

- «طفل نوپای من» برای مادران
- «رحمت خدا در خانه ما» برای مادران و بانوان جوان



#### استان تهران - تهران

- «طفل نوپای من» برای مادران باردار
- «آشنایی با نقش زن» برای ۲۰ نفر از دانشجویان
- «شناخت نقش‌های زنانه و مردانه» برای بانوان



## استان قزوین - تاکستان

- «رحمت الهی در خانه» برای بانوان



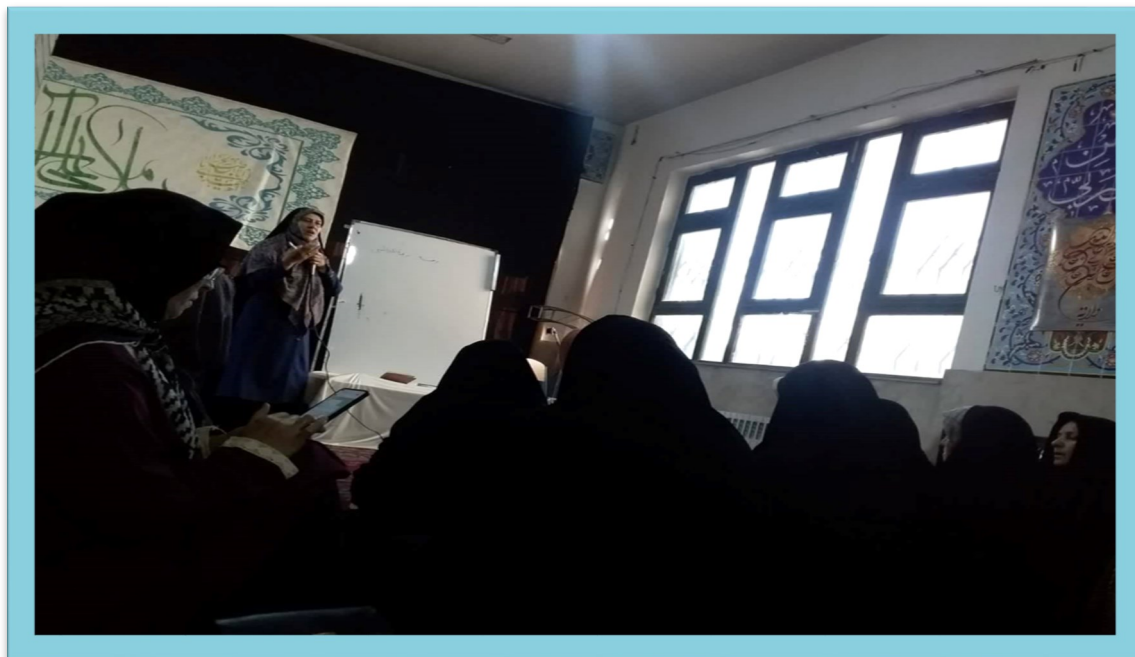
## استان یزد - میبد

- «آگاهی از ویژگی زن در خانه و خانواده» برای بانوان
- «اهمیت خانواده و حفظ آرامش در آن» برای بانوان



## استان مازندران - نوشهر

- «آشنایی با نقش زن در خانه و خانواده» برای بانوان

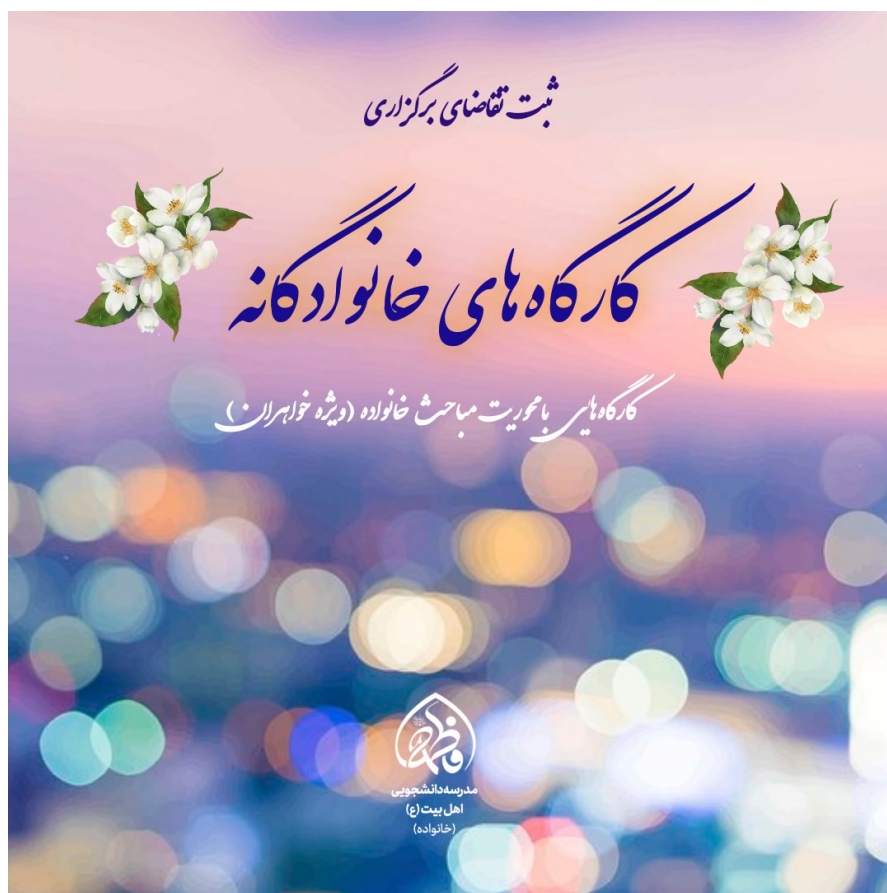


تعداد کارگاه‌ها: ۱۰

تعداد مخاطبین: بالغ بر ۳۲۵ نفر

اگر افرادی را می‌شناسید که تمایل به برگزاری کارگاه‌هایی با محوریت  
مباحث خانواده در دانشگاه، مدارس، ادارات، مساجد و ... دارند؛  
می‌توانید نشانی زیر را جهت ثبت تقاضا در اختیار آنها قرار دهید:

### ثبت تقاضا برگزاری کارگاه خانواده‌گانه



## ۱. برنامه‌ریزی مدرسه خانواده

مدرسه خانواده برنامه‌ریزی خود را در قالب «خانه‌ای به بلندی نور» و «قرار روزانه با خانواده‌گانه» از اولین روز ماه رمضان آغاز نمود. سوره‌های نور، حجرات، مریم، مجادله، تحریم، ممتحنه، احزاب، طلاق، نوح، تغابن و مطفین در برنامه «خانه‌ای به بلندی نور» و مباحث خانواده بر مبنای طرح «رحمت خدا در خانه ما» در برنامه «قرار روزانه با خانواده‌گانه» ارائه شد.

برنامه‌ی «خانه‌ای به بلندی نور» از ابتدای ماه مبارک رمضان تا میلاد امام حسن مجتبی علیه السلام و برنامه‌ی «قرار روزانه با خانواده‌گانه» از ابتدای ماه مبارک رمضان تا ۲۷م ماه رمضان برقرار بود.

صوت‌های این جلسات توسط [ی‌اور مدرسه خانواده](#)؛ برای درخواست‌کنندگان ارسال شد.

## ۲. حضور در جلسه دانشجویی

با دعوت مسئول هیئت دانشجویان دانشگاه الزهراء، مسئول محترم مدرسه خانواده در خوابگاه دانشجویان حاضر شد و پیرامون موضوع «هویت دخترانه؛ با رویکرد اسلامی» برای دانشجویان نکاتی مهم را مطرح نمود. همچنین دانشجویان نظرات خود را در مورد موضوع جلسه بیان نمودند.

این جلسه با هدف رصد نظام مسائل جوانان در حیطه نقش زن، ازدواج و تولید محصولات مرتبط با کارگروه توسعه در خانواده تشکیل شد.

## ۳. پیگیری وضعیت پرونده آموزشی

در پرونده آموزشی با ثبت تکالیف و ارزیابی‌های هر ترم از دوره آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده و خروجی‌های تدبیری توسط افراد، به آگاهی فرد از وضعیت موجود و مطلوب خود و برنامه‌ریزی بسیار کمک می‌شود. پرونده آموزشی فراگیران مدرسه خانواده فرد به فرد بررسی و وضعیت پرونده هر فرد؛ از طریق پیامک اطلاع داده شد.

## ۴. آماده‌سازی گزارش فعالیت‌های مدرسه خانواده

توضیحات کامل راجع به برگزاری دوره‌های آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده و شرکت‌کنندگان آن، برگزاری کارگاه‌های خانوادگانه، تولیدات و ... مدرسه خانواده جمع‌بندی و جهت ثبت و ارائه این گزارش در زمان مقتضی، تدوین شد.

## ۵. پیگیری اعضای مدرسه خانواده

در ایام پایانی ماه مبارک رمضان از اعضای مدرسه خانواده جهت ادامه روند تدبیری و همچنین ثبت مقاصد شش ماهه، توسط مسئول این مدرسه پیگیری صورت گرفت.

## ۶. ارتباط با فعالان حوزه ازدواج

یکی از اعضای دوره‌های آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده، از طریق ارتباط با فعالان حوزه ازدواج شروع به ارائه از طرح «در مسیر ما شدن» برای آنها نموده است.

## ۷. آماده‌سازی پرسشنامه ازدواج

اعضای ترم هفتم جهت انجام خروجی این ترم، پرسشنامه‌هایی از طرح «در مسیر ما شدن» در زمینه ازدواج آماده کردند که در مرحله بررسی و جمع‌بندی می‌باشد.

## ۸. گزارش مرییان دوره‌های «آموزش فعالان و مرییان حوزه

### خانواده»

مرییان دوره‌های «آموزش فعالان و مرییان حوزه خانواده» گزارشهای خود مبنی بر روند سیر مطالعاتی هر ترم و موضوعات تبیین‌شده در جلسات را در گروه مربوطه ثبت کردند.

## ۹. پیگیری سیاستهای تدبیری مجمع توسط فعالان مدرسه

### خانواده

فایل‌های صوتی سخنان مسئول محترم مجمع مدارس در جلسه افطاری مدرسه تدبر و جلسه ۱۹ ماه رمضان راجع به مقصدگذاری، در گروه فعالیت‌های مدرسه خانواده قرار داده شد تا همه‌ی اعضا بتوانند با شفافیت بیشتری در مورد مقاصد و عرصه فعالیت خود تصمیم بگیرند.

## ۱. جلسه مسئول مدرسه خانواده و مسئول اجرایی این مدرسه

مسئول مدرسه خانواده و مسئول اجرایی این مدرسه پیرامون موضوعات زیر جلسه‌ای برگزار کردند:

برنامه‌ها و مقاصد مدرسه خانواده

تبدیل طرحها به بسته آموزشی و روند تحقق آن

احصای فعالیتها در زمینه آموزشی، اجرایی و ...

ساماندهی کارنامه‌ها و گواهینامه‌ها

پیگیری پرونده آموزشی اعضا

روند جذب نیرو

مسئولیت و جانمایی اعضا در حیطه فنی، آموزشی و ...

## ۲. جلسه پیرامون آماده‌سازی نماهنگ معرفی مدرسه خانواده

مسئول مدرسه خانواده، مسئول اجرایی و عضو فعال دوره آموزش فعالان و مربیان حوزه خانواده جلسه‌ای پیرامون آماده‌کردن نماهنگ معرفی مدرسه خانواده برگزار نمودند. در این جلسه به موضوعات زیر پرداخته شد:

- لزوم داشتن طراحی و سناریو برای تولید نماهنگ معرفی و ثبت آن
- تبیین مخاطبین مدرسه خانواده

## ۳. جلسه مسئول مدرسه خانواده با مربیان دوره‌های آموزش

### فعالان و مربیان حوزه خانواده

مربیان ترم اول از هشتمین دوره، ترم اول از هفتمین دوره و ترم چهارم از چهارمین دوره، جلساتی راجع به روند دوره و موضوعات مرتبط با ارزیابی‌ها و تکالیف اعضا، با مسئول مدرسه خانواده برگزار کردند.

نشریه کساء با هدف اطلاع رسانی  
فعالیت‌های مدرسه خانواده به صورت  
ماهنامه منتشر می‌شود.  
ما را در وب، بله، آپارات و ... دنبال  
کنید:



[http://quranetratschool.ir/?page\\_id=1197](http://quranetratschool.ir/?page_id=1197)



<https://ble.ir/zendegivajameetohidi>